

**Областная открытая краеведческая конференция юных  
исследователей родного края «Интеллект для будущего»**

**Номинация «Жизнь и деятельность наших земляков»**

**Тема**

**«Детские и школьные годы Кассина Николая Григорьевича,  
известного геолога, выпускника Бобинской школы 1897года»**

**Работу выполнила  
Воробьёва Александра Андреевна,  
обучающаяся 5класса муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с. Бобино Слободского  
района Кировской области.**

**Руководитель  
Ложкина Раиса Васильевна,  
библиотекарь МКОУ СОШ  
села Бобино**

**2018  
Бобино**

## Оглавление

1. Введение.....	с.3
2. Основная часть. Детские и школьные годы Кассина Николая Григорьевича, известного геолога, выпускника Бобинской школы 1897 года.	
1. Трудные детские годы. -----	4
2. Учёба в Бобинской школе. -----	5
3. Дальнейшее обучение-----	7
4. Имя нашего земляка на карте Родины.-----	7
5. Заключение. -----	8
4. Используемая литература-----	8
5. Приложение.-----	9

## **Введение**

**Тема исследования.** Детские и школьные годы Кассина Николая Григорьевича, известного геолога, выпускника Бобинской школы 1897 года.

### **Обоснование выбора темы.**

Для меня эта тема новая. Биография Кассина Николая Григорьевича заинтересовала меня, когда я узнала, что Кассин мой земляк, что он учился в нашей школе. Я проживаю в деревне, которая носит фамилию Кассиных. Может быть деревня названа в честь моего земляка? Это нужно выяснять. На здании школы висит мемориальная доска Николаю Григорьевичу. О нём нам рассказывала на внеклассном мероприятии Ложкина Раиса Васильевна, о трудностях профессии геолога, которая требует большого ума, знаний, физической ловкости и выносливости. Ведь геологам приходится лазить по горам и носить тяжёлое оборудование для изучения земных недр. Мне захотелось больше узнать об этом геологе и рассказать другим ребятам, ведь многие дети нашей школы даже не знают, почему на здании школы висит памятный знак.

**Перспективность исследования.** Я думаю, что тема по знакомству с биографией и творческой деятельности Николая Григорьевича имеет перспективу, потому что я ещё мало нашла материалов об этом учёном.

**Проблема.** Найти новые данные по биографии Кассина Н.Г. Выяснить, связано ли название моей деревни с именем геолога Кассина.

**Объект исследования.** Знаменитые выпускники Бобинской школы.

**Предмет исследования.** Детские и школьные годы Кассина Николая Григорьевича в Бобино.

**Цель.** Продолжение работы по сбору информации по биографии Кассина Н.Г., которую начали краеведы прошлых лет.

### **Задачи.**

- \* Изучить имеющиеся материалы школьного музея о детских годах геолога и учёбе в Бобинской школе и дальнейшей жизни.
- \*Собрать воспоминания бывших исследователей и жителей села.
- \*Принять участие в Кассинских чтениях в школе.
- \*Совершить поездку в д.Гнусино, на родину Кассина Н.Г.
- \*Найти сведения в Интернете.

### **Гипотеза.**

Я хочу доказать, что каждый человек может добиться успехов в жизни, если будет настойчиво трудиться как Кассин Николай Григорьевич.[1,9]

### **Обзор источников.**

Готовясь к докладу, я прочитала биографию Кассина Н.Г в «Энциклопедии земли Вятской» «Знаменитые люди», посетила школьный музей, изучала о Кассине материалы школьного музея: просмотрела альбом с фотографиями его семьи, буклет о знаменитых выпускниках школы. Следующий шаг - взяла интервью у библиотекаря Ложкиной Р.В., провела анкету среди учащихся 3-6 классов школы с вопросом «Что вы знаете о Кассине Николае, табличка которому висит на здании школы?». Из анкеты выяснила, что не все школьники знают о геологе Кассине Н.Г. С родителями мы посетили д.Гнусино, где родился Николай Григорьевич, и я записала воспоминания жителя деревни.

Из «энциклопедии земли Вятской» том 6, «Знатные люди» я узнала, что Кассин Н.Г. (1885 – 1949), учёный – геолог, доктор наук. Академик, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель Казахстана. Закончил Бобинскую школу, Вятское реальное училище, Петербургский горный институт, работал в геологическом институте, занимался геологическими исследованиями Казахстана, Киргизии, Кольского полуострова. Изучал залежи полезных ископаемых Вятской губернии. За это удостоен Большой золотой медали им. Пржевальского. Награждён двумя орденами Ленина, орденом Отечественной войны, медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и другими наградами. Умер в городе Алма – Ата в Казахстане. Из книги Ложкиной Р.В. «Для России я жил» я узнала, что Кассина Н.Г и его друзей притесняли власти, поэтому он умер ещё не старым. Но успел сделать очень много для страны.[11,13]

Чтобы стать большим учёным нужно много трудиться с детских лет. Об этом моё выступление.

