

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №174

Тетрадка в клетку



выпуск №2

2008-09 учебный год

Весеннее настроение



Здравствуй, весна!

После затяжной зимы мы всегда с нетерпением ждем первых признаков пробуждающейся ото сна природы. Достаточно самых мало заметных и казалось бы, незначительных перемен - появления

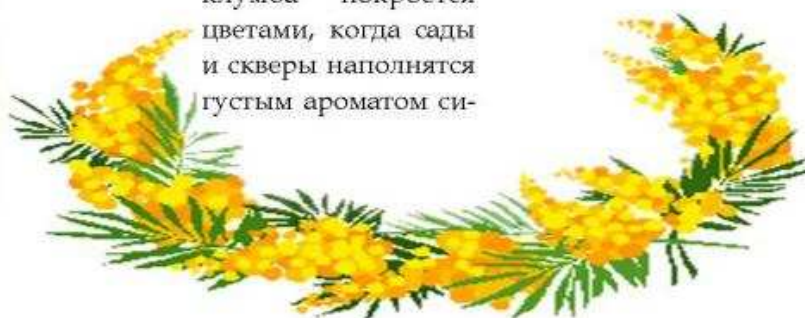
золотистых сережек на ветках ивы, терпкого аромата набухших тополиных почек, нежной зеленой дымки на березе, чтобы наши сердца забились сильнее в радостном предвкушении наступающего праздника весны.

«Весна!» - с замиранием сердца шепчет соседка по парте. Уже школьные классы щедро заливаются солнечным светом. Уже хочется беспричинно улыбаться, достать тайком зеркальце, пустить скакать по потолку веселого солнечного зайчика и думать о том, что не за горами теплое солнечное и такое долгожданное лето!

Когда же школьная клумба покроется цветами, когда сады и скверы наполнятся густым ароматом си-

рени, а вишни и яблони облачатся в свои роскошные бело-розовые наряды, для нас, школяров, наступит жаркое время: пора сдавать экзамены, проверить свои силы, показать приобретенные знания. Сколько всего нужно повторить, закрепить, вы зубрить - только успевай поворачиваться, дня не хватает!

И все же на душе радостно: наконец-то весна одержала окончательную победу над зимой! Отпразднуем ее триумф отличным завершением учебного года, украсив учительский стол красивым букетом весенних цветов!



В этом выпуске:

Вожатый - это при- 3
звание

Новости в несколь- 5
ко строчек

Почетная вахта у 6
вечного огня

Юбилей школы 7

Советы психологов 8

Когда «шарики за 11
ролики зашли»

Наш веселый урок 13

Нарочно не приду- 13
маешь

Фанатам науки 15

Наши конкурсы 16

Вожатый - это призвание

4 февраля 2009 г в клубе им. Кримова проходил традиционный районный конкурс "Вожатый года 2009". Праздник получился ярким, запоминающимся. Он подарил всем хорошее настроение, порадовал доброжелательной обстановкой, взаимопониманием и взаимовыручкой всех конкурсантов. На этом конкурсе старшая вожатая нашей школы, Шестова Екатерина Андреевна, заняла почетное II место.

Мы решили узнать, кто же она такая, вожатая нашей школы?!

Блохина Яна ответила на этот вопрос так:

«Наша Катюша умная, активная, позитивная, веселая, подвижная, добрая, бодряя! Самая лучшая!!! Любимая, красивая, модная, «клеевая», обаятельная, привлекательная, интересная!!!»

Что же нам скажет сама Екатерина Андреевна (а можно мы будем обращаться к Вам просто Катя?)

Скажите, Катя, как Вы стали вожатой?

Про детское объединение ШАНС знаю не по наслышке. Ещё когда я училась в нашей школе, (Кто это там удивляется? Все лучшие вожатые района – выпускники нашей школы!) была членом детского объединения и участвовала во всех школьных делах. Сама прошла через все трудности и радости организации школьных вечеров, КВН-ов, концертов и т.д. Когда вожатая Маргарита ушла в декретный отпуск, мне, ученице 11 класса, предложили стать вожатой, и я решила попробовать, потому что это мне было всегда интересно. Вот остаюсь вожатой до сих пор.



Как Вы считаете, кто же такой вожатый?

