

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа дер.Чекашево
Вятскополянского района Кировской области**

**XX РАЙОННЫЙ КОНКУРС
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ**

Исследовательская работа

Школа радости

(История Чекашевской средней школы)

Номинация «Краеведение»

Работу выполнила:

Обухова Ангелина,

ученица 8 класса

МКОУ СОШ д.Чекашево

Руководитель:

Мухарламова Сания

Гафиатулловна

учитель биологии

МКОУ СОШ д.Чекашево

Содержание

Введение.....	3-4
Основная часть.....	5-14
1. Страницы истории школы.....	5-8
2. Современная школа.....	8-10
3. Учителя-выпускники нашей школы.....	10
4. Выпускники – наша гордость.....	10-12
5. Педагоги, удостоенные наградами.....	12-13
6. Достижения школы.....	13-14
Заключение.....	14-15
Ресурсное обеспечение.....	16
Приложение.....	17-34

Введение

Теплей человеку в дорогах тяжелых,
В суровых краях от того,
Что где-то на свете
Есть добрая школа,
Есть милая школа его!

Школа... Родная школа... Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. Многие стирается в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно.

И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло школы. Со школой связано все самое светлое в жизни человека. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь.

В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая история, свое особое лицо. Какова же судьба нашей школы? Какой она была в прошлом? Сколько детских голосов помнят стены нашей родной школы? Кто в ней учился и работал? Какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата история нашей школы?

Приобщение к истории своей малой родины является темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста, особенно для молодёжи. Для небольшой деревни, такой как наша, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, но и культурным центром.

Проблема: Незнание истории своей школы порождает бездуховность молодого поколения, которое становится «Иванами, не помнящими своего родства».

Цель исследовательской работы: изучить историю становления и развитие школы в событиях, фактах, лицах, документах.

Задачи:

1. Собрать материал об истории школы, от начала ее становления до наших дней.
2. Опираясь на архивы школьного музея, материалы архивов Удмуртии собрать сведения об учителях и выпускниках школы.
3. Провести беседы со старейшими жителями д.Чекашево, учителями-ветеранами, выпускниками Чекашевской школы.
4. Систематизировать полученные данные и передать их в школьный музей.

Объектом исследования: школы Вятскополянского района Кировской области

Предмет исследования – МКОУ СОШ д.Чекашево Вятскополянского района Кировской области

Гипотеза: изучение архивных материалов и организация поисковой работы позволит расширить представление о прошлом школы, ее первых учителях и выпускниках.

Новизна состоит в том, что до этого момента никто не занимался систематизацией данных по истории школы, хотя она сыграла большую роль в развитии Вятскополянского района.

Методы исследования:

- работа с документами школьного музея;
- обращение в архив школы и архив Удмуртии для сбора информации;
- беседа с жителями д.Чекашево;
- анализ школьной документации;
- интервьюирование учителей и выпускников школы;
- работа с Интернет ресурсами.

Основная часть

1. Страницы истории

*Деревня родная Чекашево,
Дорожке других сердцу нашему!
Пусть где-то есть земли и краше,
Но ты нам милее всех!
Ты наша родина малая
И в песне своей прославляю я
Ту землю, что деды с отцами
Беречь завещали мне. (Н.А.Лоншакова)*

В этом чудном уголке нашей малой родины стоит прекрасная, неповторимая школа, которая в этом году будет отмечать юбилей: 30-летие нового современного здания (**приложение 1**).

О том, что школа является «долгожителем», мы узнали из архивных материалов Удмуртской республики [4], из воспоминаний Ложкиной Ираиды Сергеевны 1929 г. р. (**приложение 2**).

Вятская губерния по степени образованности была одной из лучших в России. Благодаря деятельности церковно-приходских школ часть населения получала начальные знания. Большинство учеников были девочки и мальчики в возрасте 9-12 лет. В 1892 г. в деревне Спасской (Киняусь) была открыта церковно-приходская школа. Помещалась она в наемном доме (**приложение 3**). В 1912 году на 102 двора с населением 612 человек приходилось 36 учеников. Более трети из них составляли девочки. «Программа обучения в церковно-приходских школах включала: Закон Божий, церковно-славянский язык, русский язык, чистописание, арифметику, церковное пение, рукоделие».

В деревенской школе «учили крепко», как и сейчас говорят местные жители. Обучение было бесплатным. Ученики из деревень Красная Горка, Собакина (не путать с вотским с. Собакино), Матвеева ходили учиться кто за версту, кто за пять, пока в 1897 году в деревне Собакине, не была учреждена земская начальная школа.

Одним из учителей этой школы был Михаил Васильевич Кибардин (**приложение 4**). Он родился 28 октября 1882 года в селе Елово Елабужского уезда, в семье священнослужителя. Образование получил в Вятской духовной семинарии, успешно окончив богословский курс по 2 разряду. С 1902 года - начал учительствовать в Малмыжском, затем Слободском уездах.

В 1904 г. Михаил Кибардин был рукоположен в сан священника к Николаевской церкви села Вятские Поляны Малмыжского уезда. В приход батюшки входило 2.200 жителей из селений Матвеево, Собакина, Спасской и частично Вятских Полян. Не имея своей недвижимости и родственников в селе, он поселился в церковном доме.

В том же году епархиальное начальство назначило молодого священника заведующим церковно-приходской школой в деревне Спасской. А также поручило должность законоучителя в школах деревень Собакине и Спасской, а позднее и в Матвеевской школе, открытой земством в 1912 году. Каждый день на уроки Закона Божия батюшка добирался из Полян. В школе он трудился, «безмезно» как тогда говорили, то есть бесплатно [3].

Первая школа в Чекашево предположительно находилась в доме местного священнослужителя. Затем в нескольких частных домах. С 1900 по 1919 годы в двухэтажном доме Чехонина Ивана Павловича по улице Школьной. На первом этаже проживали хозяева, а на втором шли занятия. Директором была назначена Колесникова Екатерина Николаевна.

В 1917-1918 годах школы не было, детей не учили.

В 1923г. директором школы стал Люперольский Владимир Владимирович, а его жена - Хейфец Этель Исааковна преподавала немецкий язык [2].