**Основная часть.** Детские и школьные годы Кассина Николая Григорьевича, известного геолога, выпускника Бобинской школы 1897года.

#### **1. Детские годы Кассина Николая Григорьевича**

Родился Николай в 1885г в д. Гнусино Бобинской волости в крестьянской семье.[2,9] Отец Григорий Михайлович, плотничал, мать Мария Ивановна, домохозяйка. В семье Кассиных было четверо детей: двое мальчиков Константин, Николай и две девочки. [3,10] Семье жилось нелегко, поэтому все дети с раннего возраста были приучены к труду.

Деревня Гнусино находится на берегу реки Вятки. Николай вместе со старшим братом ловил рыбу для семьи. Водился над младшими сестрёнками, Больше всего хлопот ему доставалось от младшей, которая в люльке была. Помогал отцу в плотницком деле и по хозяйству: вывозил на поле навоз на лошади, дрова из леса; во время сенокоса возил копны, мог выполнять любую работу, даже управлялся с топором и косой, постоянно был занят в делах по дому. Может, поэтому Николай Григорьевич уже взрослым очень любил деревню и понимал крестьянский труд. Какое бы дело ни поручили маленькому Николаю, он выполнял его с желанием и выдумкой. Конечно, как и всем детям, ему хотелось побегать, поиграть, и здесь среди деревенских мальчишек он был выдумщиком и заводилой.

Возле деревни были большие залежи глины, многие жители сами делали кирпич. Семья Кассиных большая, жила бедно, но отец решил строить новый дом из своего кирпича. Первыми помощниками в изготовлении кирпича были дети и бабушка. Отец накопает глину, привезёт на лошади, а дети с бабушкой глину месят босыми ногами, было и трудно и весело работать всем вместе. После замеса глину специальным устройством формировали на кирпичики и увозили на просушку, а потом обжигали в печке. Для обжига кирпича Григорий Михайлович специально построил сарай.

*Во время поездки в Гнусино, мы разговаривали с жительницей дома. Она рассказала, что дом построили примерно в 1892г двухэтажный, полукаменный, из-за большого объёма работ кирпичный только первый этаж, второй этаж деревянный. В музее школы я нашла картину, как делали кирпич в прошлом.[7,11]*

Григорий Михайлович замечал, что его сын Николай очень наблюдательный. Противоположный берег реки был высоким, глинистым, породы в несколько слоев интересовали Николая, он часто наблюдал за этим береговым обрывом, любовался им и делал для себя открытия. Мальчик с детства видел и знал, как используется глина, как она служит на благо человека. Позднее, будучи учёным, Кассин описал это месторождение красных глин. А ещё в семье стали замечать, что мальчик интересуется книгами старшего брата и просит обучить его грамоте. В то время не всех мальчишек отдавали в школу. Видя огромную тягу к знаниям, отец отдаёт Николая в Бобинскую земскую школу.

## **2. Годы обучения в Бобинской школе.**

По документам школьного музея мы знаем, что Николай Григорьевич окончил Бобинскую земскую школу в 1897 году с Похвальным листом. Немало стараний он приложил к учению, чтобы заслужить эту награду.

Уроки приходилось делать ночью в сарае при свете луны. (Электричества тогда не было, а свечи зажигали только по праздникам). Нужно было не только упорство, но и мужество, чтобы ходить в школу через Бобинский бор. Бобинская школа находилась от Гнусино в 12 километрах. Зимой страшно. Вьюги, метели, голодные звери: волки, кабаны, лоси, медведи. В теплое время года: конец весны - начало осени полегче. В дороге на пути в школу за два - три часа ходьбы пешком можно было о многом подумать, помечтать, посидеть под любимой елью и почитать книгу, послушать шум деревьев, разговор листвы. Так зародилась у подростка неодолимая тяга к книге, к знаниям и любовь к природе и ко всему живому. В школе учился охотно, пытливый, любознательный, легко усваивал школьную программу. *(В музее находится план пути, по которому Кассин Н. ходил в школу от дома в д.Гнусино до школы в с.Бобино.[8,11] Этот путь нарисовали бывшие краеведы школы, которые тоже прошли этот путь..Зимой в холодное время года Николай жил в общежитии).*

### **Как же шло обучение в земской школе села Бобино?**

Земская школа в селе БОБИНО открыта в сентябре 1866 г.[4,10] Она занимала 2-х этажное полукаменное здание. На 1 этаже располагались общежитие и кухня, на 2-м - учебные классы. Учебный год в то время начинался с 17 сентября. Занятия в школе начинались с 8 часов утра и заканчивались в 20 часов.

