|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор проекта | | |
| Фамилия, имя отчество | | Суркова Тамара Алексеевна, Григорьева Юлия Валентиновна |
| Регион | | Кемеровская область |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | г. Анжеро-Судженск |
| Номер и/или название школы/ОУ | | МОУ «ООШ № 36» |
| Описание проекта | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | |
| **Маршрут для гостей города.** | | |
| Краткое содержание проекта | | |
| Содержание проекта включает в себя следующие темы:Город и его особенности. Жилой район: дома, улицы, парки. Городской транспорт. Люди разных профессий – основа жизни города. Путешествие по городу: жилые районы, заводы и фабрики, деловой и научный центр города, зона отдыха. В результате реализации проекта обучающиеся получат возможность совершенствовать и расширять круг умений, навыков и способов деятельности, необходимых человеку 21 века. Приобретут знания, умения и качества необходимые для развития и социализации школьников. | | |
| Предмет(ы) | | |
| Окружающий мир, русский язык. | | |
| Класс(-ы) | | |
| 2, 5 классы | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | |
| Для реализации проекта необходимо 3 недели. | | |
| Основа проекта | | |
| Образовательные стандарты | | |
| Тема проекта "Маршрут для гостей города" соотносится с Федеральным государственным образовательным стандартом. | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | |
| *После завершения проекта учащиеся смогут:*  1.Ориентироваться в потоке информации, работать с медиасредствами, как средствами повышения качества обучения и развития творческих способностей.  2. Решать ключевую проблему в сотрудничестве.  3. Самостоятельно заниматься исследовательской деятельностью.  4.Анализировать, оценивать свою деятельность и деятельность всей группы***.*** | | |
| Вопросы, направляющие проект | | |
| Основополагающий вопрос | Интересен ли наш город туристам? | |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Как наш город встречает гостей? 2. Какое лицо имеет наш город? 3. Знаю ли я свой город? 4. Какими достопримечательностями мы гордимся? 5. Что может привлечь туристов в нашем городе? 6. Что мы можем сделать, чтобы повысить туристскую привлекательность города? | |
| Учебные вопросы | 1.Существуют ли путеводители по примечательным местам города?  2. Где найти список достопримечательностей Анжеро-Судженска?  3. Где в Анжеро-Судженске есть музеи?  4. Где взять карту города?  5. Что такое маршрут?  6. Как составляется маршрут? | |
| Описание методов оценивания | | |
| Разработка критериев, процедур и инструментов оценивания успеваемости учащегося. Оценивание может проводиться с помощью: опросов, наблюдения, анкетирования, анализа письменных работ, тестов, творческих заданий, презентаций. Оценка может проводиться учителем, другими учащимися или самим учеником. | | |
| Учебные мероприятия | | |
| 1. Выбор темы проекта. 2. Планирование деятельности участников проекта. 3. Разделение на группы. 4. Работа групп по составленному плану. 5. Поиск материала в интернете, справочном и энциклопедическом материале. 6. Проведение экскурсий. 7. Обсуждение собранного материала. 8. Промежуточное оценивание. 9. Выбор и компоновка необходимого материала. 10. Оформление конечного продукта. 11. Презентация брошюры «Маршрут для гостей города». 12. Оценивание, подведение итогов. | | |
| Материалы для дифференцированного обучения | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Индивидуальные задания для учеников: карточки задания (вопросно-ответная форма, выбор правильных и неправильных вариантов ответа, работа над тестовыми заданиями). Поддержка учителей. Создание ситуации успеха. Учащиеся выражают результаты своего обучения через устные ответы, тестовые задания, презентации. | |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной |  | |
| Одаренный ученик | Самостоятельные исследования, работа в сети интернет, усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты. | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | |
| Фотоаппарат, лазерный диск, компьютеры, принтер, проекционная система, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор. | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | |
| Электронные таблицы, программы обработки изображений, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM. | | |
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал, энциклопедии.  **Литература:**  1.Анжеро-Сужденск 2007.Кемерово ИПП "Кузбасс"  2.Анжеро-Судженск 2007(подарочная книга). Кемерово ИПП "Кузбасс"  3. 100 лет,Анжеро-Судженск "События и Люди". Новосибирск 1997  4.Анжеро-Судженск 2003-2007, "Нам есть что рассказать". Издательство "Кузбассвузиздат", 2008.  5.Анжеро-Судженск Предпраздничный 2007. Издано редакцией газеты "Наш город",2007  6.Подарочный набор фотографий "50 лет"  7.Подарочный набор фотографий 2006 год. Новосибирск, ООО "Сибирский Центр Деловых Технологий"  8.Подарочный набор фотографий 2007 год.Новосибирск, ООО "Сибирский Центр Деловых Технологий" | |
|  |  | |
| Интернет-ресурсы | **/**[http://www.anzhero.ru/pages/start.asp?Id=73 Официальный сайт города Анжеро-Судженска]  [http://www.grad-nk.ru/index.php?option=com\_content&task=view&id=52&Itemid=56 Карта города]  [http://www.asgs.ru/ Анжеро-Судженский городской сайт]  [http://www.mojgorod.ru/kemerovsk\_obl/anzherosud/index.html Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой город"]  [http://androdionov.narod.ru/anzhero/historsite.html История города Анжеро-Судженска]  [http://forum.asgs.ru/ Форум города Анжеро-Судженска]  [http://www.riopress.ru/ Анжеро-Судженский городской еженедельник]  [http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/anjero.htm Герб города]  [http://ru.wikipedia.org/wiki/Анжеро-Судженск Анжеро-Судженск ВИКИПЕДИЯ свободная энциклопедия] | |
| Другие ресурсы | Приобщение родителей к проектной деятельности, приглашение гостей для представления окончательного продукта проектной деятельности. | |