

Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ "СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области")

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения

от «27» августа 2018 г.
протокол №

СОГЛОСОВАНА

заместитель директора по ВР
Захарова Трофимова Л.Н.

«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ «СОШ № 7 г.
Ртищево Саратовской области»

от «29» августа 2018 г.
№ 273

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа духовно-нравственной направленности
«Исток»

Возраст обучающихся 11 – 12 лет

Срок реализации: 8 часов

Автор-составитель:

Захарова Ольга Петровна

Принята на заседании
педагогического совета

от «29» 08 2018 г.
протокол № 1

г. Ртищево, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исток» имеет социально-педагогическую направленность, является модифицированной разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242. При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Исток» соблюдены требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы

В Законе Российской Федерации «Об образовании», в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа», в стандартах нового поколения в качестве важнейшей приоритетной задачи образования обозначена задача формирования целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений, воспитания духовно-нравственной личности.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности; людей высокой нравственности, проявляющих религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культурам других народов.

Цель и конечный результат деятельности школы видится сегодня не только в «знаниях по предмету», умениях и навыках, компетенциях, но прежде всего в обретении подрастающими поколениями нравственной опоры, нравственного фундамента, содержащего основные ценности и нормы человеческой цивилизации и нашего общества. При этом следует понимать, что духовно-нравственная культура — это непрерывный процесс становления мировосприятия, мироощущения, развитие сферы чувств, формирование мировоззрения.

Данная программа призвана продолжить работу по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения, начатую в 4-х классах.

Цель курса по ОПК:

1. Духовно-нравственное воспитание детей на основе знакомства с православной культурой нашего Отечества.
2. Цель первого и второго годов обучения: формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России.
3. Цель третьего и четвертого годов обучения: знакомство младших школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры.

Задачи:

1. Дать школьникам общее представление о культуре как явлении человеческого общества и результате его творческой деятельности, об особенностях культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа;
2. Сформировать понятие о православной вере о народе;
3. Формировать представление о культуре, как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ;

4. Формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области культуры и истории;
5. Формировать ценностные установки на православное, красивое, традиционное в отечественной культуре;
6. Познакомить младших школьников с основными событиями Евангелия;
7. Познакомить детей с праздником Пасхи и двенадцатыми православными праздниками;
8. Обогащать активный лексический словарь школьников словами духовного и историко-культурологического значения;
9. Воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественными традициям;
10. Воспитывать любовь к родной семье, уважение к старшим, ответственность за поступки.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса, интересующихся историей формирования культуры России. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Данная программа реализует направление ФГОС по духовно-нравственному воспитанию. Задания направлены на освоение традиций отечественной культуры, на знакомство с евангельскими событиями на формирование и расширение представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа. Продолжительность занятий строится из расчета 34 часа в год (по одному часу в неделю).

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 1 час. Количество часов – 8. Вид программы – краткосрочная.

На занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» применяются следующие формы учебной работы:

*взаимные вопросы и задания групп,
взаимообъяснение,
беседа,
интервью,
драматизация (театрализация),
проекты,
практические работы,
творческие работы.*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все занятия в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Форма и режим занятий

Форма обучения – очная, форма проведения занятий – беседа, выставка, обсуждение, занятие-игра, конкурс, практическое занятие, форма организация занятий – индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 1 час . Количество часов – 8. Вид программы – краткосрочная.

Требования к предметным результатам:

- знание основных событий Евангелия; знание изученных терминов и понятий; знание названий двенадцатых праздников и дат их празднования;
- иметь представление о культурно-исторической преемственности, о единстве России, русского народа;
- умение рассказывать о событиях по иконе; уметь объяснять сущность понятий, используя примеры; сравнивать лица, предметы, явления, выделяя общие и существенные различия
-

**Календарно – тематическое планирование
ДОП «Исток»**

№ п/п	Название учебных тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
1.	<i>Рождество Христово. Поклонение волхвов</i>	1	+		3.09
2	<i>Традиции празднования Рождества Христова</i>	1		+	10.09
3	<i>Чудеса Иисуса Христа</i>	1	+		17.09
4.	<i>Притчи Иисуса Христа</i>	1	+		24.09
5	<i>Крестная смерть Иисуса Христа Отречение Петра</i>	1	+		1.10
6	<i>Храм в дни празднования пасхи</i>	1		+	8.10
7	<i>Традиции празднования пасхи</i>	1		+	15.10
8	<i>Творческая работа «Двенадцатые праздники»</i>	1		+	22.10

Содержание курса.

Тема №2: Истории Нового Завета.(8 часов)

Рождество Христово поклонение волхвов Младенцу Христу; бегство в Египет; Сретение Господне; традиции празднования Рождества Христова в России. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской; исцеление расслабленного; исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы; укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам; воскрешение дочери Иаира; чудесное приумножение хлебов и рыб; Преображение Господне; воскрешение Лазаря; суд и распятие Христа; воскресение Спасителя; Пасха Господня; Вознесение Господне и сошествие Святого духа.

Перечень УУД, которые развивает прохождение данного курса

Личностные: развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; Доброжелательность, доверие и внимательность к людям; принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им; Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения; развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; Обсуждение в ходе совместной деятельности возникающей проблемы; первоначальные навыки работы в группе; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера; Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм; Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «природа», «семья»;

Регулятивные: Планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей; Организовывать свое рабочее место под руководством учителя; составлять план и определять последовательность действий; Уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом; Строить речевое высказывание в устной форме; Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. принятие и сохранение учебной задачи; составлять план и определять последовательность действий

Познавательные: произвольные и осознанные устные высказывания; Наблюдать и делать самостоятельные выводы; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт; Подробно пересказывать прослушанное; определять тему; самим задавать вопросы; Сравнить героев, их поступки: находить общее и различия;

Коммуникативные: Слушать и понимать речь других; использовать речь для регуляции своего действия; Соблюдать нормы речевого этикета; ; Строить речевое высказывание в устной форме; Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; Соблюдать нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Список литературы

основной и (дополнительной).

1. А.В. Бородина. История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Изд. 4-е, испр. доп. – М.: Основы православной культуры, 2005
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 кл. Пособие для учителя. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Основы православной культуры, 2004
3. А.В. Бородина. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – М.: Основы православной культуры, 2006
4. А.В. Бородина Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. – М.: Основы православной культуры, 2007
Карточки со словами для проведения викторин.
Карточки – задания для описания икон.

Литература для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
8. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.

9. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
10. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
11. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
12. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
13. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
14. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.
15. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
17. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
18. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.
19. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006

Литература для педагога:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.
11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.

Справочная литература

5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008.

Демонстрационные пособия для работы в классе

6. Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 1–4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека».** Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

Карточки со словами для проведения викторин.

Карточки – задания для описания икон.