Как шло обучение в земской школе вспоминает выпускник Бобинской школы Сапожников Василий Андреевич. Он проживал в д. Сапожнята, в 4 км от с.Бобино. В зимнее время во время учёбы жил в общежитии на первом этаже школы. Василий Андреевич вспомнил, каким был распорядок дня в школе, Какие предметы преподавались, как шли уроки.

#### **Распорядок в школе:**

С 8 до 9 утра - завтрак, подготовка к урокам

С 9 до 12 часов - занятия

С 12 до 13 часов - обед, здесь же в школе

С 13 до 15 часов – снова занятия

С 15 до 17 часов - прогулки, игры на свежем воздухе, дежурство по кухне

С 17 до 20 часов - вечерние уроки.

После 8 часов вечера уходили домой, на квартиры или в общежитие.

В школе преподавали следующие предметы:

Божий закон, славянское чтение, русский язык, арифметика, исчисление на счётах, краткие сведения из географии, отечественная история, хоровое пение.

Как шли уроки? «Раньше тетрадок не было, и мы писали мелом или специальной палочкой на грифельных досках. Доска размером в школьную книгу. Учитель даст грифельную доску, задает диктовку, пишем. Потом отдых 5 минут. Учительница проверяет и ставит « см »-смотрено. Потом стираем тряпочкой. Дальше задает по арифметике, мы снова пишем на грифельной доске, нас проверят, снова стираем и т.д. На занятия приходил иногда батюшка, задавал читать богослов, евангелие. Был у нас такой урок «Божий закон». Мы знали все молитвы. Уроки иногда начинались с пения молитвы «Богородица, дева, радуйся...». Я все предметы хорошо учил и знал. Школу окончил в 1911г с Похвальным листом, на котором была изображена царская семья Романовых». - Так вспоминал Василий Андреевич Сапожников.

Николай Кассин так же сдавал экзамены на отлично и получил Похвальный лист. Учителя Бобинской земской школы Дорофеева Лидия Владимировна и Филимонова Ольга Васильевна заметили способность подростка и советовали ему продолжить образование в реальном училище г. Вятки. Пришла пора прощаться с Бобинской школой, начиналась новая пора жизни.

### **3. Дальнейшее обучение.**

Из рассказов Ложкиной Р.В. в реальное училище в то время не принимали детей крестьян. Но Кассин смог так выучить вступительные предметы, что приёмная комиссия не могла не заметить талант мальчика и разрешила попробовать ему силы в их учебном заведении. Обучался он на средства земства. Жил на квартире у учителя, которому бабушка Николая носила молоко. В реальном училище учился на 4 и 5, переводился в следующий класс без экзамена с царской стипендией. Окончил Александровское училище в 1904 г. с отличием, получил денежную премию и поступил в Петербургский горный институт. Учился у лучших преподавателей-учёных, уже студентом участвовал в геологических экспедициях. [10,12]. Я узнала из работ учащихся - исследователей, что Кассин Н.Г. занимался революционной деятельностью, поэтому был в ссылке. Горный институт окончил в 1913г. Работал 6 лет по изучению земных недр в Кировской области и более 20 лет в Казахстане.

### **4. Имя нашего земляка на карте Родины.**

Память Кассина Николая Григорьевича увековечена. Его именем названа улица в г.Алма-Ата в Казахстане, В родной деревне

Гнусино улица названа его именем. На родовом доме в д.Гнусино открыта Мемориальная доска в 2010г, и на здании Бобинской школы памятный знак открыт в 2013г.[5,6,10] В честь геолога названы Кассинские слои- известняки в Казахстане, Гидрокассит-минерал, Кассинит- минерал. Река, Пик Кассина в горах Тянь – Шань.

**Заключение.** В работе я рассказала о детских и школьных годах известного геолога Кассина Николая Григорьевича, о его дальнейшей судьбе. Было трудно, но он добился своей мечты и стал геологом, исследователем земных недр, учёным. Николай Григорьевич сделал очень много для своей страны и для нашего Вятского края.

Ежегодно в Бобинской школе проводятся Кассинские чтения в честь учёного, весь жизненный путь которого был заполнен трудом на благо своей Отчизны.

