



Ш - пора

Март 2011

Выпуск 5

О главном

Итоги 3 четверти

Интересные и

важные цифры:

- . Количество учащихся на конец III четверти 828 человек
- **Окончили III четверть на «4» и «5» 226 чел., 34 % .**
- **Имеют отметку «3» по одному предмету 49 чел., 7,5 %.**

Представляете, ребята, целых 2 класса учеников имеют только одну «3». Вот, если бы вы постарались в 4 четверти!!!

- **А 19 человек закончили четверть с одной «4». А все остальные оценки— «5».**

Ребята, хорошисты и отличники, вас же так много, вы огромная сила в школе. Мы ждем ваших успехов в 4 четверти!

Пропущено уроков – 27076, а без уважительной причины более 2 тысяч. Значит, каждый из вас прогулял 5 уроков за четверть.

К сожалению, есть и неуспевающие—10 человек. Среди них 3 учащихся выпускных, 9-ых классов.

Желаем успехов в 4 четверти всем ученикам нашей школы!

АНОНС

Сегодня наша газета выходит не совсем в обычном виде. Сегодня в ней печатаются статьи, репортажи, очерки, заметки учащихся 9 «А» класса, которые после урока - знакомства с газетными жанрами решили попробовать себя в роли журналистов. Прочитайте, пожалуйста, работы ребят и выскажите свое мнение. Хочу обратить внимание на работы Кузьмичевой Маши о школьных переменках, заслуживает внимание путевой очерк Пушко Виталия, интересен и проблемный очерк «Фукусима—общая беда» Жилиной Юлии. Познакомьтесь о портретным очерком Горохова Дмитрия об отце Кирилле, настоятеле храма апостола Андрея Первозванного.

Конечно, не всё еще получилось: нет интересных фактов с статьях, мало работ, посвященных внутришкольным проблемам. К сожалению, некоторые ребята недостаточно продумали тему своей статьи, не обратились к своим сверстникам с вопросами по поднимаемой проблеме, а то и просто скачали с Интернета статью (вдвоём одну) и выдали её за свою. Это называется плагиат, а проще говоря воровство чужих мыслей. Пусть это будет на их совести.

Благодарю ребят, принявших участие в работе.

Полковникова Г.А.

Проблемный очерк: «Что такое счастье»



Жизнь человека коротка, но одновременно с этим бесконечно длинна. Каждый человек хотя бы раз мечтал о счастье и

счастливой жизни. Это желание жить счастливо прошло с человеком с начала времен.

Однажды - когда именно, я никак не могу вспомнить – я то ли услышала, то ли прочла, то ли вообще придумала небольшую притчу. Суть её заключается в том, что один юноша мечтал ... Он мечтал и придумал своё счастье, придумал цель в жизни, которая привела бы его к счастью. Юноша решил, что будет счастлив, если устроится на престижную работу, будет получать достаточно денег, чтобы построить маленький домик в деревне, жениться и будет иметь двоих- троих детей.

И вот этот юноша вырос. Он стал президентом крупной компании, получает много денег, построил огромную виллу с гаражом и с видом на лазурное море, белый песчаный берег и на бесконечно прекрасное небо. Он женился на прекрасной девушке, которая его понимает, любит и поддерживает. У него шестеро милых детей. И они счастливы. Так ему казалось. Но однажды, проснувшись ночью через несколько лет после исполнения цели своей жизни, он понял, что обманулся. Он был один, совсем один. Один во всей вселенной. Его

уже не радовали ни работа, ни жена, ни дети. И он решил одеться и уйти. Пойди куда-нибудь. Пойти искать счастье. И он встал и пошел. Но пошел к детям, накрыл их одеялом, поправил подушки, вернулся, лег в кровать, поцеловал жену и уснул.

С тех пор он часто мечтает. Мечтает о настоящей мечте .

Мне кажется, что эта притча говорит нам о том, что нельзя мечтать о достижимом, иначе это перестанет быть мечтой, а станет планом на будущее. Целью жизни надо ставить нечто недостижимое, то, что имеет макс, сбывается только благодаря огромному чуду.



