

Возможная номинация	«историческое краеведение»
Тема работы	«Лицейский конкурс «Звезды на флаг Лицея» как элемент развития и воспитания учащихся»
Фамилия, имя, отчество автора	Митяшина Евгения Андреевна
Класс обучения	обучающаяся 8 класса ,воспитанница объединения «Юные краевед»
Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободского»
Фамилия, имя и отчество руководителя	Урванцева Ольга Ильинична учитель истории и обществознания
Место создания	Слободской
Год представления	2019

Оглавление

Введение _____	стр.3
Глава I. Обзор литературы и источников _____	стр.4-5
Глава II. Методика и техника исследования _____	стр.5
Глава III. Лицейский конкурс «Звезды на флаге» как элемент развития и воспитания учащихся _____	стр.6
1. История конкурса «Звезды на флаге Лицея» _____	стр.6-8
2. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» _____	стр.8-10
3. Участники конкурса «Звезды на флаге Лицея» _____	стр.10-13
Заключение _____	стр.13-14
Библиографический список _____	стр.15
Приложение _____	стр.16

Введение

Тема моего исследования: Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» как элемент развития и воспитания учащихся.

Обоснование выбора темы: В 2019 году наша школа будет отмечать юбилей. Каждый класс получил поисковое задание. Нам, то есть 8 классам, поручено собрать и систематизировать сведения об участниках лицейского конкурса «Звезды на флаге Лицея». Так родилась тема моей работы.

В школьном музее есть альбомы с участниками конкурса, но как конкурс влияет на развитие учащихся, чему способствует, не исследовалось. Поэтому мне хотелось выяснить значимость конкурса для учащихся Лицея №9 г. Слободского. В начальной школе я занималась в кружке «Юный исследователь», с 5 класса посещаю занятия по проектной деятельности, а также посещаю кружок «Юный краевед».

Проблема: способствует ли лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» самореализации и совершенствованию личности.

Объект исследования: лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея»

Предмет исследования: участники конкурса

Цель исследования: выявить, как конкурс влияет на проявление индивидуальных качеств личности, помогает адаптироваться в социуме.

Задачи:

1. Познакомиться с историей конкурса «Звезды на флаге Лицея»
2. Изучить структуру «Звезды на флаге Лицея»
3. Собрать материал об участниках конкурса «Звезды на флаге Лицея»

4. Проанализировать анкеты учеников и интервью среди победителей конкурса.

Гипотеза.

Конкурс «Звезды на флаге Лицея» это возможность самореализации и самосовершенствования учащихся Лицея.

Глава I. Обзор литературы и источников.

Из брошюры Лопаткина В.В «Учителя школы №9» мы узнаем как создавалась школа №9 г.Слободского. Это были предвоенные года. В 1939 году школа начала работать, но не своем здании, так как оно было еще не готово: строительство затянулось. Только в апреле 1940 года учащиеся смогли получить новое здание на 400 мест. В сентябре 1940 года у здания проходили субботники, на которых дружно работали учащиеся, очищая от мусора школьный двор.

Но очень скоро началась Великая Отечественная война. В школе, как и во многих зданиях города, был госпиталь, а школа была переведена в разные помещения: школу № 2, где сейчас находится отдел милиции, школу № 3 (Демьянка: ул. Береговая), в небольшое двухэтажное здание на углу улиц Заводской и Поперечной (теперь ул. академика Бакулева). Учиться было трудно: не было учебников, тетрадей, чернил. Писали между строк на брошюрах, книгах, газетах, тетради были только для контрольных работ. Но учились старательно. Особенно тяжел был голод. Ученикам на большой перемене выдавался кусочек черного хлеба весом в 50 граммов. Недоставало обуви и одежды. Государство помогало, но полностью обеспечить, конечно, не могло.

Во внеурочное время ученики пилили и кололи дрова, привезенные ими же из-под берега, в сентябре и октябре помогали в уборке урожая. В течение всего времени, пока шла война, собирали и отправляли посылки на фронт, ходили в подшефный госпиталь с концертами, читали раненым письма, писали ответы.

В 1944 году госпиталь из школы выехал. От прежней школы ничего не осталось: вместо стекол была фанера, в печах не хватало вьюшек, от сарая, где хранились новые парты, осталась одна площадка... Директором в это время была Малых Фаина Дмитриевна. Потребовались огромные усилия, чтобы привести все в порядок, хотя и далеко не полный. Трудились все: педагогический коллектив, родители, учащиеся. Так началась мирная жизнь.

