



# Ш - пора

Сентябрь

Выпуск 1

В начале октября в нашем городе и нашей школе 2 праздника: День города и День учителя.

Мы поздравляем всех учеников, учителей и родителей с этими замечательными праздниками!



Учитель! С вашим праздником поздравить

Хотим от сердца чистого сегодня мы!

Вы в Царство Знания пути смогли направить -

Известно всем, как знания важны!

Еще важнее то, что всей душой

Пеклись вы о своих учениках!

Учитель дорогой! От вас не скроем:

Мы иногда витали в облаках!

Но время шло, окрепли наши крылья,

И труд ваш благородный не пропал!

Пусть все, о чем мечталось, станет былью;

Чтоб каждый день для нас успешным стал!

*Фокино 30 лет!*



*С днем рождения, город мой!*

С днем рождения, дорогой!

Хочу поздравить я тебя,

Всей душой нежно любя!

Я люблю твои заливы,

И горы большой массивы,

А вон с той горы огромной,

Видно все, как на ладони!

Я думаю, ты лучше всех,

Противоречащих мне нет!

А если вдруг и кто найдется,

Каждый мне помочь возьмется,

Показать весь город наш,

И влюбится, лишь за час!

Здесь людей довольно много,

Но живут совсем не плохо.

Все ж не забывай меня,

Ведь я люблю,

люблю

тебя!!!





## Страничка директора

Традиционно в начале учебного года мы берем интервью у директора школы Евстратовой Ларисы Алесеевны

### 1) Как вы провели лето?

Я каждый год летаю на Украину, но в этом году, к сожалению, у меня не получилось. А так я дома делала ремонт (что тоже одно из самых важных), гуляла со

своей собачкой, в общем занималась хозяйственными делами! К сожалению, отдых не получился, т.к. длился всего месяц. В августе нужно было готовить школу к новому учебному году.

### 2) Как ученики нашей школы сдали ГИА и ЕГЭ?

На августовской конференции, когда говорили об итогах ГИА и ЕГЭ сказали, что по рейтингам наша школа занимает 1-е место. Мы показали хорошие показатели как по обязательным экзаменам (русскому и алгебре), так и по предмету на выбор. Такие показатели нас очень радуют!!!

### 3) Какие изменения произошли в школе во время летних периодов? Что представляет собой школа сегодня?

Мы за лето поставили двери, так как они необходимы по предписанию пожарной безопасности. Желательно, чтобы дети относились более аккуратно к новым дверям. Мы бы хотели призвать детей к более бережному отношению к имуществу школы. Мы закупили оборудование в химический кабинет. За лето в спортзале мы поставили новые светильники.

### 4) Какие проблемы еще не решены в школе?

У нас были проблемы с кровлей, у нас текла крыша, не работает свет. Все светильники закоротили и сгорели от влажности. Теперь, к сожалению, мы ждем, когда эти проблемы будут решены. Контракт подписан и уже завезли песок и стройматериалы. У нас заключен контракт и скоро начнется установка 33 пластиковых окон. 4 окна будут поставлены в актовом зале.

### 5) Что вы планируете на новый учебный год?

Все мероприятия останутся традиционными, начнет работать клуб «Эрудит», совет старшеклассников. Будут проводиться олимпиады с 5 по 11 класс.

### 6) Нравится ли вам, как проходит год учителя в стране?

Год учителя проходит тревожно, я даже не знаю, почему этот год так назван, учителя получают гроши, и это отталкивает многих пойти в эту профессию, а самое обидное—ТВ наводнен программами, в которых буквально издеваются над учителями, да и учениками тоже.

### 7) Пожелание учителям в этот праздник?

Я желаю учителям хороших учеников, настроения, крепкого здоровья и веры в хорошее будущее.

Солодовникова Ю, Сухорукова С.



## **Какой он, учитель нашей школы?**

Давайте познакомимся:

**Стаж педагогической деятельности нашего собирательного образа учителя -1389 лет (почти 14 веков! 0\_о)**

Представляете, больше тысячи лет, полтора тысячелетия наш учитель ежедневно приходит в школу, встает к доске и учит, учит, учит. Сколько за это время открытий, свершений, изменений в мире. А профессия учителя вечна!!! А какие они специалисты. Более 50% учителя высшей категории.