Радость-это нечто временное. Сегодня нашел любовь, а завтра скандал, а счастье вечно. Счастье- то, чего человеку не достичь. По крайней мере в таком виде, в каком мы привыкли его видеть. Что же такое счастье пыталась я узнать у своих друзей и близких. Одни считают, что счастье- это когда есть люди, которые искренне тебя любят и готовы поддерживать. Другие считают, что счастье- это быть вместе с с любимым человеком .

Счастье - некоторое мифическое состояние человека, в котором ему абсолютно хорошо на неопределенный промежуток времени . Это нечто бесконечно хорошее, идеальное, не поддающееся классификации и подходящее к любому человеку. И вообще, на эту тему можно дискутировать вечно.

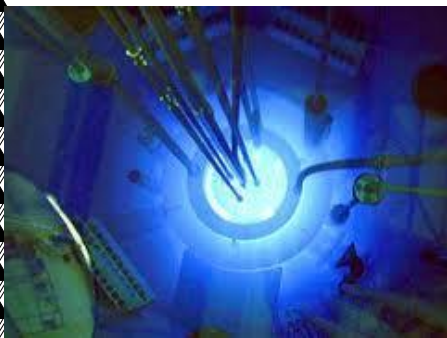
Бабенко Максим 9 «А»

Фукусима – общая беда.

Мы живем в материальном мире и никогда не задумываемся о том, к каким разрушительным последствиям может привести безответственная деятельность человека.

Безусловно, прогресс – неизбежное явление современного общества, однако нужно четко осознавать, что человек – частица природы, законы которой нужно соблюдать.

Рассмотрим трагедию в Японии. Что же произошло на самом деле? Землетрясение, к которому не были готовы люди, повлекло за собой цепочку разрушительных последствий, мощный взрыв на АЭС, цунами и, как следствие, огромные человеческие жертвы и разрушения. В настоящий момент наибольшую опасность представляет собой АЭС, т.к.



при взрыве реакторов неизбежно выделяется до сих пор смертельная доза радиации, и люди, которые находятся по её действию обречены. Поэтому основная работа в данный момент направлена на охлаждение реакторов. А как же это повлияло на нас? Чиновники уверяют нас в безопасности происходящего, однако любой здравомыслящий человек обязан понимать, территория Приморского края находится в 800 км. от Японии, и никакой ветер не способен на 100% обезопасить Приморье от заражения. Неслучайно во Влади-



востоке скупают дозиметры, йодомарин, защитные маски и т. д., словом, у людей начинается паника. Поэтому к властным выступлениям

правительства я отношусь скептически, понимая возможные последствия для себя лично. Безусловно, в ближайшее время нельзя будет купаться, загорать, употреблять морепродукты. Кто же в этом виноват? Природа, которая повлекла за собой такие последствия, или все-таки человек «благодаря» своим прогрессивным технологиям?

Я думаю, виноват человек. Во-первых, в сейсмически опасных зонах АЭС не строят, во-вторых, методы должны быть направлены на безопасность как системы охлаждения, так и на безопасность самих людей, которые не должны проживать вблизи АЭС. Конечно, просчитать наперед все последствия невозможно, но к этому надо стремиться. И таким жестокими, но действительными методами природа обращается к нам: «Люди, опомнитесь пока не поздно! В нашем мире все взаимосвязано!» И чем бездумнее мы будем относиться к природе, тем более тяжкими катаклизмами она будет отвечать нам.

Жилина Юлия, 9 «А»

Заметка в газету:

Моральные ценности

Любовь, совесть, дружба, честь – все эти понятия кажутся нам простыми и понятными, но на самом деле люди забыли, что это все эти моральные ценности отошли на второй план, вытесненные деньгами, властью и т.д. Что же является настоящей ценностью: любовь или деньги, дружба или власть?