В 1994 году на базе школы №9 образовано инновационное образовательное учреждение Лицей №9 города Слободского. В этом огромная заслуга Дмитрия Дмитриевича Шкаредного. Идейным вдохновителем был Валерий Михайлович Лопаткин. Лицей №9-активный участник конкурса «Лучшие школы Кировской области», призер областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие». Лицей-победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы в рамках ПНП «Образование»- 2007-2008, 2008-2009 с грантом в 1000000 рублей. О достижениях лицея мы узнаем из статьи Д.Д.Шкаредного «Навстречу юбилею» (Слободские куранты, 2014.) [5]

В статье «Как все начиналось», Наталья Сергеевна Ситчихина вспоминает как в школе появился конкурс «Звезды на флаге Лицея». [1]

Я познакомилась с положением о лицейском конкурсе «Звезды на флаге Лицея», где прописаны задачи конкурса, участники конкурса, как проводится конкурс, какие номинации. Все результаты записываются в Книгу Почета, и учащимся выдается свидетельство о победе в номинации.

Для написания работы мне пришлось поработать с архивными материалами школьного музея. Я пересмотрела альбомы по истории школы, о выпускниках школы, учителях школы. Работала с архивными документами администрации школы.

Познакомилась с проектами и исследовательскими работами учащихся. Кристина Жилина, выпускница Лицея 2017 г. собрала газетный материал, который посвящен истории, жизни Лицея и выпустила книгу «История школы на страницах районных газет».

Некрасов Андрей, тоже выпускник 2017 года разработал программу для автоматизированного подсчета баллов в различных номинациях в конкурсе «Звезды на флаге Лицея». Познакомилась как идет подготовка к празднику Лицея- Дню Чести Лицея.

Глава II. Методика и техника исследования

Для написания исследовательской работы я использовала метод исследования, предполагающий личный контакт с отвечающими, беседа.

Предварительно были составлены списки лиц-респондентов по теме, вопросы для интервью, провела анкетирование учащихся школы.

Проводился опрос среди учащихся 8-11 классов Лицея. В опросе приняло участие 44 человека.

Для беседы и социологического опроса составила анкеты, то есть заранее продумала вопросы, которые буду задавать.

Сама каждый год принимаю участие в данном конкурсе. Собраны портфолио с первого класса. С работой выступила на школьной краеведческой конференции, а затем на районной научно-практической конференции юных исследователей Вятского края.

Глава III. Лицейский конкурс «Звезды на флаге» как элемент развития и воспитания учащихся

1. История конкурса «Звезды на флаге Лицея»

1998 год. Ноябрь. У входа в лицей дежурит 11 г класс с классным руководителем Лопаткиным Валерием Михайловичем (учителем русского языка и литературы). Ребята проверяют вторую обувь и попутно задают вопрос входящим: «Знаете ли вы девиз лицея?». Вразумительного ответа не дал ни один человек. И вскоре появилось положение о конкурсе « Лучший девиз Лицея»...

В конкурсе могут принять участие лицеисты 5-11 классов – как целыми классами, так и индивидуально. Условия конкурса просты: в девизе должно быть только три слова, это три существительных в единственном числе, которые должны отражать суть жизни лицея №9, разные её стороны.

Свои предложения нужно подавать членам нижней и верхней палат лицейского парламента. Время проведения конкурса – до 25 января 1999 года.

Итоги конкурса подводит верхняя палата лицейского парламента.

Победители конкурса будут награждены. Конкурс начался ...

К 25 января в парламенте было много предложений. Спорили, рассуждали, размышляли долго и шумно... В итоге было принято решение - девизом лицея считать слова ЗНАНИЯ. ДРУЖБА. ТРАДИЦИИ. Обрадованные, что, наконец, принято решение, вдруг вспомнили о том, что была обещана награда победителю, но как не старались, вспомнить не могли автора этих слов. Скорее это был девиз, собранный из нескольких предложенных.

Обиженных, что не получена награда, не было... Девиз довели до сведения всех учащихся и работников лицея, он был помещён на стенде, то есть - девиз начал свою жизнь!

В эти годы, в связи с изменившейся политической и экономической жизнью, в России появился трёхцветный государственный флаг, лицеисты задумались о введении своих лицейских атрибутов. Раньше, когда в школах существовали пионерская и комсомольская организации, в школе были барабаны, горны, знамёна... Знамена...

А если создать свой флаг? И снова был объявлен конкурс на создание лицейского флага. Ребята проявили высокую активность, предложений было много, остановились на цветах – розовом, желтом, зелёном. А потом утвердили Положение о флаге Лицея №9. Флаг лицея №9 представляет собой прямоугольное полотнище из трех разноцветных горизонтальных полос: верхняя – зелёного, средняя – жёлтого, нижняя – розового цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

С левого края по диагонали, вышиты красными нитками слова девиза лицея: «Знания», «Дружба», «Традиции», которые соответственно символизируют: расцвет и рост учащихся, демократизм и тепло общения учителей и учащихся, красоту дел, проводимых в лицее».

