**Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**1 половина дня и 2 половина дня**

**Воспитатель: Горелова Н.А**

**Первая половина дня**

**1 Прогулка**

 **Утреннее приветствие**: С добрым утром ,

 С добрым днём!

 Вот как весело живем.

Воспитатель : У нас зима с морозами

 С морозами с метелями

 Сугробы под берёзами

 Белым бело под елями

Какое сейчас время года? (зима)

Почему вы решили, что зима? ( зима потому что холодно, мороз, снег,...)

**Игра малой подвижности**: «Зимние забавы»

Налетела вдруг пурга

Закружила, унесла /дети бегают

Всех девчонок вправо

А мальчишек влево /поворачиваются

Кругом голова идёт

Покружись наоборот /кружатся

Прыгать будем как пружинки

Ловим мы теперь снежинки /прыгают

Снежный шарик мы скатаем

И друг в друга покидаем / имитация бросков

**Индивидуальная работа** с детьми на развитие движений (Сделай правильно замах; отведи руку подальше)

 **Дети с воспитателем обходят д /с** и насыпают корм в кормушки

Воспитатель : Сейчас темно, птицы увидят корм на кормушках? А когда они увидят? А когда рассветёт? ( зимой дни короткие, а ночи длинные; в темноте не видно корм; птицы увидят корм когда рассветёт; днём ;светло будет когда мы выйдем на прогулку)

Воспитатель: А на нашей поляне ничего не изменилось? ( на пенечке сидит Леопард- символ олимпиады в Сочи)

- -- Что с ним случилось? Как он здесь оказался? ( ответы детей)

Он так замёрз что не может слова вымолвить . (Пригласим нашего гостя в группу погреться и постараемся ему помочь)

**Дети заходят в группу с прогулки**

Воспитатель: Хорошо мы погуляли

 Воздухом свежим подышали

 Дружно в группу мы вошли

 Гостью в группу привели

----Предложим нашему гостю, присесть.

Воспитатель: Одежду в шкафчики все аккуратно все сложили ,а теперь «Дружно чешки надеваем

 На зарядку все шагаем»

**Ритмическая гимнастика** ( аудио запись)

Воспитатель: У меня к вам задание- прижмите , ладошки к бумажному полотенцу, прижали? Вы что -то на нём увидели? Давайте возьмём его в группу и внимательно рассмотрим.

---Как вы думаете, что отпечаталось на полотенце? ( мокрые руки , наши отпечатки, микробы…)

---Да на ваших руках много микробов, грязи, пота.

---Можем ли мы с такими руками сесть завтракать?(Нет)

---Значит что мы должны сделать?(помыть водой)

---Вода всех микробов смоет? (нет)

---А что смоет всех микробов с рук? (мыло)

---Значит руки надо мыть с мылом!

Теперь приглашаю всех к столам.

---Что у нас на завтрак? (каша , какао, булочка с маслом)

---Почему на завтрак полезно есть кашу? ( в каше много полезных микроэлементов и витаминов, каша полезнее чем чипсы и сухарики)

А какие каши мы едим? (Рисовую , гречневую, манную , пшённую, геркулесовую)

А каши у нас все молочные?(да) А чем полезно молоко? (от него растут)

«Первая еда человека – это молоко, самый полезный и богатый витаминами продукт»

Садитесь завтракать. Приятного аппетита!

Дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель: Теперь Леопард согрелся и готов рассказать, что с ним случилось, зовут его леопард- Барсик.

**Леопард: (голосом воспитателя)**: Мы с мишкой -Полюсом и зайкой- Стрелкой катались в лесу на санках, Снежная королева проезжала на своих волшебных санях и увидела наше веселье , она махнула своим снежным рукавом, и на нас налетела снежная буря, ничего не было видно . Я блуждал по лесу в поисках своих друзей и пришел к вам в детский сад

Воспитатель: Леопард- Барсик пришел к нам в детский сад за помощью. Вы готовы помочь ему?(да)

Но нам предстоит многое преодолеть, чтобы найти зимнюю поляну.

Воспитатель: Вы здоровы?( все здоровы)

 Вы готовы? ( все готовы)

Входит доктор.

Воспитатель: Доктор, эти вот ребята в путешественники кандидаты. Я прошу вас дать ответ- все годятся или нет? (доктор проводит физкультминутку):

---Попрошу сидящих встать

И команду выполнять,

Все дышите, не дышите,

Все в порядке, отдохните.

Вместе руки поднимайте, ( превосходно)

Опускайте.

 Наклонитесь , разогнитесь,

Встаньте прямо , улыбнитесь

Что ж, осмотром я доволен.

Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров, к путешествию готов. ( уходит)

**НОД. Познание. Формирование целостной картины мира.**

**Вот наш маршрут! С него сбиваться никак нельзя. Нужно чётко выполнять все задания**.

Перед детьми плакат с маршрутом , на котором схематично изображен "путь" с заданиями ( дом- это детский сад; мы отправляемся в путешествие из детского сада)

 **Динамическая пауза под музыку**

Мы погреемся немножко

Мы похлопаем в ладоши

Ножки тоже мы погреем

Мы потопаем скорее

 Рукавицы мы надели. Не боимся мы метели Мыс морозом подружились Как снежинки покружились. Покружились, покружились сразу в сказке очутились

1. задание(от здания дет. сада стрелка показывает на число 3

Воспитатель: число 3 на снежинке - что бы это значило?(три месяца зимы: декабрь, январь, февраль)Чтение стихов о зиме.

2. задание( от числа 3 стрелка показывает на снежинки

Снежинки с вопросами: Дети проходят к столу ,на котором разложены снежинки с загадками о зиме и зимних видах спорта (вопросы на логику).

