**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4 «СОЛНЫШКО»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАТО СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Тема: «Одежда, обувь и головные уборы».**

Занятие кружка в I подготовительной группе по программе кружка «Словотворчество»

**Составила:**Воспитатель: Чернявская Н.А.

п. Светлый, 2011г.

**Программная задача** занятия кружка:

* активизация предметного, словаря признаков, глагольного словаря;
* образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах;
* образование относительных прилагательных;
* образование глаголов с помощью приставок;
* образование сравнительной степени прилагательных;
* учить составлять описательный рассказ по плану.

**Материалы к занятию:** д/и «Одежда», кукла в одежде. Презентация «одежда». Наглядно-дидактическое пособие «Одежда, обувь и головные уборы».

**Ход занятия.**

-Ребята как вы думаете, для чего нам нужна одежда, обувь головные уборы? Чтобы было бы, если у нас не было одежды, обуви ,головных уборов?

1.Классификация одежды и обуви. Мужская, женская, детская, летняя, зимняя, верхняя, нижнее белье, домашняя, праздничная, рабочая.

2.Детали одежды. Манжеты, воротник, петли, пояс, голенища, козырек.

3.Инструменты, использующиеся при изготовлении одежды и обуви. Нитки, сантиметр, лекала, иглы, наперсток, молоточки, гвозди, ножницы. 4.Профессии, связанные с изготовлением обуви и одежды. Ткачиха, художник модельер, портниха, кожевник, сапожник, шляпница.

**Активизация глагольного словаря.**

-Ответьте на вопросы: Когда мы собираемся на улицу, нам надо надевать (что?).

-Мы хотим взять с собой куклу. Нам надо одевать (кого?).

И т.д. (шить, выбирать, стирать, чинить, зашивать, гладить, мыть.)

**Активизация словаря признаков.**

-Как называется предметы одежды, обуви и головных уборов.

Юбка, брюки, пиджак, жилет, пальто, сапоги, тапочки, платок, шляпа.

**Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.**

1.Родительный падеж. Рукава, манжеты, воротник - у платьев.

2.Предложный падеж. Я пойду гулять в сапогах, кедах.

3.Творительный падеж. Я пойду на рынок за сапогами, брюками.

**Образование относительных прилагательных.** Фетровая, ситцевая, шерстяная.

**Образование глаголов с помощью приставок.** Соткать, выткать.

**Образование сравнительной степени прилагательных.** Кофта короче платья.

**Составление рассказа по плану – схеме**.

- Что это? (платье)

- Детали одежды. У платья есть воротник, рукав короткий, пояс…

- Её форма, цвет. Цвет красный, прямое …

- Классификация. Летняя одежда.

**Составление рассказа – сравнения** по выбору, например о шубе и пальто, панаме и кепке, сапогах и ботинках.

Д/И «Одежда», кукла в одежде. Презентация «одежда».

**Литература:**

1.А. М. Бородич, "Методика развития речи детей", М., 1981 г.

2.Н.В.Курдвановская, «Планирование работы логопеда с детьми», М.,2006 г.