Материал для полотнища флага был куплен на деньги, полученные от сбора макулатуры. Это был простой ситец. Цвета подобрали, но флаг получился не ярким, и все таки, когда он первый раз «проплыл» на общелицейской линейке, многие испытали какое-то новое чувство – гордости, уважения, восхищения по отношению к Лицею. Лицейский флаг как символ был – на митингах, парадах, торжественных линейках, выпускных вечерах. Его вынос стал традиционным.

В 1999 году Роман Назаров, ученик 7 класса, был награжден путевкой в лагерь «Орленок» за свою активность и успехи в учебе. Вернувшись из лагеря, с восторгом рассказывал о делах, в которых участвовал сам. Особенно выделил конкурс «Зажигаем звезды на аллее Славы». Ситчихина Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной части стала думать, как в Лицее провести такой конкурс. И начались «муки творчества»... думала несколько дней и родилась идея: а почему бы не быть такому конкурсу «Лицейские звезды на флаге лицея»? Новый учебный год 2000-2001 начали с новым конкурсом «Лицейские звезды на флаге лицея», целью которого было формирование отношения к лицей у учащихся и учителей как к дому, где каждый раскрывает свои способности, обретает друзей, формирует культуру умственной, этической, коммуникативной деятельности.

В положении о конкурсе говорилось, что он проводится в течение учебного года для формирования лицейской среды, где каждый является субъектом образования, имеет возможность реализовать себя и совершенствоваться через других. В конкурсе учитываются все стороны деятельности лицея: обучение, организация, воспитание, управление, участвуют все члены коллектива: учащиеся, родители, классные воспитатели, учителя.

Когда подошел к концу учебный год, подвели итоги, ребята-выпускники, члены ученического парламента, сказали, что конкурс понравился, что его нужно проводить. [1] Каждый год перед Праздником Чести Лицея подводятся итоги. [13]

В 2004 году на линейке 1 сентября на флаг обратила внимание мама Алексея Бохана, ученика 11 класса, Елена Владимировна. Она пообещала, что к празднику Последнего звонка подарит яркий материал, чтобы флаг был красивым!..» Елена Владимировна сдержала своё слово. 25 мая 2005 года ребята кадетского класса вынесли на линейку, посвященную Последнему звонку, новый флаг. Он был сшит из легкого шёлка и цвет каждой полосы был ярким, насыщенным! Флаг красиво развивался на ветру, проплывая над классами, стоящими на линейке!.. [1]

2. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея»

Конкурс проводится в течение учебного года для формирования лицейской среды, где каждый является субъектом образования, имеет возможности реализовать и совершенствоваться через других. В конкурсе участвуют все стороны деятельности Лицея: обучение, организация, воспитание, управление.

В конкурсе участвуют все члены коллектива: учащиеся, родители, классные воспитатели, учителя.

Цель конкурса: создать условия для формирования отношения к Лицею у учащихся и педагогов как к дому, где каждый реализует способности, обретает друзей; формирует культуру умственной, этической, коммуникативной деятельности.

Задачи конкурса:

- Совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности
- Содействие сплочению классных коллективов, повышение эффективности их деятельности
- Выявление новых инициатив, неординарных идей

Инициаторами и организаторами конкурса являются Парламент Лицея, Советы Министров, активы класса, педагог-организатор, тьюторы, классные руководители.

Номинации конкурса определяются членами лицейского Парламента-для учащихся, методическим советом –для педагогических работников.

Итоги конкурса объявляются на празднике Чести Лицея в мае.

Все результаты записываются в Книгу Почета, и учащимся выдается свидетельство о победе в номинации. Фотографии и информация о победителе смотра-конкурса заносится в Книгу Чести Лицея. [8]

Номинации конкурса для учащихся:

- Знания (олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, выступления, научные работы...)
- Дружба (походы, спартакиады, спортивные достижения...)
- Традиции (чистота, порядок, дисциплина, бережное отношение к книгам, участие в смотрах и конкурсах художественной направленности...)

В честь победителя в номинации «Ученик года», «Спортсмен года», «Талант года» - зажигается звезда на флаге Лицея.

Номинации конкурса для учителей:

- Учитель года
- Классный руководитель
- Лучший кабинет
- Лучший педагог по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Номинации могут изменяться по годам, но должны быть согласованы с Управляющим Советом Лицея и доведены до сведения педагогов в начале учебного года.

Появились новые номинации «Активист года», «Открытие года».

При подведении итогов учитывается возрастной состав: 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс.

Номинанты получают свидетельства. Среди них выбирают победителя. [7]

В смотре-конкурсе «Класс-года», «Самый спортивный класс» принимают участие классные коллективы 5-11 классов при поддержке классных руководителей, тьюторов и родителей.

В течение года классы заполняют портфолио, где записывают все полезные дела, участие класса в жизни школы, города, области, выход на российский уровень. Каждый ученик ведет портфолио. [13]. Результаты каждого суммируются. [14]. Успех класса зависит от каждого учащегося.

