Ш - пора

Ноябрь **Выпуск 2**

В ноябре очень много интересных и знаменательных дат. Одни из самых ярких это: День согласия и примирения и день Матери.

День согласия и примирения.

4 ноября - с 2005 года отмечается всеми российскими гражданами как «День народного единства».

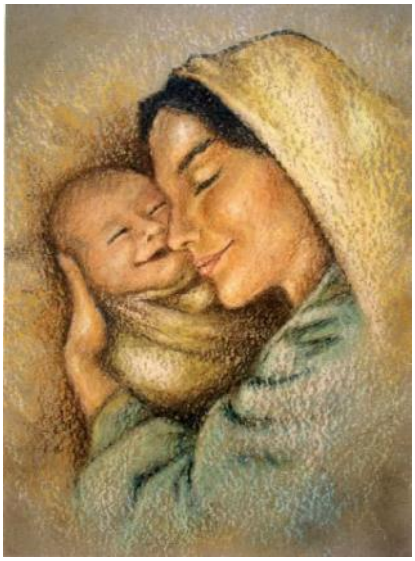
Этот день выбирался нашим правительством как день победы в освободительной войне 1612 года под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов. В этот день российскими народными войсками была освобождена Москва. Такой подвиг свидетельствовал о народном героизме, единстве и силе народа Руси, независимо от национальностей, вероисповедания и классовой принадлежности.

Кузьма Минин был назван самим Петром I «спасителем Отечества», с помощью которого Россия получила свободу и право на независимость. Этот праздник вышел из списка обязательных и государственных после 1917 года. Но сегодня мы вновь возвращаемся к старым традициям.

День Матери.

отмечается в России в последнее воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б. Н. Ельцина.

Этот праздник имеет огромную историю. Еще **древние греки и римляне** именно в этот период года чествовали Богиню Плодородия. "That best academy, a mother's knee" (James Russell Lowell). "Нет лучше академии, чем колени матери". Так считал еще два века тому назад американский поэт, критик, публицист и профессор Гарвардского университета Джеймс Расселл Лоуэлл. **В Греции** День матери отмечается 9 мая. История праздника ведется со времен античной Греции, когда греки отмечали весной день матери всех богов, Геи.



О вреде курения.

Губительная Сигарета

О вреде курения сказано немало. Однако беспокойство ученых и врачей, вызванное распространением этой пагубной привычки, растет, так как пока еще значительное число людей не считает курение вредным для здоровья.

Курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не принимают всерьез.

Никотин - один из самых опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву всего лишь поднести стеклянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от 1/4 капли никотина, собака - от 1/2 капли. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2-3 капли.

Именно такая доза поступает ежедневно в кровь после выкуривания 20-25 сигарет (в одной сигарете содержится примерно 6-8 мг никотина, из которых 3-4 мг попадает в кровь).

Курильщик не погибает по тому, что доза вводиться постепенно, не в один прием. К тому же, часть никотина нейтрализует формальдегид - другой яд, содержащийся в табаке. В течение 30 лет такой курильщик выкуривает примерно 20000 сигарет, или 160 кг табака, поглощая в среднем 800 г никотина. Систематическое поглощение небольших, не смертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению.

Никотин включает в процессы обмена, происходящие в организме человека, и становиться необходимым.

Во Франции, в Ницце, в итоге конкурса «Кто больше выкурит» двое «победителей», выкурив по 60 сигарет, умерли, а остальные участники с тяжелым отравлением попали в больницу.

В Англии зарегистрирован случай, когда длительно курящий 40 - летний мужчина ночью, во время трудной работы, выкурил 14 сигар и 40 сигарет. Утром ему сделалось плохо, и, несмотря на оказанную медицинскую помощь, он умер.

В литературе описан случай, когда в комнату, где лежал табак в связках в порошке, положили спать девочку, и она через несколько часов умерла.

Курение подростков, в первую очередь, сказывается на нервной и сердечной - сосудистой системах. В 12-15 лет они уже жалуются на отдышку при физической нагрузке. В результате многолетних наблюдений французский доктор Декалзне еще 100 лет назад пришел к убеждению, что даже незначительное курение вызывает у детей малокровие, расстройство пищеварения.

Курение отрицательно влияет на успеваемость школьника. Число неуспевающих возрастает в тех классах, где больше курящих.