Для многих людей смысл жизни – деньги, их волнует лишь обогащение. А стоит ли жить ради бумажек? Может ли бумажка стать важнее, чем любовь, дружба, справедливость? Сомневаюсь. Люди готовы продать родину, предать самых близких людей ради денег и власти. Разве деньги дороже человека, чести, совести? Если у человека много денег, он вершине мира, его любят, уважают, почитают, а если у него их нет, то он не достоин всего этого. Правильно ли это? Из-за денег и власти сжигают города, проливает кровь, уничтожают цивилизации! Раньше взаимопомощь, дружба, любовь были основополагающими качествами общества, но в процессе эволюции, при появлении прогрессивных технологий, все высокие моральные ценности утратили свое значение.



Сейчас на первом месте материальные ценности. А человек, который верит в дружбу, любовь, справедливость, неудачник. Да и вообще нужна ли любовь, дружба, совесть, честь, справедливость? Из-за общества, жизни, воспитания люди становятся все злее и алчнее. Жадность, сребролюбие, зависть движет людьми, а миром правят деньги и власть. А ведь всему виной сам человек!



Несмотря на развитое общество, высокотехнологические новшества, человек деградирует, он терпит свои личностные качества. Но если каждый изменит себя, то наш мир станет лучше и прекраснее, а пока люди становятся все черствее и жестче, поэтому мы все должны задуматься о своих моральных ценностях!

Пешков Никита 9 «А»

Путевой очерк

Фокино—Хабаровск



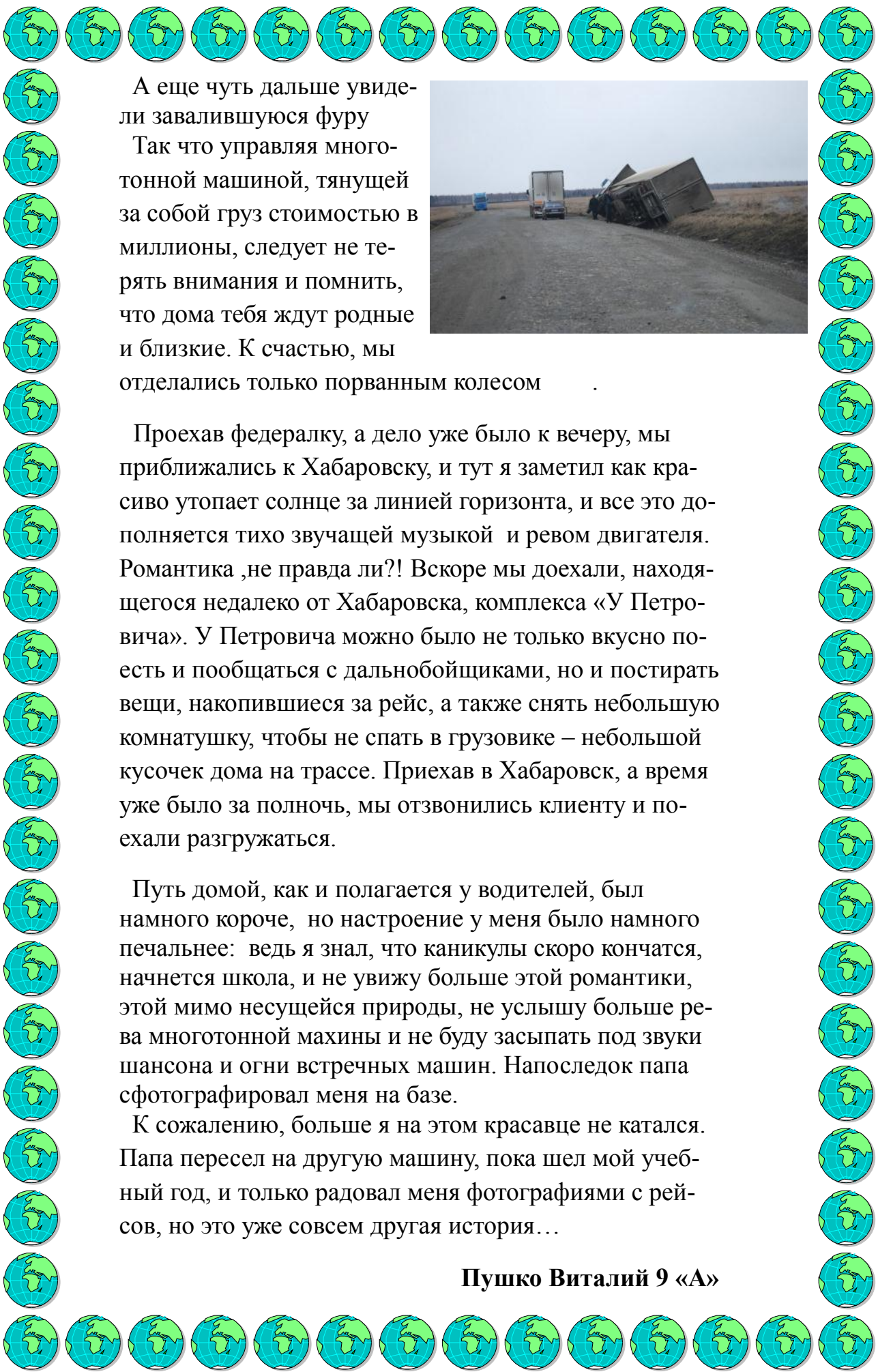
Дело было вечером, делать было нечего, и до конца каникул еще время оставалось, а тут представилась возможность прокатиться с папой до Хабаровска. Решение не заставило себя долго ждать, мы с вечера собрали вещи и утром отправились на базу. Ехать нам предстояло на многотонном Freightliner – Century, зацепленным за груженный автовоз.

