|  |
| --- |
| Авторы проекта  |
| Фамилия, имя отчество | *Исупова Маргарита Геннадьевна* |
| Регион | *Кемеровская область* |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | *Кемерово* |
| Номер и/или название школы/ОУ | *МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»*  |
| Описание проекта |
| Название темы вашего учебного проекта  |
| *Применение алгоритмизации в IT* |
| Краткое содержание проекта  |
|  *Проект нацелен на заинтересованность в изучении предмета. Позволит учащимся на практике применять алгоритмизацию в решении проблемных задач, расширив сферу применения ранее полученных знаний. Определять информационный ресурс в зависимости от назначения презентации. Создавать информационно содержательные, структурированные и интересно оформленные презентации.* *Проект несет в себе нагрузку - изучение, обобщение и применение трех на первый взгляд не зависимых тем курса информатика и ИКТ: алгоритмизация, технология создания и обработки мультимедийной информации и коммуникационные технологии.* *Результатом работы над учебным проектом является конечный продукт, состоящий из: текстового документа (пояснительная записка, алгоритм, структура навигации и форма отображения информационного ресурса, раскрытие вопроса проекта) и мультимедийной презентации по выбранной теме.* |
| Предмет  |
| *Информатика и ИКТ «Технология создания и обработки мультимедийной информации»* |
| Классы |
| *11 класс (информационно-технологический профиль)* |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| *Продолжительность проекта - 2 недели из них 7 ч. урочной деятельности* |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| ***из ФГОС****…****Предметные результаты на профильном уровне должны быть****ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности...**…****11.3. Математика и информатика****Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечѐнных в создание и использование информационных систем, распространение информации. …**…****Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать****:**Информатика (профильный уровень) – требования к предметным результатам освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:**…2) овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;…**…7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надѐжного функционирования средств ИКТ;…* |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**  |
| ***Дидактические цели данного проекта:**** *формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности;*
* *приобретение навыков самостоятельной работы;*
* *развитие умения видеть проблему и наметить пути ее решения;*
* *формировать навыки работы в команде;*
* *формировать навыки публичного выступления;*
* *формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.*

***Учебная цель*** *- формирование у учащихся умений и навыков использования, ранее приобретенных знаний при решении проблемных задач****Задачи:*** 1. *Сформировать навыки определения вида презентации.*
2. *Сформировать навыки определения содержания презентации от ее назначения.*
3. *Сформировать навыки создания формы отображения информационного ресурса.*
4. *Сформировать навыки работы с информационными ресурсами Интернет.*
5. *Сформировать навыки соблюдения авторского права*
6. *Формировать умения разработки алгоритма создания презентации.*
7. *Формировать умения разработка логической последовательности разделов презентации.*
8. *Формировать умения сбора, обработки и лаконичности изложения информационного ресурса в презентации.*
9. *Формировать умения создания учебного проекта в виде конечного продукта.*
10. *Формировать умения и навыки защиты проекта.*
11. *Закрепить навыки использования текстового редактора.*
12. *Закрепить навыки использования графического редактора для оптимизации изображения.*
13. *Закрепить навыки работы с объектами электронной презентации PowerPoint.*

***После завершения проекта учащиеся смогут:*** *- разработать алгоритм презентации (структура / блок-схема / сценарий / раскадровка);* *- определять вид презентации;* *- создавать интересную мультимедийную презентацию;* *- правильно и красиво оформлять презентацию;* *- собирать и обрабатывать информационный ресурс;* *- структурировано отображать информационный ресурс;* *- соблюдать информационную культуру и интернет-культуру;* *- создавать законченный продукт - проект;* *- представлять и защищать проект.* |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | *Как можно использовать алгоритмизацию при создании презентации?* |
| Проблемные вопросы учебной темы | *Какой должна быть презентация чтобы остановить взгляд и удержать внимание?* *Как влияет назначение презентации на ее содержание?* |
| Учебные вопросы | *Почему постановка задачи выделена в отдельный блок, и что от нее зависит?**Как определить вид презентации?**Какие действия надо выполнить при создании презентации?**Установка связей действий создания презентации с этапами алгоритмизации.**Построение алгоритм разработки и создания электронной презентации?**Разработка формы отображения информационного ресурса.* |
| План оценивания |
| График оценивания  |
| **До работы над проектом** |
| 1. *Поставить перед детьми проблему разработки алгоритма создания мультимедийной презентации .*
2. *Воспользоваться методом З-И-У (знаю-интересуюсь-умею) схемы, которые позволяют ученикам устанавливать личные связи с изучаемым материалом до начала работы.*
 |
| **Ученики работают над проектом и выполняют задания** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Продукт* | *Метод оценивания* |
| *Алгоритм создания мультимедийной презентации.* | *Воспользоваться методом «Думать-Объединяться-Делиться».**Учащиеся должны построить схему взаимосвязи Структура алгоритма-действия по созданию презентации-Алгоритм создания презентации, разработать форму отображения информационного ресурса и структуру навигации презентации. Далее обсуждение вариантов предложенных учащимися. Оценка ставится учащемся предложившим наиболее правильное и оптимальное решение задачи.* |
| *Форма отображения информационного ресурса для разрабатываемой презентации.* |
| *Структура навигации презентации.* |
| *Грамотно созданная Папка для хранения информационного ресурса и ее наполнение.* | *Воспользоваться методом «Контроль выполнения учебного проекта», в которой отображается выполнение этапов работы над проектом. Максимальный балл ставится учащемуся (группе учащихся) полностью выполнившем задание.* |
| *Конечный продукт – проект в виде текстового документа и мультимедийной презентации.* | *Воспользоваться методом «Контроль выполнения учебного проекта», в которой отображается выполнение этапов работы над проектом.* *Максимальный балл ставится учащемуся (группе учащихся) полностью выполнившему задание.* |