Курение и школьник несовместимы. Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные. Это относиться не только к полезным, но и к вредным привычкам. Чем раньше дети, подростки, юноши, девушки познакомятся с курением и начнут курить, тем быстрее привыкнут к нему, и в дальнейшем отказаться от курения будет очень трудно.

Установили, что люди начавшие курить до 15 летнего возраста, умирают от рака легких в 5 раз чаще, чем те которые начали курить после 25 лет.

Окись углерода (угарный газ) вступает в соединение с гемоглобином, который является переносчиком кислорода. При курении происходит резкое уменьшение содержания кислорода в крови. А это очень тяжело переносит головной мозг подростка. Аммиак раздражает слизистую оболочку рта, гортани, трахеи, бронхов. Вот почему у курильщиков не редкость рыхлость десен, язвочки во рту, часто восполняется зев, что приводит к заболеваниям полости рта.

Итак, мы надеемся, что эта статья отбила у вас всякое желание дальше продолжать курить. А теперь после прочтения этой статьи, выйдите на улицу, сделайте глубокий вдох свежего воздуха и идите хорошенько потренируйтесь !

Законодательная справка

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ ОБ ОГРАНИЧЕНИИ КУРЕНИЯ ТАБАКА

5. Запрещается розничная продажа табачных изделий в организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, а также в физкультурно-спортивных организациях.

Статья 4. Запрещение розничной продажи табачных изделий лицам, не достигшим возраста 18 лет

1. На территории Российской Федерации не допускается розничная продажа табачных изделий лицам, не достигшим возраста 18 лет.

2. Нарушение положения пункта 1 настоящей статьи влечет за собой привлечение к административной ответственности в соответствии с законодательством.

Статья 5. Реклама табака и табачных изделий

Реклама табака и табачных изделий осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе.

Статья 6. Запрещение курения табака на рабочих местах, в городском, пригородном транспорте и на воздушном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти

Историческая справка

Все началось в XV в., когда Колумб высадился за океаном в далёкой и неведомой стране. Там его изумлённые матросы увидели похожих на фокусников людей, которые свёртывали их сухих листьев трубки, брали их в рот и поджигали… Туземцы втягивали дым и пускали его наружу… Несчастные нередко при этом теряли сознание, входили в транс и даже корчались как от сильной боли, но, по их словам, уже не могли жить без этого «табако»…

Все мы знаем, что дурной пример может быть заразительным. Табак попал сначала на корабли Колумба, а потом с лёгкой руки его матросов – в Европу, где стал распространяться по домам и салонам искателей острых ощущений. Впрочем, быстрому распространению табакокурения стало способствовать не столько человеческое любопытство, сколько жажда наживы и агрессивная реклама.

Медицинская справка

1 сигарета сокращает жизнь на 15 мин;

1 пачка сигарет – на 5 ч;

Тот, кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни;

Кто курит 4 года – теряет 1 год жизни;

Кто курит 20 лет – 5 лет;

Кто курит 40 лет – 10 лет.

Историческая справка

В конце XVI в. англичане, надеясь на крупные барыши, завезли табак в «далёкую Россию», но на первых порах они потерпели фиаско. Из-за неосторожности курящих в Москве и других городах России стали случаться пожары… Царь Михаил Фёдорович, увидев, что дело приняло столь неприятный оборот, запретил табак и даже ввёл различные наказания для тех, кто, невзирая на запрет, продолжает баловаться опасным зельем. Курящих стали ссылать в Сибирь, самым дерзким из них вырывали ноздри, как опасным преступникам… И народ был в этом солидарен с правительством.

Впрочем, к середине XVII в. Не только купцы, но и многие государственные чиновники поняли, что благодаря торговле табаком можно получать немалые деньги… Преследование курильщиков повсеместно стало сходить на нет, и, наконец, вовсе прекратилось. Началось быстрое распространение табака по всему миру, процесс пошёл, невзирая ни на пожары, ни на возражения церкви, ни даже на явное ухудшение здоровья новоявленных поклонников заморского зелья. Царь Пётр I, следуя примеру европейских королей, высочайшим указом разрешил ввоз табака в Россию, обложив купцов огромной пошлиной…

Медицинская справка

В состав табачного дыма входит более трёх тысяч вредных веществ. Причём одно страшнее другого. Это: никотин, мышьяк, свинец, угарный газ и др. 25% этих веществ оседает в организме курильщика, 5% остаётся в окурке, 20% сгорает, 50% попадает в воздух.