В тот же день мы загрузили все машины и около полуночи начался наш рейс. В свете фар мелькали огни идущих навстречу машин, и тихое радио играло на волне шансона, находясь в такой атмосфере вскоре я почувствовал, что меня клонит в сон, и я решил отправиться спать. Папа уступил мне свою роскошную во всех смыслах кровать, а сам, проехав еще километров сто, лег на койку, которая предназначалась для меня.

Доехав до первого кафе, мы позавтракали, немного пообщались с дальнбойщиками, ехавшими во Владивосток, и разузнали, как обстоят дела с трассой до Хабаровска. Выехав за пределы населенных пунктов, я увидел природу неописуемой красоты природа: зеленые деревья мелькали за окном, необъятные поля поражали своим видом.



Но вскоре вся эта красота кончилась, и началась федеральная трасса, которая в тот момент была на реконструкции. Сквозь клубы пыли нельзя было разглядеть ни кочек, ни ям, ни идущих впереди машин. Окна и форточки мы закрыли, и пришлось пользоваться кондиционером, чтобы не «умереть от жары». На одном участке дороге мы даже обнаружили одного бедолагу, застрявшего на просевшем участке трассы.



А еще чуть дальше увидели завалившуюся фуру
 Так что управляя многотонной машиной, тянущей за собой груз стоимостью в миллионы, следует не терять внимания и помнить, что дома тебя ждут родные и близкие. К счастью, мы отделались только порванным колесом



Проехав федералку, а дело уже было к вечеру, мы приближались к Хабаровску, и тут я заметил как красиво утопает солнце за линией горизонта, и все это дополняется тихо звучащей музыкой и ревом двигателя. Романтика, не правда ли?! Вскоре мы доехали, находящегося недалеко от Хабаровска, комплекса «У Петровича». У Петровича можно было не только вкусно поесть и пообщаться с дальнбойщиками, но и постирать вещи, накопившиеся за рейс, а также снять небольшую комнатку, чтобы не спать в грузовике – небольшой кусочек дома на трассе. Приехав в Хабаровск, а время уже было за полночь, мы отзвонились клиенту и поехали разгружаться.

