**Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 43**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 (МДОУ № 43) города Черемхово расположено по адресу: Российская Федерация 665401 Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко, д. 30; телефон: 8 (395-46) 5-41-26.

Учредитель: Управление Образованием Администрации города Черемхово

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 функционирует на основе Устава, регистрационный номер 572, зарегистрированного 08.10.1996 г. постановление мэра ЧГМО за № 583 и лицензии Серия А № 055859, регистрационный № 634 от 14 февраля 2008 г.

Срок действия лицензии до 28 января 2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 168737, регистрационный № 1654 от 26 июня 2006 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 находится в здании, построенном по типовому проекту, 1961 года постройки, и расположено в поселке Храмцовка города Черемхово.

Здание рассчитано по проекту на 5 групп – 65 детей.

Фактический списочный состав – 92 ребенка.

Количество общеразвивающих групп - 3 (57 детей) от 3 до 7 лет

Количество коррекционных групп – 4 (35 детей) от 3 до 8 лет.

Режим пребывания детей 5 дней в неделю, в группах общеразвивающей направленности – 12 часов в день, в группах коррекционной направленности – 24 часа в день

Количество детей общеразвивающих групп по возрастам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Мальчики** | **Девочки** | **Всего**  |
| 2-3 года | 0 | 0 | 0 |
| 3-4 года | 14 | 14 | 28 |
| 4-5 лет | 0 | 0 | 0 |
| 5-6 лет | 7 | 7 | 14 |
| 6-7 лет | 7 | 8 | 15 |

Количество детей коррекционных групп по возрастам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Мальчики** | **Девочки** | **Всего**  |
| 3-4 года |  |  | 0 |
| 4-5 лет |  |  | 0 |
| 5-6 лет | 8 | 3 | 11 |
| 6-7 лет | 11 | 2 | 13 |
| 7-8 лет | 8 | 3 | 11 |

Наполняемость групп:

* смешанная младшая группа - с 3 до 5 лет – 28 человека
* смешанная старшая - с 5 до 7 лет – 29 человека
* 1 коррекционная группа – 18 человек
* 2 коррекционная группа – 17 человек

В ДОУ осуществляется **государственно-общественное управление**

*Положение о родительском комитете*

*Положение об общем собрании*

*Положение о Совете* *педагогов*

*Устав*

***Совет педагогов***

***Общее собрание коллектива***

***Заведующий МДОУ***

***Родительский комитет***

**МДОУ**

**№ 43**

**«Ромашка»**

Одним из главных принципов в развитии качества, используемым в нашем учреждении, является принцип непрерывного усовершенствования (цикл PDCA по Э. Демингу): планировать (Plan) – делать (Do) – проверять (Check) – улучшать(Act). Сначала мы определяем ключевые процессы и предлагаем методы их усовершенствования, затем применяем план на практике и сравниваем полученный результат с запланированным, и вносим необходимые изменения.

Эффективность руководства является также важным показателем развития учреждения. В нашем учреждении подход к управлению подразумевает партнерство сотрудников и администрации, где руководителю отводится роль наставника, старшего товарища, который может указать работнику путь к его профессиональному росту.

В МДОУ № 43 разрабатываются и реализуются Программыразвития учреждения***.***  В настоящее время МДОУ реализует Программу развития на 2008-2012 годы.

Она ориентирована на создание системы работы ***по успешной социализации воспитанников в современных, нестабильных условиях***.