С 1925 года школу возглавляет Камашев Фёдор Ильич (приложение 5) . В это время школа уже находилась в отдельном просторном деревянном доме, который раньше принадлежал купцу Даниилу (приложение 6). При школе имелся земельный участок в 2 гектара, где выращивали картофель и овощи. Часть урожая оставляли на питание для небольшой школьной столовой, а остальное продавали и на вырученные деньги обустроивали школу, проводили праздники. Школа была начальной.

В 1940 году на территории Чекашевского сельского совета открыли семилетнюю школу. В ней было 4 начальных и 2 пятых класса. Директором школы продолжал работать Камашев Фёдор Ильич. Дети приходили учиться из многих деревень: Чекашево, Киняусь, Сосмак, СредниеШуни, Синяур, Ершовка, Матвеево, Собакино. Ходили пешком, а зимой иногда подвозили на санях запряжённых лошадьми. Учебники были только у учителей, тетрадей не было, приходилось писать на разных предметах: газетах, обрывках книг, деревянных дощечках. В основном писали углем. После уроков школьники помогали в колхозе, чем могли: собирали колоски, пасли скот (коров, свиней, гусей), помогали на конеферме. За помощь ребят кормили гороховым супом, а иногда по большим праздникам давали по ломтю белого хлеба, намазанного мёдом. В 1941 году был построен интернат.

Учиться стало легче и интереснее. Появились учебники, книги, карты, первый глобус. Учеников было около 300 человек. В мае 1942 года Камашев Ф.И. ушёл на фронт и на его место был назначен Оснос Тимофей Самойлович, умелый организатор, учитель русского языка и литературы. Он проработал до 1945 года.

Шла война, ходили в школу в лаптях, но у детей было большое желание учиться. Холодно, голодно, но коллектив учителей, учеников трудился и учился. Надеяться приходилось только на себя. Успевать нужно было везде в школе, дома, в колхозе. В это самое время школа была награждена переходящим Красным знаменем.

После войны директорами школы были Загумёнов Пётр Алексеевич (1945- 1948гг), Захаров Александр Васильевич (1948-1950гг), Семакин Борис Михайлович (1950-1954 гг), Курочкин Александр Яковлевич (1954- 1960 гг).

С 1960 по 1967 годы директором был Закиев Масабих Закиевич.

В 1961 году школа из семилетней была переименована в восьмилетнюю. В 1966 году началось строительство нового здания школы, а в 1967г. занятия уже проходили в новой школе. Деньги были отпущены на капитальный ремонт старого здания, а Масабих Закиевич умудрился построить новое здание, за что получил выговор, и только потом спасибо.

В 1967 учебном году исполняющей обязанности директора была назначена Мельникова Лидия Петровна.

А с 25 августа 1967 года директором школы стал Насибуллин Масляви Насибулович, который проработал до 1970 года.

При школе был большой плодоносящий сад, в котором было 59 яблоней, много кустов малины и смородины. В летний период всем хватало работы. Мелкий ремонт школы проводился силами учителей и обслуживающего персонала. Ребята работали на участке и ухаживали за садом. После окончания восьмилетней школы учащиеся продолжали учёбу в средних школах города Вятские Поляны, в училищах, техникумах, а далее в высших учебных заведениях.

С 1970 по 1975 годы директором работал Клюкин Дмитрий Никифорович. Вместе с ним в школе работала и его жена Евдокия Андреевна.

В 1975-1976 учебном году исполняющей обязанности директора была назначена Серебрякова Мария Платоновна. А с 1976 по 1978 годы должность директора возглавляла Кондакова Нина Ивановна, для которой работа в Чекашевской школе стала доброй страницей её жизни, и опыт, полученный здесь, помог ей в дальнейшей трудовой деятельности» [6] (приложение 7).

В 1979 году Нину Ивановну сменил Большаков Алексей Степанович, проработавший до 1982 года.

В 1983 году директором школы был назначен Ваганов Николай Иванович. Проблемы, которые пришлось решать ему в школе, требовали не только педагогического опыта, но и житейской мудрости. С проблемами мало, помалу справлялись, но остро возникла проблема строительства нового типового здания школы со столовой и другими удобствами для организации учебно-воспитательного процесса, тем более что существующее здание пришло в аварийное состояние.

Комиссия из специалистов строителей и ответственных работников обследовала здание школы и вынесла заключение: «Здание представляет реальную опасность». С актом обследования школьного здания предстояло сложное изнурительное путешествие по кабинетам начальства. А до этого нужно было преобразовать восьмилетнюю школу в среднюю. В 1987 году состоялся первый выпуск средней школы.

В 1986 году в «Учительской газете» прочитали о новом проекте сельской школы на 260 человек. Побывав в Кировском проектном институте

и познакомившись с проектом этой школы, получив поддержку РОНО на строительство, в 1988 году было начато строительство. Здание было построено очень быстро. Строительство велось уже при Гришиной Светлане Серафимовне, которая проработала директором один год (1988-1989гг). Большую роль в строительстве сыграл Ханжин Владимир Семёнович (который являлся директором большого овощеводческого совхоза «ПОЛЯНЫ», именно совхоз выступил заказчиком на строительство школы)[2].

2. Современная школа

Ключи от новой школы вручали новому директору Усанову Юрию Владимировичу, проработавшему директором с 1989 по 1992 годы.

Всю свою жизнь Юрий Владимирович посвятил школе, работал учителем физкультуры, награждён за свой труд Грамотой министерства образования. Вместе с ним бок о бок проработала учителем русского языка и литературы его жена Анна Петровна, ветеран педагогического труда. Огромная проблема состояла в том, что нужно было восстановить сад и огород, так как при строительстве было уничтожено абсолютно всё.

Были закуплены саженцы плодовых деревьев, привезены с левого берега Вятки саженцы берёз, были закуплены семена цветов и овощных культур. Руководила формированием сада и пришкольного участка учитель биологии Усанова Татьяна Павловна, а трудились все, ученики, учителя, родители.

В 1993-1994 учебном году директором школы стала Пролеева Нина Акимовна. Её имя внесено в Золотой фонд Вятскополянского района. Без неё в школе не обходилось ни одно важное дело, будь это организационные или хозяйственные вопросы, педагогические совещания или заседания родительского комитета, классные или общественные мероприятия. Нина Акимовна охотно делилась своими знаниями с коллегами. Отличительная особенность Нины Акимовны - проникновенно-тонкое обращение с людьми, умение чувствовать малейшие перемены в их поведении и настроении, умение помочь нужным советом.

