|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| График оценивания | | |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| * Стартовая презентация учителя; * формирование групп по интересам; * критерий оценивания работ. | * Критерий оценивания деятельности в группе; * критерий оценивания работы группы другими учащимися. | * Тест; * презентация; * буклет; * итоговая конференция. |
| Описание методов оценивания | | |
| **Стартовая презентация учителя** направлена на развитие критического мышления учащихся, выработку умений и навыков самоуправления процессом своего обучения, представления темы учебного материала в интересной форме для учащихся, организацию коллективной учебной деятельности.  **Критерии оценивания презентации и буклета**  необходимы для самооценки и взаимной оценки учащихся при разработке презентаций и буклетов, которые отражают ход и результаты исследований. Критерии в ходе работы обсуждаются, а также могут быть откорректированы. Критерии позволяют подготовиться к итоговой конференции, определить уровень достижения цели работы группы.  **Критерий оценивания деятельности в группе**  помогает оценить вклад каждого учащегося в работу над проектом и умение работать в группе.  **Критерий оценивания работы группы другими учащимися** учащиеся ориентируются на эти критерии при оценке разработок других групп.  **Итоговая конференция** после завершения основного этапа работы над проектом проводится конференция, где заслушиваются выступления учащихся с итогами своей работы. Во время выступлений оценивается ораторское искусство, умение аргументировано выступать перед аудиторией, умение представлять результаты визуальными способами, участвовать в обсуждении, задавать вопросы, краткость и полнота выступлений, грамотность, творческий подход и т.д.  В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности – презентации, публикации, эксперименты и др. | | |