 Показатели реализации направлений программы развития в 2009-2010 учебном году приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Методические разработки*** | ***Конкурсные, показательные занятия*** | ***Мероприятия с детьми, родителями, педагогами*** | ***Творческие работы детей*** | ***Творческие работы педагогов*** |
| **Реализация инновацион-ного проекта «Ребенок в современном мире»** | Сборник сюжетно-ролевых игр (все педагоги)Методический диск «Инновационный проект МДОУ № 43» | Сюжетно-ролевые игры на Саммите профессий «Один день в мини-городе»\* (все педагоги)Посуда (Лазарева О.И.) | Реализация мини-проектов в рамках инновационного проекта (все педагоги) | **Саммит профессий2**, Игра-драматизация «Красная Шапочка» (Макарова О.В.) | Участие в мегапроекте ИПКРО, **проект «Ребенок с ограниченными возможностями в современном мире»1** |
| **Психолого-педагогичес-кая поддержка детей** | Мониторинг готовности детей к школьному обучению: итоги и перспективы (Шалашова Ю.В.)Слово в ладошке (Печенкина С.А.) | Незнайка в гостях у детей (Лазарева О.И.)Посуда и ее назначение (Лазарева О.И.)Угощение для зайки (Кравчук Е.В., Лазарева О.И.) | Активное участие в работе городского консультационного пункта «Школа+»(специалисты) | Участие детей в конкурсе «Театральные огоньки» | Комплексное сопровождение процесса подготовки детей с отклонением в развитии здоровья дошкольного возраста к школьному обучению (Лазарева О.И.) |
| **Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ** | Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива как основа успешности дошкольного образовательного учреждения (Литвиненко Е.Н.)Методика обследования уровня развития основных движений дошкольника через игру «Мои личные рекорды»(Биктимирова Г.В.) | Индивидуальное диагностическое занятие в коррекционной группе (Лазарева О.И.)Контрольное занятие «В лес к Снежной королеве»\* (Биктимирова Г.В.) | Участие в областном конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства в организации» | Социальный проект «Города на Земле воздвигал Человек»\* (Гордейчук Н.С.)Участие детей в Интернет-конкурсе рисунков «Я помню о великой Победе» (Донская М.В.) | Использование баз данных в методической работе детского сада (Литвиненко Е.Н.)Современные технологии управления персоналом\* (Литвиненко Е.Н.)Метод проектирования в работе с детьми с проблемами в развитии (Кравчук Е.В., Лазарева О.И.) |
| **Формирова-ние педаго-гической грамотности родителей, взаимодейст-вие с семьей** |  | Конкурс «А ну-ка, бабушки» (Шалашова Ю.В.) | Общее родительское собрание «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»Участие в акциях милосердия, акция «Сбережем лесную красавицу» (все группы) | Совместное творчество детей и родителей «Чудо-елка» (все группы) |  |
| **Формирование основ безопасного поведения** |  | Путешествие к разноцветным планетам (Биктимирова Г.В.) | Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» (Рогачева Е.В.) | Конкурс рисунков «Огонь - враг или друг!»  | Социальный проект «Хочу жить!» (Гордейчук Н.С., Биктимирова Г.В., Литвиненко Е.Н.) |

**1 Проект «Ребенок с ограниченными возможностями в современном мире»**

**Основная идея проекта:** Обучение дошкольников с нарушением интеллекта сюжетно-ролевым играм посредством метода проектов.

**Уникальность** проекта в том, что проблеме ранней социализации детей с нарушением интеллекта уделяется мало внимания (о социализации начинают говорить в более старшем возрасте).

Однако, основное новшество, что в своей работе мы опираемся на метод проектов при обучении детей с нарушением интеллекта сюжетно-ролевой игре. Ранее такого опыта не было.

**2 Инновационная форма реализации проекта: Саммит профессий «Один день в мини-городе»:**В назначенный день в мини-городе под крышей нашего детского сада собрались представители разных профессий. Их роли взяли на себя воспитанники детского сада, которые одновременно развернули несколько сюжетно-ролевых игр. Для этого мероприятия мы привлекли родителей, которые стали активными участниками этих сюжетно-ролевых игр. Руководство играми на себя взяли педагоги. Эти сюжетно-ролевые игры стали результатом тех проектов, которые педагоги представили на педагогическом совете. Сюжетно-ролевая игра – конечный результат проектной деятельности педагогов, детей и их родителей

МДОУ № 43 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей сумственной отсталостью.

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 43 выстроено в соответствии с программами:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность групп | Программа |
| Общеразвивающая | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. , Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 |
| Коррекционная | Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005 |

Основными приоритетными направлениями в деятельности МДОУ № 43 являются физическое и социально-личностное развитие детей.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 При организации образовательного процесса идет интеграция образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и психофизическими особенностями воспитанников.

Национально-культурный компонент образовательного процесса реализуется при ознакомлении детей с животным и растительным миром Байкала, Иркутской области; особенностями жизненного уклада бурят; с бытом и фольклором славян.