Мы должны знать биографию нашего выпускника, гордится им и брать с него пример в том, как добиваться своей цели в жизни.

Из рассказов Ложкиной Р.В. я выяснила, что имя геолога Кассина не связано с названием моей деревни, так как жители Бобинского края эту деревню в прошлом называли «Косины». Но эту загадку нужно решать в следующих исследованиях. А именем геолога Кассина Н.Г может быть названа школа.

### **Использованная литература.**

- 1.»Энциклопедия земли вятской» том 6 , «Знатные люди»
- 2.Ложкина Р.В. Сб. «Для России я жил».,2018г.  
Материалы школьного музея
- 3.Рисунок «Кирпичный промысел в Бобинской волости»
- 4.План пути, по которому Кассин Николай шёл в школу. «Гнусино-Бобино».
- 5.Материалы стенда «Основные факты биографии Кассина Николая Григорьевича».
- 6.Фото альбомы по биографии геолога Кассина Н.Г.
- 7.Проспект «Кассину Н.Г.-130 лет со дня рождения.



## **Приложение.**

Копии фотографий.

1. Портрет геолога Кассина Н.Г.
2. Деревни Гнусино
3. Семья Кассина Н.Г.
4. Земская школа в Бобино
5. Мемориальная доска на родовом доме Кассиных.
6. Мемориальная доска на здании Бобинской школы.
- Материалы школьного музея. Печатные документы.
7. Рисунок «Кирпичный промысел в Бобинской волости».
8. План дороги в школу «Гнусино-Бобино».
9. Распорядок дня в земской школе.
10. Выдержки сочинений краеведов – исследователей Бобинской школы.
- Кассин Николай в реальном училище.
11. Николай Григорьевич – неутомимый исследователь.
12. Основные факты биографии Кассина Николая Григорьевича.

## **Приложение.**

1. Портрет геолога Кассина Н.Г.



2. д. Гнусино, родовой дом Кассиных.



2. Семья Кассина Н.Г.



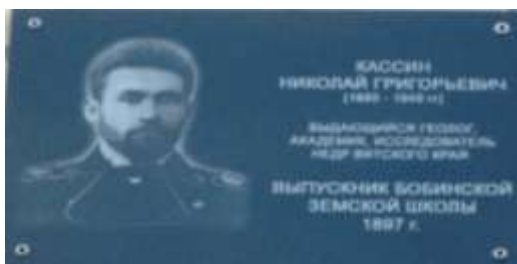
#### 4. Земская школа в Бобино



#### 5. Мемориальная доска на родовом доме Кассиных



#### 6. Мемориальная доска на здании Бобинской школы.



## 7.Кирпичный промысел в д. Гнусино.



## Дорога в школу Гнусино-Бобино



## 9. Распорядок дня в земской школе.

С 8 до 9 утра - завтрак, подготовка к урокам

С 9 до 12 часов - занятия

С 12 до 13 часов - обед, здесь же в школе

С 13 до 15 часов – снова занятия

С 15 до 17 часов - прогулки, игры на свежем воздухе, дежурство по кухне

С 17 до 20 часов - вечерние уроки.

После 8 часов вечера уходили домой, на квартиры или в общежитие.

Из материалов школьного музея.

## 10. Выдержки сочинений краеведов – исследователей Бобинской школы.

### Кассин Николай в реальном училище.

Для поступления в реальное училище нужно было сдать экзамены по следующим предметам: Закон божий. Русский язык. Арифметика. География. История. В реальное училище в то время не принимали детей крестьян. Но Кассин смог так выучить вступительные предметы, что приёмная комиссия не могла не заметить талант мальчика и разрешила попробовать ему силы в их учебном заведении. Кассин Николай поступил в 1897г. Занятия в реальном Александровском училище шли в течение всего года за исключением воскресных и табельных дней и зимних каникул, которые были с 15 декабря по 15 января. Летом практика. Студенты работали в поле, саду, огороде.

Как учился Кассин Николай в реальном училище? Об этом мы можем узнать из документов Кировского Государственного архива. В школьном музее есть табель итоговой успеваемости Николая, ученика 3 класса Вятского Александровского реального училища за 1899-1900 уч. г.

1. Закон Божий, География, История Поведение - - 5
2. Русский язык и славянский, Немецкий, Французский языки, Арифметика, Алгебра, Черчение, Рисование-4

Переведён в следующий класс без экзамена с царской стипендией. Имеется в музее документ, из которого мы узнаём, как читал ученик 5 класса реального училища. За короткий промежуток времени с 7 сентября по 17 апреля в 1901 – 1902 учебном году Кассин взял в библиотеке училища - 27 книг. Здесь произведения по точным наукам: геометрии, математике, по биологии, литературе русских и зарубежных классиков, английских и германских писателей ( Эврипид, Гончаров, Чехов, Гюго, Руссо, критическая литература- Писемский, Тихонравов, Лессинг, Брамс; поэзия – Байрон, Крылов, Некрасов и др.