День Чести Лицея это праздник для всех учителей, учащихся. Готовиться тщательно, приглашают гостей. [15] Мероприятие начинается с торжественной речи директора Лицея Д.Д.Шкаредного и выноса лицейского флага знаменной группы старшеклассников.

Победителям и призерам номинаций вручают дипломы и денежные премии из внебюджетного фонда общелицейского родительского комитета, а также спонсорскую помощь оказывают бывшие выпускники Лицея. [Приложение «Участники конкурса «Звезды на флаге». Знания. Номинация «Ученик года»]

Вся церемония чествования и награждения победителей сопровождается концертными номерами учащихся.

В конце 2000-2001 учебного года на Празднике Чести Лицея на флаге под торжественное звучание фанфар были зажжены первые три звезды в честь учащихся. Ими стали Швецов Максим (11г)-ученик года (номинация «Знание»), Копытова Любовь (8а)-спортсмен года (номинация «Дружба»), ансамбль девушек (9а) Ксенофонтова Татьяна, Гирштейн Ольга, Плюснина Юнона, Чурина Мария, Казимилова Анна, Буторина Юлия. –(номинация «Традиции»).

Сейчас конкурсу уже 18 год, появляются новые номинации, сейчас вручаются ленты «Активист года», «Лидер года», «Учитель года», «Классный воспитатель года», «Класс года»... На стенде отмечаются итоги и победы классов, заработанные в течение всего учебного года, а перед Праздником Чести Лицея подводятся итоги, выбирается «Класс года». В течение года или по окончании ребята вносят изменения, добавления в Положение конкурса и получается, что он, пополняясь добавлениями, изменяется, но остается под старым названием «Лицейские звезды на флаге лицея» и конкурс продолжается и живет!

3.Участники конкурса «Звезды на флаге Лицея». В настоящее время на флаге Лицея 54 звезды. О каждой звезде можно рассказать только хорошее. [Приложение «Участники конкурса «Звезды на флаге». Знания. Номинация «Ученик года»]

В номинации «Знание» Швецов Максим стал первым учеником, в честь которого была зажжена звезда на флаге лицея (2000-2001 гг.). Все участники данной номинации являются победителями, призерами областных, муниципальных олимпиад. Они знают, как много требуется умения, терпения и старания для достижения цели. Нужна помощь родителей, учителей. Это одаренные дети. Например, Николаенко Дмитрий был всесторонне развитым человеком, ездил на олимпиады по большинству предметов. С первого класса Дима хорошо сочинял потешки, сказки, загадки, а когда вырос, стал сочинять большие и серьезные сочинения.[9]

Дмитрий Костяев первый автор сайта Слободского Лицея №9. Сайт стал неотъемлемой частью общения лицеистов между собой, здесь также общаются и с учителями. [6]

Урюпина Анастасия победитель олимпиады по химии, на экзамене ЕГЭ по химии получила 100 баллов. Кузнецова Ольга – победитель регионального этап Всероссийской олимпиады по православию, призер региональной этапа по немецкому языку. Результат учеба на факультете лингвистики ВятГУ.

Оля считает, что конкурс влияет на повышение качества обучения. Андрей Иванов советует каждому ученику заниматься саморазвитием и хорошо учиться. [10]

Даша Тарасова считает, что итог конкурса это гордость за себя и осознание того, что ты способен на большее. Даша продолжает учебу в Нижегородском Государственном Архитектурно-строительном Университете, на факультете строительство уникальных зданий и сооружений.

Салтыкова Анастасия благодарит за помощь классного руководителя Филимонову Елену Олеговну, учителей Ткаченко Елену Павловну и Солкина Михаила Сергеевича.

Посоветовала принимать активное участие в различных соревнованиях и конкурсах, и, конечно, стремиться к поставленной цели.[11] Алина Касимова советует для достижения победы надо потрудиться. Хочешь набрать высоту-борись, добивайся и обязательно работай над собой, это должно быть первую очередь. [12]

Ребята благодарны Лицею за знания, полученные ими в школе, они имгодились и нужны.

Для звезд в номинации «Дружба» спорт это занятие в свободное время. Любовь Копытова- мастер спорта по спортивной акробатике. После 8-го класса была приглашена в сборную России по акробатике в школу олимпийского резерва г.Краснодара. Сейчас она тренер, ее ученики в 2009г. стали чемпионками России. Училась на «4» и «5». [4]

Жилин Виталий пошел по стопам своего папы. Стал заниматься лыжными гонками, сила и спортивный азарт емугодились в академии МЧС, куда он поступил после окончания Лицея.

Гонцов Сергей – имеет взрослый разряд по дзюдо, взрослый разряд по самбо, чемпион городских и областных соревнований по дзюдо, участник и призёр Всероссийских, межрегиональных соревнований, бронзовый призёр международного турнира в г. С-Петербурге в 2008г.