Было у Нины Акимовны качество, которое делало школу не просто успешно функционирующим учреждением, а инновационным по всем направлениям деятельности - это её стремление быть первооткрывателем, внедрять в практику образовательного процесса всё самое передовое, что появлялось в современном образовании. В школе апробировались новые учебно-методические комплексы, на её базе организовывались областные и федеральные инновационные площадки. В 2006 году школа, первой из общеобразовательных учреждений района, стала победителем областного конкурса на лучшую школу, внедряющую инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Школа получила грант в размере одного миллиона рублей, что позволило обновить и модернизировать школьное оборудование. За победу в конкурсе

«Красивая школа», организованном управлением Юго-Восточного образовательного округа, получили оборудование для кабинета русского языка.

Расположенная в центре деревни, школа невольно привлекает взгляд любого человека. Перед зданием школы, которое находится в глубине территории, - ухоженный учебно-опытный участок (**приложение 8**). Вся территория школы, ограждённая аккуратно покрашенным забором, разделена на несколько частей: яблоневый сад, особенно красивый в период цветения, огромные цветники, чередующиеся с учебно-опытными участками, теплица, постоянно удивляющая плодами сельскохозяйственных культур. Экологическая тропа ведёт по этой территории мимо цветущих клумб к маленькому водоёму, обрамлённому камнем, и дальше – к альпийской горке. По широкой дорожке, через берёзовую аллею, идёшь к зданию школы. На аккуратных газонах не увидишь одуванчиков, этих постоянных спутников сельских огородов.

Хозяйственный двор также не скрыт от постороннего взгляда. В больших чистых гаражах есть место и для школьного автобуса, и для трактора, здесь же хранится и навесное оборудование для сельскохозяйственной техники. За зданием школы – спортивный стадион, не уступающий по своему оборудованию и благоустройству городским стадионам.

Когдаходишь в здание школы, то сразу обращают на себя внимания школьные стены: расписанные местным художником настенные панно изображают историю и современную жизнь деревни (**приложение 9**). В фойе школы и на этажах – зелёные уголки, которые делают школьный интерьер по-домашнему уютным. Прекрасно оборудованные учебные кабинеты, комбинированная мастерская, спортивный и тренажёрный залы, библиотека с читальным залом, комната психологической разгрузки – всё в школе было организовано так, что позволяло сельским школьникам получать образование в соответствии с современными требованиями, да ещё и заниматься любимым делом после уроков [5].

В 2009 эстафету руководства принял сын Нины Акимовны Пролеев Алексей Анатольевич, под руководством которого продолжена работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учреждение всегда находится в авангарде педагогического поиска.

С 1 сентября 2013 года директором становится Колесникова Марина Александровна, которая продолжает традиции, начатые при предыдущих директорах.

Вот она стоит, большая, красивая школа. Ребята её называют «ШКОЛОЙ РАДОСТИ». На данный момент в школе получают образование 90 человек (от дошкольного до среднего). Созданы все необходимые условия для получения качественного образования: хорошая материально-техническая база, высокопрофессиональный педагогический коллектив, практически индивидуальное обучение детей.

Начиная с 1996 года, школа выпустила 19 золотых медалистов и 33 серебряных (**приложение 10**). На «4» и «5» обучается более половины учащихся. Все выпускники поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе и подтверждают полученные в школе знания. Школа принимает активное участие в инновационной деятельности, исследовательских и проектных работах. Многие учащиеся школы являются победителями и призёрами предметных олимпиад. А наши выпускники являются победителями олимпиад и конкурсов международных уровней.

3. Учителя-выпускники нашей школы.

За годы существования школы многие её выпускники закончили высшие и средние учебные заведения. И продолжают работать в своей родной школе.

Выпускницей школы является и наш директор - Колесникова Марина Александровна. С 15 августа 1989 года начался её педагогический стаж в родных стенах учителем начальных классов. А с 1 сентября 2013 года - директор школы.

Лямина Любовь Леонидовна выпускница 1975 года, работает учителем начальных классов. Её трудовой стаж 40 лет.

Воробьёва Ольга Станиславовна – выпускница 1988 года, учитель начальных классов. Педагогический стаж 25 лет.

Пролеев Алексей Анатольевич – выпускник 1996 года, учитель информатики, директор школы с 2009 по 2013 год.

4. Выпускники – наша гордость

За время своего существования школа выпустила немало талантливых и выдающихся людей, которые внесли огромный вклад в развитие и процветание района и страны. Мы гордимся выпускниками нашей школы!

Зверев Леонид Михайлович, выпускник 1949 года, заведующий отделом министерства лесного хозяйства, г.Уфа.

Мельников Александр Иванович, «Почетный гражданин Вятскополянского района и г.Вятские Поляны», «Заслуженный работник торговли РСФСР» и «Ветеран потребительской кооперации» с занесением в Книгу Почета райпо, награжден орденом Трудового Красного Знамени и орденом Знак Почета, медалями «За доблестный труд, «Ветеран труда», «Отличник потребительской кооперации СССР» (**приложение 11**).

Жуков Николай Михайлович, выпускник 1951 года, закончил военную академию в г.Киеве, получил звание полковника.

Мельникова Мария Михайловна, выпускница 1962 года, работала инспектором районного отдела народного образования, награждена значком «Отличник народного просвещения».

Камашев Александр Никитович, выпускник 1964 года, заместитель начальника Вятскополянского РОВД в звании подполковника.

Жуков Юрий Гаврилович, окончил 8-летнюю Чекашевскую школу в 1969 году, кафедра иностранных языков финансово-экономического института г. Казани.

Чернова Валентина Ивановна – врач-офтальмолог, заслуженный врач России.

5. Педагоги, удостоенные наградами

Когда мы говорим о работе школы, имеем в виду в первую очередь деятельность педагогического коллектива. Об определяющей роли учителя говорят многочисленные примеры истории Чекашевской средней школы. В разное время в ней работали и работают учителя, которые добились высокого качества обучения и воспитания и внесли значительный вклад в развитие образования (**приложение 12**).