Образовательный процесс в разновозрастных группах организован с учетом возрастных особенностей каждого возраста. Подгрупповая работа является одной из ведущих форм организации детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (педагоги, родители, дети), а также в самостоятельной деятельности детей.

**Использование здороьесберегающих технологий в образовательном процессе**

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

***Технологии обучения здоровому образу жизни***

***Коррекционные технологии***

Динамические паузы

Занятия из серии «Здоро­вье»

Технологии коррекции поведения

Подвижные и спортивные игры

Физкультурное занятие

Технологии музыкального воздействия

Релаксация

Проблемно-игровые игротренинги и игротерапия

Коммуникативные игры

Сказкоте­рапия

Гимнастика дыхательная

Цветотерапия

Самомассаж

Пальчиковая гимнастика

Психо­гимнастика

.

Точечный массаж

Дыхательная гимнастика

биологически обратная связь (БОС)

Кинезиология

***Методика обследования уровня развития основных движений дошкольника через игру «*Мои личные рекорды*»***

(Адаптирована и модернизирована Биктимировой Г.В. программа-минимум, прошедшая экспертизу в НИИ гигиены и охраны детей и подростков (Березина Н.О. и Лашнева И.П.))

* Кроме того, традиционно проводятся брифинги по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в которых принимают участие все заинтересованные стороны: педагоги, врачи, родители, общественность.
* В МДОУ № 43 проводится работа по организации качественного питания: отработка поставки продуктов, их качества и срочности, отработка меню по увеличению стоимости детодня.
* Традиционными стали такие методические мероприятия, как семинары-практикумы «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»
* Детские команды учреждения принимают активное участие в ежегодных городских конкурсах: «Наше здоровье – в наших руках», «Здоровейка», «Эстафета здоровья», «Веселые старты» и др.
* Планомерно ведется работа по коррекции плоскостопия совместно с городским физдиспансером (А.И. Багмут)

В целом эффективные инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении утвердились, сложилась определенная система.

**Основная задача групп для детей с нарушениями интеллекта** – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В нашем ДОУ на сегодняшний день функционируют 4 группы для детей с нарушением интеллекта. Группы разновозрастные, смешанные (от 3 до 8 лет), круглосуточные. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей.

Начинаем работу с детьми, прежде всего с диагностики. Особенностью проведения диагностики наших детей является то, что основная роль отводится дефектологу. Он диагностирует: речевое, познавательное, социальное развитие, игру. В своей работе использует специальную диагностику Е.А. Стребелевой и Е.А. Екжановой. Затем к диагностике подключаются специалисты: психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатель.

Результаты обследования служат основанием для определения зоны ближайшего развития каждого ребенка (учитывая возрастные особенности, структуру дефекта, возможности ребенка) и определения эффективности коррекционно-развивающего воздействия. На основании этих результатов разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Обучение детей с интеллектуальной недостаточностью осуществляем по специальной программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой “Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта”. Особенность этой программы: материал в ней распределен по 4 этапам обучения. Однако, обучение жестко не привязано к годам обучения, с определением конкретных сроков ее выполнения, как это принято для нормально развивающихся детей. Переход на следующий этап обучения производится лишь после усвоения программы следующего этапа.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует типу учреждения. В учреждении оптимальный объем фонда учебной и учебно-методической литературы. Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров – 100 %.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением интеллекта осуществляется в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, также развлекательно-игровых и нерегламентированных видах совместной (ребенок, педагог, родитель) и самостоятельной деятельности.

 Успешно используются различные варианты организации занятий (путешествия, приключения, игры-драматизации, сказочные сюжеты). Поиски новых форм и методов работы с такими детьми побудили творческий коллектив МДОУ № 43 «Ромашка» на обновление содержания коррекционно-педагогического процесса (создание адаптивных программ для детей с интеллектуальной недостаточностью) и создание модели целостного коррекционно-педагогического процесса.