Можем судить, какие разносторонние знания старался получать Николай Григорьевич. Поражает то, что он читал произведения по этике, Начала космического краеведения и минералогии, так как проводились уроки минералогии и краеведения. Николай занимался в различных кружках по истории Вятской земли. Училище сыграло большую роль в выборе профессии Николая. Благодаря настойчивости, трудолюбию Кассин закончил училище с Похвальным листом, учился за счёт земства. Воспитанники, которые учились за счет земства, обязаны после окончания училища работать учителями в народных начальных школах.

Его как лучшего ученика направили **работать в детскую колонию для мальчиков**. Он работал там один год. Желание изучать родную землю было сильнее, и он **продолжает образование в горном институте г. С-Петербурга**.

Из материалов Интернета я узнала, что Кассин Николай Григорьевич во время учёбы в институте занимался революционной деятельностью, за это был посажен в тюрьму, а потом выслан в ссылку в г Вятку в 1908г. Но потом после ссылки ему удалось окончить институт в 1913г. Кассин Н.Г. получил профессию геолога-исследователя.

В последствии Николай Григорьевич стал великим учёным, известным не только в нашей стране, но и в мире.

### **11. Николай Григорьевич – неутомимый исследователь.**

О нём пишет в своей книге «Для России я жил» Ложкина Р.В..

«Сорок лет отдал Николай Григорьевич своей любимой профессии геолога. По роду своей профессии совершал далёкие путешествия в различные районы нашей родины. Особенно трудно было вести исследования Кировской области. «По заданию Геологического комитета России с 1918 по 1924 гг. он проводил геолого-съёмочные работы по составлению геологической карты Европейской части СССР ( Вятка – Слободской – Омутнинск – Кай ). Изучал залежи полезных ископаемых: фосфоритов, железных руд, горючих сланцев и т.д. В это время шла гражданская война, было голодно, не хватало рабочих рук, не хватало лошадей, чтобы возить провиант и оборудование для исследования земельных ресурсов, трудности из-за бездорожья, безлюдных пространств. Заработками тогда не интересовались. Несмотря на трудности, исследования были завершены. За монографию по этим исследованиям Кассин удостоен Большой золотой медали им. Пржевальского.

**С 1925 по 1949 год, до конца своей жизни живёт в Казахстане.** По заданию Родины Николай Григорьевич проводит геологические исследования Казахстана, преподаёт в университете. Кассин обладал огромными знаниями, интеллектом, удивительной памятью. Как учёный он не откладывал выполнение своих обязательств в долгий ящик. Все работы выполнял в срок. А всего Кассин сумел выполнить около 100 научных трудов. В общении с людьми был очень простым человеком. Старался не замечать в

окружающих корысти, тщеславия, карьеризма. Но не мог переносить в человеке нерадивого отношения к своим обязанностям, к труду. На протяжении всей своей жизни он был очень внимателен к окружающим. Несмотря на занятость, вёл большую переписку, стараясь отвечать на письма в день их получения. Добрые сыновние чувства привязанности и любви он испытывал к своим родителям, пока они были живы, и к своим родственникам. Помогал им советом, и материально. А свои премии передавал в детские дома и содержал студентов своего института».

## **12. ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ БИОГРАФИИ КАССИНА НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА**

**1885г.-** родился в д.Гнусино Бобинской волости

**1897г.-** закончил Бобинскую земскую школу

**1904г.-** окончил Вятское реальное училище

**1913г.-** окончил Петербургский горный институт

**1907-1909 гг.-** арестован за политическую деятельность и выслан в Вятку

**с 1912г.-** начинает самостоятельную деятельность в качестве учёного геолога

**1912-1916 гг.-** изучает геологию Тугайского пролива, бассейна озера Иссык-Куль и юго-востока Казахской ССР

**1917г.-** проводит геологическую съёмку на Кольском полуострове

**1918-1924 гг.-** геологическая съёмка территории Вятского края (54 тыс. кв. км)

**1918-1926 гг.-** ведёт преподавательскую работу в Ленинградском горном институте и в Ленинградском институте инженеров путей сообщения

**1925-1949гг. –** работает по исследованию земных недр в Казахстане.

**Вся жизнь, весь жизненный путь заполнен неутомимым трудом на геологическом поприще.**

Бобино, 2018г