Путь домой, как и полагается у водителей, был намного короче, но настроение у меня было намного печальнее: ведь я знал, что каникулы скоро кончатся, начнется школа, и не увижу больше этой романтики, этой мимо несущейся природы, не услышу больше рева многотонной машины и не буду засыпать под звуки шансона и огни встречных машин. Напоследок папа сфотографировал меня на базе.

К сожалению, больше я на этом красавце не катался. Папа пересел на другую машину, пока шел мой учебный год, и только радовал меня фотографиями с рейсов, но это уже совсем другая история...

Пушко Виталий 9 «А»

Заметка в газету: *Проблемы в школе.*"

Наиболее распространённые проблемы в мире - это проблемы в школах, ведь с каждым годом они всё больше и больше растут.

Есть множество проблем и в жизни школы. Дошло уже до того, что ученики в наши дни начали покушаться на жизнь учителей из-за оценок, ведь множество случаев было связано именно с этим.

Следующая проблема заключается во внешнем облике учеников, которые абсолютно не разбирают, что и куда можно или нужно одевать.

Курение - это третья причина, наркотики и алкоголь - четвёртая. Также проблемой является то, что старшеклассники издеваются над младшими, вымогают деньги и забирают сотовые телефоны. Взять, к примеру, можно нашу школу, ведь в ней было и есть не мало таких проблем, например: на данный момент учителя борются с нами из-за нашей одежды так, как я уже сказал, что большинство из нас совершенно не разбирают, что и куда можно одевать, лучше было бы ввести у нас школьную форму, чтобы избежать этого.

Из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что с каждым годом проблемы в школах становятся всё страшнее и опаснее как для жизни педагогов, так и для учеников.

Тикк Максим 9 «А»



Репортаж «Большая перемена»

Итак, мы ведём репортаж из школы. Ещё секунда и... Да, это звонок, звонок на большие Двери многочисленных кабинетов начинают открываться. Учителя пытаются задержать учеников для записи домашнего задания. Толпы учащихся, снося всё и всех на своём пути, отправляются в буфет. Компании старшеклассников медленно идут, что-то громко обсуждая и восторженно размахивают руками. Самого смысла обсуждения мы понять не сможем, даже если постараемся, но за то восклицания: «Да тише ты... А вдруг кто услышит?» способные заинтересовать наше сознание.

Однако сколько не вслушивайся в разговоры, кроме смеха и перешептывания на непонятную нам тему вы ничего не услышите. А вот стой стороны коридора бегут начальные классы. Некоторые из детей размещаются на тёплой батарее напротив буфета, ожидая учителя.

А что такое собственно говоря школьная столовая? Это место куда ученики со всей школы и учителя направляются чтобы встретиться, поговорить, обсудить важные вопросы, ну и захватить по пути булочку.



Но выходит от туда никто особо не торопится, напротив, в столовой все проводят остаток большой перемены. Основной поток учеников уменьшается за минуту до звонка, некоторые уходят пораньше в надежде списать домашнюю работу до урока. «А в каком кабинете? А кто помнит какой у нас сейчас урок?» - постоянные вопросы слышатся на лестнице. «Ах, английский?» - «А ты его выучила?» - «Нет?» - «Ну и ладно, на уроке что –нибудь придумаем!» - рассуждают двое учеников. А другая компания суетится, пристроившись у кабинета, пытаясь что –нибудь рассмотреть из одной единственной выполненной домашней работы в тетради у отличницы. Счастливчик, которому повезло оказаться перед самой тетрадью с умопомрачающей скоростью списывает всё от туда.

Остальные группы учеников, которые задержались в буфете, самые устойчивые личности, ждут, когда прозвонит звонок, лишь тогда вскакивают со своих мест и в припрыжку мчатся к кабинету. Однако, перед самой дверью рвение ученика вбежать в класс странным образом исчезает, и, немного помявшись, опоздавший скромно стучится в класс. Вот так заканчивается большая перемена.