Сразу хочется сказать одно, что вожатый - это не должность, не профессия, это призвание, смысл жизни. Это человек, который несет детям радость, добро, справедливость, дает воспитание. Его сердце наполнено огромной любовью, оно открыто для всех.

Скажите, а Вы себя считаете настоящей вожатой?

Во-первых, что это за понятие «настоящий вожатый»? Любой вожатый - настоящий. А во-вторых, какая я - это нужно спрашивать у моих подопечных. Они, наверное, лучше знают, настоящий я вожатый или нет.

А если честно, то, наверное, да. Если бы я не была такой, то у меня бы не было моих детишек - так я называю школьников, которые приходят к нам в ДО «Шанс»

«Детишки!?!» Очень интересно! Почему детишки?

Я могу сказать с уверенностью, что это мои родные детки, потому, что я их ращу, воспи-

тываю, стараюсь вкладывать всю свою душу, любовь. Учю их я тому, что умею делать сама. Вместе мы растем духовно и нравственно. Они без меня не могут, и конечно же, я без них никуда! Мы одна большая семья!

Вы ждете лета, чтобы наконец отдохнуть от этой суеты?

Нет, ни в коем случае! Каждое лето я еду работать в различные детские лагеря. Получаю море «позитива» от общения с новыми ребятами. Там я приобретаю новых хороших друзей, колоссальный опыт работы и просто отдыхаю, наслаждаюсь теплыми летними деньками. Это мои курсы повышения квалификации.

Где Вы берете идеи для новых проектов?

Удивительно, но это правда! Однажды приснилось мне выступление команды КВН «Дело в шляпе». Я решила его запомнить и предложила ребятам. Им понравилось, и мы тогда заняли I место. Еще мне приснился наш стенд подведения рейтинга классов в творческом центре. Мы и сделали его в виде ромашек - получилось здорово!

Ну Вы просто Менделеев?

Ну да, и такое бывает! А может, просто не могу «выключиться» на ночь.

А вообще Вы любите свою работу?

Да, но иногда просто хочется кричать, от такого огромного количества конкурсов, в которых предлагают нам участвовать. Нельзя объять необъятное, и приходится выбирать. Это очень трудно.

Спасибо Вам, Екатерина Андреевна! Желаем дальнейших творческих успехов Вам и вашим «детишкам» из ДО «Шанс».

ДО ШАНС

Школа № 174



Новости в несколько строчек

29 и 30 января 2009 года в нашей школе были проведены методические семинары для учителей района.

Методическое объединение учителей математики подготовила выступления по теме «Организация преподавания курса математики в интерактивной среде обучения». На семинаре были представлены фрагменты уроков, разработки преподавателей, рассмотрены возможности интерактивных устройств и их применение на уроках. Разработки учителей получили высокую оценку коллег.



Методическое объединение учителей русского языка и литературы поделилось с учителями района своими наработками и применением проектной методики обучения на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах. Участники семинара отметили мастерство педагогов и актуальность применения новых методик преподавания.

Много интересных конкурсов прошло в январе и феврале 2009 года в Приокском районе. Учащиеся нашей школы успешно выступили в конкурсе патриотической песни. Сильва Аветисян (11 Б класс) заняла III место, и теперь мы будем ждать результатов ее выступления на городском конкурсе. Кирилл

Ванюков (8 А класс) первый раз выступал в конкурсах. Он пел, аккомпанируя себе на гитаре. Кирилл стал лауреатом конкурса и занял IV место. Желаем ребятам дальнейших творческих успехов.



Молодцы, наши «Эрудиты» сборной команды 2 и 3 классов! Они впервые участвовали в районном празднике знаний и заняли II место, уступив всего 1 очко команде занявшей I место. Это, конечно, жалко, но мы постараемся в следующем году. Мы в вас верим!

В этом году впервые в районе был проведен конкурс «Практическая информатика». Честь нашей школы защищала команда 7 и 9 классов в составе: Мартынов Дмитрий, Крутобережская Ира и Писарева Лиза. Ребята показали хорошие знания по предмету и заняли II место.