 |
| **После завершения работы над проектом** |
| *Итоговый контроль производится в форме защиты проекта. Проект оценивается учащимися класса, гостями (ученики другого класса, учителями-предметниками)и учителем на публичной защите проекта.**Качество и полнота текстового отображения проекта оценивается учителем информатики «***Контроль выполнения учебного проекта***».**Качество мультимедийной презентации оценивается по критериям - «***Оценочный лист учащегос**я*»* |
| Описание методов оценивания  |
| *Воспользоваться методом З-И-У (знаю-интересуюсь-умею) схемы, которые позволяют ученикам устанавливать личные связи с изучаемым материалом до начала работы.* *Воспользоваться методом рефлексии. Инструментов будет «Анкета для выявления проектных умений»**Воспользоваться методом «Думать-Объединяться-Делиться». Инструментом будет схема Структура алгоритма-действия по созданию презентации-Алгоритм создания презентации, форма отображения информационного ресурса.**Практическая работа, которая проверяет умения работать в Power Point.**Воспользоваться методом «Файл статистики работы учащегося». Инструментом будет электронный форма «Контроль выполнения учебного проекта», в котором отображается выполнение этапов работ над проектом.**Итоговый контроль производится в форме защиты проекта. Проект оценивается по критериям «Требования к презентации» и «Оценочный лист учащегося».* |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| *Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, для выполнения проекта:* *- базовые понятий алгоритмизации, информация и ее свойства;* *- назначение электронной презентации, объекты программного окна Power Point, основы IT создания презентации;* *- IT в текстовом редакторе, графическом редакторе.* |
| План проведения проекта |
| *1. Заинтересовать учащихся идеей создания учебного проекта "Применение* *2 Работа над проектом.**- составить структуру алгоритмизации (граф-рисунок);**- составить список действий которые надо выполнить при создании презентации;**- установить взаимосвязь между структурой алгоритмизации и действиями;**- составить алгоритм создания презентации (граф-рисунок).**2.1. Отладка структуры создания презентации.**- определение блоков требующих дополнения и уточнения;**- разработка оптимальной формы для отображения информационного ресурса презентации.**- построение структуры навигации презентации (граф-рисунок).**2.2 Обсуждение:**- проектирование на экран (или отображение на доске) варианта структуры взаимозависимости алгоритмизации и создания презентации;**- обсуждение предложенного варианта;**- проектирование на экран (или отображение на доске) формы отображения информационного ресурса презентации;**- обсуждение предложенного варианта.**3. Работа над мультимедийной презентацией**- определение вида презентации;**- разработать алгоритм создания презентации по одной из тем Банка - "Коммуникационные технологии"**- отображения информационного ресурса (сценарий / послайдовая раскадровка и др) по теме;**- структура навигации презентации по теме.**4. Защита проекта.* |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
|  *рабочие станции учащихся, мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран) или ИД, доска, наглядные пособия (карточки с этапами алгоритмизации, магниты), внешние носители информации, сканер, ауди-система* |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
| *Пакет Microsoft Office, Приложения Windows, бесплатное ПП по обработке графической, звуковой и текстовой, поисковые системы.* |
| Интернет-ресурсы | *Советы презентатору -*[*http://prezentator.do.am/index/0-5*](http://prezentator.do.am/index/0-5)*Три варианта того, как не стоит начинать выступление -*[*http://prezentator.do.am/index/0-2*](http://prezentator.do.am/index/0-2)*Полезные ресурсы при создании презентаций:**-*[*http://present.griban.ru/poleznye-resursy.html*](http://present.griban.ru/poleznye-resursy.html)*-*[*http://business.damotvet.ru/search/298/index.htm*](http://business.damotvet.ru/search/298/index.htm)*-*[*http://present.griban.ru/sovety-dlja-sozdanija-pravilnoj-prezentacii.html*](http://present.griban.ru/sovety-dlja-sozdanija-pravilnoj-prezentacii.html) |