Победители районного конкурса "Учитель года":

2006 год – Колесникова Марина Александровна

2008 год- Мухарламова Сания Гафиатулловна

Победитель окружного конкурса "Красивая школа 2011» (номинация «Учитель Красивой школы»):

Мухарламова Сания Гафиатулловна

Победители конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО:

2006 - Колесникова Марина Александровна

2008 – Мухарламова Сания Гафиатулловна

2009 – Мельникова Нина Ивановна

Отличник народного просвещения:

Лямина Любовь Леонидовна

Ганиева Суембика Шаяхметовна

Мельникова Мария Михайловна

Почетный работник общего образования РФ:

Пролеева Нина Акимовна

Колесникова Марина Александровна

Мельникова Нина Ивановна

Мухарламова Сания Гафиатулловна

«Женщина года Кировской области»

2005 г. Пролеева Нина Акимовна

6. Достижения школы

Учреждение всегда находится в авангарде педагогического поиска. Ежегодно учащиеся школы принимают участие: в региональном интеллектуальном конкурсе «Знаток»; во всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»; во всероссийской игре «Русский медвежонок»; во всероссийской конкурсе-игре по математике «Кенгуру»; во всероссийской игре-конкурсе по разным предметам «Гелиантус»; во всероссийской олимпиаде по разным предметам «Паллада»; всероссийский конкурс «Золотое руно»; всероссийской интеллектуальной игре «ЧИП»; во всероссийской игре по английскому языку «BritishBulldg»; во всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру»; во всероссийском турнире по предметам «Осенний марафон». Много победителей и призёров. Хорошие результаты в муниципальном этапе предметных олимпиад (**приложение 13**).

Весь педагогический коллектив принимает активное участие в районных, региональных, международных мероприятиях, конкурсах, проектах, исследовательских работах.

Школа принимает активное участие в экспериментальной деятельности:

- Участие в областном форуме «Открытость. Качество. Развитие», презентация на тему «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса через реализацию проекта «Школа-Семья-Планета и Я», 14-15.02.2013г.
- - участие в фестивале-конкурсе воспитательной системы образовательных учреждений Вятскополянского района по теме: «Совершенствование механизмов духовно-нравственного воспитания в условиях модернизации современного общества», диплом победителя, 2013г.-
- «Создание единого социального образовательного пространства и непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и образования в условиях Вятскополянского района» 2014-2016 гг., научный руководитель, профессор Машарова Т.В., ректор ИРО Кировской области.
- Участие в районном семинаре «Подведение итогов работы над одним из проектов инновационной площадки «Этнопедагогика как источник духовно-нравственного развития, обучения и воспитания личности», 2015 г.
- «Достижение метапредметных результатов в условиях формирования ВСОКО на разных уровнях образования» 2016 г., научный руководитель Измайлова Е.В.
- Районная площадка по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, 2016 год.
- Школа была организатором сетевого исследовательского проекта образовательных учреждений района по краеведению, итогом работы стал

каталог-путеводитель по флоре и фауне Вятскополянского района «Жемчужины Вятскополянского района», 2016 год.

- Региональная инновационная площадка Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога», 2017,2018 гг.
- Ежегодное участие всех педагогов школы в общероссийском проекте «Учитель цифрового века».2013-2018 год.

Заключение

В ходе написания исследовательской работы «Школа радости» нам удалось пополнить информацию об истории Чекашевской средней школы. Мы изучили историю становления и развития школы от ее появления до наших дней.

Во-первых, мы собрали и проанализировали материал, имеющийся в школе. Это такие документы как приказы по школе, книги движения учеников, выписки из метрической книги. Благодаря работе с данными документами мы смогли определить состав педагогического коллектива школы.

Во-вторых, знакомясь с сохранившимися воспоминаниями преподавателей и выпускников школы, удалось восстановить информацию о том, как трудился ученический и педагогический коллектив школы, как они помогали фронту. В-третьих, нами была восстановлена хронологическая цепочка руководства школой и прослежено функционирование зданий, принадлежащих школе.

Мы считаем, что поставленная в данной работе цель нами была достигнута, и стоящие перед нами задачи мы сумели решить. Надеемся, данная информация займет достойное место в Школьном музее и будет использоваться для проведения уроков истории, классных часов, внешкольных мероприятий

Наша гипотеза подтвердилась: изучение архивных материалов, и организация поисковой работы позволила расширить представление о прошлом школы, ее учителях и выпускниках.

История нашей школы полна яркими и значимыми событиями.

Мы гордимся, что учимся в замечательной школе с прекрасным педагогическим коллективом. И, думаем, что, изучив историю нашей школы, мы будем ею гордиться еще больше!

Практическая значимость работы

В своей работе я рассмотрела историю нашей школы от её основания до сегодняшнего дня. И считаю, проводимая нами работа имеет большую значимость не только как исторический материал. Во мне появилась уверенность в реализации личностных качеств, а именно:

- Потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков.
- Культура общения с людьми.

- Уважение к истории родного края.

Перспектива работы:

Тема изучена мной достаточно, но и не полностью. Считаю возможным продолжить сбор и обработку информации о ещё не известных мне фактах и знаменитых выпускниках нашей школы. Возможно, что это будет работа в архивах, а также:

- наладить личную переписку с выпускниками или их родственниками;
- организовать их личную встречу с учащимися нашей школы.

Ресурсное обеспечение

1. Архивные материалы
2. Газета «Вятско-Полянская правда» №6, 22 января 2019 г., №16, 26 февраля 2019 г.
3. Из воспоминаний Ложкиной И.С. 1929 г.р. «Первый школьный учитель моего отца Серебрякова Сергея Григорьевича»
4. Из воспоминаний Ложкиной И.С. 1929 г.р. «Вспоминая школьные годы»
5. Воспоминания Кашиной Галины Александровны
6. Воспоминания Кондаковой Нины Ивановны



Рис.1. МКОУ СОШ дер.Чекашево Вятскополянского района Кировской области

Мельм Татьяна Геннадьевна, краевед

Tatyana.melm@yandex.ru

[Удмуртия, г. Глазов, ул. Комсомольская 7, кв. 2.](#)

8-919-915-41-18

Вспоминая школьные годы

Первыми воспитателями и учителями, как и у большинства ребят были мои родители. Папа Сергей Григорьевич и Мама Анна Яковлевна Серебряковы, крестьяне деревни Собакино (ныне в составе д. Чекашево) Вятско Полянского района. Вести домашнее хозяйство, нянчить детей, ухаживать за огородом и садом, всему этому меня научили родители. Домашнее воспитание было простое, деревенское, не суровое, но и не нежное, без всяких излишеств.