Новости короткой строкой.

В октябре наша школа отметила своё 26-летие. Мы решили узнать, почему молодые педагоги пошли работать в школу, несмотря на непопулярность этой профессии, и взяли интервью:

Васильцова Мария Ивановна!

1)Кем вы хотели стать в детстве?

- Особо не задумывалась. Как все играла в больницу и в школу!

2)Почему вы пошли работать учителем?

-У меня бабушка воспитательница в детском саду. Наверное, это гены. Перед поступлением в учебное заведение у меня брат женился, его жена закончился Владивостокское Педагогическое Училище №1. И я, не задумываясь, пошла туда же.

3)Жалеете ли вы об этом выборе? Если да, то почему?

-Нет. Единственное, что огорчает – это зарплата. Ну иногда и ученики, но это все решаемо, а зарплата нет.

Войтенко Оксана Владимировна!

1)Кем вы хотели стать в детстве

- В детстве я всегда мечтала стать стюардессой , т.к считала эту профессию очень интересной и увлекательной.

2)Почему вы пошли работать учителем?

- Я пошла работать учителем, т.к. очень люблю детей. С ними весело и интересно.

3)Жалеете ли вы об этом выборе??? Если да, то почему?

- Я не жалею, что пришла в школу. Только одно хотелось улучшить –это оплату труда.

Конечно, молодые учителя не против работать в школе. В этой профессии очень много неожиданного и нового можно узнать каждый день. Ведь дети очень не предсказуемые существа. Но многих останавливает мысль о маленькой зарплате, ведь надо же жить!!!!!

Чернова Екатерина Валерьевна!

1)Кем вы хотели стать в детстве?

-Со школьной скамьи мечтала стать учителем!

2)Почему вы пошли работать учителем?

-Учителем английского языка работать интересно. Младшие школьники приносят заряд энергии на весь день и массу положительных эмоций.

3)Жалеете ли вы об этом выборе?

Если да, то почему?

Если честно, то жалею. Все меньше становиться детей, заинтересованных в обучении.

Да, стоит задуматься нашему правительству, почему в школе всё меньше молодых учителей.

Краткое описание типа профессии

I. *«Человек-природа».* Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек—природа». Объектами труда для представителей большинства этих профессий являются:
животные, условия их

Внимание, девятиклассники!

По итогам тестирования, проверяющего склонность к определенному виду деятельности. Знаете ли вы себя, какого рода профессию лучше выбрать?

Краткое описание типа профессии

I. *«Человек-природа».* Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек—природа». Объектами труда для представителей большинства этих профессий являются:
животные, условия их роста, жизни; растения, условия их произрастания.

Специалистам в этой области приходится:

а) изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);

б) выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);

в) проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Психологические требования профессий этого типа к человеку: развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы; поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

II. *«Человек-техника».* Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек—техника». Большинство профессий этого типа связано:

1.с созданием, монтажом, сборкой технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);

2.с эксплуатацией технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);

3.с ремонтом технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Психологические требования профессий «человек—техника» к человеку: хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание; наблюдательность.

III. *«Человек-знаковая система».* Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать

различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знакомьтесь с профессиями типа «человек — знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации и различается по особенностям предмета труда. Это могут быть:

1. тексты на родном или иностранном языках (редактор,корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
2. цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ,экономист, бухгалтер, статистик);
3. чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);

4. звуковые сигналы (радист, стенографист, звукооператор).

Психологические требования профессий этого типа к человеку: хорошая оперативная и механическая память;способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале; хорошее распределение и переключение внимания; точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение; логическое мышление.

IV. *«Человек— художественный образ».*

Большинство профессий этого типа связано:

1. с созданием, проектированием художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер,архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
2. с воспроизведением, изготовлением различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант,актер, столяр-краснодеревщик);
3. с размножением художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталю, маляр, печатник).

Психологические требования профессий этого типа к человеку: художественные способности; развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение; знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

V. «Человек—человек». Большинство профессий этого типа связано:

1. с воспитанием, обучением людей (воспитатель, учитель,спортивный тренер);
2. с медицинским обслуживанием (врач, фельдшер, медсестра, няня);
3. с бытовым обслуживанием (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
4. с информационным обслуживанием (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
5. с защитой общества и государства (юрист, милиционер,инспектор, военнослужащий).