**Обновление содержания образования детей в ДОУ**

Результат: Инновационный проект

«***Ребенок с ограниченными возможностями в современном мире***» \* (использование технологии педагогического проектирования в работе с детьми с нарушением интеллекта)

творческое освоение и применение современных образовательных технологий

**Сертификат участника регионального инновационного проекта** «Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

**Диплом II степени** в городском ***конкурсе***

***«От инновационной идеи к инновационному проекту»***

Использование паспортизированных адаптивных программ

**Программа кружка «Малыш - исследователь»**

**Коррекционно-развивающая программа «От улыбки станет всем светлей» для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**Коррекционно-развивающая программа «Мир общения» для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**Дополнительные образовательные услуги**

 Направления и охват воспитанников дополнительным образованием:

* Художественно-эстетическое – 17 %
* Поисково-исследовательское - 11 %
* Физкультурно-оздоровительное -17 %
* Коррекционно-развивающее - 17 %
* Общий охват детей дополнительным образованием – 62 %

**Сотрудничество с семьей**

В условия современного общества родители – это и социальные заказчики качественных образовательных услуг, и главные социальные партнеры МДОУ. Родители наших воспитанников – один из главных ресурсов развития нашего МДОУ.

Сведения о родителях воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | Общеразвивающие группы | Коррекционные группы |
| **Состав семей** |
| **Полные семьи** | 72 % | 51 % |
| **Неполные**  | 24 % | 29 % |
| **Опекуны**  | 4 % | 20 % |
| **Жилищные условия** |
| **Собственное жилье** | 83 % | 91 % |
| **Съемное жилье** | 17 % | 9 % |
| **Количество детей в семье** |
| **1 ребенок** | 52 % | 43 % |
| **2 ребенка** | 41 % | 29 % |
| **3 ребенка** | 7 % | 16 % |
| **4 ребенка** | - | 6 % |
| **5 и более детей** | - | 6 % |
| **Образование родителей** |
| **Высшее** | 30 % | 4 % |
| **Средне-специальное** | 51 % | 31 % |
| **Среднее**  | 19 % | 65 % |
| **Возраст родителей** |
| **До 25 лет** | 17 % | 17 % |
| **25-35 лет** | 63 % | 29 % |
| **35-45 лет** | 19 % | 44 % |
| **Старше 45 лет** | 1 % | 10 % |
| **Доход семьи** |
| **Выше среднего** | - | - |
| **Средний**  | 87 % | 34 % |
| **Ниже среднего** | 13 5 | 66% |

Работу с родителями мы выстраиваем на диагностической основе с учетом разных типов семей. Помимо традиционных форм ра­боты ДОУ и семьи (педагогический совет, «круглый стол», читательские конференции, тематические выстав­ки, конференции, педагогические беседы, тематические консультации, групповые и общие собрания родителей, наглядная пропаганда и просвещение родителей, дни открытых дверей, библиотечки для родителей, выступления воспитан­ников детских садов, выступления педагогов и других специалистов) у нас активно используются **инноваци­онные формы и методы:**

* **Совместные тренинги (**системакомандообразования)**,** направленные на сплочение педагогов и родителей.
* **Блог учреждения,** где каждый родитель (не только нашего детского сада) может получить информацию о деятельности МДОУ № 43, получить консультацию по волнующим вопросам.
* **Родительская академия,** в рамках которой идет повышение педагогической компетентности родителей
* **Совместная деятельность в рамках реализации социального проекта «Хочу жить!»**
* **Проект «Я горжусь своей профессией»,** в рамках реализации которого родители организуют экскурсии для детей на свое рабочее место, наглядно рассказывают, чем занимаются люди разных профессий.
* **Презентация МДОУ № 43** для знакомства родителей с дошкольным учрежде­нием, его уставом и коллективом педагогов с показом (фрагментарно) всех видов деятельности по развитию личности каждого ребенка.

**Документы, подтверждающие безопасность условий пребывания в МДОУ № 43**

🗸Акт проверки готовности МДОУ № 43 к 2010-2011 учебному году от 08.09.2010 года

🗸Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности отдела государственного пожарного надзора по г.г.Черемхово, Свирску и Черемховскому району № 38/44-124 от 12.12.2007 г.

🗸Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г.Черемхово и Черемховском районе №38 ЧЦ 04.000. М.000303.11.10 от 13.11.2010 г.