И опять удивляют всех наши умельцы. Снова открыла свои двери ежегодная школьная выставка детского прикладного творчества. Сколько разных поделок, игрушек, моделей, картин, выполненных руками наших ребят. Девочки представили свои изделия из бисера и связанные крючком салфетки, а мальчишки удивили всех моделями из бумаги, картона и природных материалов. Комиссия отобрала 24 работы на районную выставку.

Школьный музей участвовал в конкурсе - смотре музейных экспозиций. В номинации «Юный экскурсовод» мы завоевали III место.

В конце февраля состоялся районный конкурс «Классный руководитель года». В нем участвовала Медонова Татьяна Леонидовна и её 6 В класс. Татьяна Леонидовна представляла свою воспитательную систему класса «На встречу». Она посвящена воспитанию коммуникативной культуры и толерантности. Мы поздравляем Татьяну Леонидовну с присуждением ей III места.



Почетная вахта у Вечного Огня



Еще в начале учебного года учитель ОБЖ нашей школы Марина Геннадьевна Евстигнеева сообщила нам, что в этом году нам предстоит нести почетную вахту на посту №1 в Нижегородском Кремле около Вечного огня Славы. Желающих попасть в сводный отряд юноармейцев было много, но в процессе тренировок и из-за медицинских противопоказаний, количество ребят сократилось.

Ежедневные тренировки принесли желаемый результат. 16 февраля наш отряд



прибыл в Кремль. Сначала нас познакомили с Постом №1. Мы осмотрели основное караульное помещение в Часовой башне кремля. Полковник Леонид Иннокентьевич Торонов познакомил нас с уставом почетного караула и распорядком дня. Нам выдали форму. Так прошел наш первый день.

На следующий день мы перед строем дали клятву, разделились на смены и стали по очереди нести почетную вахту, сменяя друг друга через каждые 15 минут.



Каждый день смены успевали постоять на посту по 2-3 раза. В перерыве между заступлением на пост нас водили в музей и в столовую.

В последний день несения почетного караула нам выпала честь возложить цветы к мемориалу Вечного огня Славы в память о воинах, погибших в Великой Отечественной войне.

Нас наградили грамотами за отличное несение службы.



Эта неделя нас сплотила и сдружила. Мы не забудем это никогда и будем рассказывать об этом своим младшим братьям и сестрам.

Маргарита Коробова

10 А класс



Нашей школе 40 лет

Лучше школы в мире нет!



15 января 2009 года в микрорайоне Щербинки I - переполох. Причина - школа №174 отмечает своё сорокалетие!

В этот день школа радушно распахнула свои двери для гостей, выпускников разных лет, учителей.

Прекрасным был вновь отремонтированный актовый зал. Он был согрет теплом сердец собравшихся. На лицах - улыбки, все рады встретиться со своими бывшими коллегами, друзьями, учениками, со своей юностью!

В этот вечер мы вновь перечитали страницы богатой, интересной жизни школы, полной событий, встреч, праздников и будней, смеха и слез, открытий, тайн, решений задач и проблем, поражений и побед.

Мы вспоминали, как всё начиналось, кто стоял у истоков становления коллектива, кто закладывал традиции школы. Всюду можно было слышать тихое: «А ты помнишь...».

Нас порадовал концерт, поздравления от администрации Приокского района, поздравления от РУО и СПЗД, от наших друзей и выпускников. Однако весь вечер не покидало ощущение, что о ком-то забыли, что - то не хватает. Оказалось: детей, современных учеников школы. Праздник прошел мимо них. Нынешние выпускники надеются, что через 5 - 10 лет они тоже будут гостями на очередном юбилее.

Медонова Татьяна Леонидовна,
учитель русского языка.



Как помочь детям подготовиться к экзаменам



Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения родителей

- Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.
- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".
- Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
- Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.
- Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.
- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
- Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты,

как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

- Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
- Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал



по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике.

Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

- Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.
- Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
- Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.



- Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

- ⇒ пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
- ⇒ внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитать до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
- ⇒ если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
- ⇒ если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий



Как подготовиться к сдаче экзаменов

Этап первый: Подготовка к экзамену

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картины в этих тонах или астампа.
- Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного познакомлюсь", а какие именно разделы и темы.
- Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.
- Чередуя занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полив цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки знакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекая время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Этап второй Накануне экзамена

- Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспишься как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроения. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.
- В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования.