В 1938 году мне исполнилось 9 лет. Папа купил для меня новый портфель и сказал, что заведующий Чекашевской начальной школой, Камашев Федор Ильич, записал меня в первый класс и осенью я пойду учиться. В нашем классе учились ребята из трёх деревень Чекашево, Собакино и Красногорья (ныне в составе д. Чекашево). Наша первая учительница - Ежова Лидия Александровна. И спустя восемьдесят лет, хорошо помню, как зимой Лидия Александровна водила нас на Новогоднюю ёлку в д. Киняусь. Приглашала нас на праздник и встречала заведующая школой Решетникова Анна Васильевна. Правда ходили на праздник не все ученики, а только те, кто учился хорошо.

Бережно храню фотографию 1938 года. На ней наш класс и наша старенькая бедно одетая учительница Лидия Александровна. Она жила вместе со своей старшей сестрой, они были не местные, а приезжие. На фотографии помню всех одноклассников по именам и многих по фамилиям (список составлен). Во втором ряду шестой слева Мельников Александр Иванович, ныне здравствующий, председатель Райпо (живёт в Полянах, может что-то вспомнит о школе). В верхнем ряду, первая в белом платочке моя двоюродная сестра Валентина Федоровна Серебрякова (уехала в Ленинград, возможно по комсомольской путевке), а я с портфелем предпоследняя.

В 1939 г. наша семья переехала на новое место жительства в село Вятские Поляны и мне пришлось продолжить учебу в начальной школе, в здании, на берегу реки, где сейчас расположена музыкальная школа. Директором этой школы был Люперсольский Владимир Владимирович.

Люперсольского В.В. помню ещё по деревне Чекашево, на вид среднего роста, черные волосы были коротко подстрижены. По приезде в Чекашево его с семьей определили на постой в половину дома у стариков Богомоловых, в деревне их прозывали Богатовы, и жили они недалеко от нас. Люперсольский В.В. приехал с женой Хейфец Этель Исааковной и маленькой дочкой Галиной (работала преподавателем в В-Полянском механическом техникуме, фото Отца бы у неё попросить, живёт в Полянах, есть телефон).

В 1942 г. после окончания начальной школы наш класс перевели в деревянную школу в начале улицы Первомайской (потом там был детсад). В 5 классе появились новые предметы. Немецкий язык преподавала Этель Исааковна Хейфиц (учитель ср. шк. № 1). Учиться у неё было интересно, она была очень живая. Немецкий язык и математику я любила и у меня по этим предметам всегда были пятерки. На занятиях по военному делу изучали устройство винтовки, учились стрелять. Уроков труда в расписании не помню, но после уроков ходили помогать колхозу, собирали картошку, колоски.

31 декабря 1941 г. ушел на фронт директор нашей школы Люперсольский В.В. Через год на него пришла похоронка, нам сказали, что он погиб.

Шестой год учения в школе был для меня тяжёлым годом, т. к. почти год я проболела. А потом мы уехали жить в деревню и в 6 классе пришлось учиться заново в Чекашевской школе (тогда уже работала учителем математики Серебрякова Мария Платоновна). После окончания 6 класса Папа сказал, *«что учёбы достаточно, и чтобы я шла работать»*. В войну жить было не легко. Мама работала техничкой, папа пришел с фронта инвалидом и его не брали на работу, в семье кроме меня было ещё трое детей. В школе выдали справку и с этой справкой в марте **1945 г.** взяли меня на работу учеником счетовода в жилищную контору, (название позднее – ЖКО). За две недели я научилась считать на счётах, а моя наставница, подготовив себе смену, вышла на пенсию. Работать мне нравилось, тогда складывали, вычитали, умножали и делили - всё на счётах, но много приходилось считать и в уме. Благодаря профессиональным навыкам и *«в теперешнее время, покупая на рынке к примеру 430 г. яблок, иной раз сосчитаю сдачу быстрее продавца с калькулятором»*.

И спустя десятилетия наши дорогие воспитатели, учителя и наставники по-прежнему остаются для нас учеников примером во всём. Как и большинство учеников все мы с глубочайшей благодарностью и почтением вспоминаем своих наставников и учителей, их высокий профессионализм, требовательность и уважительное отношение к ученикам.

Ираида Сергеевна Ложкина (Серебрякова), 1929 г.р.

Все даты сверены с архивом.

Ложкина И. С. Живет в городе Глазов.

В 2018 г. этот материал был послан в газету В-Полянская правда к Дню Учителя, но не опубликован.

г. Глазов.18.01.2019



Рис.2. Здание бывшей церковно- приходской школы д.Киняусь(1892 г.)

Первый школьный учитель моего отца Серебрякова Сергея Григорьевича

Опубликовано вт, 06/10/2015 - 14:37 пользователем Татьяна Мельм

Из воспоминаний Ложкиной Ираиды Сергеевны 1929 г. р.

Учитель и ученик. Они неразрывно связаны, друг с другом и если начинаешь говорить об одном из них, рядом незримо присутствует другой.

Мой отец - Серебряков Сергей Григорьевич - родился в 1900 году, в деревне Красная Горка, которая в настоящее время входит в состав д. Чекашево, Вятско-Полянского района, Кировской области. В деревне нас прозывали Мишины, чтобы различать среди семейств Серебряковых, проживавших по соседству. Мой прадед - Серебряков Андрей, слыл в округе хорошим плотником, вырастил четверых сыновей, в их числе и моего деда - Григория Андреевича. У деда тоже семья была крепкая, все работающие. Федор, Сергей, Дмитрий, Иван, Семён - пятеро сынов. "Не шутка в деле", как часто приговаривал глава семейства.



Серебряков С.Г. Фото 1960-х гг.

Из далекого детства запомнился 1937 год, когда дядя Митя хлопотал о выделении нашей семье позема под постройку дома, при переезде из деревни в село Поляны. Запомнилось, как дядя Ваня учился играть на гармошке, а потом мать с отцом купили ему аккордеон. Дядя Семёна рубил школу на окраине Полян, и улицу, на которой она стояла, обросшую домами стали называть Школьной. В нашем семейном архиве сохранилось свидетельство о том, что Серебряков Сергей Григорьевич более ста лет назад окончил школу.

получил в Вятской духовной семинарии, успешно окончив богословский курс по 2 разряду. С 1902 года - начал учительствовать в Малмыжском, затем Слободском уездах.



