Технологическая карта внеурочного занятия .

Целевая аудитория: обучающиеся 6-8 классов.

**Тема: Безопасность в сети Интернет.**

Цель урока - формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

*образовательные*:

- расширить и систематизировать знания обучающихся о киберугрозах и способах защиты при работе в сети Интернет по направлениям: техническое обеспечение информационной безопасности, работа с информацией, коммуникации в Интернете, потребительская компетенция;

*воспитательные:*

- формировать у обучающихся представление о культуре общения в информационно-телекоммуникационной среде;

- формирование толерантного сознания, толерантных установок;

*развивающие:*

- развивать потребность грамотного использования Интернет-ресурсов;

- развивать способность анализировать и обобщать информацию.

|  | **Этапы занятия** | **Деятельность учителя,** **материал ведения занятия** | **Деятельность обучающихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Приветствие. Создание эмоционального настроя | Приветствие учителя, настрой на работу | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**Регулятивные УУД:**-нацеливание на успешную деятельность |
| 2 | Формулирование темы, цели и задач занятия  | Видеоролик на сайте https://youtu.be/TSQN-dMehFA.Организация обсуждения  | Просмотр видеоматериала, его обсуждение. Формулирование темы и цели занятия. | **Регулятивные УУД:**- целеполагание;- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом |
| 3 | Планирование деятельности, работа в группах | Беседа с обучающимися с использованием наводящих вопросов в целях формулировки ими основных направлений работы по обеспечению безопасности в сети Интернет.Постановка проблемы.Карточки с теоретическим материалом по направлениям: 1) техническое обеспечение информационной безопасности (защита устройств, брандмауэр, антивирусы)2) Работа с информацией (авторское право, понятия "истина-ложь")3) Коммуникации в Интернете (общение в социальных сетях, мессенджерах, вопросы приватности и защиты персональных данных)4) Потребительская компетенция (покупки в интернет-магазинах) | Определение направлений работы по обеспечению безопасности в сети Интернет.Работа в группах по разработке правил безопасности в сети Интернет. | **Познавательные УУД:**- развитие логического мышления,- выделение существенной информации из сообщений разных видов;**Коммуникативные УУД:****-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации с проявлением толерантности, а также соблюдением правил вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации; -умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;- владение монологической и диалогической формами речи;**Регулятивные УУД:**- саморегуляция и оценка;- определение последовательности высказываний с учетом конечного результата |
| 4 | Презентация результатов | Контроль за соблюдением временных рамок этапов деятельности, корректировка выступлений обучающихся | Представление групповых проектов "Информационная безопасность", обсуждение представленных проектов, оценивание деятельности одноклассников |
| 5 | Закрепление знаний | - Онлайн-тестирование на сайте https://learningapps.org/display?v=pcaajy87218(Тест создан с помощью сервиса LearningApps.org, который является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей) | Компьютерное тестирование в целях закрепления знаний, полученных на занятии | **Регулятивные УУД:**- контроль и самоконтроль |
| 6 | Итог занятия,рефлексия | Анализ конечных результатов деятельности.Опрос обучающихся о работе на занятииКарточки "Лайки" и "Дизлайки" | Анализ своей успешности на занятии.Оценка занятия по критерию:- узнал что-то новое = лайк,- зря потратил время = дизлайк. | **РегулятивныеУУД:****-** оценка-осознание уровня и качества усвоения; **Коммуникативные УУД:** - аргументация своего мнения;**Личностные УУД:****-** развитие самооценки на основе критерия успешной деятельности |
| 7 | Домашнее задание | Составление своего перечня правил информационной безопасности, применяемых на практике. |