|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторы проекта | | |
| Фамилия, имя отчество | *Исупова Маргарита Геннадьевна* | |
| Регион | *Кемеровская область* | |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | *Кемерово* | |
| Номер и/или название школы/ОУ | *МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»* | |
| Описание проекта | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | |
| *Применение алгоритмизации в IT* | | |
| Краткое содержание проекта | | |
| *Проект нацелен на заинтересованность в изучении предмета. Позволит учащимся на практике применять алгоритмизацию в решении проблемных задач, расширив сферу применения ранее полученных знаний. Определять информационный ресурс в зависимости от назначения презентации. Создавать информационно содержательные, структурированные и интересно оформленные презентации.*  *Проект несет в себе нагрузку - изучение, обобщение и применение трех на первый взгляд не зависимых тем курса информатика и ИКТ: алгоритмизация, технология создания и обработки мультимедийной информации и коммуникационные технологии.*  *Результатом работы над учебным проектом является конечный продукт, состоящий из: текстового документа (пояснительная записка, алгоритм, структура навигации и форма отображения информационного ресурса, раскрытие вопроса проекта) и мультимедийной презентации по выбранной теме.* | | |
| Предмет | | |
| *Информатика и ИКТ «Технология создания и обработки мультимедийной информации»* | | |
| Классы | | |
| *11 класс (информационно-технологический профиль)* | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | |
| *Продолжительность проекта - 2 недели из них 7 ч. урочной деятельности* | | |
| Основа проекта | | |
| Образовательные стандарты | | |
| ***из ФГОС***  *…****Предметные результаты на профильном уровне должны быть****ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности...*  *…****11.3. Математика и информатика****Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечѐнных в создание и использование информационных систем, распространение информации. …*  *…****Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать****:*  *Информатика (профильный уровень) – требования к предметным результатам освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:*  *…2) овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;…*  *…7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надѐжного функционирования средств ИКТ;…* | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | |
| ***Дидактические цели данного проекта:***   * *формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности;* * *приобретение навыков самостоятельной работы;* * *развитие умения видеть проблему и наметить пути ее решения;* * *формировать навыки работы в команде;* * *формировать навыки публичного выступления;* * *формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.*   ***Учебная цель*** *- формирование у учащихся умений и навыков использования, ранее приобретенных знаний при решении проблемных задач*  ***Задачи:***   1. *Сформировать навыки определения вида презентации.* 2. *Сформировать навыки определения содержания презентации от ее назначения.* 3. *Сформировать навыки создания формы отображения информационного ресурса.* 4. *Сформировать навыки работы с информационными ресурсами Интернет.* 5. *Сформировать навыки соблюдения авторского права* 6. *Формировать умения разработки алгоритма создания презентации.* 7. *Формировать умения разработка логической последовательности разделов презентации.* 8. *Формировать умения сбора, обработки и лаконичности изложения информационного ресурса в презентации.* 9. *Формировать умения создания учебного проекта в виде конечного продукта.* 10. *Формировать умения и навыки защиты проекта.* 11. *Закрепить навыки использования текстового редактора.* 12. *Закрепить навыки использования графического редактора для оптимизации изображения.* 13. *Закрепить навыки работы с объектами электронной презентации PowerPoint.*   ***После завершения проекта учащиеся смогут:***  *- разработать алгоритм презентации (структура / блок-схема / сценарий / раскадровка);*  *- определять вид презентации;*  *- создавать интересную мультимедийную презентацию;*  *- правильно и красиво оформлять презентацию;*  *- собирать и обрабатывать информационный ресурс;*  *- структурировано отображать информационный ресурс;*  *- соблюдать информационную культуру и интернет-культуру;*  *- создавать законченный продукт - проект;*  *- представлять и защищать проект.* | | |
| Вопросы, направляющие проект | | |
| Основополагающий вопрос | | *Как можно использовать алгоритмизацию при создании презентации?* |
| Проблемные вопросы учебной темы | | *Какой должна быть презентация чтобы остановить взгляд и удержать внимание?*  *Как влияет назначение презентации на ее содержание?* |
| Учебные вопросы | | *Почему постановка задачи выделена в отдельный блок, и что от нее зависит?*  *Как определить вид презентации?*  *Какие действия надо выполнить при создании презентации?*  *Установка связей действий создания презентации с этапами алгоритмизации.*  *Построение алгоритм разработки и создания электронной презентации?*  *Разработка формы отображения информационного ресурса.* |
| План оценивания | | |
| График оценивания | | |
| **До работы над проектом** | | |
| 1. *Поставить перед детьми проблему разработки алгоритма создания мультимедийной презентации .* 2. *Воспользоваться методом З-И-У (знаю-интересуюсь-умею) схемы, которые позволяют ученикам устанавливать личные связи с изучаемым материалом до начала работы.* | | |