Михаил Васильевич Кибардин. Фото предоставлено родственниками

В 1904 г. Михаил Кибардин был рукоположен в сан священника к Николаевской церкви села Вятские Поляны Малмыжского уезда. В приход батюшки входило 2.200 жителей из селений Матвеево, Собакина, Спасской и частично Вятских Полян. Не имея своей недвижимости и родственников в селе, он поселился в церковном доме.

В том же году епархиальное начальство назначило молодого священника заведующим церковно-приходской школой в деревне Спасской. А также поручило должность законоучителя в школах деревень Собакине и Спасской, а позднее и в Матвеевской школе, открытой земством в 1912 году. Каждый день на уроки Закона Божия батюшка добирался из Полян. В школе он трудился, «безмезно» как тогда говорили, то есть бесплатно.

Священнические обязанности отец Михаил исполнял хорошо. Прихожане называли его, не иначе как «батюшка». За свои труды назначено ему было «дохода от прихода 300 руб., а казенного жалования было не положено». Но так как половина жителей были освобождены от руги и от сборов, то содержание служителей церкви было весьма скудным.

В 1911 г. епископ Вятский и Слободской Филарет (Никольский) посетил приходы села Вятские Поляны. Преосвященный одобрил работу священнослужителей Николаевской церкви по духовному просвещению прихожан. В послужных списках вятскополянских священников появилась запись: «Поведения весьма хорошего, полные трезвенники». Весной этого же года о. Василий Кибардин, был награжден набедренником, а священник о. Виктор Краснов, служивший вместе с ним - скуфьею.

За время службы в Полянах священник Кибардин был на ответственных должностях. Временами заменял благочинного, занимался «делами взаимного страхования от огня строений духовного ведомства», а также «состоял членом Братства Святителя Николая».

Все свое свободное время батюшка Михаил посвящал семье - жене Ольга Афанасьевне, сыновьям Константину, Георгию, Валентину, Николаю и своей матери Марии Николаевне, ставшей к тому времени уже вдовой.

После 1916 года священника Кибардина перевели к Ижевской церкви Покрова Пресвятой Богородицы села Ижевского. Участь о. Михаила была трагичной. В списке лиц, расстрелянных чрезвычайной комиссией при штабе 2-й армии, опубликованном 21 ноября 1918 года в газете «Борьба», среди 22 граждан, казненных 13 ноября, стоит имя священника Михаила Васильевича Кибардина. Совпадает все - фамилия, имя, отчество, год рождения... А так хочется, чтобы была опечатка.

В 1912 г. его ученик - Сергей Серебряков - окончил земское училище, с 1919 по 1921 гг. служил в Красной Армии. Уровень образования и нравственные основы, заложенные в семье, позволили ему еще в молодости получить должность управляющего у полянских купцов Кошечевых. Сергей Григорьевич не брал в рот ни капли спиртного. Как вспоминали родные о нем, «от него нельзя было дожидаться хульного слова», только после ранения в Великую Отечественную войну, «находясь на излечении в голодном госпитале», он начал табашничать. Как крестьянин, Сергей Григорьевич любил ходить за лошадьми и понимал их. По заказу мог одним росчерком пера нарисовать лошадь, и спокойную, и в порыве вольности. Несмотря на все перипетии жизни, Серебряков Сергей Григорьевич сохранил душевную чистоту, человечность, порядочность, заботу о родных и близких, был трудолюбивым и скромным. В этом была заслуга законоучителя и священника - Михаила Кибардина.

Записала Татьяна Мельм. г. Глазов, Удмуртия. Сентябрь. 2014.

В работе использованы материалы архивов Удмуртской республики,

Комментарии

Опубликовано [ср, 07/10/2015 - 15:44](#) пользователем Lex



Отличный материал! Давайте таких больше здесь аккумулировать, а потом админы систематизируют и получится сайт, на который зашёл и всю вятскую поднаготную-историю увидел, тем паче, что вятские по всей русской и не только земле расселились.

- Для комментирования [войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#)

Опубликовано [ср, 07/10/2015 - 15:50](#) пользователем Татьяна Мельм

Спасибо, так и задумано. Помогайте, присоединяйтесь.

- Для комментирования [войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#)

Опубликовано [сб, 21/11/2015 - 21:46](#) пользователем Фёдор



Вспомнил ещё одного Серебрякова - Платона АНДРЕЕВИЧА участника Первой Мировой Войны (дружил с дедом).

Он попадал в плен к немцам. Тогда преклонных лет, с отличной памятью и обширными, энциклопедическими знаниями и в крестьянской жизни и в гуманитарной области. Прожил за девяносто. Сын его, Александр до ВОВ служил, аж, в Кремле. Дочь, Мария Платоновна, математик, была директором в чекашевской школе. По возрасту он, возможно, Ваш внучатый дед.

Дом его находился на главной улице д. Чекашево, чуть дальше, поворота на с. Кулыги.

Приложение 5

Директора школы



Камашев Фёдор Ильич
(1925-1942)



Оснос Тимофей Самойлович
(1942-1945)



Закиев Масабих Закиевич
(1960-1967)



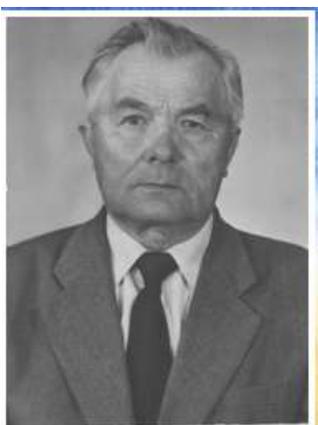
Насибуллин Масляви
Насибулович (1967-1970)



Клюкин Дмитрий
Никифорович (1970-1975)



Кондакова Нина Ивановна
(1976-1978)



Большаков Алексей
Степанович (1979-1982)



Ваганов Николай
Иванович (1983-1988)



Гришина Светлана
Серафимовна (1988-1989)



Усанов Юрий
Владимирович
(1989-1992)



Пролеева Нина Акимовна
(1993-2009)



Пролеев Алексей
Анатольевич (2009-2013)



Колесникова Марина
Александровна
(2013)



Рис.3. Школа находилась в отдельном просторном деревянном доме, который раньше принадлежал купцу Даниилу

Воспоминания Кондаковой Нины Ивановны:

«Директором Чекашевской школы я была назначена в 1976 году. Работала в течение двух лет. Об этом периоде жизни и деятельности у меня сохранились самые добрые воспоминания. Мне повезло на хороших людей. В первую очередь я благодарна Серебряковой Марии Платоновне, которая была директором школы до меня. С исключительным радушием и пониманием встретила меня эта пожилая женщина. Заботы о школе продолжались для неё и после ухода на заслуженный отдых. Я в её лице получила постоянную поддержку и неоценимую помощь во всех вопросах: и в учебных, и в хозяйственных и бытовых.