 🗸 Договор на техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации № 28 от 11.01.2010 г.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,**

**помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Территория по адресу Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Земельный участок общей площадью 3251,8 кв. м. | Постоянное (бессрочное) пользование | Муниципальная собственность г. Черемхово  | - Постановление о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка мэра муниципального образования город Черемхово Иркутской области от 29.11.2007г. № 1049. - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 16.04.2008 г. серия 38 АГ № 752384 |  |
| 2. |  Здание детского сада по адресу Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Здание общей площадью 812,5 кв.м. | Оперативное управление имуществом | Муниципальная собственность  | - Распоряжение о передаче муниципального здания в оперативное управление учреждению № 117 от 16.06.2007 г.- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 16.04.2008 г. серия 38 АГ 752383 | - Заключение № 38.УЦ.04.000.М.000.276.1107 от 29.11.2007 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в городе Усолье- Сибирское и Усольском районе, в городе Черемхово и Черемховском районе.- Заключение № 38/44-124 от 12.12.2007 г. Отдела Государственного Пожарного надзора по гг. Черемхово, Свирску и Черемховскому району |
| Здание ДОУ включает: |
| - групповые помещения: |
| Из них: |
| Группа 1 коррекционная с 5 до 7 лет |
| - Группа – 45,4 м2- Приемная -16,2м2- Туалет – 8,9 м2- Спальня- 29,1 м2- Подсобное помещение - 11 м2 | S общая -110,6 м2  |
| Группа 2 коррекционная с 6 до 8 лет |
|  |  | - Группа- 43,3 м2- Спальня – 33,9 м2- Приемная -10,3 м2- Туалет – 9,4 м2– Столовая – 11,7 м2- Подсобное помещение - 5 м2 | S общая -118,6 м2 |  |  |  |
| Музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 63,4 м2 |
| Методический кабинет – 26,2 м2 |
| Медицинский кабинет - 23,6 м2 |
| Кабинет заведующей - 7,9 м2 |
| Кабинет учителя-дефектолога – 3 кабинета - 51,3 м2 |
|  |  | Кабинет педагога-психолога – 8 м2 |  |  |  |  |
| Прачечная – 22,6 м2 |
| Кухня - 28,9 м2 |
| Складское помещение – 8,7 м2 |
| Туалетная комната – 3,2 м2 |
| Подсобное помещение, тамбур, лестничные марши, коридор – 64,5 м2 |
| Подвальное помещение – 49,2 м2 |
|  | Всего (кв. м): | 812,5 м2 | X  | X  | X  | X  |

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.  | Помещения для работы медицинских работников |  |  |  |  |
|  | Медицинский кабинет, изолятор | Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Оперативное управление | Муниципальная собственность | Договор с медицинским лечебным профилактическим учреждением «Детская городская больница» № 411 от 01.09.2009 г. |
| 2.  | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников  |  |  |  |  |
|  | Пищеблок, питание организовано в помещении игровой (1 корр. группа) и в отдельной столовой (2 корр. группа) | Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Оперативное управление | Муниципальная собственность |  |
| 3.  | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения  |  |  |  | - Постановление о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка мэра муниципального образования город Черемхово Иркутской области от 29.11.2007г. № 1049. - Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 16.04.2008 г. серия 38 АГ № 752384 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 16.04.2008 г. серия 38 АГ 752383 |
|  |  |  |  |  |
|  | Прачечная  | Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Оперативное управление | Муниципальная собственность |
| 4.  | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития  |  |  |  |
|  | Спальные комнаты - 2 | Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Оперативное управление | Муниципальная собственность |
| 5.  | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий  |  |  |  |
|  | Кабинет учителя-дефектолога -3,Кабинет педагога-психолога - 1 | Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Оперативное управление | Муниципальная собственность |
| 6.  | Объекты физической культуры и спорта  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, общая физкультурная площадка на территории детского сада | Российская Федерация665401 Иркутская область г.Черемхово улица Шевченко дом 30 | Оперативное управление | Муниципальная собственность |

Основная задача детского сада – **сохранение и укрепление здоровья** воспитанников. Для этого необходима каждодневная, планомерная работа. В нашем МДОУ № 43 такая работа ведется согласно реализации программы «Здоровье». Для отслеживания результатов программы мы используем следующие мероприятия:

* Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей;
* Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей;
* Выявление детей с хронической патологией;
* Проведение медико-педагогической диагностики детей совместно с медицинскими работниками

За последние три года мы имеем следующие показатели:

Снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни с 15 в 2008 г до 10,3 дней в 2010 г. (табл. 1)

Таблица 1

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| 15 | 14 | 10,3 |

За указанный период времени снизился процент заболеваемости с 5,8% до 4,2 (табл.2)

Таблица 2

Процент заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| % заболеваемости | 5,8 % | 6,0 % | 4,2 % |

А также уменьшилось количество случаев заболеваний на одного ребенка (табл. 3)

Таблица 3

 Количество случаев заболевания на одного ребенка в год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| Случаев на 1 ребенка | 1,5 | 1,5 | 1 |

Количество детей, состоящих на диспансерном учете в течение последних 5 лет в нашем МДОУ не сокращается (табл.4), т.к. детский сад посещают дети с нарушением интеллекта. Как известно, такие дети имеют «целый букет» хронических заболеваний, к тому же все они состоят на диспансерном учете у психиатра и невропатолога. Этим же объясняется большое количество детей с третьей и четвертой группой здоровья (табл.5).

Таблица 4

Информация о состоянии здоровья воспитанников, состоящих на диспансерном учёте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| Воспитан-ников | % | Воспитан-ников | % | Воспитан-ников | % |
| Сердечно-сосудистая система | 3 | 3,3% | 2 | 2 % | 2 | 2 % |
| Нервно-психические  | 8 | 8,9 % | 8 | 8 % | 7 | 7,6 % |
| Желудочно-кишечный тракт | 2 | 2,2 % | 1 | 1 % | 1 | 1 % |
| Эндокринолог | 1 | 1,1% | 1 | 1 % | 1 | 1 % |
| Отоларинголог  | 2 | 2,2 % | 2 | 2 % | 1 | 1 % |
| Зрение | 5 | 5,5 % | 4 | 4 % | 4 | 4,3 % |
| Врожденные пороки | 2 | 2,2 % | 2 | 2 % | 1 | 1% |
| Хирург | 8 | 8,9 % | 7 | 7 % | 7 | 7,6 % |
| Аллергические | 4 | 4,4 % | 4 | 4 % | 4 | 4,3 % |
| Туб.учет | 1 | 1,1 5 | 1 | 1 % | 1 | 1 % |
| Психиатр  | 32 | 35,6 % | 32 | 32 % | 35 | 38 % |

Таблица 5

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группыздоровья | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| 1 | 13 % | 7% | 7 % |
| 2 | 64 % | 70 % | 69 % |
| 3 | 11 % | 13 % | 20 % |
| 4 | 11 % | 10 % | 4 % |

Таблица 6

Количество детей с хронической патологией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| Списочный состав | 90 | 100 | 92 |
| Дети с хроническими патологиями | 3,3 % | 3 % | 2,2 % |

Однако, есть положительная динамика в уменьшении количества часто и длительно болеющих детей (табл.7)

Таблица 7

Количество часто и длительно болеющих детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| Количество детей | 6 | 6 | 4 |
| Процент | 6,7 % | 6 % | 4,3 % |

При анализе структуры заболеваемости мы видим, что основной процент заболеваемости дают грипп и инфекции верхних дыхательных путей; пищевых отравлений и травм за последние три года в МДОУ не было зафиксировано. (табл.8)

Таблица 8

 Структура заболеваемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** |
| ***Возраст воспитанников*** | ***0-3 года*** | ***3-7 лет*** | ***0-3 года*** | ***3-7 лет*** | ***3-7 лет*** |
| Всего случаев  | 42 | 95 | 57 | 92 | 93 |
| Грипп и инфекции верхних дыхательных путей | 32 | 82 | 51 | 83 | 74 |
| Дизентирия | - | - | - | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - | - | - | - |
| Скарлатина | - | - | - | - | - |
| Ангина  | - | - | - | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - | - | - | - |
| Пневмонии | - | - | - | - | - |
| Другие заболевания | 10 | 13 | 6 | 9 | 19 |

