**Рефлексия участия в проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **обучающиеся** | **учитель** |
| **«плюсы»** | - мы узнали много нового и интересного;  - мы узнали, как могут появляться слова;  - интересно было искать нужную информацию;  - было интересно общаться с одноклассниками в группах. | - расширены знания лексических единиц;  - отработан навык поиска информации в сети интернет и в разного рода энциклопедиях и словарях;  - развитие коммуникативного навыка обучающихся, развитие умения правильно предоставить найденную информацию;  - развитие умения работать и обсуждать информацию в группах. |
| **«минусы»** | - иногда было сложно найти нужную информацию;  - иногда было «лень» выбирать информацию, так как ее очень много. | - неумение обучающихся выделить главное из найденного материала;  - необязательность некоторых обучающихся;  - слабая готовность обучающихся к совместной работе над проектом |
| **«будущее проекта»** | - исследовать еще французские слова;  - участвовать в проектах. | - возможность дальнейшего расширения проекта, исследование большего количества слов-эпонимов во французском языке;  - исследование и сравнение слов-эпонимов во французском и русском языках;  -создание электронного иллюстрированного словаря эпонимов. |