**История успеха наших учеников**

 *Деятельность — единственный путь к знанию.*

*Шоу Б.*

Авторитет учителя определяется его способностью быть инициатором интересных начинаний. Впереди будет тот, кто инициирует и провоцирует самостоятельную активность учащихся, кто бросает вызов их сообразительности и изобретательности. Это оказывается ещё и вызовом самому себе. В определенном смысле учитель перестаёт быть только «чистым предметником» – он становится педагогом широкого профиля, педагогом, помогающим ученику увидеть мир во всём его единстве, красоте, многообразии.

 Программа INTEL “Обучение для будущего» открывает для нас новые возможности – это введение метода проектов как в классно-урочную, так и во внеурочную деятельность учащихся с целью повышения активности учащихся в самостоятельном получении знаний, развития наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, проверки правильности своих ответов на основе анализа информации, при проведении экспериментов и исследований.

 Полноценная познавательная деятельность школьников выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации. Достичь этих целей можно, создавая творческую атмосферу на учебных занятиях, разнообразив содержание внеучебной познавательной деятельности, формируя личную заинтересованность учащихся в проектной деятельности и в саморазвитии.

 В результате обучения проектно-исследовательской деятельности ученики хотят учиться, любят учиться и умеют это делать. И они готовы к продолжению обучения в дальнейшей жизни. Результаты своей работы они ежегодно представляют на школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху». Активно участвуют в различных городских конкурсах со своими проектами. Старшеклассники готовят тематические проекты к урокам. Реализованы такие проекты, как «Да будет славен труд учителя!» (учащиеся 6 класса), «Звёздный сын Земли» (Новокрещенных Алина, 9 класс) , «Космонавтика и будущее нашей цивилизации» (Андрюхина Александра, 10 класс), «Проблема вечного двигателя» (Дудин Дмитрий, 10 класс), «Альтернативные источники энергии» (Новокрещенных Алина, 10 класс), «Какую воду мы пьём» (Давыдова Юлия, 11 класс), «Эти загадочные дельфины (Василевская Нина, 10 класс), «Ядовитые пауки» (Докшин Никита, 9 класс) и другие. Посысаев Кирилл ( 9 класс) принимал участие в краевом конкурсе с проектом «Экологические проблемы лесов Приморья» и занял 1 место, Свеженцева Екатерина (8 класс) защищала проект «Чёрные дыры и их последствия» и заняла 3 место.

В 2011-2012 учебном году был запущен проект «Роль давления в природе». Проект предназначен для работы на уроках физики в 7 классе общеобразовательной школы. Проект направляет на активизацию познавательной и исследовательской деятельности учащихся; помогает лучше понять и полюбить интересную, но далеко нелёгкую науку – физику; формирует научное мировоззрение у учащихся; способствует развитию навыков самостоятельной экспериментальной деятельности и навыков работы в группах; работа над проектом открывает возможность принять участие в конкурсе.

В 2012-2013 учебном году уже восьмиклассники с большим интересом увлеклись проектно-исследовательской деятельностью, реализуя проект «Вода – вещество привычное и необычное». Ведь у них тот возраст, в котором почти каждый ребёнок хочет стать исследователем, учёным, когда в нём пробуждается интерес к науке. Главная задача учителя состоит в том, чтобы увлечь ребят и их родителей, поиграть в учёных, чтобы они не потеряли «дар» первооткрывателя. В ходе этой работы они учатся выдвигать и обосновывать гипотезу, планировать деятельность, формулировать цель, осуществлять сбор и анализ информации, выполнять эксперимент, представлять результаты, осуществлять рефлексию. Ученики приобрели дополнительные знания по физике, химии, биологии, экологии, умения оформлять результаты своей деятельности в виде презентаций и буклетов, навыки командной работы. А самое главное, получили огромное удовольствие от результатов своей деятельности, осознали значимость выполненной работы.

 Мы считаем, что проектно-исследовательская деятельность учащихся способствует достижению одной из главных целей современной школы - воспитанию творческой, способной к саморазвитию личности ученика. Такая работа должна стать обязательным элементом учебного процесса в каждом образовательном учреждении.