Лист критерий и оценивания для учителя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащихся/критерии | Содержание/Оригинальность проекта | Дизайн проекта | Уровень владения языком (беглость и правильность речи) | Работа в группе | Индивидуальные успехи | Развитие умений и качеств человека 21 века |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговое количество баллов(1-5) |  |  |  |  |  |  |

Лист критерий и оценивания для учащихся

(Самооценка и оценивание других учащихся)

Self-evaluation card for students

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Criterion | Questions to ask yourself | Score(1-3) |
| 1 | Balance of contribution | Did I participate equally with the rest of the group when we prepared the presentation?  |  |
| 2 | Content | Did I bring any useful/original ideas? |  |
| 3 | Language | Did I use any language from the unit? |  |
| 4 | Task achievement | Did my group and I achieve the task we set for ourselves? |  |
| Total score |  |