Многие должности — директор, бригадир, начальник цеха, профсоюзный организатор и т. д. — связаны с работой с людьми, поэтому ко всем руководителям предъявляются те же требования, что и к специалистам профессий типа «человек — человек».

Психологические требования профессий этого типа к -человеку: стремление к общению: умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доб-

История праздника

В самом начале 17 века в Англии в четвертое воскресенье поста люди стали праздновать Воскресенье матери (Mothering Sunday). Это был праздник всех матерей Англии. По мере распространения христианства в Европе, это воскресенье стало праздником Матери Церкви – духовной силы, дающей жизнь и защищающей ото зла. Праздничную атмосферу этому дню придавал специальный торт, называемый "материнский торт". В этот день полагалось навещать матерей

В Канаде в этот день дарят мамам подарки, делают им всякие приятные сюрпризы. Обычно все члены семьи встают в этот день спозаранку, зато мамин утренний сон оберегают особенно тщательно. И пока мама спит, готовят для нее все вместе самые любимые ее кушанья, а когда она проснется, подают ей завтрак прямо в постель. Ведут себя с ней весь день как с королевой, всячески ублажая и развлекая ее. Единственное, что позволяется ей делать в этот день - это открывать входную дверь, когда послышится звонок рассыльного, доставившего заранее заказанный для нее подарок или роскошный праздничный букет.

День матери отмечается в Австрии, как и во многих других странах, каждое второе воскресенье мая. Традиции празднования этого дня очень похожи на традиции 8 Марта в России. Обычно дети на этот праздник преподносят небольшие букетики весенних цветов. В школе и на специальных занятиях детям помогают учить стихи и мастерить подарки.

Испокон веков отмечается он в Армении и армянских диаспорах как День Женщины, Матери, красоты и весны.

Ежегодно каждое второе воскресенье мая в Бразилии отмечают День матерей - Dia das Mães. В Бразилии распространены большие семьи, с тремя-четырьмя детьми, поэтому нетрудно представить, каким сердечным и важным стал такой день. Сегодня этот популярный и уважаемый праздник проходит, как правило, в семейном кругу, а вот накануне в дошкольных и школьных учреждениях дети с преподавателями усердно готовят праздничные представления и подарки для мам.

Ежегодно 10 мая в Мексике отмечают День матери. В этот день по приглашению детей музыканты исполняют для их матерей любимые песни.

в Японии в День матери прикалывают на грудь гвоздику - символ любви матери к ребенку. Красной гвоздикой украшали одежду дети, чьи матери живы, а белой - дети, лишившиеся матерей. В 60-е годы белую гвоздику упразднили по этическим причинам, а красная гвоздика сопровождает День матери в Японии и по сей день.

Наркотики - путь в никуда!

ПОДРОСТКУ О НАРКОТИКАХ! Дорогие ребята! Нам угрожает беда. Эта беда — наркомания. Еще недавно вести о ней доходили до нас только из чужих стран. Теперь она пришла к нам и распространяется по законам эпидемии: один наркоман заражает за год пятерых. Наркомания — болезненное непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, вызывающим нарушение психики, галлюцинации, бред. Различия между наркоманией и токсикоманией с медицинской точки зрения нет: тяжелейшие расстройства психики, разрушение всех органов и систем человеческого организма, преждевременная смерть — вот последствия для здоровья в том и в другом случаях. Чаще всего употребление наркотических препаратов начинается в молодом возрасте, нередко к наркотикам и токсическим веществам приобщаются 10—12-летние дети.

Основным мотивом, толкающим молодежь к наркотическому дурману, является любопытство и подражание, а иногда к употреблению наркотиков приучают и принуждают более опытные товарищи, которые затягивают новичков в свои сети, «угощая» дорогостоящим зельем. Среди молодежи нередко существует расхожее представление: если принять для пробы наркотик всего только один раз, в этом еще нет ничего ужасного. Однако это опасное заблуждение. Желание повторить испытанные ощущения одурманивания приводят к рабской зависимости от наркотика. Постепенно все имевшиеся ранее у подростка интересы и увлечения пропадают. Появляются слабость, бессонница, потеря аппетита, исхудание.