При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.

- Если в школе холодно, не забудь тепло одеться, ведь ты будешь сидеть на экзамене 3 часа.

Этап третий Во время тестирования

- В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!
- Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква "а". Часть информации записывается в кодированной форме,

которую тебе скажут перед началом тестирования.

- Экзаменационные материалы состоят из трех частей: А, В, С:
 - ⇒ в заданиях части А нужно выбрать правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов. В первой части бланков ответов с заголовком "Номера заданий с выбором ответа из предложенных вариантов" ты должен под номером задания пометить знаком "X" ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.
 - ⇒ в заданиях части В ответ дается в виде одного слова или числа. В бланке ответов для таких заданий есть поля с заголовком "Краткие ответы на задания без вариантов ответа для выбора", куда ты аккуратно вписываешь свой ответ (слово или число) рядом с номером задания (печатными буквами). Запись формул или математических выражений, каких-либо словесных заголовков или комментариев не допускается.
 - ⇒ в заданиях части С дается развернутый ответ в виде решения задачи или краткого рассказа, которые записываются на отдельном бланке. Очень важно переписать в специальное поле в правом верхнем углу указанного бланка индивидуальный номер основного бланка ответов (розового цвета). При этом указание дополнительных сведений о вас (фамилия, имя, класс) не пишется.
 - ⇒ Исправления в бланке ответов крайне нежелательны. Если все-таки исправления неизбежны, то помни, что их можно делать только в заданиях типа А, используя резервные поля с заголовком "Отмена ошибочных меток". Исправления делаются только по инструкции организаторов. Количество допускаемых исправлений - не больше шести.
- В процедуре заполнения бланков возможны некоторые изменения, о которых вас обязательно проинформируют.
- При получении результатов тестирования ты имеешь право ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, можешь подать апелляцию (в течение 3 дней после объявления результата) в конфликтную комиссию.

(По материалам INTERNET)

Приведем несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения задания.



- **Сосредоточься!** После выполнения предварительной части тестирования заполнения бланков), когда ты проявил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеши! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как написать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
- **Начни с легкого!** Начни отвечать на те вопросы, в знаниях которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.
- **Пропускай!** Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно спра-

вишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

- **Читай задание до конца!** Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.
- **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.
- **Исключай!** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).
- **Запланируй два круга!** Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь

набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

- **Проверь!** Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- **Угадывай!** Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиция следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.
- **Не огорчайся!** Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.



Когда «шарики за ролики зашли»



Роликовые коньки как вид спорта и развлечения в России появились сравнительно недавно, но сразу стали популярны. Разумеется, в первую очередь - среди молодых людей. Однако «ролики», как практически и любой вид спортивных занятий, наряду с безоговорочной пользой для здоровья (развитием координации движений, вестибулярного аппарата, мышц, тренировочной нагрузкой на сердечно-сосудистую систему) имеют и свой «минус», имя которому - травматизм.

На роликовых коньках ката-

ются по большей части люди молодые и даже совсем дети, то есть те, чей организм в целом и скелет, в частности, находятся еще в стадии формирования. А стало быть, вызванные катанием, точнее падениями, ушибы и переломы могут очень навредить растущему организму, оставить на нем (в нем) поистине неизгладимый след.

Наши дороги и тротуары, как известно, покрыты асфальтом. Ролики по нему катятся превосходно, быстро. Но, упав на этот прекрасный, но все же шершавый и твердый асфальт, роллер столь же быстро может получить травму.

Какие же травмы (а они, увы, не редкость) наиболее характерны для любителей роликовых коньков? Перечислим их.

- Ушибы мягких тканей, ссадины на лице.
- Ушибы передней брюшной стенки.
- Травмы внутренних органов при наезде на препятствие (вплоть до разрыва стенок желудка, кишечника, печени, селезенки).
- Ушибы рук и ног (чаще большой и малой берцовой костей), ссадины на руках и ногах.
- Вывихи и переломы пальцев рук.
- Вывих плечевого сустава, растяжение, а иногда и разрыв связок того же плечевого, а также локтевого и лучезапястного суставов (запястья).

