***Критерии оценивания качества вопросов,***

***направляющих учебный проект***

***«Что стало с Чудесами света?»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основополагающий вопрос (ОВ)** | **Проблемные вопросы**  **учебной темы (ПВУТ)** | **Учебные вопросы**  **(УВ)** |
| **4** | Мой ОВ опирается на интересную и актуальную для учащихся тему и требует от них глубокого осмысления концепций, проходящих через учебные темы, в то время как они делают обучение личностно значимым. Мой ОВ сформулирован доступным учащимся языком. | Мои ПВУТ учитывают образовательные стандарты, на которых основан выбор учебной темы и темы проекта, через следующие действия: учащиеся анализируют, обобщают и делают предположения о применении, связях и причинах. Они также отражают содержание в рамках требований стандартов. Мои ПВУТ отражают основное содержание того, что школьники должны изучить. | Мои УВ опираются на конкретные, важные концепции и имеют четкие верные ответы, утвержденные в этой учебной дисциплине. Мои УВ поддерживают и обеспечивают понимание ОВ и ПВУТ. Они прямо обращаются к целям и стандартам учебной темы. |
| **3** | Мой ОВ опирается на тему, интересную или актуальную для учащихся и написан доступным ученикам языком. Мой ОВ тесно связан с проблемами и событиями окружающего мира, опирается на широкую, важную тему, которая проходит через целый предмет или несколько предметов, которые в данный момент изучаются в классе. | Мои ПВУТ ориентированы на образовательные стандарты, обозначенные в плане учебного проекта, которые описывают как развитие мыслительных умений высокого уровня, так и содержательную часть материала.  Мои ПВУТ являются достаточно важными вопросами для учебной темы. | Мои УВ имеют четкие правильные ответы, поддерживают ОВ и ПВУТ и обращаются к стандартам и целям. |
| **2** | Мой ОВ имеет некоторые связи с проблемами и событиями окружающего мира.  Мой ОВ мотивирует учащихся к пониманию важнейших концепций учебной темы. | Мои ПВУТ связаны с образовательными стандартами, обозначенными в плане учебного проекта, но они лишь формально затрагивают дидактические единицы и требования стандартов.  Мои ПВУТ недостаточно важны в учебной теме. Они покрывают лишь некоторые вопросы по содержанию изучаемой темы. | Некоторые УВ имеют четкие правильные ответы, поддерживают ОВ и ПВУТ и обращаются к стандартам и целям, но многие — только косвенно. |
| **1** | Мой ОВ не учитывает ни интересы, ни потребности учащихся и непонятен для школьников.  Мой ОВ только поверхностно связан с проблемами и событиями окружающего мира. | Мои ПВУТ только косвенно связаны со стандартами. Не понятно, как именно они опираются на образовательные стандарты, на которые ориентирована учебная тема.  Мои ПВУТ не затрагивают ключевые вопросы учебной темы. Они покрывают только несколько вопросов по содержанию изучаемой темы. | Мои УВ слишком широкие и не имеют четких верных ответов. Мои УВ имеют только косвенное отношение к ОВ и ПВУТ, образовательным стандартам и целям. |