Облик человека, постоянно принимающего наркотическое зелье, далек от привлекательности: гнилые зубы, преждевременное облысение, желтушно-серая кожа, лицо с ранними морщинами — типичный портрет наркомана. Прием наркотика обязательно приводит к изменению психики человека, что проявляется в грубости, равнодушии к окружающим, жестокости, трудности в общении. Через определенное время наступает такой момент, когда наркотики нужны ему вовсе не для веселого настроения, а для поддержания относительно нормального самочувствия.

Жизнь без них становится невозможной. Очень часто молодые люди сами готовят одурманивающие и наркотические вещества (кустарным способом) и вводят их всем членам «семьи» — так они называют свои группы. Нравы такой семьи бесчеловечны и жестоки! Тот из скатившихся вниз, кто воровать не может, становится подопытным «кроликом», на нем испытывают неизвестный препарат, не зная, каким будет его действие. Он принимает первым — либо погибает, либо выживает. Это страшно, но все же даром. Ведь несчастные больные люди, привыкшие к наркотикам, готовы отдать любые деньги за одну дозу. Мучительная зависимость от наркотика толкает человека на все — обман, воровство и даже убийство, лишь бы добыть наркотик.

Среди наркоманов часто встречаются случаи одного из серьезнейших заболеваний нашего времени — СПИДа, не поддающегося никакому лечению. Связано это не только с истощением организма, который не в состоянии выдержать изнурительного взбадривания стимуляторами, но и с частыми попытками самоубийства, с передозировкой наркотика, с заражением крови грязным шприцем, с развитием целого ряда сопутствующих заболеваний .

Мифы о наркотиках:

1. Существуют плохие и хорошие наркотики…Неправда!!! Любой наркотик – ЯД.

Все наркотики по своей природе являются ядами. Их действие на вас зависит от принятого количества. Малое количество стимулирует (активизирует человека), а большое количество – затормаживает (тянет ко сну). Ещё большее количество действует как яд и может убить вас.

Это правда о ЛЮБОМ наркотике. Просто всё дело в количестве. Кофеин – это наркотик. Возьмём его для примера. Две или три чашки кофе заставляют человека взбодриться. Десять чашек, возможно, заставят человека уснуть. Сто чашек кофе могут убить его.

2.Попробуй - если не понравится, прекратишь прием. Про физическую зависимость ("ломку") школьники кое-что слышали. Однако они убеждены, что ее можно преодолеть, например, с помощью врачей. Дескать, особых проблем не будет, поскольку человек, обладающий определенной волей (а ты, конечно, волевой!), в состоянии немедленно и бесповоротно бросить принимать наркотики. При этом обычно находится свидетель, который знаком с тем, кто после периода серьезного злоупотребления, проявив волю, прошел через

"ломку" и теперь вот уже месяц (два, три) наркотики не употребляет — никаких последствий.

3.Наркотики способствуют творчеству…Существует шкала эмоций, по которой люди перемещаются вверх и вниз в течении жизни. Например**:** Предположим, кому-то скучно. Она курит «травку» (марихуану), под действием наркотика нервы немеют, её «поднимает» в состояние ложного счастья. Это фальшивка, так как что происходит, когда действие наркотика заканчивается? Она чувствует себя так плохо, что ей всё становится безразлично. Когда она снова поднимется по шкале эмоций, она окажется чуть ниже того состояния, в котором была до приёма наркотика. Человек движется всё ниже и ниже по шкале, чувствует себя всё менее и менее счастливым и, со временем, теряет способность к творчеству.

4. Наркотики увеличивают сексуальность…Так как наркотики «замораживают» нервную систему, они становятся для человека единственным способом, который может избавить от нежелательных ощущений боли, грусти, скуки или страха. Иногда, в критических ситуациях, наркотики необходимы для того, что бы выполнить хирургическую операцию или при несчастном случае. Однако наркотики блокируют ВСЕ ощущения и чувства. В конце концов, любое чувство становится труднее для восприятия. Это относится и к сексуальным ощущением. Человек ощущает себя менее активным и может вести себя так, будто его не заботит никто и ничто из происходящего вокруг.

