***План***

*деятельности УЧАСТНИКОВ проекта*

*«Что стало с Чудесами света?»*

***Подготовительный этап*** *(1-я неделя)*

1. Определение «Требований к выполнению проекта»
2. Определение «Критериев оценки формулировки темы проекта»
3. Определение «Критериев оценивания качества вопросов, направляющих проект»
4. Определение «Требований к аннотации проекта»
5. Определение «Критериев оценивания партфолио проекта»
6. Разработка «Плана деятельности участников проекта»
7. Разработка «Плана деятельности учителей по проекту»
8. Разработка «Требований к содержанию и оформлению мультимедийных презентаций и слайд-шоу»
9. Разработка «Критериев оценивания мультимедийной презентации»
10. Сбор информации к стартовой презентации.
11. Сбор иллюстративного материала к стартовой презентации.
12. Создание стартовой презентации для учеников.
13. Разработка «Анкеты выявления знаний и интересов участников проекта» на начальном этапе.
14. Разработка «Анкеты выявлений первоначальных умений участников проекта»
15. Создание «Буклета для родителей»
16. Разработка «Критериев оценивания буклета для родителей»
17. Разработка «Согласие от родителей на участие ребенка в проекте»
18. Разработка «Согласие от родителей на выкладывание личных фотографий и текстов, на работу в Интернете.
19. Разработка памятки для учащихся «Советов по поиску информации в Интернете»
20. Разработка таблицы «Продвижения в проекте» для учащихся.
21. Разработка «Памятки планирование выступления»
22. Разработка «Памятки для подготовки публичного выступления»
23. Разработка «Буклета с вопросами к Рефлексии участников проекта»
24. Разработка анкеты «Самооценки успешности участия учащихся в малой группе»
25. Разработка анкеты «Самооценки успешности участия учащихся в коллективной работе над проектом»
26. Разработка «Анкеты участника учебного проекта (итоговая)»
27. Разработка «Анкеты для родителей (рефлексия)» (итоговой).
28. Разработка «Перечня моих затруднений»
29. Разработка «Визитной карточки проекта»

***Организационный этап*** *(2-я неделя)*

1. Встреча с учащимися 5-х и 8-х классов.
2. Представление стартовой презентации с целью выяснения мотивации детей на участие в проекте, выявление интересов. Беседа по вопросам.
3. Сформирование группы участников проекта для проведения исследования.
4. Формирующее выявление «стартовых» знаний, интересов и умений участников проекта с помощью анкет.
5. Обсуждение результатов анкетирования.
6. Работа круглого стола по обсуждению темы, постановке и формулировке проблемы, целей проекта, определению конечного продукта работы по проекту.
7. Раздача информационных буклетов для родителей.

***Этап планирования*** *(3-я неделя)*

1. Получение от родителей согласия на участие ребенка в проекте.
2. Формирование группы участников проекта (окончательное).
3. Получение от родителей согласия на выкладывание личных фотографий и текстов, на работу в Интернете.
4. В режиме коллективного обсуждения, мозгового штурма: определение этапов работы, рассматривание вариантов по решению поставленной проблемы, разработка направлений работы, определение сроков выполнения работы, определение конечного продукта проектной деятельности.
5. Разработка и обсуждение «Плана работы группы по проекту».
6. Формирование участников проекта на малые группы.
7. Распределение обязанностей в малых группах: распределение заданий для каждого участника проекта - работа над сбором информации по основополагающему и проблемным и учебным вопросам, обозначенным в проекте, сбор информации о первоисточниках и об архитектурных памятниках Чудес света и их зодчих: «Великие пирамиды в Гизе», «Висячие сады Семирамиды», «Статуя Зевса в Олимпии», «Храм Артемиды в Эфесе», «Галикарнасский мавзолей», «Колосс Родосский», «Александрийский маяк».
8. Определение источников информации, способов ее сбора и анализа.
9. Обсуждение памятки для учащихся «Советы по поиску информации в Интернете»
10. Обсуждение распределения обязанностей учителей и учащихся.
11. Разбор «Требований к содержанию и оформлению сообщений» малых групп.
12. Разбор «Требований к содержанию и оформлению мультимедийных презентаций и слайд-шоу»

***Поисковый этап***  *(4-5-я недели)*

1. Самостоятельная работа малых групп и отдельных участников проекта по поиску заданной информации, ее отбору, систематизации и обобщению по намеченному плану.
2. Встречи участников проекта с руководителями для отслеживания промежуточных результатов и корректировки дальнейшей работы (как малой группой, так и индивидуально).
3. Принятие участия в обсуждении возникающих проблем.
4. Оценивание своей деятельности и деятельности своих товарищей.
5. Привлечение родителей к работе.

***Практический этап*** *(6-7-я недели)*

1. Составление списка найденных источников информации.
2. Составление списка найденных в Интернете ссылок с информацией.
3. Создание сообщений малых групп по темам: «Что такое Чудо света?», «Первоисточники упоминаний о Чудесах света», «Великие пирамиды в Гизе», «Висячие сады Семирамиды», «Статуя Зевса в Олимпии», «Храм Артемиды», «Галикарнасский мавзолей», «Колосс Родосский», «Александрийский маяк».
4. Оформление результата своей деятельности с использованием ИКТ - слайд-шоу в малых группах по темам: «Великие пирамиды в Гизе», «Висячие сады Семирамиды», «Статуя Зевса в Олимпии», «Храм Артемиды», «Галикарнасский мавзолей», «Колосс Родосский», «Александрийский маяк».
5. Размышления участников проекта по основополагающему вопросу
6. В режиме коллективного обсуждения, мозгового штурма определить какая информация наиболее полно и верно отражает содержание направляющих проект вопросов, чтобы использовать ее для итоговой презентации.
7. Формирование группы для создания конечного продукта проекта (презентации) и комплекта дополнительных наглядных мультимедийных материалов в виде диска с электронными материалами.
8. Заполнение анкеты «Самооценки успешности участия учащихся в малой группе»

***Заключительный этап*** *(8-я неделя)*

1. Участие в создание продукта: подготовка и оформление продукта в форме презентации.
2. Разбор «Памятки к критериям оценивания презентации»
3. Подбор музыкального сопровождения к презентации
4. Участие в рекламе проекта.
5. Обсуждение «Памятки планирование выступления».
6. Обсуждение «Памятки для подготовки публичного выступления».
7. Подготовка публичного представления (в форме презентации).

***Завершающий этап*** *(9-я неделя)*

1. Публичное представление в школе результата работы по проекту – презентации «Что стало с Чудесами света?», пятиклассникам и восьмиклассникам, не участвовавшим в проекте и учителям.
2. Защита продукта работы по проекту, его реклама.
3. Представление материалов проекта в сети Интернет.

***Этап подведения итогов*** *(9-я неделя)*

1. Разбор Буклета с вопросами к рефлексии.
2. Заполнение «Анкеты участника учебного проекта (итоговая)» (каких успехов добились, чему научились)
3. Заполнение «Перечня моих затруднений» (с какими проблемами столкнулись и как их преодолевали).
4. Заполнение «Анкеты для родителей (релаксация)» (итоговая).
5. Заполнение анкеты «Самооценки успешности участия учащихся в коллективной работе над проектом»

***Защита проекта учителями*** *(10-я неделя)*

1. Оформление учебного проекта в электронной (печатной) форме «Как мы делали проект?».
2. Представление учебного проекта учителями в КРИПКиПРО г. Кемерово
3. Защита продукта работы по проекту.