- Переломы шейки плечевой кости при падении на вытянутую руку.
- Перелом локтевого сустава.
- Ушиб коленного сустава.
- Растяжение связок коленного сустава.
- Повреждение мениска коленного сустава.
- Перелом коленного сустава.
- Вывих и перелом голеностопного сустава (когда ботинки плохо закреплены или слишком велики).
- Растяжение паховых связок.
- Черепно-мозговые травмы.
- Сотрясение мозга.
- Ушибы и перелом костей таза.
- Ушиб и перелом позвоночника.
- Ушиб копчика.
- Перелом костей копчика.

Не ручаюсь за то, что перечень полный. Жизнь богаче, в том числе и на роковые сюрпризы. Что, при падении или столкновении с препятствием нельзя глаз повредить, а то и потерять?!

Многие скажут: да ведь для роллеров понапридуманно столько всяких защитных «доспехов» - только загляни в магазин! Вот, мол, вам и решение проблемы травматизма. Конечно, «доспехи» продаются. Этой шлемы, и налокотники с наколенниками, и даже специальная накладка на запястье, за-



Объясните детям!

Их роликовые коньки и доски относятся к спортивному инвентарю, а не к транспортным средствам.

Поэтому Правила дорожного движения не причисляют роллеров ни к пешеходам, ни к водителям.

В этом случае им запрещено становиться участниками дорожного движения.

В противном случае кто-то пострадает.

щипающая его от перелома при падении на руку.

В Москве много всего. И зарплата у многих родителей позволяет раскошелиться на указанные доспехи. Но в провинции и того, и другого поменьше будет. И у «скорой помощи» возможностей поменьше. А кататься хочется, а заодно - проделать то же, что показывают на теле-экране.

Но дело не только в этом. «удалых» парней и девчат выводит, точнее, вывозит на дороги беспечность, а чаще бравада типа: защита - это для «чайников», а настоящие пацаны в ней не нуждаются. Они отчаянно носятся на своих роликах, прыгают через препятствия, которые сами же для себя устраивают. И столь же отчаянно... бьются и ломаются. Поговорите с ними, и «ездюки» с гордостью покажут вам следы от жутких ран и ссадин, полученных при выполнении различных трюков. Некоторые, правда, не покажут, ибо данным видом развлечений болеть

перестали, получив «болезнь» типа переломов и хромоты.

Да, не могу не сказать и о том, что есть область тела роллера, которую пока не придумали как и чем защитить. Тыльная наша область. Если использовать медицинскую терминологию, крестцово-копчиковый отдел позвоночника. Не существует пока амуниции, защищающей эту зону. А травмы ее ох как нежелательны для любого человека, тем более молодого.

Можно, конечно, обеспечить защиту копчика, привязав сзади подушку, как часто в шутку предлагают. Но представляете себе реакцию окружающих? У них же может произойти травма живота - он лопнет от смеха.



Однако, если всерьез, то...

Во-первых, травма копчика всегда очень болезненна. Человек, получивший ее, не может нормально сидеть. А ведь каждому из нас в течение дня приходится садиться, причем довольно часто. Ибо человек, оказывается, - существо не только прямоходящее, но к тому же и долгосидящее: в школе, университете, транспорте, за обеденным столом... Практически везде мы нагружаем работой эту интимную часть тела. И вдруг в одночасье «сесть людски» становится серьезной проблемой - невыносимо больно. Да что там сидеть. Лежать и то невозможно. На спине - больно, на боку - тоже. Спать можно исключительно на животе. А это, поверьте, не просто.

Во-вторых, восстановление переломов позвоночника проходит всегда долго, а в этой части особенно. Человек ведь ежедневно продолжает травмировать то, на чем ему приходится сидеть присаживаясь на стул, в кресло, на диван. Изнуряющая боль доводит порой до отчаяния.

А в-третьих, травмы крестцово-копчикового отдела позвоночника чреваты серьезными осложнениями.

Дело в том, что здесь собрано большое количество нервных волокон, выходящих из спинного мозга и собравшихся в так называемый «конский хвост» - скопление спинномозговых нервов.

При травме данного отдела позвоночника могут произойти повреждения упомянутых нервов, что приведет к последствиям куда более плачевным, чем многие предполагают. Точнее, многие даже не представляют, что, упав на «зад», можно уже самостоятельно и не подняться - травматизация нервов, идущих в нижние конечности способна привести к их параличу.