Среди многих красивых имен - самые распространенные в нашей школе: Наталья, Ольга, Марина, Светлана.

Конечно, наши учителя родились под разными созвездиями, но больше всего у нас прекрасных **Дев**, настойчивых, целеустремленных **Козерогов**, умеющих идти на компромисс, быть свободными **Рыб**, царственных, обаятельных, солнечных **Львов** (как наш редактор).

**Наши учитель любит школу, потому что:**

-любит свой класс, кабинет, с уважением относится к своим коллегам.

-любит свое детище- музей.  
- ему просто интересно работать.

Кроме того что наш учитель воспитывают нас, школьников, они являются хорошими мамами

...В общем у всех учителей нашей школы 94 ребенка, а также у нас учителя, имеющие внуков и даже правнуков - 24малыша.

Так же как и мы, учитель имеет много увлечений и пристрастий:

- горные лыжи, коньки,
- рыбалка
- домашние питомцы,
- чтение книг
- прекрасная музыка и не только классическая,
- разведение цветов,
- дачный участок,
- вышивка,
- быстрая езда.

**У учителя есть предпочтение и в кухне:**

- китайская кухня
- мясо «по-капитански»,
- жареная курица
- баклажаны

И еще в напитках:

- кофе
- сок
- компот
- легкое вино

А в одежде наш учитель, несмотря на консервативность профессии любит всё яркое: красный, розовый, желтый, зеленый, и конечно, классику— черный.







Услышав ее, Жуйкова Аня решилась на ответственный шаг, она описала нам свой вариант проведения летних каникул.

«Лето было чудесным! Самая инте-

ресная книга которую я прочла этим летом— это “Приключения Гека Финна” знаменитого писателя Тома Сойера.. Она очень занимательна, так же как фильм “Остаться в живых”. Он очень увлекательный, местами меня бросало в дрожь. Герои этого фильма поставили себе цель: уничтожить компьютерную игру, и я пошла по их стопам. Правда, цель у меня немного другая: я хочу закончить 6 класс на отлично. Как поощрение за стремление к этой цели, мама позволила мне отправиться с делегацией “ДДТ” в Северную Корею. Там я узнала, что это страна до сих коммунистическая. Это лето было одним из самых увлекательных в моей жизни!!!»

А заключительный рассказ—это рассказ Земляничковой Наташи.

«Самое чудесное, светлое впечатление на мне оставил мультфильм “Как приручить дракона» в 3D. Он оказался мне очень интересным, смешным и немного трагичным. Советую посмотреть всем!!! Помимо фильма, я хочу предложить вам прочитать книгу Стефани Маир “Сумерки. Сага. Новолуние.”. В ней сердце Изабеллы Свон завоевал молодой вампир Эдвард Каллен. Но также за неё боролся 16-ти летний вервольф Джейкоб. Это книга превосходна!

А ещё в это году я побывала в роли

экстремала... Я прыгнула с парашютом . .А вы знаете где самый живописный вид? На горе Педан. Вместе с бабушкой я поднялась на эту величественную гору.

Вот так я побывала в роли скалолаза! Лето я провела замечательно!!!»



А вот, что рассказали нашим корреспондентам ребята из других классов: Аня Яковлева(11 “А”): «Лето провела просто замечательно, почти все время на море и на даче, читала в основном онлайн, например, "Сестра Керри" Теодора Драйзера. Вернулась из Соединенных штатов, привыкала к обычной жизни, поэтому никуда особо не ездила.

Круглова Ксения (класс 8 “А») «Лето провела хорошо. Сначала была в лагере "Мечта", в Ливадии. Встретила старых друзей с прошлого года, повстречала новых. Домой привезла море эмоций и впечатлений».

Рассказы ребят очень хороши. Наверно, всем захотелось побывать на их месте. Посмотреть те же фильмы, прочитать те же книги и еще многое другое. Но не завидуйте, помните зависть— это плохое чувство. Лучше порадитесь за них. А еще мы уверены, что ваши каникулы были не менее интересными.