Кузьмичева Мария 9 «А»



Проблемная статья: «Когда выжившие поумнеют»

Сегодня существует множество профессиональных борцов с атомной энергией, о которых Вы могли слышать с телеэкранов или читать в газетах. Я заинтересовалась новым явлением и решила разобраться со сложившейся ситуацией... После небольшого расследования у меня возникли некоторые сомнения касательно их деятельности, которые я предлагаю Вам обсудить вместе со мной.

«Зеленые» — это люди, болеющие за окружающую нас природу - чистоту рек и воздуха, первозданность лесов, сохранение животного и растительного мира, состава почв и естественных ландшафтов. Но вы когда-нибудь задумывались о том, что они наносят куда больший вред, чем любые землетрясения и цунами? Их утверждения сбивают с толку множество людей, хотя более чем полностью являются ложью.

Устраивается множество демонстраций и митингов против атомной энергии под лозунгами «Нет новым АЭС!», «А оно нам надо?!» и т.п.. Но читая газетные сводки и статистику можно сделать простой вывод: любая крупная исправно работающая ТЭЦ наносит природе куда больше вреда, чем поврежденная атомная станция. Примером может служить Владивостокская ТЭЦ на улице Тихой: зимой снег с регулярностью через сутки идет черно-серый.

Защитники экологии на все лады описывают восхитительные свойства солнечных батарей, когда как солнечные батареи - не менее «грязное» производство, а изнашиваются так быстро, что экономически выгодны лишь в космосе.

Надеюсь, когда-нибудь человечество расселится в космосе и всем «зеленым» выделят прекрасную уютную планету, где они будут ездить на лошадях, жечь лучины, лечиться ивовой корой и вымирать миллионами от дизентерии. Тогда через какое-то время выжившие поумнеют - и их даже можно будет пускать в цивилизованный мир.

Также я надеюсь, что даже если во всем мире закроют атомные электростанции, Россия продолжит их строить. Это, вне сомнений, куда больше послужит и человеческому благу, и делу защиты природы...

Что же до других альтернативных источников энергии, то, к примеру, замечательные красивые ветряки требуют для строительства огромное количество алюминия, производство которого наносит чудовищный вред природе: ежедневно погибают сотни и тысячи птиц.

Жители дышат этим каждый день...

Голунова Влада 9 «А»

Заметка в газету: *Экология и мы*

Наступила весна. На улице стало тепло, но хорошее настроение вмиг может испортить вид одной улицы: растаял снег, обнажив всю грязь, скопившуюся за зиму.

В последние годы экологическую проблему называют проблемой номер один. Из-за загрязнения окружающей среды происходит образование парникового эффекта на планете, что грозит глобальными катаклизмами. Как человечеству избежать нависшей экологической угрозы?

Во-первых, по-моему мнению, нужно искать альтернативные виды топлива. Например, энергия безотходная. Ну, а во-вторых, не допускать выброса отходов.

Я думаю, если каждый человек будет следить за собой, не загрязнять окружающую среду, экологические проблемы будут стоять не так остро. Вы хотите, чтобы наш город был красивым и чистым? Задумайтесь, что можете сделать лично Вы. По одиночке экологические организации ничего не смогут добиться. Им нужна наша помощь.

Давайте вместе поможем городу.



Батухтина Лена 9 «А»

Проблемы в школе."

Наиболее распространённые проблемы в мире - это проблемы в школах. Дошло уже до того, что ученики в наши дни начали покушаться на жизнь учителей из-за оценок, ведь множество случаев было связано именно с этим. Следующая проблема заключается во внешнем облике учеников, которые абсолютно не разбирают, что и куда можно или нужно одевать.

Курение - это третья причина, наркотики и алкоголь - четвёртая. Также проблемой является то, что старшеклассники издеваются над младшими, вымогают деньги и забирают сотовые телефоны. Взять, к примеру, можно нашу школу, ведь в ней было и есть не мало таких проблем, например: на данный момент учителя борются с нами из-за нашей одежды так, как я уже сказал, что большинство из нас совершенно не разбирают, что и куда можно одевать, лучше было бы ввести у нас школьную форму, чтобы избежать этого.