5. Наркотики держаться в организме один год…

Большинство наркотиков откладывается в жирах организма и могут оставаться там годами. Вот как это происходит. Наркотики легко смешиваются с жирами организма. На данной картинке можно увидеть, что жиры близко располагаются к вене и когда наркотики проходят по ней, жир притягивает их подобно магниту. В этом заключается проблема: когда человек работает, занимается физическими упражнениями или туризмом… жиры сжигаются, и крошечное количество наркотика попадает обратно в вену. Получается, что человек опять попробовал «чуть-чуть» наркотика. Что происходит, когда ты пробуешь

Новости из классов

Осенний бал в 6 «А»

Открылся бал.
Кружась, летели
Четы младые за четой;
Одежды роскошью блестели,
А лица - свежей красотой.
Одоевский

Ах, бал, бал, бал! Танцы, музыка, веселье. Многие знаменитые люди безумно любили балы. Екатерина II, например, очень часто развлекалась на подобных мероприятиях.

Балы были распространены в XIX веке. Но, к сожалению, в наше время о балах совершенно забыли. Классный руководитель 6 «А» класса, Галина Александровна, взяла на себя ответственность напомнить детям о прекрасных пиршествах. Она решила провести мини-бал! Эта прекрасная дама не пожалела времени и сил, что бы воплотить свою идею в реальность. Галина Александровна ввела новые интересные повороты в привычный сюжет бала: были выбраны мистер и миссис осень, весь класс участвовал в весёлых конкурсах, и ёще много интересного вы прочитаете немного ниже.

И так, думаю, надо начать с самого начала. От каждой команды были выбраны мистер и миссис осень. Свою кандидатуру выставили четыре пары из четырех разных команд, ими являлись: ***Гугушвили Женя и Леонтьев Леша из команды «Смайлики», Черненко Женя и Манукян Ваган из команды «Super Team», Жуйкова Аня и Королева Арина из команды «Crazy Pupil» и наконец, последний претендент Шлейникова Алина и Шарипова Люба из команды «Убойная Сила»***. Они оделись в чудесные костюмы на осенние мотивы. Во всех нарядах была заложена частичка души каждого из команды. Особое внимание хочу уделить члену команды «Super team»(он пожелал

остаться неизвестным). Ведь только он осмелился выйти на сцену в женском платье. Вот они: настоящее мужество, храбрость, смелость и артистизм! Кандидат(-ка) на титул миссис осень должен был сделать салат. Необычайно вкусным, пальчики оближешь, удался салат у команды «Super team»,и они по достоинству получили свои 5 баллов.

Самым лучшим, на мой взгляд, вышло представление команд и номер творческой самодеятельности. Игроки просто великолепно представили свои команды. Был и тектоник, и юмористические сценки. На номер творческой самодеятельности приготовилось всего две команды. «Смайлики» сыграли великолепную сценку, а «Crazy peoples» спели песню «lullaby» и станцевали чудесный танец. Был конкурс рисунков вслепую, и, конечно же, как на всех балах были танцы. Весёлые и задорные. Закончился этот великолепный день вручением медалей. Команда «Crazy peoples» заняла первое место, «Смайлики» - второе, «super team» – третье, ну а «Убойная сила» – четвёртое место. Вот таких балов бы побольше, не так ли?! Вот такие новости! Будет что интересное – мы вам обязательно расскажем.

Королева Арина,
Шевчук Даша

Спортивные вести

Шахматы:

23октября 2010г. Наша школьная команда по шахматам в составе Коптева Алексея, Черненко Евгения, Жолнерчик Евгении, Жерновой Ирины приняли участие в шахматном турнире в зачет V летней спартакиады учащихся. В упорной борьбе наши шахматисты заняли 1 место и будут представлять город на краевых соревнованиях в г. Владивосток. Молодцы, ребята.

«День эстафет»

Блестящее выступление наших легкоатлетов:
1место в эстафете 4х100 (юноши),
1 место в шведской эстафете (юноши),
2 место в эстафете 4х100 (девушки),
3 место в шведской эстафете (юноши),
3 место в шведской эстафете (девушки),
3 место в эстафете 4х400 (юноши и девушки).

Поздравляем Рунова И., Пивоварова В., Полякова Ю., Шилова П., Котова И., Селивохина А., Кочетова А., Костюнина И., Строкова А., Кунаковского Е., Кохан А., Кобрина П., Брынцева Г., Пестерева Н., Анденко Е., Копылова А., Алексееву В., Михайленко М., Ященко М., Шаврук Д., Саковец А., Ефимову А., Забудских Н. и В., Иваненко Н., Черкасскую А., Ильину К., Гладкову Е.

