



Возможная номинация	«Военная история России»
Тема работы	«Эвакуированные детские дома Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»
Фамилия, имя, отчество автора	Чупракова Светлана Сергеевна
Класс обучения	обучающаяся 7 класса
Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Зонина с углубленным изучением отдельных предметов пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
Фамилия, имя и отчество руководителя	Росохина Анна Гербертовна, методист, педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья
Место создания	Юрья
Год представления	2019

#### ОГЛАВЛЕНИЕ:

Оглавление.....	1
Введение.....	2
ГЛАВА 1. Обзор литературы и других источников.....	3
ГЛАВА 2. Материалы и методы исследования.....	5
ГЛАВА 3. Результаты исследования.....	8
Выводы.....	8
Заключение.....	8
Список литературы и других источников.....	9
Приложение	

## **Сокращенные слова**

ГАСПИКО–Государственный архив социально-политической истории Кировской области

ГАКО – Государственный архив Кировской области

СССР–Союз Советских Социалистических Республик

СНК - Совет Народных Комиссаров

ЦК–Центральный Комитет

ВКП(б) – Всесоюзная коммунистическая партия большевиков

г.-год

тыс.-тысяч

млн.- миллионов

Обллегпром –областной отдел легкой промышленности

*...Есть в истории важные даты,  
Помнить вечно их люди должны.  
Сорок первый, потом сорок пятый-  
Это время великой войны.*

**Самсонова Л.Б**

## **Введение**

**Тема** ««Эвакуированные детские дома Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945годов».

В 2020 году исполняется 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, поэтому по заданию музея я взяла тему для исследовательской работы «Эвакуированные детские дома Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945годов». Считаю, что данная тема актуальна. Об актуальности темы свидетельствуют результаты анкетирования: 53% респондентам интересна моя тема.

**Новизна:** в том, что данная тема не рассматривалась исследователями района

**Опыт:** впервые пишу исследовательскую работу

**Перспектива:** продолжить исследовательскую деятельность по сбору материала о детских домах.

**Проблема:** не владею методикой исследовательской деятельности.

**Объект:** детские дома

**Предмет:** история эвакуированных детских домов Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Цель:** собрать информацию по истории эвакуированных детских домов Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

- \*Провести анкетирование;
- \*Собрать информацию о детских домах в архиве, музее и библиотеке;
- \*Съездить на экскурсию в музей;
- \*Провести практическую работу в архиве;
- \*Составить карту размещения детских домов в Юрьянском районе;
- \*Подготовить презентацию работы;
- \*Презентовать работу на конференции.

**Гипотеза:** предположим, что дети эвакуированных детских домов действительно приобрели себе вторую родину в Юрьянском районе.

**Практическая значимость работы:** использовать материал для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, выступить на конференции.

**Место и сроки проведения исследования:** Юрья, сентябрь 2018- февраль 2019

**Характеристика района исследования:** посёлок Юрья находится в 50 км северо-западнее областного центра — города Кирова. Расположен на реке Юрье, близ впадения её в реку Великую

## **ГЛАВА 1. Обзор литературы и других источников**

### **1.1 Что такое Великая Отечественная Война?**

Ключевые понятия для нашего исследования - это эвакуация, война, тыл, детские дома, Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

**В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова[7]** мы нашли определения терминов. **Война**- вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**- освободительная война народов СССР против фашистской Германии и её союзников (22 июня 1941г. -9 мая 1945 г.)

**Детские дома**-воспитательное учреждение для детей, лишившихся родителей или оставшихся без их попечения, а также детей, нуждающихся в помощи и защите государства.

**Тыл**-территория позади фронта, за боевой линией.

**Эвакуация**-вывоз людей, учреждений, имущества из опасных местностей.

**Реэвакуация**-возвращение эвакуированного в места первоначального пребывания.

В книге **«Звания героя достойны» Семёна Алексеевича Зонова[4]** автор в своих статьях пишет о людях, «достойных звания героя», мы узнали о том, что в Кировскую область в годы войны было эвакуировано 117 предприятий, 70 эвакуогоспиталей, 27 детских домов, 60 школ - интернатов, 143 детских садика. Всего прибыло эвакуированных в течение первого года войны в нашу область 231.572 человека. Всех их обеспечили жильём и работой(**Приложение 7**).

В сборнике **«Великая ПОБЕДА и Вятский край»[8]**мы получили следующую информацию об эвакуированных детских домах: в 1941 году в нашу область было эвакуировано из Ленинграда и области 143 детских сада, 27 детских домов, 61 школа-интернат, в них более 26 тысяч детей. На 20 сентября 1942г. в области располагалось школьных интернатов-45, детских домов- 39, домов малюток-17, число маленьких ленинградцев составляло более 29 тысяч человек. Все они нашли здесь кров, хлеб, трогательную заботу. Дети были размещены преимущественно в районах: Оричевском, Просницком, Котельническом, Фаленском, Омутнинском, Свечинском, Халтуринском, Бельском, Верховинском. Детям ленинградцев отдавалось лучшее, что имелось. Сохранились отчёты почти из всех районов области о мерах, принятых к лучшему размещению и обеспечению маленьких и юных ленинградцев.