Интервью брали Королева Арина, Шевчук Даша и Бовт Саша



## Страничка школьного юмора



Идет по школьному коридору ученик, вертит в руках зажигалку.



Навстречу ему - учитель ОБЖ:



- Я тебя отучу курить, паразит!



- Иван Иваныч, честное слово, я не курю!



- А зачем тогда тебе зажигалка?



- А я поджигаю петарды и бросаю их в кабинет химии.



- А... Тогда извини!

\*\*\*



Классный руководитель:



- Ну, как вы трудились дома?



- Дома я трудился над тарелкой с пирожками, а потом над компотом.



\*\*\*



- Тише! - говорит учитель. - Чтобы слышно было, как муха пролетит.



Все сразу замолкают. Через минуту



Петя, потеряв терпение, шепотом спрашивает:



- Иван Шарипович, а когда же вы муху выпустите?



\*\*\*



Учитель записал в дневник ученицы: "Мэри - ужасная болтунья".



Назавтра Мэри возвращает дневник с ответом отца: "А если бы вы послушали ее мать!".



Учитель спрашивает:

- Твой пиджак из чего шит?

- Из сукна.

- Верно, а из чего выделывают сукно?

- Из шерсти.

- Молодец! А шерсть кто дает?

- Овцы.

- Умница! Значит, какое животное дало тебе пиджак?

- Папа.

\*\*\*

Учитель обращается к непослушному мальчугану:

- Скажи, Коля, ты хоть когда-нибудь слушаешь голос своей совести?

- А по какому каналу его передают?

\*\*\*

Учитель:

- Дети, что вам больше всего понравилось в музее?

- Как Петрова с лестницы свалилась!

\*\*\*

Учитель:

- Прекратите пересылать друг другу записки!

Ученик:

- Это не записки, это мы в карты играем.

- Ну, тогда извините.

\*\*\*

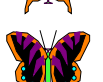
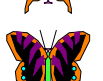
\*\*\* Умер старый учитель и попал в ад.

К нему приходит через неделю

Главный смотритель ада и говорит:

- Извините, пожалуйста, тут ошибка вышла. Вам положено быть в раю.

- Нет уж, извините, мне и тут хорошо,- отвечает учитель.- После школы мне ад раем кажется.



## *Русские в Америке*

В 2009-2010 учебном году ученице нашей школы Яковлевой Анне посчастливилось обучаться в Америке по программе «обмен студентами». Как прошел этот год для неё, что поразило, запомнилось. Об этом она рассказала корреспонденту нашей газеты Соломиной Алене:



Я в Чикаго

«Этот год был очень интересным. Началась все с того, что мне пришлось пролететь



полмира, чтобы попасть в новую семью. Затем участвовать в программе по усовершенствованию английского языка, которая сводилась к тому, что я должна была посещать поэтический курс и курс физики в Научном музее Сент-Пола. Там я

познакомилась с певцом, который хорошо известен в Миннесоте, он был моим учителем. Языковая программа закончилась сразу перед началом школы. И 8-го сентября в 7.20 я впервые села на школьный автобус.

Так как мои «приемные» родители были фермерами, они не могли путешествовать со мной, поэтому я побывала всего в нескольких штатах. Зимой перед Новым Годом принимающая организация устраивала собрание всех студентов по обмену, которых координировала. Это проходила в Таме штат Айова. Это место - резервация, там мы смотрели выступления индейцев, и, естественно, много фотографировали. Также там проходили выступления людей, которые учили студентов, как быть лидерами, как правильно организовать себя и к чему нужно стремиться. Немного раньше, в октябре в Индианаполисе (штат Индиана) проходила Национальная FFA(Future Farmers of America) Конвенция, приехало очень много детей из каждого штата, там проходили различные олимпиады, тренинги, кроме того мы были в музеях, на стадионе, где проходят гонки.