| **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | |
| |  |  | | --- | --- | | *Продукт* | *Метод оценивания* | | *Алгоритм создания мультимедийной презентации.* | *Воспользоваться методом «Думать-Объединяться-Делиться».*  *Учащиеся должны построить схему взаимосвязи Структура алгоритма-действия по созданию презентации-Алгоритм создания презентации, разработать форму отображения информационного ресурса и структуру навигации презентации. Далее обсуждение вариантов предложенных учащимися. Оценка ставится учащемся предложившим наиболее правильное и оптимальное решение задачи.* | | *Форма отображения информационного ресурса для разрабатываемой презентации.* | | *Структура навигации презентации.* | | *Грамотно созданная Папка для хранения информационного ресурса и ее наполнение.* | *Воспользоваться методом «Контроль выполнения учебного проекта», в которой отображается выполнение этапов работы над проектом. Максимальный балл ставится учащемуся (группе учащихся) полностью выполнившем задание.* | | *Конечный продукт – проект в виде текстового документа и мультимедийной презентации.* | *Воспользоваться методом «Контроль выполнения учебного проекта», в которой отображается выполнение этапов работы над проектом.*  *Максимальный балл ставится учащемуся (группе учащихся) полностью выполнившему задание.* | | | |
| **После завершения работы над проектом** | | |
| *Итоговый контроль производится в форме защиты проекта. Проект оценивается учащимися класса, гостями (ученики другого класса, учителями-предметниками)и учителем на публичной защите проекта.*  *Качество и полнота текстового отображения проекта оценивается учителем информатики «***Контроль выполнения учебного проекта***».*  *Качество мультимедийной презентации оценивается по критериям - «***Оценочный лист учащегос**я*»* | | |
| Описание методов оценивания | | |
| *Воспользоваться методом З-И-У (знаю-интересуюсь-умею) схемы, которые позволяют ученикам устанавливать личные связи с изучаемым материалом до начала работы.*  *Воспользоваться методом рефлексии. Инструментов будет «Анкета для выявления проектных умений»*  *Воспользоваться методом «Думать-Объединяться-Делиться». Инструментом будет схема Структура алгоритма-действия по созданию презентации-Алгоритм создания презентации, форма отображения информационного ресурса.*  *Практическая работа, которая проверяет умения работать в Power Point.*  *Воспользоваться методом «Файл статистики работы учащегося». Инструментом будет электронный форма «Контроль выполнения учебного проекта», в котором отображается выполнение этапов работ над проектом.*  *Итоговый контроль производится в форме защиты проекта. Проект оценивается по критериям «Требования к презентации» и «Оценочный лист учащегося».* | | |
| Сведения о проекте | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | |
| *Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, для выполнения проекта:*  *- базовые понятий алгоритмизации, информация и ее свойства;*  *- назначение электронной презентации, объекты программного окна Power Point, основы IT создания презентации;*  *- IT в текстовом редакторе, графическом редакторе.* | | |
| План проведения проекта | | |
| *1. Заинтересовать учащихся идеей создания учебного проекта "Применение*  *2 Работа над проектом.*  *- составить структуру алгоритмизации (граф-рисунок);*  *- составить список действий которые надо выполнить при создании презентации;*  *- установить взаимосвязь между структурой алгоритмизации и действиями;*  *- составить алгоритм создания презентации (граф-рисунок).*  *2.1. Отладка структуры создания презентации.*  *- определение блоков требующих дополнения и уточнения;*  *- разработка оптимальной формы для отображения информационного ресурса презентации.*  *- построение структуры навигации презентации (граф-рисунок).*  *2.2 Обсуждение:*  *- проектирование на экран (или отображение на доске) варианта структуры взаимозависимости алгоритмизации и создания презентации;*  *- обсуждение предложенного варианта;*  *- проектирование на экран (или отображение на доске) формы отображения информационного ресурса презентации;*  *- обсуждение предложенного варианта.*  *3. Работа над мультимедийной презентацией*  *- определение вида презентации;*  *- разработать алгоритм создания презентации по одной из тем Банка - "Коммуникационные технологии"*  *- отображения информационного ресурса (сценарий / послайдовая раскадровка и др) по теме;*  *- структура навигации презентации по теме.*  *4. Защита проекта.* | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | |
| *рабочие станции учащихся, мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран) или ИД, доска, наглядные пособия (карточки с этапами алгоритмизации, магниты), внешние носители информации, сканер, ауди-система* | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | |
| *Пакет Microsoft Office, Приложения Windows, бесплатное ПП по обработке графической, звуковой и текстовой, поисковые системы.* | | |
| Интернет-ресурсы | *Советы презентатору -*[*http://prezentator.do.am/index/0-5*](http://prezentator.do.am/index/0-5)  *Три варианта того, как не стоит начинать выступление -*[*http://prezentator.do.am/index/0-2*](http://prezentator.do.am/index/0-2)  *Полезные ресурсы при создании презентаций:*  *-*[*http://present.griban.ru/poleznye-resursy.html*](http://present.griban.ru/poleznye-resursy.html)  *-*[*http://business.damotvet.ru/search/298/index.htm*](http://business.damotvet.ru/search/298/index.htm)  *-*[*http://present.griban.ru/sovety-dlja-sozdanija-pravilnoj-prezentacii.html*](http://present.griban.ru/sovety-dlja-sozdanija-pravilnoj-prezentacii.html) | |