Лапихин Кирилл – кандидат в мастера по самбо, I-разряд по дзюдо, старшая возрастная группа. Чемпион Всероссийских международных, межрегиональных соревнований. Чемпион ЦС «Динамо» (2008г.) Победитель в открытом республиканском турнире по самбо в г. Сыктывкаре. Победитель Лицейского конкурса «Спортсмен года» в 2005, 2007 году.

Виталий Бушмелев - кандидат в мастера спорта по акробатике, чемпион областных соревнований, участник Всероссийских соревнований. Призер Приволжского Федерального округа 2009 года. Мастера спорта по акробатике, окончившие школу Ямшинина Ирина - 2004 г., Шмелева Анна - 2005 г.

Носырева Елена успевала заниматься спортом, и учиться. В школе она получила 1 взрослый разряд по биатлону и лыжам. Победа в конкурсе для нее подняла настроение и самооценку, а также мотивирует заниматься внеурочной деятельностью. Лена сейчас учиться в СПбГУПТД ВШТЭ по специальности «теплоэнергетики и теплотехнологий».

Ахроменков Артемий занимается баскетболом, принимал участие на Всероссийском уровне. Гордится, что его фотография висит на стенде Лицея. [Приложение «Участники конкурса «Звезды на флаге». Дружба. Номинация «Спортсмен года»]

Звезды в номинации «Традиции» это воспитанники кафедры художественно эстетического цикла. [Приложение «Участники конкурса «Звезды на флаге». Традиции»]

Заключение

В своей работе я познакомилась с историей конкурса «Звезды на флаге Лицея», изучила структуру конкурса «Звезды на флаге Лицея», начала собирать материал об участниках конкурса «Звезды на флаге Лицея».

Проанализировала анкеты учеников и интервью среди победителей конкурса. Чтобы победить в конкурсе учащиеся, стараются получать хорошие оценки, участвуют в олимпиадах и различных конкурсах, участвуют в спортивных состязаниях и соревнованиях, ведут активную классную жизнь, являются членом РДШ, занимаются волонтерством.

Для многих конкурс «Звезды на флаге Лицея» это возможность показать свои успехи, объединение лицеистов ради общей цели, повышение качества обучения в Лицее, показать свои успехи, имеет почет, уважение, оставить после себя звезду на флаге, как память о себе, возможность гордиться своими успехами и успехами класса.

Проанализировав интервью с победителями, я пришла к выводу, что лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» способствует самореализации и совершенствованию личности. Для победы в конкурсе надо хорошо учиться, совмещать учебную и внеурочную деятельность. Участвовать в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Надо просто делать свою работу. Быть гражданином своего государства. Конкурс придает уверенность, повышает самооценку личности, появляется желание снова стремиться к новым результатам.

Наша гипотеза, что конкурс «Звезды на флаге Лицея» это возможность самореализации и самосовершенствования подтверждается. Все звезды после окончания Лицея поступили в престижные учебные заведения.

В ходе проделанной работы можно сделать выводы:

1. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» как элемент развития и воспитания учащихся необходим для совершенствования системы образования учебного заведения
2. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» способствует самосовершенствованию и самоутверждению учащихся
3. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» путь объединения учащихся, преподавателей для достижения общей цели.
4. Почти все победители номинаций поступили в высшие учебные заведения
5. Лицейский конкурс «Звезды на флаге Лицея» это традиционный праздник Лицея №9.

Работу надо продолжать, собрать материал о звездах на флаге по номинации «Традиция». Собранный материал является частью истории Лицея №9. Им можно пользоваться при проведении классных часов, а также уроков курса «Лицей наш дом».

Список источников и литературы

1. Ситчихина, Н.С. Как все начиналось/Н.Ситчихина//Звезды на флаге Лицея (из истории).2008.
2. Гофина, Н.Е. На празднике чести лицея/Н.Гофине// Слободские куранты, №87-88 29 мая 2010 г.
3. Мешин,А.А. История кафедры физического воспитания, 2010 г.
4. Жилина, К. История школы на страницах районных газет/К.Жилина, О.Урванцева-Слободской,2017 г.
5. Шкаредный,Д.Д. Навстречу юбилею/Д.Шкаредный//Слободские куранты.-2014.-26 августа (№105).-С.3
6. Юбилей сайта лицеистов //Слободские куранты (№226-227) 21 декабря 2010 г.
7. Положение о лицейском конкурсе «Звезды на флаге Лицея» для учащихся 5-11 классов
8. Архив школьного музея. Книга Почета.
9. Архив школьного музея. Папка «История школы»
10. Запись воспоминаний Иванова Андрея, сделанная в 2017 году
11. Запись воспоминаний Салтыковой Анастасии, сделанная в 2017 году
12. Запись воспоминаний Касимовой Алины, сделанная в 2018 г.
13. Портфолио Митяшиной Евгении, учащейся 8б класса
14. Портфолио 7б класса за 2015-2016,2016-2017, 2017-2018 гг.
15. Разработка Дня Чести Лицея