## National FFA Center

Весной я вместе с Джазовым оркестром ездила в Сент-Луис (штат Миссури) где мы отыграли 2 концерта, гуляли по улицам, посетили знаменитую Арку, слушали симфонический оркестр и даже ходили в зоопарк. Разумеется, везде, где это только было возможно мы ходили по магазинам. И наконец летала в Чикаго, там проходила еще одна встреча студентов по обмену, устраиваемая моей принимающей организацией World-Link. Там нам вручали сертификаты, мы много гуляли, сочиняли сценки на разные темы и просто наслаждались выпавшей возможностью.

Часто студенты по обмену испытывают страшную тоску по дому, нас об этом предупреждали еще в России, это происходит потому, что ты ощущаешь безграничное одиночество в непонятном тебе мире: незнакомые люди вокруг, говорят на неродном языке, непривычная обстановка, иногда ты просто не понимаешь самых элементарных вещей. Мне повезло, моя приемная семья помогала мне все понять, приемная мама объясняла все-все, да и одноклассники приходили на помощь.

Конечно, я нашла там очень много друзей. Мне бы было очень сложно, если бы я этого не сделала. Студенты по обмену С моего штата стали моей семьей, сейчас мы созваниваемся и мечтаем когда-нибудь встретиться, это проблематично, так как все мы живем в разных странах. Мои американские друзья приглашают меня погостить у них на каникулах, мы так же часто перезваниваемся и обмениваемся



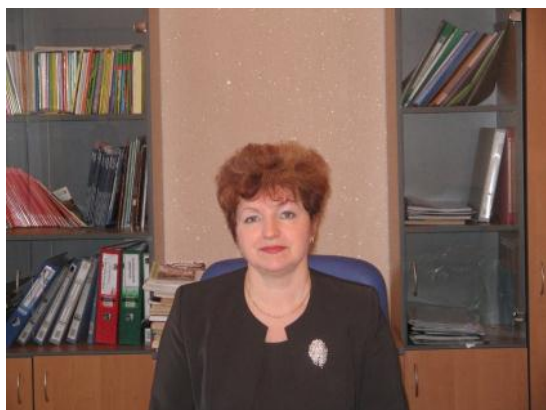
американский футбол

электронными письмами. Больше всего мне понравились американцы, всегда готовые помочь, милые и интересные люди. Как сложится моя дальнейшая жизнь? Где буду учиться по окончании школы? Остаться дома в любом случае не получится, так как все равно придется уезжать... Мне хочется учиться в Европе, а в Америку просто как туристом ездить, потому что я уже увидела настоящую Америку, мне осталось только посмотреть достопримечательности».





## СТРАНИЧКА РЕДАКТОРА



Вот и кончилось знойное лето... А что осталось в памяти? Какие книги, фильмы, встречи, поездки запали в душу? Чем хочется поделиться? Начну с себя.

Да простят меня классики, но книга и фильм, которые произвели впечатление — «Сумерки» Майер Стефани.

Чем он так привлек меня, не любителя фантастики. Интересным сюжетом, напряженностью и экспрессией, интересными актерскими работами (чего стоит взгляд Эдварда), красивыми пейзажами Америки.

Но главное, наверное, в другом. Понравились взаимоотношения между родителями и детьми в американских семьях, понравилась школа, понравилось, как работают журналисты — школьники.

Но больше всего запомнилась семья Калленов. Любовь, взаимопонимание, помощь друг другу, готовность даже к смерти, хотя они почти бессмертны. Как трепетно приемные родители относятся к детям, их желаниям, к их выбору. И не-

важно, что Белла не их круга, но она любовь Эдварда, значит, и семья её примет. Читая роман, постоянно забываешь, что перед тобой вампиры. Это обычные люди, обычная семья, нет, не совсем обычная, а высокообразованная, талантливая, богатая... Клан. Но нет неуважения к другим, нет высокомерия, нет гордыни, нет наглого выставления своего положения.

А «любовный треугольник»: Белла, Эдвард и Джейкоб. Кто из нас не попал под острые углы такого треугольника. Кого предпочтет Белла: Эдварда или простого парня из низов общества? Малообразованного, почти нищего, живущего на окраине в хижине? Как поведут себя они в борьбе за её сердце? Что победит: любовь, пусть и неразделенная, желание счастья любимой и помощь в трудную минуту или чувство мести, злоба и зависть к победителю? Как в этой ситуации остаться мужчиной до конца, не потерять своего достоинства, не скатиться до подлости. Разве и не об этом фильм?

