*Дворовенко Н.Н.,*

*ст. преподаватель каф. ИТ КРИПКиПРО
Февраль 2012*

**Проектирование проекта Intel: сверяем соблюдение требований к проекту
(формируем Методический пакет учителя)**

1. Стандарты и цели:

Главная концепция – Формирование умений и качеств человека 21 века (по Intel и ФГОС). Материалы для знакомства: ФГОС ООО (*см*. внедренный текст; запуск двойным щелчком мыши), «Умения и качества человека 21 века: Intel» (*см.* встроенные слайды), «Наши ключевые слова» (*см*. встроенные слайды), «Взаимосвязь понятий в области нового образования» (презентация – отдельно), «Ведущие идеи курса» (учебный текст, распечатка), «Ведущие идеи курса» (интерактивная учебная презентация на CD, для копирования).

Основные планируемые направления развития обучающихся:

* Формирование личностных качеств (духовно-нравственных)
* Формирование метапредметных качеств (универсальных учебных действий)
* Формирование предметных компетенций
1. Название проекта, проблема и содержание: Проектируем проект – учитываем связь ключевых категорий. (Учимся привлекать графические методы визуализации информации для ее структурирования и активизации мыслительной деятельности при проектировании содержания проекта; приучаем детей к использованию метода в разных целях) – *см*. внедренные слайды ().

1. Проект Учебный: Какая реальная ситуация моделируется в проекте?
2. Содержание учебного проекта:
* Учебно-ориентированный
* Проблемно-ориентированный
* Практико-ориентированный
* ИКТ-ориентированный
1. Методология:
* Работа в новой информационной среде (в среде веб 2.0, в т.ч. совместная дистанционная работа учащихся на Вики и Google.ru): план развития умений, в т.ч. ИКТ-, Интернет- и веб 2.0-умений
* Развиваем мышление высокого уровня (синтез, анализ, оценивание): планы развития системного, критического мышления
* Обучаем – задавая проблемные вопросы (отличаем от запроса учебной информации).
* Полезность продуктов для общества
* Контроль реализации педагогических целей проекта посредством оцениваний: создаем инструменты педагогического оценивания
* Представление продуктов учащихся (в. т.ч. на Вики): список продуктов, в которых будет отображено представление конечного продукта
* Принцип детального планирования в деятельности учителя и учащихся
1. Педагогические принципы, положенные в основу проекта (добавляем к названным в лекции):
* Погружение учащихся в тему (4 недели) – фактор повышения эффективности обучения
* Известные критерии оценивания – залог гуманизации воспитательно-образовательного процесса
* Научился новому – научи своих учеников
* Разделение труда в групповой деятельности учащихся или слушателей курса (как соруководителей одного проекта) – палка о двух концах: индивидуальный подход – и сокращение числа направлений развития
* ……
1. Планирование:
* План учителя по реализации задач проекта (общий)
* План учащихся по созданию конечного продукта (детальный)
* Включение в план проекта *мероприятий по реализации* педагогических целей, а именно мероприятий по формированию и развитию УУД, личностных качеств и предметных компетенций (на каком этапе проекта, при какой ситуации, в какой форме):
	+ Формирование навыков применения в жизни Интернета и веб 2.0
	+ Развитие мышления высокого уровня
	+ Развитие понимания и метапознания, в т.ч. понимания соучастия в международном проекте Intel; понимания и осознания причин участия в проекте; понимания учащимися методологии своего обучения как происходящего через развивающие вопросы учителя – проблемные вопросы, то есть через проблематизацию ставящихся учителем задач; понимания необходимости умений выделять проблему и находить путь ее решения; осознание общественной полезности продукта, задуманного как способ решения проблемы в проекте.
	+ Формирование коммуникативных навыков, в том числе навыков совместной дистантной работы как учащихся, так и учителей в среде веб 2.0
	+ Формирование других универсальных учебных действий по их перечню и личностных качеств
	+ Формирование предметных компетенций.
* Включение в план проекта мероприятий *по организации контроля* реализации педагогических целей проекта, таких, как: продумывание и выделение актуальных подцелей, выполнение которых должно подлежать текущему формирующему контролю с использованием измерительных инструментов; разработка измерительных инструментов как инструментов педагогических оцениваний; выполнение измерений; принятие мер для оптимизации воспитательно-образовательного процесса.
* План использования в проекте электронных образовательных ресурсов, размещенных в коллекциях хранилищ на сайтах school-collection.edu.ru и fcior.edu.ru.
* План знакомства учащихся с авторским правом и контроля соблюдения его в деятельности учащихся в проекте.
* План ситуаций и форм привлечения к участию в проекте родителей учащихся.
* Планирование проекта в системе урочно-внеурочной (урочно-внеклассной) деятельности учащихся.
* Определение времени, необходимого для проведения проекта.
1. Перечень идей из курса, которые будут положены в основу ведения проекта.
2. В Методический пакет войдут Стартовая презентация и Буклет для родителей.
3. Учебные материалы, созданные учителем и использующиеся в проекте для формирования базовых знаний по теме проекта.
4. Материалы различных авторов, встраиваемые в образовательно-воспитательный процесс в ходе проектной деятельности обучающихся.