В **«Энциклопедии Земли Вятской»[9]**мы узнали, что за годы войны в Кировской области «было размещено более 70 тыс. детей, в том числе более 28 тыс. из блокадного Ленинграда. Создавались детские дома, интернаты, другие сиротские заведения. Забота о них тоже была всенародной. Только колхозы области к началу 1944 года содержали более 6 тыс. детей в 137 детских домах. Молодые кировчане собрали для эвакуированных детей более 4,5 млн. рублей.. а Ситникова А.Ф. усыновила Юру Ушибова из Ленинграда».

**Из сборника документов из фондов КОГКУ «ГАСПИ КО» «Испытание войной»[5]** мы узнаем, чтоуже 28июня 1941года Кировским облисполкомом и обкомом ВКП(б) направляются телеграммы в районы области о подготовке к размещению эвакуированного населения: подготовить квартиры, обеспечить питанием и работой(**Приложение 4**).Из Справки отдела пропаганды и агитации обкома ВКП(б) о состоянии детских учреждений, эвакуированных в Кировскую область от 02 сентября

1941(**Приложение 5**) мы узнаем, что в области на сентябрь 1941 года находится 231 эвакуированное из Ленинграда и Ленинградской области детское учреждение: 143 детских сада, 27 детских домов, 61 школа-интернат. Детей в них – 28093: в детских садах – 16681, в детских домах – 4240, в школах-интернатах – 7172. Размещены дети в школьных зданиях (преимущественно) следующих районов: Кировского, Оричевского, Просницкого, Слободского, Арбажского, **Верховинского**, Котельничского, Шабалинского, Черновского, Фаленского, Зуевского, **Медянского**, Омутнинского, Вожгальского, Свечинского, Опаринского, Халтуринского, Кумёнского, Макарьевского, Лебяжского, Советского, Молотовского, Малмыжского, Верхошижемского, Бельского, Белохолуницкого, Яранского, Шестаковского.

«Большинство эвакуированных детских учреждений размещено в светлых, чистых помещениях. Но многие из них не приспособлены для интернатов (не имеют подсобных помещений: кухонь, погребов, бань, кладовых и др.), некоторые здания холодные, требуют ремонта и переоборудования), имеется много других проблем. Поэтому один за другим идут постановления бюро обкома ВКП(б) об улучшении санитарного обслуживания эвакуированных, строительстве бань, организации снабжения хлебом и горячей пищей, об обеспечении нуждающегося эвакуированного населения тёплой одеждой и обувью; во всех колхозах, где проживают эвакуированные, провести общие собрания колхозников по вопросам помощи и правильного отношения к эвакуированным».

В 1942 году продолжается работа по оказанию помощи эвакуированным детям (**Приложение 6**): «по 33 районам области собрано вещей для эвакуированных детей 20337. Пальто – 322, валенки – 831, джемперов – 378, шапок – 539, шерстяных варежек – 1308, чулок – 973, наволочек – 30, полотенец – 78, теплых одеял – 36, белья – 15842, денег поступило 10.100 рублей». Глубочайший советский патриотизм выражается не только в том, что рабочие, служащие, колхозники берут на воспитание осиротевших детей, но он появился и в заботе о детях, находящихся в детских домах.

Кировские предприятия обеспечивают детей из детских домов обувью (**Приложение 9**).

**В книге Бакина В.С. «Детдомовские сороковые»[1]** мы изучили воспоминания бывших детдомовцев о жизни в годы войны в детских домах Кировской области, нашли информацию о детских домах Верховинского и Медянского районов.

В книге **«Дети военной эпохи»** составителей **А.Г. Россохиной и О.В. Булдаковой[2]** мы познакомились с воспоминаниями жителей Юрьянского района, бывшими детьми в годы войны. Более ста «детей войны» поделились своими воспоминаниями о днях войны:

- «В военные годы жили очень плохо, голодно. Держали кормилицу-корову, кур, за счёт этого и выжили (Агалакова З.В.).
- Питались, чем придётся, ели траву, пекли чёрные лепёшки (Агалакова Л.Д.).
- Во время войны жизнь была тяжёлой, в колхозе работали с утра и до поздней ночи, за работу ставили палочки-трудодни (Баташева В.Н.).
- Бывало, устраивали вечеринки: пели частушки, водили хороводы в праздники. Нароботаешься досыта, умоешься и пошёл на вечерку (Блинова Е.А.).
- Школы во время войны работали, но я не учился, а вот мои друзья посещали школу и учились хорошо» (Бобриков Г.С.).