Многое ещё можно сказать о фильме. Кто-то не согласится со мной, кто-то увидел другое.

**Если у вас, ребята, есть свои мысли, есть чем поделиться, есть о чем поспорить, - приходите, пишите, спорьте.**

**Будем рады вашим комментариям к программам ТВ, к событиям школы и города. Главное — не будьте равнодушными.**

## Проба пера

На уроках МХК ребята 9-х классов познакомились с сонетами Петрарки, Шекспира. Узнали его структуру, особенности. А вот, что получилось у них:

Ты знай, тебя я разлюбила,  
И вместе с тем исчезла грусть.  
Любовь свою не сохранила,  
Ты стал прохожим, ну и пусть!  
Как жаль, что нет тебя со мною,  
На звезды я смотрю одна  
И вспоминаю, как с тобою  
Безмерно счастлива была!  
Ты далеко, и мне спокойно,  
Не думаю я: «Где ты? С кем?»  
Конечно, мне немного больно,  
Но все ушло уж насовсем  
Любви конец есть и страданиям,  
Но нет конца воспоминаньям.

Костина Настя  
\*\*\*

Идея безграничной веры в Бога  
Терзает сердце, дух и разум мой.  
Я не могу терпеть, но что же тут поделать.  
Мольба напрасна. Мне конец.  
Я совершил великий грех.  
И совесть есть моя темница.  
Ведь лишь она есть тот замок,  
Что держит самое прекрасное во мне.  
И всё же её не выжить без меня.  
И если судьбы моей прервется нить,  
Душе моей конец наступит,  
И я умру в глазах Его.  
Но я пока не мертв, и у меня есть время.  
Смогу ли я успеть?...

Свиридов Николай  
\*\*\*

Ветер, ветер, чего нагоняешь?  
Своей силой откуда летишь?  
Расскажи, если, ветер, ты знаешь,  
Отчего так устроена жизнь?  
Отчего на душе так печально,  
А от ветра печальней вдвойне.  
Может быть, ты услышал случайно,  
Там грустит кто-нибудь обо мне?  
Ты летал по морям, океанам  
Незадолго как здесь побывать,  
Пролетел ты и там ураганом,  
Где тебя ожидают опять.

Передай от меня поскорее  
Слово «встреча» и «радостных дней».  
Вольтер Рита

Я люблю её больше жизни,  
Ведь она растила меня.  
Пусть и ссоримся с ней иногда мы,  
Но она всё, что есть у меня.  
Мы так любим друг друга сильно,  
Что и нечего тут говорить,  
Чтоб была она дальше здорова,  
Хочу Бога об этом просить.  
Моя боль вдвойне её больнее.  
Моя радость приятней вдвойне.  
И тревожась порой за меня,  
Вытирает слезы украдкой.  
Светлый образ я твой пронесу сквозь года,  
Самая добрая, милая, родная моя.

Соломина Алена  
\*\*\*

Уже прошли года,  
Но наша дружба так крепка.  
А может быть, и нет?  
Ещё недавно не могла себе представить,  
Что оказаться друг без друга мы могли,  
Ведь по дорогам разным мы пошли.  
Моя подруга всё простила мне:  
Дурной характер, слезы и обидные слова.  
Спасибо, милая подруга,  
За то, что рядом ты была.  
И чем становимся мы старше,  
Тем крепче дружба наша.  
И все же ты—моя подруга,  
И мы не можем друг без друга.

Солодовникова Юлия, Сухорукова Света  
\*\*\*

Пытаюсь о тебе забыть,  
Но память—тоненькая нить—  
Вновь воскрешает образ твой.  
А что наказан я судьбой?  
Не отпустить, не разлюбить,  
А вместе никогда не быть...  
Ударит в сердце, словно ток!  
Ты где—то там... я одинок.  
Ты там, конечно, не одна,  
Ах, знать бы, в чем моя вина?  
И кто поможет объяснить:  
Как без тебя на свете жить?

Горохов Дима