Из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что с каждым годом проблемы в школах становятся всё страшнее и опаснее как для жизни педагогов, так и для учеников. **Тикк Максим 9 «А»**



Портретный очерк: **Роман Капитанюк.**

Я считаю, что профессия священника очень важна в наше время. Прежде всего, важна для того, чтобы возродить духовные традиции нашей страны. Я и сам хочу поступать в Семинарию после одиннадцатого класса, а потому меня заинтересовала личность настоятеля храма Апостола Первозванного в нашем городе - Романа Капитанюка.

Отец Роман является настоятелем нашего храма с 27 октября 2009 года. Учился будущий священник в 251 школе.

Окончил ее с серебряной медалью, хотя в аттестате все пятерки. Человек он умный, образованный. После школы поступил в ДВГУ на факультет мировой экономики. Окончил Владивостокское Духовное Училище.

Сейчас заочно учится в Сретенской Московской Семинарии.

Батюшка заботливый муж и отец. Человек он добрый, отзывчивый, понимающий. Обязательно поможет в трудной ситуации. Всегда может дать дельный совет. С чувством юмора (про меня даже стихок составил). С ним всегда есть, о чем поговорить. Любимая его фраза - вера без дел мертва (так говорил апостол Андрей Первозванный). А потому о. Роман всегда стремится сделать что-то доброе, полезное для других. Кроме того, он активный миссионер.

Проводит еженедельные работы в воинской части в п. Руднево, беседы на духовно-нравственные темы с ребятами из детского дома в Подьяпольске. (все это проходит на добровольной основе). Также для них были показаны Рождественские сцены и закуплены подарки. Батюшку регулярно приглашают на уроки в 251 и 259 школу. Бывал он и у нас. Вот, что говорят учащиеся школы № 251 после классного часа с о. Романом:

Сасин Дима: «при встрече с отцом Романом я понял, что учеба важна в жизни каждого человека».



Иванова Алена: *«Я считаю, что милосердных и добрых людей должно быть больше. Любой человек должен помогать ближнему. Очень хочу, чтобы отец Роман пришел к нам еще».*

Егор Футин: *«После беседы с отцом Романом я как будто прозрел. Я осознал, что нужно прилагать к учебе все усилия, помогать людям, творить добро».*

Лапынина Кристина: *«После разговора с отцом Романом мне хотелось пойти домой и чем-нибудь помочь родителям, сказать что-то приятное маме, поиграть с сестрой».*

Иванникова Марина: *«Урок заставил задуматься о будущем».*

А вот слова батюшки после этого классного часа:

«Дорогие ребята, юноши, девушки! Доброго всем дня!

Мне приятно читать все то, что написано в немногочисленных комментариях к статье. Я часто сталкиваюсь с тем, что Православие интересно современному человеку, современной молодежи! Служба моя интересна, ни на одну секунду не усомнился, что Православный священник востребован, однако меня часто расстраивает - многие ребята пишут восхищенно о нашей встрече, но я не встречаю Вас вновь, сказанное мною не сподвигает вас зайти в храм, найти меня, узнать, как живет наша церковь, что делают и как живут православные, а тем временем наша церковь г. Фокино испытывает недостаток молодых и инициативных людей.

К сожалению, нет людей, которые могли бы нести послушание (волонтерство - светским языком) по посещению и помощи больным, престарелым, ребятам в наших немногочисленных детских домах, издательством газеты, миссионерством среди сверстников и родителей. Все это давно развито и происходит в крупных городах нашего края, не говоря уже, обо всей стране.

Православие - это кладезь наших Русский традиций. Я хочу обратить Ваше внимание, ВВІ—наше будущее. Так вот, чтобы сохранить и приумножить то, что сохраняло нас во времена всех невзгод - ПРАВОСЛАВИЕ, *начинать творить добрые дела* .

Вот с таким интересным человеком свела меня судьба. Встреча с ним определила мою будущую профессию и всю жизнь.

Горохов Дима 9 «А»

