

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ул. Железнодорожная, д.21, г. Ртищево, Саратовская область, 412031
Тел.:8(845-40) 4-45-20, e-mail: school7-rti@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета МОУ
«СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области»
протокол № 6 от 18 апреля 2018 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево
Саратовской области»
№153-О от 18 апреля 2018 года

ОТЧЕТ
**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ртищево
Саратовской области»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Грицун Дмитрий Алексеевич
Адрес организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Железнодорожная, д.21
Телефон, факс	+7 (84540)4-45-20, +7(84540)4-70-60
Адрес электронной почты	school7-rti@yandex.ru
Учредитель	Ртищевский муниципальный район
Дата создания	1970 год
Лицензия	64ЛО1 №0002307, рег. №2583 от 01.04.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 №0000613, рег. №1326 от 30.05.2016г., действительно до 21 июня 2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ртищево Саратовской области» (далее – образовательная организация) расположено в административном центре города Ртищево Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% – в микрорайоне образовательной организации, 29% - на территории микрорайонов, закрепленных за другими образовательными организациями.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также предусмотрена реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологии;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей истории и географии;
- методическое объединение учителей биологии, химии;
- методическое объединение учителей физкультурно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандарт начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, государственный образовательный стандарт общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС 2004).

Воспитательная работа

В 2017 году образовательная организация вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Вопросы по профилактике Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения рассматривались на методическом объединении классных руководителей, заседаниях Совета профилактики. Проводилась систематическая работа с родителями обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением ПАВ. На родительских собраниях по указанным вопросам выступали помощник прокурора Ртищевской межрайпрокуратуры Гордеева С.С., врач-нарколог Коновалов И. В., школьная медицинская сестра Кравченко Н.М. К

Проведены классные родительские собрания в 6-х – 11-х классах «Способы своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения подростков». Семьи, состоящие на учёте СОП систематически посещались на дому, проводились индивидуальные беседы о ценностях здоровья и семейного благополучия.

С обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ;
- Круглый стол «Здоровое поколение – залог здоровой нации»;
- Устный журнал «О пагубном влиянии вредных привычек на здоровье человека»;
- Акция «Спорт за здоровый образ жизни»;
- Тренинг «Здоровое поколение»;
- Занятие с элементами тренинга «Миф о наркотиках»;
- Информационная акция «Важный телефон»;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте КДН и из семей СОП;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год
-------	----------------------	-------------	-------------	-------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	599	594	591
	– начальная школа	228	242	248
	– основная школа	307	300	309
	– средняя школа	64	52	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	3
	– основная школа	–	2	2
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	1
	– среднем общем образовании	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	0	5
	– средней школе	3	8	1

В образовательной организации на уровне среднего общего образования ведется на профильном уровне изучение предметов математика, физика, биология, обществознание. В школе сформированы классы углубленного изучения математики и физики – 8А, 9А классы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	65	63	97	27	42	9	14	2	3	0	0	0	0
3	65	64	98	28	38	8	12	1	1,5	0	0	0	0
4	60	59	98	28	47	3	5	1	1,6	0	0	1	1,6
Итого	190	186	98	83	44	20	11	4	2	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2016 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2016 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	51	49	96	13	25	2	4	2	4	0	0	0	0
6	59	59	100	15	25	2	3	0	0	0	0	0	0
7	69	68	99	26	38	2	3	1	1	0	0	0	0
8	60	60	100	17	28	4	7	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	24	40	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	309	306	99	95	36	15	5	3	0,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2016 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2016 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%	количество	%
								количество	%	количество	%				
10	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	21	62	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 учебном году выросли на 16 процента (в 2016

количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2016 было 19%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество, обучающихся, получивших 100 баллов	Количество, обучающихся, получивших 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	7	74,35
Математика	18	0	0	53,7
Физика	9	0	0	53,7
Химия	1	0	0	57
Информатика	3	0	1	68
Биология	2	0	0	60
История	3	0	0	57,7
Обществознание	10	0	0	63,5
Итого:	20	0	7	61

100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница получила аттестат «с отличием» и медаль за «За особые успехи в учении».

1 выпускники награжден муниципальной медалью «за успехи в учении» по итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Средний балл по школе по итогам ГИА-11 выше среднего балла по району по четырем из шести предметов. По сравнению с результатами ГИА-2016 года наблюдается рост среднего балла по предметам: информатики и ИКТ, история, физика, обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших «5»	количество обучающихся, получивших «4»	количество обучающихся, получивших «3»
Математика	70	13	33	24
Русский язык	70	24	35	21
Физика	18	2	8	8
Английский язык	1	1	0	0
Обществознание	36	4	19	13
Информатики	45	9	13	23
География	24	9	12	3
Биология	11	0	6	5
Химия	5	4	0	1

100% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную аттестацию по 4 предметам и получили аттестат об основном общем образовании.

5 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием» - 7% от общего числа девятиклассников.

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку на итоговой аттестации составляет 67%, что на 16% выше по сравнению с прошлым аттестационным периодом.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составило 64,6%, что на 5,8% выше, чем в 2106 году.

Средний балл по школе по итогам ГИА-9 по всем предметам выше среднего балла по району.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	60	30	7	23	30	29	1	-	-
2016	40	10	-	30	32	29	2	1	-
2017	70	36	2	32	20	20	-	-	-

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение образовательной организации. Это связано с тем, что в образовательной организации обеспечено изучение профильных предметов, которые востребованы среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 44 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 41 человек имеет высшее образование, 3 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузах. В 2017 году аттестацию прошли 5 человек: 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2ч. - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21769 единица;
- книгообеспеченность – 87,8%;
- обращаемость – 1275 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12439 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12439	12439
3	Художественная	9330	1931

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Наблюдается недостаточно финансирования для закупки учебной литературу, периодических подписных изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 41 учебный кабинет, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже зданий оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже здания по ул. Железнодорожная, д. 21) оборудованы столовая и пищеблок. В здании школы,

расположенном по адресу Саратовская область, г. Ртищево, ул. Ильича, д.78 оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал на первом этаже здания.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.