Приложение

Анкета №1

- 1.Побеждали ли вы в конкурсе «Звезды на флаге Лицея»
 - а) Да, и не раз
 - б) Да, однажды
 - в) Нет , не побеждал
- 2.Стремитесь ли вы выиграть конкурс в нынешнем году?
 - а) Да, собираюсь
 - б) Нет, не собираюсь
- 3.Какие попытки вы принимаете, чтобы победить в конкурсе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)
 - а) Получаю хорошие оценки
 - б) Участвую в олимпиадах и различных конкурсах
 - в) Участвую в спортивных состязаниях и соревнованиях
 - г) Веду активную классную жизнь
- 4.Что, по вашему мнению, должно считаться определяющим фактором в оценке участников
 - а) Оценки учащихся
 - б) Участие в олимпиадах
 - в) Участие в конкурсах и соревнованиях
 - г) Внеклассная деятельность
5. Что для вас значит конкурс «Звезды на флаге Лицея»?
 - а) Возможность показать свои успехи
 - б) Объединение лицеистов ради общей цели
 - в) Повышение качества обучения в Лицее

Приложение

Участники конкурса «Звезды на флаге». Знания. Номинация «Ученик года»

год	Фамилия имя	Поступили в учебные заведение после окончания Лицея
2000-2001	Швецов Максим «11г»	Высшая школа экономики г.Москва
2001-2002	Никоненко Дмитрий «9б»	Высшая школа экономики г.Москва
2002-2003	Шипчин Иван «10м»	Москва институт Дорожного строительства
2003-2004	Николаенко Дмитрий «11м»	Высшая школа экономики г.Москва
2004-2005	Полуэктов Виталий «10 м»	Санкт-Петербургский институт экономики
2005-2006	Полуэктов Виталий «11м»	Санкт-Петербургский институт экономики
2006-2007	Рычкова Марина «10м»	ННГУ им. Любачевского, исторический
2007-2008	Рычкова Марина «11м»	ННГУ им. Любачевского, исторический
2008-2009	Чуракова Дарья «9б» Костяев Дмитрий «11м»	Национально- исследовательский ядерный университет, кибернетика
2009-2010	Кононенко Андрей «11 с-э»	ВГГУ, лингвистика
2010-2011	Урюпина Анастасия «8а»	Северо-Западный государственный медицинский университет имени Мечникова, лечебный
2011-2012	Кузнецова Ольга «8б»	ВГГУ, лингвистика
2012-2013	Касимов Айрат «8а»	Казанский архитектурно строительный

		университет, строительство уникальных архитектурных сооружений
2013-2014	Тарасова Дарья	Нижегородский Государственный Архитектурно-строительный Университет, факультет строительство уникальных зданий и сооружений.
2014-2015	Иванов Андрей «8а»	НИУ ВШЭ, Факультет информатики, математики и компьютерных наук
2015-2016	Салтыкова Анастасия «9в»	Северо-Западный государственный медицинский университет имени Мечникова, лечебный
2016-2017	Грехов Никита «10м»	УИГА, Ульяновский институт гражданской авиации имени Б.П.Бугаева, факультет летной эксплуатации и управления воздушным движением. Организация летной работы
2017-2018	Касимова Алина «8а»	Учащаяся КОГОБУ Лицея №9 г.Слободского

Приложение

Участники конкурса «Звезды на флаге». Дружба. Номинация «Спортсмен года»

Год	Фамилия имя	Поступили в учебные заведения после окончания Лицея
2000-2001	Копытова Любовь «8а»	Мастер спорта, училась в Краснодаре в Кубанской спортивной школе. Чемпионка России.
2001-2002	Жилин Виталий «11к»	Академия МЧС в Москве
2002-2003	Ямшнина Ирина «10 г»	Технологический колледж, дизайнер
2003-2004	Ямшнина Ирина «11 г» Шмелева Анна «8е»	Технологический колледж, дизайнер,РАО, журналистика
2004-2005	Лапихин Кирилл «ба»	Служба в армии
2005-2006	Коротких Анна «8б»	МГЮА, юридический факультет
2006-2007	Лапихин Кирилл «8а»	Служба в армии
2007-2008	Гонцов Сергей «6б»	Колледж приморской академии имени адмирала Макарова, судотехник
2008-2009	Бушмелев Виталий «9а»	
2009-2010	Копытов Михаил «9а»	ЛЭТИ, элетроэнергетика
2010-2011	Зязин Никита «10 с-э»	КГСХА, ветеринар
2011-2012	Нуралиева Сабина «9а»	МГЮА
2012-2013	Носырева Елена «9а»	Санкт-Петербургский государственной технологический университет растительных полимеров, Теплоэнергетика и теплотехника
2013-2014	Носырева Елена «10 м-е»	Санкт-Петербургский государственной технологический университет растительных полимеров, Теплоэнергетика и теплотехника
2014-2015	Масленникова Елизавета «8в»	МГЮА, юриспруденция
2015-2016	Масленникова Елизавета «9б»	МГЮА, юриспруденция
2016-2017	Ахроменков Артемий «9а»	
2017-2018	Масленникова Елизавета «11»	МГЮА, юриспруденция

Приложение

Участники конкурса «Звезды на флаге». Традиции.

