Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык

Грамматические задания

1.Из данных слов выпишите только гласные буквы:

**Белка, волк, ёжик, заяц.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Спишите слова: **букварь, книга**. Подчеркните согласные буквы, которые обозначают твёрдый звук.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Запишите слова: **Иван, Марина, Николай**, разделяя их чёрточками на слоги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Допишите слоги, чтобы получились имена, поставьте ударение.

Ма….., Ли……., Ко…., Да…….

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык

Грамматические задания

1.Из данных слов выпишите только гласные буквы:

**Белка, волк, ёжик, заяц.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Спишите слова: **букварь, книга**. Подчеркните согласные буквы, которые обозначают твёрдый звук.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Запишите слова: **Иван, Марина, Николай**, разделяя их чёрточками на слоги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Допишите слоги, чтобы получились имена, поставьте ударение.

Ма….., Ли……., Ко…., Да…….

5.Прочитайте слова: **узоры, зайка, карусель.**

Запишите сначала слово, в котором ударение падает на первый слог, потом слово, в котором ударение падает на второй слог, и после этого слово, в котором ударение падает на третий слог.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Прочитай пословицы.

Посчитай, сколько в них слов. Запиши цифрами.

Правда всего дороже.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сам погибай, а товарища выручай.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Землю красит солнце, а человека – труд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Составьте слова из слогов: **пал, ли, за, ва, гро, са, ка, тра.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Пидумайте и запишите три слова с сочетанием **жи**  и три слова с сочетанием **ши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.Прочитайте слова: **узоры, зайка, карусель.**

Запишите сначала слово, в котором ударение падает на первый слог, потом слово, в котором ударение падает на второй слог, и после этого слово, в котором ударение падает на третий слог.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Прочитай пословицы.

Посчитай, сколько в них слов. Запиши цифрами.

Правда всего дороже.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сам погибай, а товарища выручай.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Землю красит солнце, а человека – труд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Составьте слова из слогов: **пал, ли, за, ва, гро, са, ка, тра.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Пидумайте и запишите три слова с сочетанием **жи**  и три слова с сочетанием **ши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**