**На официальном сайте Юрьянского района[10]** мы получили информацию об административно-территориальном делении в годы Великой Отечественной войны: **в 1929 году** Постановлением ВЦИК была принята новая административно-территориальная реформа, согласно которой был образован **Верховинский район**, который вошел в состав Вятского округа Нижегородского края. Верховинский район объединил 38 сельсоветов Халтуринского уезда. На его территории проживало в те годы 50 тысяч человек, и насчитывалось более 600 населенных пунктов. Первоначально центр района находился в селе Верховино, отсюда и название района - Верховинский. В январе 1941 года 5 сельсоветов Верховинского района (Березниковский, Великорецкий, Мало-Долговский, Заборовицкий, Монастырский) вошли в

состав вновь образованного **Медянского района**. Таким образом, на территории современного Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов были два района: Верховинский и Медянский (**Приложение 15**).

**Вывод:** в первой главе, изучая литературу и интернет – ресурсы, мы познакомились с понятийным аппаратом, выяснили, что для советских людей 22 июня 1941 года стало чёрным днём календаря; узнали, что в годы войны Кировская область стала одним из центров эвакуации, куда были эвакуированы не только учреждения из западных районов, но и дети из Ленинграда и Москвы, Кировская область стала для них вторым домом.

## **ГЛАВА 2. Материалы и методика исследования**

При написании работы мы использовали следующие **теоретические и практические** методы исследования: работа с литературой и другими источниками в районной библиотеке, музее Центра детского творчества, районном архиве; анкетирование по заранее подготовленным вопросам, экскурсия, анализ, обобщение информации (на всех этапах проведения исследования).

**Материалами** для работы служили литература, интернет-ресурсы, архивные документы, газеты, словари, видеофильмы.

**Изучая литературу и интернет – ресурсы**, мы познакомились с понятийным аппаратом, узнали, что в годы войны Кировская область стала одним из важных центров эвакуации, куда были эвакуированы не только учреждения из западных районов, но и дети из Ленинграда и Москвы.

**Мы провели анкетирование одноклассников (Приложение 1). Результаты следующие:** 11 из 19 респондентов знают, что в 2020 году наша страна будет отмечать 75 лет со дня Победы Великой Отечественной войны; только четверо одноклассников знают, что на территории Юрьянского района не было военных действий в годы войны; четверо знают, в каких населённых пунктах находились эвакуированные детские дома на территории Юрьянского района; шесть респондентов знают, из каких городов были эвакуированы детские дома; десять одноклассников хотят узнать историю эвакуированных детских домов.

**В музее Центра детского творчества на экспозиции «Юрьянский район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»** мы изучили список эвакуированных детских домов и их руководителей, а также получили некоторую информацию о работе детских домов (**Приложение 2**). **Мы узнали, что в Верховинский и Медянский районы в годы войны было эвакуировано 11 детских домов и детских садов (7 из Ленинграда и 4 из Москвы)**, узнали места их расположения и руководителей.

Всего проживало в детских домах и в детских садах 758 человек. Эвакуированные детские сады и детдома имели все подсобные хозяйства. Ими только в 1945 году было получено: зерновых-128 ц, картофеля- 293 ц, овощей- 107 ц. Содержали 4 лошади, 25 коров, 21 овцу.

**Из архивных документов ГАСПИКО [5]** мы узнали о руководителях детских учреждений, размещённых в Верховинском и Медянском районах (**Приложение 3**). **Кроме того, узнали о том, что эвакуированы были и 8 детских интернатов**

**В Юрьянском архиве (Приложение 4) мы провели практическую работу: учились работать с архивными материалами.** В ходе практической работы познакомились с наличием материалов о детских домах Верховинского и Медянского [13] районов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Паспорта детских домов, годовые отчеты руководителей учреждений, приказы по личному составу, заявления и приказы о приеме и отчислении детей). Определились с планом работы с документами в течение двух лет.

**Мы провели вторую практическую работу:** составление карты размещения детских домов в годы Великой Отечественной войны в Медянском и Верховинском районах. На карте размещены эвакуированные детские дома в годы войны на территории современного Юрьянского района (**Приложение 17**).