Год	Талант года, зажжена звезда
2000-2001	Ансамбль девушек «9а» класса (Ксенофонтова Татьяна, Гирштейн Ольга, Плюснина Юнона, Чурина Мария, Казимирова Анна, Буторина Юлия)
2001-2002	Танцевальная группа «Карусель» (Егорова Наталья, Зырянова Екатерина, Колодкина Елена, Краев Николай, Огорельцев Александр, Соловьев Руслан).
2002-2003	Кузнецова Анна «7а», Северюхина Ксения «11г»
2003-2004	Ашихмина Анастасия «9е», Дылюк Светлана «9е»
2004-2005	Ансамбль народных инструментов: Девятьяров Ренат «5б», Зыкова Анастасия «4б», Копытов Михаил «4а», Климова Юлия «4а», Ложкина Виктория «4а», Мулева Мария «4а», Мусихин Николай «4б», Огорельцева Яна «4б», Пелих Александр «4б»
2005-2006	Ансамбль народных инструментов 10-11 классов: Ашихмина Анастасия, Дылюк Светлана, Новиков Алексей, Финицких Вадим.
2006-2007	Осетрова Анастасия -5 «а»
2007-2008	Ансамбль девочек 5-6 классов: Скрипина Карина «6а», Харина Анастасия «6а», Зянчурина Александра «6а», Чернова Татьяна «5а», Поляхова Ксения «5а», Костина Анастасия «6а».
2008-2009	Старшая театральная группа «Скене»: Кузницын Рафаил «10м», Антышева Ольга «10м», Копысова Елизавета «10м», Курдюков Максим «11м», Рычкова Ольга «11к».
2009-2010	
2010-2011	Танцевальный коллектив младших классов «Карусель»
2011-2012	Театральная студия «Скене»
2012-2013	Девятьярова Юлия «8а», Канаш Светлана «9б» -открытие года
2013-2014	Канаш Светлана -10 «м»
2014-2015	Менчикова Кристина «6б». Ансамбль мальчиков 4 классов: Нарсеев Александр, Зонов Сергей, Кайсин Сергей, Кормщиков Клим, Старков Алексей –открытие года
2015-2016	Попова Мария «1а»
2016-2017	Менчикова Кристина «8б»
2017-2018	Вострецова Мария «6б».

Приложение

Сводная итоговая ведомость по результатам образовательной деятельности учащихся 7б класса МКОУ Лицея №9 за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Фамилия и имя учащихся	Количество баллов по критериям в номинациях											ИТОГО
		«Ученик года»				«Активист года»			«Спортсмен года»			«Талант года»	
		Успехи в учебных конкурсах и олимпиадах	Успеваемость	Похвальный лист	ИТОГО:	Активность	Дополнительное образование	ИТОГО:	Успехи в спорте	Посещение спортивной секции, ДЮСШ, ВПК	ИТОГО:	Конкурс «Талант года»	
1.	Андросова Александра	135	12		147	48	20	68					218
2.	Ахметзянов Эльдар	249	14		263	55	20	75		20	20		358
3.	Бакулиной Юлии	51	10		61	45		45					106
4.	Бисерова Анастасия	91	11		102	44		44				5	151

5.	Блинов Дмитрий	114	12		126	29		29		20	20		175
6.	Вехов Максим	5				9	20	29	5	20	25		
7.	Глушков Александр	108	10		118	43		43		20	20		181
8.	Денисов Даниил	142	12		154	45		45				15	214
9.	Докучаева Анастасия	43	11		54	48	20	68	25	20	45	9	176
10.	Дулов Матвей	75	11		86	43	20	63		20	20	45	214
11.	Ефимовых Данил	41	10		51	42		42					93
12.	Зонова Сергея	56	10		66	43		43					109
13.	Зубарев Кирилл	184	14		198	56		56	64	20	84		338
14.	Ивакина Виктория	295	15		310	39	20	59		20	20		389
15.	Ивашкина Анна	262	14		276	48	20	68		20	20	1	365
16.	Матускин Данил	66	10		76	55		55		20	20		151
17.	Митяшина Евгения	183	14		197	43	20	63		20	20	73	353
18.	Мыльников Степан	69	11		80	43		43					123
19.	Парахина Ксения	115	11		126	42	20	62		20			208
20.	Пушкарева Дарья	144	13		157	49	20	69				18	244
21.	Рослякова Дарья	36				6							
22.	Рыбаков Данил	83	11		94	35		35	3	20	23		152
23.	Семиколенных Софья	98	12		110	50	40	90				10	210
24.	Ситникова Алина	141	14		155	53	20	73		20	20	25	273
25.	Старков Алексей	109	11		120	56	20	76					196
26.	Тимшин Влад	63	10		73	42		42		20			135
27.	Шабалин Тимофей	36	10		46	36	20	56		20		17	139
ИТОГО:		2994				113	300	14	97	320		35	218
						2		26				7	5271