**Участие МДОУ № 43 в конкурсах, смотрах, фестивалях, научно-практических конференциях в 2010-2011 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень***  | ***Форма участия*** | ***Кол-во участников*** | ***Результат*** |
| **МДОУ** |
| **Региональный** | **Областной конкурс «Лучшее образовательное учреждение»** | Весь коллектив | Лауреаты (диплом, ценный подарок) |
| **Городской**  | **Городской конкурс на лучшее дошкольное учреждение города Черемхово** | Весь коллектив | Победа в номинации «Детский сад будущего – сегодня»  |
| **Конкурс «На лучшую организацию работы по охране труда в городе Черемхово»** | Весь коллектив | Диплом за высокие показатели |
| **Дети** |
| **Городской** | **Конкурс «Елка из бросового материала»** | 8 человек | Грамота – *Громовой Руслан* |
| **Конкурс поделок «Символ года»** | 7 человек | Грамота 1 место |
| **Спортивный конкурс «Веселые старты»** | 6 человек | Грамота  |
| **Музыкальный фестиваль «Зажги звезду»** | 8 человек | Грамота  |
| **Педагоги** |
| **Всероссийский** | **Всероссийский Фестиваль «Открытый урок-2010-2011»**  | 7 человек | Сертификаты  |
| **Конкурс «Активные методы обучения в работе педагогов»** | 1 человек | Сертификат  |
| **Региональный** | **Конкурс учебно-методических разработок «ИКТ в педагогической деятельности»**  | 1 человек | Сертификат лауреата |
| **Научно-практическая конференция (заочно)** | 4 человека | Статьи в сборнике |
| **Научно-практическая конференция** | 2 человека | Сертификаты |
| **Городской**  | **Педагогические чтения****(апрель)** | 1 человек | Сертификат |

**Эффективность работы детского сада** мы определяем по следующим критериям:

**♦** Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руково­дителю детского сада как показа­тель роста их педагогических инте­ресов, знаний о воспитании детей в семье, желания его совершен­ствовать.

♦ Рост посещаемости родителями, другими старшими членами семьи мероприятий по педагогическому просвещению и активности их уча­стников.

♦ Использование родителями педаго­гической литературы. Их участие в смотрах, конкурсах, праздниках и субботниках, организуемых руко­водством ДОУ.

 ♦ Общественное мнение родите­лей о воспитании дошкольников в детском саду, удовлетворенность родителей работой МДОУ - 96 % (Средний балл оценки 4,89 из 5)

**Информация о деятельности МДОУ № 43 п*редставлена*:**

* в местных СМИ (TV, радио, газеты)
* на блоге МДОУ № 43 «Ромашка» http://gordey2011.blogspot.com/

**Кадровый потенциал**

Основным ресурсом качественного образования является кадровый потенциал. В МДОУ № 43 50 % (8 педагогов) имеют высшее педагогическое образование и 50 % (8 педагогов) имеют средне-специальное образование, из них 6,25 % (1 педагог) в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

93,75 % (15 педагогов) аттестовано на квалификационные категории, из них: I КК – 50 % (8 педагогов), II КК – 43,75 % (7 педагогов).

1 педагог за заслуги в области образования Российской Федерации награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагог – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 5 лет 100 % педагогов прошли курсы в объеме 72 часа, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в объеме 788 часов со сдачей кандидатских экзаменов. Все педагоги (100 %) владеют начальными навыками пользователя ПК, 62,5 % (10 педагогов) прошли курсовую подготовку по ИКТ.

Хорошо развита в нашем учреждении система наставничества, когда опытные сотрудники обучают молодых, вновь пришедших. Такая система помогает вырастить профессионалов, которые будут успешно справляться с возложенными на них задачами, а также станут опорой учреждения в будущем. Такой подход дает тройной эффект:

* Мы обучаем молодежь
* Повышаем лояльность опытных специалистов
* Сплачиваем коллектив, закладывая основы уважительных взаимоотношений между коллегами.