Вот так-то.

Все это не слишком ли дорогая плата за удовольствие? Подумайте над этим, родители, покупающие своим детям роликовые коньки и роликовые доски.

А где катаются роллеры? На специальных площадках - роллеродромах? Если таковые имеются в городе, то, наверное, и там тоже. Но в основном - по тротуарам. Тротуар - это пешеходная дорожка, расположенная рядом с дорогой автомобильной. Рядом. И вылететь на нее, разогнавшись на роликах, даже тренированному человеку ничего не стоит. Если же учесть, что у детей и подростков координация движений пока еще далека от совершенства (такова их возрастная особенность), то где гарантия, что юный роллер сможет уберечь себя от столкновения с автомобилем? К тому же катание, особенно во внутренних дворах домов, происходит и прямо по проезжей части.

Роллеры ведь способны причинить ущерб не только своему здоровью. Мы не упомянули о пешеходах, мимо которых лихо проносятся «мастера асфальтного катания». Роллер, лихо проносясь по тротуару и вдруг «не справившись с управлением», может запросто сбить человека, тем более ребенка. Это значит, что риск получить ссадины, ушибы и переломы есть не только непосредственно у самих роллеров, но и у людей далеких от этого вида спорта.

Но они-то в чем виноваты?

А. Горбовец
Журнал ОБЖ №5
2006 год



Шляпная география

Дорогие читатели!

Мы проведём с вами урок окружающего мира, тема которого "Шляпная география". Ваша задача правильно ответить на наши вопросы, закрасить страну на контурной карте и ответы принести в редакцию нашего журнала(кабинет 202) до 1 апреля. Победителей ждут призы и награды.

Берите в руки карандаши! Желаем всем удачи!

За работу! В добрый час!



1. Как называется страна, имеющая название головного убора?



2. Что вдевают в шляпу тирольские певцы?



3. Как зовут норвежского мальчика, который стоя в шляпе, видел, как сам король снял перед ним свой головной убор?



4. К какой геометрической фигуре отнести головной убор одного барона?



5. Чей колпак в полоску?



6. Назвать героя, который всегда попадал в неприятные истории, ничего не умел, кроме хвастовства и носил огромную шляпу с полями?

7. Эта дама всегда имела при себе рогатку и ходила в чёрной шляпке?



8. Этой шляпой хозяйин всегда клялся. Кто он?



9. Этот цветной головной убор носила героиня литературного произведения французского писателя Шарля Перро.



Нарочно не придумаешь...

— С какой целью браконьеры уничтожают животных?

— Для добывания пищи или из-за ценного меха. Например, слонов.

— Что означает словосочетание "Сизифов труд"?

— Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!

— Придумай предложение с числительным "три".

— Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

— Скажи, чем питаются ежи?

— Кактусами.

— Какими видами животноводства занимается сельское население Средней Азии?

— Они занимаются овцеводством, барановодством, верблюдоводством...

— Начерти квадрат со стороной десять сантиметров.

— Анна Петровна, что же это за квадрат — с одной стороной?

— Назови числа, которые в сумме давали бы десять.

— Один и ноль!

— Для чего служит микроскоп?

— Для микробов!

— Как избавиться от знаменателя этой дроби?

— Нужно стереть его тряпкой!

— Что означает фразеологизм "кот нашпакал"?

— Это означает, что кот сильно обидели!

– Придумай предложение со словом "для".
– Мама приняла таблетки для головной боли.

– Когда появились первые люди?
– Когда обезьяны стали много работать.

– В каком состоянии бывает вода?
– В твердом, жидком и газированном!

– Каких писателей мы можем назвать классиками?
– Тех, которых мы проходили в классе.

– Какие вещества не растворяются в воде?
– Рыба!

– Как зовут трех богатырей с картины Васнецова?
– Агос, Портос и Арамис?

– К какому отряду относятся змеи?
– Чешуйчатокрылых!

– Придумай предложение со словами: санки, катался, крутой.
– На санках с горки катался крутой мальчик!

Нагульнов расхаживал по деревне и своим оружием до визга пужал женщин.