Ты куришь? Я-нет. А почему куришь ты? Считаешь себя крутым? Не хочешь выделяться среди друзей? Нечем заняться? Или просто потому, что так делают все?

Давай поговорим серьезно. Все мы прекрасно знаем, что курение – вред, яд, простейший способ медленно, но верно идти к своей смерти. Хочешь ли ты этого? Думаю, нет. Жизнь дана один раз, так зачем же её укорачивать и попусту тратить на прокуривание своего организма. Ведь табачный дым можно сравнить с курком пистолета или острием ножа. Вонзившись в тело, он уже не оставит его в покое. Поражая органы, табачный див может привести к разрушению организма, просто-напросто к поломке человека. Курение вызывает очень серьезные болезни, сокращает жизнь в 2 раза.

Меня всегда удивляло такое наплевательское отношение человека к самому себе! Как так можно вообще?! Неужели люди действительно думают, что пачка сигарет, выкуренная за день, два, три … неделю не приведет ни к чему плохому?!

До глубины души меня возмущает и пассивное курение! Многие люди вынуждены пассивно курить, находясь в общественных местах или живя рядом с курящими родственниками, соседями. Сама я постоянно нахожусь в таких местах. Это невыносимо! Иногда начинает болеть голова. Запах сигарет приводит меня в негодование. Я чувствую себя заложником курильщика, закованной в цепи табачного дыма. Что делать нам, пассивным курильщикам? «Как жить?»- хочется спросить у террориста-курильщика.

Ещё можно смириться с курением взрослых, которых уже не переубедить, но подростки, у которых длинная жизнь впереди. Зачем травить себя? А курение среди девушек? Это считается сейчас модной и красивой привычкой? Ничего подобного! Все прекрасно знают, что испорченная молодая кожа, пожелтевшие зубы, грубый голос и постаревшее лицо – проказы табака. Такие люди вызывают отвращение. Это касается и парней. Стоять-то рядом с прокуренным молодым человеком не очень приятно, что уж говорить о более близких отношениях. А для семьи молодые люди выбирают чистую, непорочную девушку, которую можно сравнить с цветком, а не с прокуренной пепельницей. Точно так же и девушкам интересны спортивные, ведущие здоровый образ жизни юноши.

Но большему осуждению подвержены беременные женщины с сигаретой в руке. Маленькое, не появившееся на свет дитя вынуждено вместо полноценной, здоровой пищи получать на первое и второе партии табака. О чем только думают такие «заботливые» матери.

Я призываю: скажите НЕТ курению! Давайте все вместе будем заниматься спортом, петь и танцевать! Не теряйте себя и свою жизнь! Ведь она стоит того, чтобы жить!

Ксения Круглова, 8 «А»

Да, к сожалению родителей, педагогов, врачей, общественности, огромное количество девушек и юношей губят свое здоровье, добровольно сдаются в плен курению и алкоголю. Им кажется, что это модно, коуто. Да, наверное, так было недавно, хотя что может быть модного в болезнях, нездоровом цвете лица, одурманенном сознании? Сейчас модно быть здоровым, сильным, умным, успешным. Сейчас в моде знания, спорт, творчество, дружба. И мы расскажем о ребятах, которым интересно, весело жить и без дурмана.
Читайте на следующих страницах об участниках и победителях предметных олимпиад, спортсменах, о участниках творческих конкурсов.

Олимпиады.

В ноябре в школе прошли предметные олимпиады в рамках Всероссийского этапа предметных олимпиад и Всероссийская олимпиада по русскому языку «Медвежонок-2010».

В предметных олимпиадах приняли участие более 100 учеников 8-11 классов. Все молодцы! Но особо хочется назвать фамилии ребят, которые принимали участие и побеждали в нескольких олимпиадах, порой далеко не смежных предметов. Это Серая Вика и Кондратьева Лена (8 “А”), Воронова Саша Бабенко Максим , Голунова Влада (9 «А»), Торба Настя, Сухорукова Света (9 «В»), Шилов Павел Брянский Дима (9 “Б»), Рябова Ольга, Кулык Даша, Пестерев Коля (10 “А»), Иванова Саша, Яковлева Анна, Фадеев Саша (10 «А»)
Желаем вам, ребята, побед на городских предметных олимпиадах.

В олимпиаде “Медвежонок 2010” участвовало более 100 учащихся 2—11 классов. На какие только вопросы им не