Фактическое количество педагогов – 16 человек, на схемах указано количество воспитателей и специалистов, распределение педагогов по уровню образования, по стажу педагогической деятельности, распределение по квалификационному уровню (диаграмма 1,2,3,4)

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Диаграмма 3

Диаграмма 4

**Социальное партнерство**

Социальное партнерство является одним из условий развития открытых образовательных систем и действенным механизмом вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решением проблем развития учреждения, и образования в целом.

Задачи, определяемые доктриной развития образования и модернизацией образования, направлены на обеспечение открытости системы образования разнообразным воздействиям со стороны общества, государства, вовлечение их в решение вопросов образовательной тактики и стратегии.

Определив для своего развития стратегическую цель – добиться обеспечения устойчивой конкурентоспособности ДОУ по предоставлению качественных образовательных услуг в сфере подготовки воспитанников к современным условиям жизни наше МДОУ выстраивает широкую сеть социального партнерства

|  |  |
| --- | --- |
| ***Субъекты социального партнерства*** | ***Формы взаимодействия*** |
| Администрация г. Черемхово(Договор) | Администрация города является учредителем МДОУ № 43, со стороны Администрации города – выполнение функций учредителя, дополнительное финансирование затрат на содержание воспитанников коррекционных групп Со стороны МДОУ № 43 – создание условия для развития детей дошкольного возраста, в том числе и имеющих нарушение интеллекта |
| Родители воспитанников (Договор, программа взаимодействия) | Со стороны родителей – участие в организации и управлении воспитательно-образовательным процессом через Родительский комитет , в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, поддержка традиций МДОУ.Со стороны МДОУ № 43 – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры, поддержка семьи. |
| МОУ «СОШ № 5», МОУ «ООШ № 22» (Договор, программа взаимодействия) | Организация системы работы по безболезненному переходу детей из дошкольного в школьное детство (преемственность требований, условий) |
| Коррекционные школы № 1, 2 (Договор, программа взаимодействия) | Тесное сотрудничество по социальной адаптации детей с нарушением интеллекта, просветительская работа с родителями воспитанников коррекционных групп |
| Дом культуры имени Горького (Договор, план взаимодействия) | Со стороны ДК – проведение викторин, праздников, спектаклей для дошкольниковСо стороны МДОУ № 43 – участие в концертах с номерами, посещение воспитанниками кружков дополнительного образования на базе ДК |
| МОУ ДОД «Детская художественная школа № 2» (Договор, план взаимодействия) | Проведение семинаров для педагогов МДОУ по повышению мастерства, организация экскурсий, выставок для детей, посещение воспитанниками МДОУ «нулевого» класса ДХШ, организация выставок работ воспитанников детских садов на базе ДХШ |
| МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» (Договор, план взаимодействия) | Проведение консультаций для родителей воспитанников, организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований |
| МОУ ДОД « Детский эколого-биологический центр»  | Посещение обучающих семинаров для педагогов ДОУ, участие детей, родителей, педагогов МДОУ № 43 в конкурсах, акциях, проводимых ДЭБЦ |
| Стадион «Шахтер» | Проведение на базе стадиона спортивных соревнований городского и садовского уровня, прокат спортивного оборудования |
| Музей г. Черемхово, Выставочный зал ДК «Горняк» | Проведение экскурсий, в т.ч. и бесплатных для воспитанников коррекционных групп |
| Городская детская библиотека  | Экскурсии для детей и родителей, организация выставок, проведение конкурсов, викторин по сказкам и другим детским произведениям |
| МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 7» г. Усолье-Сибирское (Договор, план взаимодействий) | Обмен опытом по проблемам воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта, взаимопосещение открытых мероприятий. |
| ГИБДД г. Черемхово | Совместная работа по воспитанию безопасного поведения детей и родителей на дорогах, викторины для детей, выступления на родительских собраниях. |
| ИТЭЦ-12 ОАО «ИркутскЭнерго» | Со стороны ТЭЦ - ***спонсорская, шефская помощь***, в приобретении спортивного инвентаря и оборудования для физкультурного зала и спортивной площадки МДОУ Со стороны МДОУ № 43 - поздравление работников предприятия воспитанниками МДОУ с профессиональными праздниками. |

**Перспективы и планы развития**

В перспективе в целях реализации Федерального закона № 83 будет изменен тип учреждения с учетом сферы деятельности. Планируется активное участие в КПМО.