Доброжелательность, готовность помочь всегда от Марии Платоновны передалась мне и всему коллективу, с которым я пришла работать. Добрым и заботливым старшим товарищем и соратником в моей Чекашевской жизни и директорской судьбе была и Лидия Петровна Мельникова тогда когда работала в школе и тогда когда была председателем сельского Совета.

С теплотой вспоминаю учителей-ветеранов: Елизавету Сергеевну Мельникову, завуча Клюкина Дмитрия Никифоровича, воспитателя Клюкину Евдокию Андреевну, а также Бурмистрову Анну Сергеевну, Мельникову Лию Евгеньевну, Плотникова Михаила Николаевича,. Помню конечно и тех кто помоложе: Звереву Лидию Михайловну, Ерёмину Светлану Григорьевну, Камашева Владимира Григорьевича, и других. Все вместе мы старались делать жизнь школы интересной и содержательной. Школа была ещё в старом здании, со своей котельной. Завхоза не было, поэтому забот хватало. Великими тружениками были техслужащие, особенно помогала Плотникова Елена Ивановна.

Большую заботу о школе всегда проявляли бригадир Чехонин Анатолий Петрович директор колхоза Ханжин Владимир Семенович. На любую просьбу они охотно откликались и старались помочь. Словом, работа в Чекашевской школе была доброй страницей моей жизни, и опыт, полученный здесь, помог мне в дальнейшей трудовой деятельности».



Рис.4 Пришкольный участок перед школой



Рис.5 Настенные панно изображающие историю и современную жизнь деревни

Медалисты школы

Историю школы обогатили учащиеся, окончившие курс среднего образования с золотой и серебряной медалями.

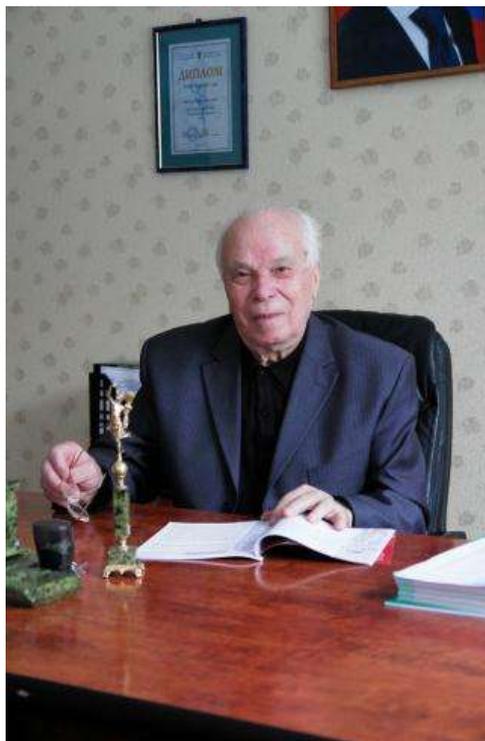
Золотую медаль получили:

1. Ямашева Ольга – 1996 год
2. Манахов Андрей – 2001 год
3. Сень Наталья – 2003 год
4. Манахова Ирина – 2004 год
5. Дрягина Мария – 2006 год
6. Жуков Андрей – 2008 год
7. Пролеева Елена – 2010 год
8. Ступников Дмитрий – 2010 год
9. Ахметова Лилия – 2012 год
10. ТимербаеваАлсу – 2012 год
11. Воробьева Ольга – 2014 год
12. Курбанова Диляра – 2014 год
13. Гареева Алсу – 2015 год
14. Саубанова Регина – 2015 год
15. Хасанова Алия – 2015 год
16. ШакирзяноваАльфия – 2015 год
17. Жукова Анна – 2016 год
18. Соболева Марина – 2016 год
19. Зверева Екатерина – 2017 год

Серебряную медаль получили:

1. Пролеев Алексей – 1996 год
2. Саттарова Гузель – 1997 год
3. Рыкова Анна – 1998 год
4. Усанова Галина – 1998 год
5. Щинова Ольга – 1999 год
6. АсериеваИлюса – 2000 год
7. Хазиахметов Марат – 2000 год
8. Дектярёв Александр – 2001 год
9. Маринченко Антонина – 2001 год
10. Сафин Рамиль – 2001 год
11. Тур Екатерина – 2002 год
12. Сафина Рамиля – 2003 год
13. Чучалина Ольга – 2003 год
14. Шведчикова Мария – 2003 год
15. Дрягина Наталья – 2004 год
16. Харисова Альбина – 2004 год
17. Шарафутдинова Регина 2004 год
18. ЗагизуллинТагир – 2005 год
19. ШагеевРамис – 2005 год
20. Голубева Татьяна – 2006 год

21. Константинова Екатерина – 2006 год
22. Малафеева Алеся – 2006 год
23. Березина Дарья – 2007 год
24. Кравченко Анна – 2007 год
25. Мухарламова Алина – 2007 год
26. Альчикова Мария – 2008 год
27. Зверев Максим – 2008 год
28. Чехонина Татьяна – 2008 год
29. Ахметов Ринат – 2010 год
30. Зверева Яна – 2012 год
31. Хасанова Танзиля – 2012 год
32. Ахметов Марат – 2014 год
33. Мулла-Гаянова Алина – 2014 год



Мельников Александр Иванович родился 18 октября 1928 года в деревне Чекашево Вятскополянского района Кировской области в семье крестьянина — бедняка. Его отец, агроном по профессии, привлекал сына к своим делам уже со второго класса. Особенно к бухгалтерским. А в двенадцатилетнем возрасте Александр впервые вышел в поле и наравне с женщинами (ведь шла Великая Отечественная война), с трудом удерживая в руках тяжелую литовку, работал с утра до ночи.