Татьяна была калорийной красавицей. Она сидела на строгой диете, отрицая себе талию.

Трагедии Шекспира бессмертны: в наше время, как и 400 лет назад Ромео любит Джульетту, а Отелло душит Дездемону.

Поэты XIX века были легко раннимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.

Дворян гораздо чаще вызывали на дуэль, чем к начальству.

Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.
Егорка забрался на дерево и стал снимать лыжи.

У Васи от тяжести ломило пальцы в коленках.

Неожиданно он услышал чей-то взгляд.

Он говорит неразборчиво, потому что у нее зашплетались зубы.

Ее глаза висели на длинных ресницах.

Надя писала сочинение, сторбившись задумчивым лицом.

Куст с головы до ног бы покрыт ягодами.

Человек был очень высоким - не менее двух кубических метров.

У него, как у всех кавалеристов, на ногах были штыпоры.

Хлестаков сел в коляску, и кучер завел мотор.

У нее были красивые зубы с тяжелыми русыми косами.

Если огород не поливать, то удои капусты уменьшатся.

Он выхватил шпагу и, не раздумывая, выстрелил в противника.

Митюха спал, положив голову на правое колено левой ноги.

Герасим бросил Татьяну и связался с Муму.

У нас в селе есть молочная ферма. Коровам там очень хорошо.

Они покрыты черепицей и хорошо оборудованы.

Ю.А.Гагарин был первым проходящим в космосе.

Прощай, Муму, - сказал немой Герасим, - и бросил собаку в воду.

Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого "Война и мир", особенно когда она танцует на балу со Штирлицем.

На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.

Писатель в своих произведениях показывает нам простой язык.

Из распахнутой нараспашку рубашки выглядывали ярко-голубые глаза.

И тогда он взял нож и застрелился.
Вот проехал автобус, увозя за собой пассажиров.

Мальчик боялся глубины, поэтому плавал на берегу.

Собака бежала вприпрыжку, обгоняя зайца с севера и с юга.

И вот на краю опушки показался олень - стройный, как жирафа.

Аня, сидя на стуле, спала, и мимоходом ела булку.

Хочется сесть на вороного коня, белого, как снег.

Грушнички тщательно целил в лоб, пуля оцарапала колено.

Слева лес редкий, но зато дремучий.

Продолжение следует...

Электричество помогает прыгать

Заставим бумажных человечков прыгать! Нам поможет статическое электричество, которое образуется, если потереть резиновый надувной шар. Человечки прыгают вверх-вниз, поскольку статическое электричество может и притягивать объекты, и отталкивать их.

Вам понадобятся:



1 Нарисуйте на бумаге маленьких человечков.



2 Аккуратно вырежьте их. Сделайте столько человечков, сколько хотите.



3 Положите человечков на стол.



4 Туго накачайте шарик. Завяжите его, чтобы воздух не уходил.



5 Потрите шарик о шерстяную одежду.



Электрические поля
Проведите несколько раз по волосам расческой и посмотрите, как расческа будет притягивать кусочки бумаги. Когда объект набирает статическое электричество, вокруг него формируется невидимое электрическое поле. Электрическое поле расчески достигает кусочков бумаги и притягивает их. По той же причине волосы, по которым провели расческой, могут встать дыбом.



6 Держите шарик над человечками, сантиметрах в 10. Они будут прыгать вверх-вниз!

Сначала наэлектризованный шарик притягивает бумажных человечков.

Когда человечки прилипнут к шарiku, статическое электричество их отталкивает.

Человечки прыгают вверх-вниз - их то притягивает, то отталкивает!



Внимание второклашки! Это конкурс для вас!

В этом году вы начали изучать английский язык. Вы узнали много нового. А хорошо ли вы запомнили названия животных. Прочитайте загадки и угадайте пропущенные английские слова и нарисуйте тех животных, которых вы знаете.

Свои рисунки и подписи к ним на русском и английском языках сдавайте Дягилевой Ирине Владимировне (в кабинет 405) до 1 апреля. Победителей конкурса ждут призы и подарки. Успехов!

А теперь за работу!

1. На меня глядит с улыбкой
Fish, конечно, это ...

2. Длиннохвостая ворюшка,
Little mouse, это ...