Приложение
Меморат №1

Кировская область,
г. Слободской
Касимова Алина
проживающая д. Карино
2003 г. рождения, образование
учащаяся 9 класса
КОГОБУ Лицея №9 г.Слободского
рассказывает о 2017-2018 гг.
10.12. 2018 г. меморат составила
Митяшина Евгения
учащаяся 8б класса
КОГОБУ Лицея №9 г.Слободского

Для достижения победы пришлось потрудиться. Пусть некоторые заявляют, что все это достается природными способностями и по блату, я скажу неправда. Хочешь набрать высоту-борись, добивайся и обязательно работай над собой, это должно быть первую очередь. С самого начала учебного года я готовилась стать победителем. Победители прошлых лет стали для меня примером. Было к чему стремиться, и на кого равняться. Победа для меня стала приятной неожиданностью. Самым важным достижением для победы я считаю областная олимпиада по краеведению. Готовилась фанатично, днями и ночами. Поражение стало бы ударом. Я вообще я привезла 3 место. За достигнутую победу я благодарна своим родителям. Частой проблемой лидеров становится эмоции, постоянное давление, переживание, стресс, и эмоциональный фон постоянно колеблется. Главная заслуга моих родителей: не дали мне пасть духом, когда было особенно тяжело. Кроме того спасибо учителям Лицея. Их советы послужили мотивацией к успеху.

В этом году у меня экзамены, не давно закончились муниципальные олимпиады. Устала, надеюсь восстановиться в новогодние праздники. Ученикам Лицея хочу сказать, если хотите покорить высоты-учитесь, трудитесь. Не бойтесь познать новое, отходящее от программы, ищите себя в неординарных схемах, пробуйте все, не нужно оглядываться на окружающих. Покажите пример, а уж люди потянутся за вами.

Приложение
Меморат №2

Кировская область,
г. Слободской
Иванов Андрей
проживающая г.Слободской
учащийся МКОУ Лицея №9
г.Слободского
рассказывает о 2014-2015 гг.
22.12. 2017 г. меморат составил
Некрасов Павел
учащийся 10 «м» класса
МКОУ Лицея №9 г.Слободского

Я принял участие в лицейском конкурсе «Звезды на флаге Лицея». Стал победителем в номинации «Ученик года». Победа досталась довольно-таки тяжело. Специально я не готовился . Просто пытался хорошо выступать на олимпиадах и конкурсах, получать хорошие оценки. Я просто делал свою работу. Участвовал во многих различных интересных конкурсах и не могу выделить один выдающийся. Мне постоянно помогали учителя, а также мои родители, которые меня во всем поддерживали. Я бы посоветовал каждому ученику заниматься саморазвитием и хорошо учиться.

Приложение
Меморат №3

Кировская область,
г. Слободской
Салтыкова Анастасия
проживающая г.Слободской
учащаяся МКОУ Лицея №9
г.Слободского
рассказывает о 2015-2016гг.
22.12. 2017 г. меморат составил
Некрасов Павел
учащийся 10 «м» класса
МКОУ Лицея №9 г.Слободского

Как досталась победа? Получилось само собой. Я просто участвовала в конкурсах и соревнованиях, не задумываясь о победе. Стать победителем не готовилась. Для меня это было неожиданностью, так как я несколько лет старалась победить в этом конкурсе, но не удавалось. Большую роль сыграли школьные и городские олимпиады, международные

конкурсы, например, «Кит», «Алгоритм», но я не могу выделить самое важное достижение, каждый конкурс (даже самый небольшой) внес свой вклад. В достижении этой победы мне помогли и одноклассники, и родители, и все мои учителя. Отдельную благодарность я хотела бы выразить учительнице технологии Ткаченко Елене Павловне, учителю информатики Солкину Михаилу Сергеевичу и, конечно же, моей любимой классной руководительнице Филимоновой Елене Олеговне. Я посоветовала бы принимать активнее участие в различных соревнованиях и конкурсах, и, конечно, стремиться к поставленной задаче, ведь «одними надеждами цели не достигнешь».

.