|  |
| --- |
| График оценивания  |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| * Стартовая презентация учителя;
* формирование групп по интересам;
* критерий оценивания работ.
 | * Критерий оценивания деятельности в группе;
* критерий оценивания работы группы другими учащимися.
 | * Тест;
* презентация;
* буклет;
* итоговая конференция.
 |
| Описание методов оценивания  |
| **Стартовая презентация учителя** направлена на развитие критического мышления учащихся, выработку умений и навыков самоуправления процессом своего обучения, представления темы учебного материала в интересной форме для учащихся, организацию коллективной учебной деятельности.**Критерии оценивания презентации и буклета**  необходимы для самооценки и взаимной оценки учащихся при разработке презентаций и буклетов, которые отражают ход и результаты исследований. Критерии в ходе работы обсуждаются, а также могут быть откорректированы. Критерии позволяют подготовиться к итоговой конференции, определить уровень достижения цели работы группы. **Критерий оценивания деятельности в группе**  помогает оценить вклад каждого учащегося в работу над проектом и умение работать в группе.**Критерий оценивания работы группы другими учащимися** учащиеся ориентируются на эти критерии при оценке разработок других групп.**Итоговая конференция** после завершения основного этапа работы над проектом проводится конференция, где заслушиваются выступления учащихся с итогами своей работы. Во время выступлений оценивается ораторское искусство, умение аргументировано выступать перед аудиторией, умение представлять результаты визуальными способами, участвовать в обсуждении, задавать вопросы, краткость и полнота выступлений, грамотность, творческий подход и т.д.В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности – презентации, публикации, эксперименты и др. |