|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | |
| Фамилия, имя отчество | | | Плужникова Оксана Сергеевна, Арфанова Вера Николаевна | |
| Регион | | | Кемеровская область | |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | | г. Мыски | |
| Номер и/или название школы/ОУ | | | МБОУ СОШ №5 | |
| Описание проекта | | | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | |
| *Числа и числительные.* | | | | |
| Краткое содержание проекта | | | | |
| Данный проект позволит обучающимся расширить представление о числах, их значении в жизни человека, даст возможность обратить внимание на правильное употребление числительных повседневной жизни. | | | | |
| Предмет(ы) | | | | |
| Математика, русский язык | | | | |
| Класс(-ы) | | | | |
| Для учеников 6-х классов | | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | | |
| Проект расчитан на 3 недели.  внеурочное занятие по математике  уроков по русскому языку  групповая и индивидуальная работа | | | | |
| Основа проекта | | | | |
| Образовательные стандарты | | | | |
| *Содержание учебного проекта соответствует образовательным стандартам среднего общего образования по математике и русскому языку..*  *При работе по проекту предполагается развитие навыков самостоятельной работы, коммуникативных умений, умений ориентироваться в потоке информации..* | | | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | | | |
| ***Цели проекта:***  • Повышение уровня знаний обучающихся по предметам  • Повышение интереса учащихся к изучению математики и русского языка  • Формирование знаний  • Актуализация умений работать с информацией разного характера  Для реализации целей решаются следующие задачи:  *Образовательные:*  • познакомить учащихся с формами записи чисел;  • дать представление о значимости чисел в повседневной жизни;  • продолжить формировать умения выделять основную мысль текста;  • оценивать полученную информацию;  • научить работать с разными источниками информации.  *Развивающие:*  • продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, выделять главное;  • продолжить развитие умения слушать и быть услышанным;  • продолжить развитие навыков работы с дополнительной литературой;  • продолжить развитие умения подготовки доклада по выбранной теме.  *• Воспитательные:*  • воспитывать у учеников интерес к изучению математики и русского языка;  • воспитывать ответственное отношение к учёбе;  ***Будут знать:***  • Основные правила и понятия, свойства чисел;  • Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;  ***Будут уметь: '***  • Работать с информацией (поиск, обобщение, выделение главного, анализ).  • Работать с ИКТ.  • Взаимодействовать в коллективе.  • Представлять информацию, высказывать свою точку зрения. | | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | | |
| Основополагающий вопрос | **Как числа управляют миром?** | | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1. Зачем человеку считать?  2. Какова роль чисел в жизни человека?  3. А нужны ли нам числа?'' | | | |
| Учебные вопросы | 1. Как появились первые цифры?  2. Сколько разрядов имен числительных по значению и грамматическим признакам?  3. Буквенное сокращение числительных.  4. порядковые числительные в составе слов.  5. Каковы особенности дробных числительных? | | | |
| План оценивания | | | | |
| График оценивания | | | | |
| **До работы над проектом** | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | **После завершения работы над проектом** |
|  | |  | | Защита проектов  Презентация работы |
| Описание методов оценивания | | | | |
| Опишите методы оценивания, используемые вами и вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня и рефлексии обучения на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы, или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания, которыми вы пользовались. В разделе *Организационные мероприятия* опишите, кто, как и где осуществляет контроль. | | | | |
| Сведения о проекте | | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | | |
| Необходимо знать понятия "число" и "числительное", уметь записывать многозначные числа. | | | | |
| Учебные мероприятия | | | | |
|  | | | | |
| Материалы для дифференцированного обучения | | | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Нет учеников | | | |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной | Нет учеников | | | |
| Одаренный ученик |  | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | | | |
| Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц8оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор | | | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | | | |
| СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM | | | | |
| Материалы на печатной основе | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** | | **1** | **Математика** 6-й класс | Виленкин Н.Я. | Москва, Мнемозина | | 2 | **Русский язык** 6-й класс | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. | Москва, Просвещение | | | | |
| Другие принадлежности | Дополнительных принадлежностей не требуется. | | | |
| Интернет-ресурсы | * [www.alleng.ru/edu/ruslang.htm](http://www.alleng.ru/edu/ruslang.htm) * [www.openclass.ru/wiki-pages/180644](http://www.openclass.ru/wiki-pages/180644) * [www.pebstudio.ru](http://www.pebstudio.ru) * school-collection.edu.ru * [www.km-school.ru](http://www.km-school.ru) * www.openclass.ru | | | |
| Другие ресурсы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** | | 1 | **Дидактический материал по математике** | Жохов В.И., Чесноков А.С |  | | **2** | **Дидактический материал по русскому языку** | Баранов М.Т. | Москва, Просвещение | | **3** | **Школьный орфографический словарь** | Баранов М.Т. |  | | **4** | **Русская литература** | Курдюмова Т.Ф. | Москва, Дрофа | | **5** | **Тетрадь по литературе** 6 класс |  | Москва, Дрофа | | | | |