**Положение об областном конкурсе «Лесенка успеха-2010»**

Приложение  1

к приказу департамента

образования и науки

от 02.02.2010  № 102

Положение

об областном конкурсе «Лесенка успеха»

1. Общие положения

1.1. Учредителем областного конкурса «Лесенка успеха» (далее – Конкурс) является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного  образования и науки РФ.

1.2. Цели Конкурса:

* стимулирование инновационной деятельности, привлечение к проектно-творческой деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений области, раскрытие потенциала региональной системы дошкольного образования;
* повышение престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, создание условий для выявления талантливых мастеров педагогического труда;
* создание информационного банка данных региональных образовательных программ и программ развития дошкольного образования;
* привлечение общественного внимания к проблемам развития дошкольного образования области;
* формирование открытости системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2.2. На областной этап Конкурса выдвигается только один участник –победитель муниципального этапа конкурса.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комитета.

3.2. Оргкомитет:

* определяет жюри и разрабатывает единые критерии оценки представленных на конкурс материалов (членами жюри могут быть преподаватели вузов Кемеровской области, представители департамента образования и науки, Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, работники дошкольных образовательных учреждений, представители общественных организаций);
* ежегодно обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;
* принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
* определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
* определяет условия и сроки  проведения Конкурса;
* формулирует проблемы дошкольного образования для творческой самопрезентации участников Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета утверждается приказом департамента образования и науки.

3.4. Решение оргкомитета – считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

4. Порядок проведения Конкура

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса: муниципальный, областной.

4.2. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса определяются органами управления образованием.

4.4. Документы на Конкурс должны быть представлены в оргкомитет не позднее 1 марта.

4.5. Участие в конкурсном отборе оформляется на основании:

* личного заявления;
* протокола-представления экспертного совета муниципального органа управления образованием, в котором приводятся аргументы, на  основании которых данный педагог признан победителем городского (районного) этапа конкурса;
* краткой характеристики участника Конкурса, в которой отмечаются его профессиональные и общественно-значимые действия в 2007-2009 годах.

4.6. Итоги Конкурса и решение о присуждении премий утверждается коллегией департамента образования и науки в апреле.

5. Программа Конкурса

В программу областного Конкурса входят:

I тур – творческая самопрезентация по выбранной проблеме дошкольного образования (регламент – до 10 минут):

* формы организации дошкольного образования по обеспечению равных стартовых возможностей детей из разных социальных слоев.
* Плюсы и минусы альтернативных форм дошкольного образования.
* Критерии оценки качества современного дошкольного образования.
* Особенности современных образовательных программ и технологий дошкольного образования.
* Специфика внедрения здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях.
* Условия формирования коррекционно-развивающего пространства дошкольного образовательного учреждения.
* Особенности автономного дошкольного образовательного учреждения. Механизмы привлечения дополнительных денежных средств для развития дошкольного образовательного учреждения.
* Анализ федеральных и региональных нормативных правовых документов, стимулирующих повышение качества дошкольного образования и направленных на поддержку семьи.
* Формирование общественного заказа на дошкольное образование.
* Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».
* Критерии оценки качества деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях.
* Специфика системы раннего развития детей от 0 до 3 лет.
* Методы диагностики способностей детей дошкольного возраста.
* Особенности предшкольного образования.
* Методы обеспечения ранней социализации детей дошкольного возраста.

По результатам первого тура определяются 12 полуфиналистов.

II тур – открытые занятия в МДОУ (регламент - до 25 минут, самоанализ – 10 минут). Возраст детей и тему открытого занятия выбирает участник Конкурса.

По результатам второго тура определяются 5 финалистов.

III тур – мастер-класс (регламент – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

6. Подведение итогов Конкурса

6.I. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя и

       4 лауреатов конкурса.

6.2. Все участники финала Конкурса получают диплом участника

       финала.

6.3. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на Губернаторском приеме в апреле-мае.