3. Мамин голос утром слышен:
«Просьшайтесь, Настя,
Гриша,
Опоздали на урок!»
А мы спим без задних ног.
Нас напрасно не ругай:
Это parrot - ...

4. «Встану очень рано», -
Говорит нам Яна. -
«Чтоб купить для monkey
К чаю две баранки».
Знает наша Яна,
Monkey - ...



5. К нам пришёл сосед с газетой
И сказал, на стул присев,
По-соседски, по секрету,
Что a lion - это ...

6. Мама мне шепнёт: «Послушай,
Закрывай скорее уши:
Тётя Глаша будет петь,
Как a bear, как ...».


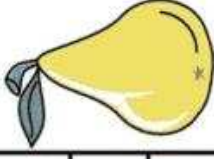

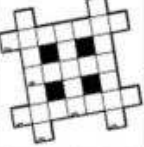


7. Догадаться я не смог,
Что за зверь такой - a frog.
Подсказали мне подружки,
Что a little frog - ...

8. В цирке видел я a rat,
Подарил большой букет.
Как талантлива актриса!
Ничего, что просто ...





















9. Мишка - задавака,
Ходит очень гордый,
Он усвоил твёрдо,
Что a dog - ...

10. Знает Петя, знает Толик,
Что a rabbit - это ...



		Как станут звать мальчика Яшу, когда он вырастет?		Скорговорка: "Аршип охрип" (оставьте пропущенное слово)					
									Одежда для шеи
		Этот корабль может плыть по замершему морю		В сказке Иван-дурак говорит: "... повернись к лесу задом, а ко мне передом!"					
									
		Поло-сатая одежда моряка							
									
									

Угадай-ка.....

	Вода на асфальте после дождика			Модель, покроя одежды	Лед - замёрзшая ...	
		Налиток из фруктов				
	Пари или дискуссия					
				Драгоценный камень, который после огранки называют бриллиантом		
Человек, подметающий улицу	Эталон, ... для подражания					Морские водоросли
			Устройство для определения скорости автомобиля		Время года для поездки в лагерь, купания в море	
						
						

И в шутку и в серьёз

О применении математики в языкознании

В классе заболел учитель русского языка. Пришёл математик и стал объяснять падежи:

Именительный кто? что?

Родительный кого? чего?

Дательный кому? а второй вопрос он забыл.

Тогда он сказал:

Ничего, давайте обозначим его через x и составим пропорцию:

$$\frac{\text{кого?}}{\text{кому?}} = \frac{\text{чего?}}{x}$$

Откуда получаем: $x = \frac{\text{кого?} \cdot \text{кому?}}{\text{чего?}} = \text{чему?}$

Итак, второй вопрос дательного падежа: чему?

Физики шутят

Почему слышен стук колёс поезда?

Ответ:

Колесо имеет форму круга.

Площадь круга равна $\pi \cdot R^2$
(пи эр квадрат)

Вот этот квадрат и стучит.

Какая разница между физиком и программистом?

Ответ:

Физик считает, что

1 килобайт = 1000 байтов,

а программист уверен, что

1 километр = 1024 метров

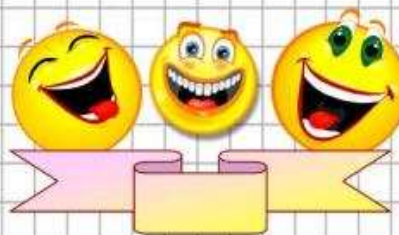
Перед контрольной

Сказал я Наташе: "Послушай, Петрова,
Сегодня ты выглядишь классно и клево!
Потрясная челка и хвостик прикольный!
Не дашь ли задачку списать на контрольной?"

Наташа рукой у виска повертела,
Но все же сказала: "А мне что за дело?
Пожалуйста, списывай - я не заплачу!"

И сунула мне на контрольной задачу.

...Полезно бывает в какой-то момент
Девчонке изящный сказать комплимент!



Редакция журнала благодарит всех учителей, учеников и выпускников, оказавших помощь при создании нашего журнала.

603107, город Нижний Новгород, Щербинки 1, дом 30

МОУ СОШ № 174

☎ факс 466-43-06 директор
466-36-91 секретарь
466-45-02 учебная часть