Трудовую деятельность Александр начал с 16-летнего возраста. Учился в ФЗО № 23 п. Сосновка. После обучения он некоторое время был газосварщиком на судостроительном заводе в Сосновке. В 1950 году Александра призвали в ряды Советской Армии в Забайкалье, служил там до 1953 года, затем вернулся в родные места.

Александр Иванович свое призвание, талант руководителя реализовал в сфере торговли. В системе потребительской кооперации Александр Иванович трудится с 1954 года. С 1970 года по 1985 год в районе было построено или реконструировано более 90% магазинов, столовых и хлебопекарен.

Первая должность — старший инструктор Вятскополянской заготконторы. Затем — председатель Чекашевского сельпо, заведующий торговым отделом райпотребсоюза, с 1965 года — председатель правления Вятскополянского райпотребсоюза, начальник отдела кадров, начальник торгового отдела горторга, заместитель директора Вятскополянского торга, а с 1998 года по настоящее время он председатель Совета Вятскополянского райпо. Работу Александр Иванович успешно совмещал с учебой. В 1959 году окончил Кировский кооперативный техникум, факультет товароведения, а через 10 лет — Московский кооперативный институт. Имеет высшее экономическое образование.

Принцип его работы: меньше заседаний – больше дел. В новых экономических условиях райпо удалось добиться небывалых ранее успехов. Александр Иванович сумел сосредоточить в своих руках все коммерческие и финансовые дела и повести за собой потребкооперацию к невиданным ранее вершинам. Уникальный опыт, стиль и методы работы Вятскополянского райпо всегда привлекали внимание коллег-кооператоров из других уголков России. Поучиться у успешного руководителя райпо приезжали отовсюду.

К началу 2001 года объем розничного товарооборота достиг самого большого уровня среди районов области.

В период перехода к рыночной экономике большая работа была проведена и в производственной деятельности. В короткие сроки были сооружены и оснащены оборудованием 4 хлебопекарни (п. Красная Поляна, Усть-Люга, д. Средние Шуны, Старый Пинигерь). За короткое время ряд цехов был перепрофилирован на выпуск кондитерских изделий, майонеза, колбасы, соленой и копченой рыбы, установлена новая линия по производству безалкогольных напитков в пластиковой посуде. По объемам производства в настоящее время райпо занимает лидирующее положение среди родственных предприятий области.

За время работы в системе потребкооперации А. И. Мельников награжден орденом Трудового Красного Знамени и орденом Знак Почета, медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и «Ветеран труда», а также знаками «Отличник потребительской кооперации СССР», «40 лет безупречной работы в потребкооперации России», носит почетное звание «Заслуженный работник торговли РСФСР» и «Ветеран потребкооперации» с занесением в Книгу Почета райпо.

12 октября 1999 года на торжественном собрании, посвященном 70-летию Вятскополянского района, Мельникову Александру Ивановичу было присвоено звание «Почетный гражданин Вятскополянского района».

Кадровое обеспечение учебного плана в разрезе предметов
(2018-2019уч.г.)

Начальные классы			
Ф.И.О.	Образование	Категория	Награды
Лямина Любовь Леонидовна	Среднее специальное, учитель начальных классов	Высшая	Отличник народного просвещения
Ямашева Лидия Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	Высшая	Грамота РОО
Русский язык, литература, история, иностранный язык			
Халимова Лейсан Рамилевна	Высшее, учитель русского языка	1	Грамота РОО
Жукова Надежда Павловна	Высшее, учитель истории	1	Грамота РОО
Давлятшина Ильмира Муллагарифовна	Высшее, учитель английского и французского языков	1	Грамота РОО
Математика, физика, информатика			
Гарифов Ильсур Вагизович	Высшее, учитель физики	1	
Мельникова Нина Ивановна	Высшее, учитель математики	СЗД	Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей РФ
Колесникова Марина Александровна	Высшее, учитель начальных классов	Высшая	Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей РФ
Биология, география, химия			
Мухарламова Саня Гафиатулловна	Высшее, учитель биологии и географии	Высшая	Почетный работник общего образования РФ, победитель

			конкурса лучших учителей РФ
Асериева Рашида Магсумовна	Высшее, учитель географии	1	Грамота РОО
Физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка			
Самигуллина Ландыш Муслимовна	Высшее – менеджер, среднее специальное – учитель физической культуры	1	Грамота РОО
Дрягин Николай Михайлович	Высшее, инженер-механик	СЗД	Грамота РОО
Колесникова Марина Александровна	Высшее, учитель начальных классов	Высшая	Победитель конкурса лучших учителей РФ, почетный работник общего образования РФ
Заколюкина Светлана Евгеньевна (совместитель).	Среднее специальное, музыкальный руководитель	Высшая	

Результаты предметных олимпиад

2016-2017	11	Шамсумухаметова	7	История	победитель
		Шамсумухаметова	7	Английский яз.	победитель
		Шамсумухаметова	7	География	победитель
		Бекманов Вл.	7	География	победитель
		Бекманов Вл.	7	Биология	победитель
		Перина Е.	8	Экология	Призер
		Перина Е.	8	Биология	Призер
		Смирнова К.	9	Экология	Призер
		Смирнова К.	9	Биология	Призер
		Михайлова К.	7	Биология	Призер
		Зверева Е.	11	Обществознание	Призер
2017-2018	11	Багаутдинова А.	5	Английский яз.	Победитель
		Халимова И.	8	Английский яз.	Победитель
		Халимова И.	8	История	Победитель
		Перина Е.	9	Экология	Победитель
		Михайлова К.	8	Экология	Победитель
		Халимова И.	8	Русский язык	Призер
		Халимова И.	8	География	Призер
		Михайлова К.	8	Химия	Призер
		Халимова И.	8	Обществознание	Призер
		Михайлова К.	8	Биология	Призер
		Обухова А.	7	Обществознание	Призер
2018-2019	12	Михайлова К.	9	Экология	Победитель
		Багаутдинова А.	6	Английский яз.	Победитель
		Зимин И.	5	Английский яз.	Победитель
		Михайлова К.	9	Математика	Призер
		Михайлова К.	9	Биология	Призер
		Михайлова К.	9	Обществознание	Призер
		Обухова А.	8	Обществознание	Призер
		Халимова И.	9	История	Призер
		Газизов Д.	5	Математика	Призер
		Зимин И.	5	Математика	Призер
		Бессоненко С.	7	Математика	Призер
Тураева Д.	6	Английский яз.	Призер		