1.Что надо делать по утрам , чтобы быть бодрым и здоровым?(зарядка)

2.Как называют спортсмена катающегося на коньках под музыку?(фигурист)

3.Сколько команд играют в хоккей?(2)

4.Как зовут людей , которые зимой купаются в проруби?( моржи)

5. Как называется акробатика на лыжах?( фристайл)

6.Кто зимой рисует на окнах?(мороз)

7.Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка

На бруски набил я планки,

 Дайте снег! Готовы... (санки)

8.В огне не горит

В воде не тонет (лед)

9. Бел как мел

С неба пришел

Зиму пролежал,

В землю убежал (снег)

10. Мчусь как пуля я вперед

Лишь поскрипывает лед

И мелькают огоньки

Что несет меня ? (коньки)

11.Загадка эта не легка

Пишусь всегда через два К

И мяч и шайбу клюшкой бей

А называюсь я...(хоккей)

12.Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе

Кто помог мне в этом ? (лыжи)

Физкультминутка

"Дни недели"( в кругу с иммитацией движений)

1-понедельник зайка рукодельник

2-за понедельником вторник соловей задорник

3-за вторником среда лисичкина еда

4-за средой четверг волк глазами сверк

5-за четвергом к нам пятница колобочком катится

6-за пятницей суббота баня у енота

7- за субботой воскресенье целый день у нас веселье.

3. задание

На маршруте нарисован сундучок

Как его открыть? (ответы детей: волшебными словами , назвать число , месяц и день недели)

Сундучок открывается, в нем предметы олимпиады и картинки с символами: Леопард- Барсик, Зайка-Стрелка, медведь-Полюс.( теперь мы знаем как выглядят друзья нашего Барсика и нам будет легче их найти)

Воспитатель: Продолжим наше путешествие, посмотрите на маршрут.

4.задание

Изображение олимпийских колец.

Что они означают?

Перед детьми карта мира , воспитатель рассказывает что означает каждый цвет ( синий -Европа, желтый- Азия,- Австралия, черный - Африка, красный - Америка) Зимняя олимпиада в России будет проходить в городе Сочи.

Физминутка: "Зайка выглянул в окошко"

Зайка выглянул в окошко

Ушками пошевелил

Кто-то ночью строил норку

Кто-то елки побелил

Кто-то яблоньку укутал

Набросал на веки снег

У дверей следы запутал

Заморозил речки все

Это зимушка зима за ночь сделала сама.

5.задание( нарисованы лыжи и санки)

Зимние виды спорта

(рассматривание иллюстраций и назвать известные детям , воспитатель называет: сноуборд -на доске, бобслей -в люльке, керлинг- попадание в цель )

Стрелка ведет в детский сад.

Маршрут закончился, а друзей Барсика мы так и не нашли , не унывайте

Воспитатель: Хорошо у нас зимой

 Правда братцы здорово!

 Лес стоит как расписной

 Не боится холода.

Друзья Барсика тоже не боятся холода , а мы по маршруту возвращаемся в дет.сад и нарисуем для Барсика, как мы играем на участке.

Художественное творчество .Рисование

Тема: "Как мы играем на участке"

Беседа о том чем дети занимаются на участке.

Напомнить , что будем рисовать на 1-м и на 2-плане

**Физ. минутка (аудио запись)**

Снег сегодня шел с утра /руки вверх-вниз

Рада снегу детвора /хлопают в ладоши

Снег на ветках /руки вверх На дорожках /наклон вниз

На носах и на ладошках /показ

Работа детей (индивидуальная помощь)

Дети оценивают рисунки в парах

Дети рассказывают что было трудно ,а что легко рисовать.

Воспитатель: Продолжим помогать Барсику , отправимся в музыкальный зал.

Музыка

Поищем наших друзей на прогулке

**2 Прогулка**

Дети сравнивают погоду с утренней и делают выводы, обращают внимание на кормушку. ( стало светло; выглянуло солнышко; на крышах поя вились сосульки; на кормушке птицы склевали корм)

---Поиграем в русскую народную игру - закличку "Гори-гори ясно..."

**Русская народная игра "Гори, гори ясно..."**

Воспитатель: Что ещё можно сказать о зиме? ( зимой холодно и много снега)

---А что мы знаем про снег? Что такое снег? ( замёрзшая вода; кристаллики льда; много снежинок...)

---А какие бывают снежинки? На что они похожи? ( на звёздочки; на цветы; на пушинки...)

---Возьмём снег в группу и посмотрим что будет .( насыпать снег в ведёрко)

**Труд в природе**

----Когда мы бегали то притоптали снег около деревьев, что нужно сделать? (подгрести снег к стволам деревьев); привлечь мало активных детей.

**Дети возвращаются с прогулки.**, отмечают погоду в календаре ,ставят снег в ведёрке в группу.

Воспитатель: Погуляли от души!

 Есть хотите малыши?

---Кто у нас дежурный?( На столах разложим скоро

 Мы столовые приборы.

 И тарелки не забудем .

 Мы обедать скоро будем.)

А что нужно сделать с начало? (Вымыть руки с мылом; хорошо намыливать каждый пальчик; смывать водой; насухо вытирать полотенцем)

**Дети обедают.**

**Релаксация .**(звучит спокойная, тихая музыка)

Тишина приходит в группу,

Сон стучится к нам в окошко.

Мы кроватки расстелили-

Отдохнуть пора немножко.

**Дневной сон**

(Дети раздеваются и ложатся спать)

**2 половина дня**

1.Подъем. Динамическая пауза.

2.Закаливание (моем руки до локтя прохладной водой)

3.Одевание.

4.Чтение о символах Олимпиады ( белый мишка-Полюс, Зайка- Стрелка, Леопард- Барсик

5.Дидактич. игра "Подбери виды спорта"