**В исследовательской работе учащихся Медянской школы**[11] и архиве Юрьянского района [13]мы познакомились с историей открытого в Медянах в 1942году детского дома №35 на 100 детей (**Приложение 4,8**).Детский дом стал называться «Детский комсомольский детский дом № 35», т.к. шефами были комсомольцы Горкома Комсомола. В течении 2-х лет детский дом существовал исключительно на средства комсомола. Детский дом был рассчитан на 100 ребятишек. Шла война, трудностей было много:

«...тетрадей, перьев, учебников на всех не хватало. Уроки приходилось учить в полумраке. Одна керосинка на одно помещение, в котором размещались 30 детей»;

«...учебников не хватало, по некоторым предметам было по 1 учебнику на 10-15человек, почти все они старые, негодные. Писчей бумагой тоже плохо обеспечены, писали часто на обрывках газет, на старых книгах. Не хватало перьев для ручек, бывали случаи, когда одной ручкой писали двое»;

«...так же не хватало одежды и обуви. Одно пальто было на двоих, порой в зимний период приходилось многим ребятам ходить в школу в сандалиях...» ;

«...не хватало и еды. Хлеб выдавали по норме 300 грамм на завтрак и обед. В летнее время воспитанники собирали крапиву, которую использовали в приготовлении пищи»;

«...из-за отсутствия помещения не хватало специальной рабочей комнаты, уроки готовились на тумбочках, столах, не приспособленных к занятиям»;

«...воспитательский коллектив очень молод и требует большой работы с ним, не хватало кадров воспитателей и обслуживающего персонала .

Как и многие их сверстники в годы войны дети из детских домов были лишены любви, заботы, ласки своих родителей. Эту любовь им заменили воспитатели детского дома.

Воспитатели были закреплены за каждым отрядом, смотрели за выполнением домашних заданий, помогали не успевающим в учебной программе ребятам, смотрели за дисциплиной, читали книги вслух.

Чтобы выжить, при детском доме было небольшое подсобное хозяйство– 10 гектаров. Все работы по ферме выполняли дети. Старшие девочки ухаживали за овцами, коровами, курицами (овец – 4 штуки, коров – 2 штуки, куриц – 25 штук, цыплят – 20). Малыши – за свиньями (2), мальчики – за лошадьми. Дети с большой любовью относились к животным, хорошо ухаживали за ними. Помимо общих участков, каждый отряд получил грядки и семена. Ребята с увлечением обрабатывали их. В период полевых работ воспитатели проводили учебу, знакомили ребят с семенами, почвой, уходом за отдельными культурами».

**Из исследовательской работы учащихся Загарской**[12]школы мы узнали об истории детского дома в с.Загарье (**Приложение 5**).

«В 1942 году в селе Загарье был организован детский дом № 78. Привозили детей из Ленинграда. Детей сюда привозили осенью- худых, измученных, завшивленных.

« в 1943 году привезли детей смоленских партизан 93 человека. Все они были из одного Ярцевского района Смоленской области. Этот район находится под оккупацией немцев более 2-х лет. Дети видели и испытали на себе все ужасы войны. Некоторые дети были участниками войны, помогали партизанам, были разведчиками. Прибыли дети истощённые, даже были раненые, в возрасте от 2-х-3-х лет до 13 . Большинство было детей из одной семьи, брата, сестры ( по 3-4 человека). Детей вывезли после освобождения этого района нашей советской армией»

«Потом стали прибывать из нашей области и из города Кирова, у которых не было родителей. К середине зимы в детском доме было 120 человек. Такое количество детей находилось все время до 1952 года».

« Не было ничего- ни мебели, ни одежды, ни посуды. Спали на полу, позднее сколотили топчаны. Жители села помогали, приносили кое-что, в детском доме были рады любой мелочи».

«Постепенно обжились, стало полегче. Часть средств получали из области, часть зарабатывали сами. В деревне Опушни организовали подсобное хозяйство, где трудились воспитатели и старшие дети. Помогали и местному колхозу, пололи, собирали колоски. На занятиях кружков учились шить, вязать, вышивать. Летом собирали лекарственные травы, грибы, ягоды. (Приложение 14). В свободное время играли в прятки, в лапту, в «Чижик»».

**Из материалов Юрьянского архива[14] мы узнали об истории Ежовского детского дома (Приложение 13).**

«Вторым домом стал для эвакуированных детей и детский дом №36, находившийся в небольшой деревне Ежово Костровского сельсовета. Ежовский районный детский дом №36 открыт в мае 1942 года. В течение первых десяти месяцев детский дом жил на средства, собранные с колхозов и организаций, в 1943 году был принят на госбюджет. Ребята были разновозрастные, в основном школьного возраста, делились на группы: старшая и младшая. Ребята прибыли в детский дом из Ленинграда и области, были и наши, из района. Детский дом имел подсобное хозяйство. Сотрудники и сами детдомовцы сажали на подсобном хозяйстве овощи, потом старательно ухаживали за ними, а осенью собирали добрый урожай, который был хорошим подспорьем в питании. Продукты привозили на лошадке из Юрьи. Большую помощь продуктами питания оказывал детскому дому колхоз «Путь к коммунизму». Было в нашем хозяйстве и 2 коровы, лошадь. Конечно, сытно никогда не было, ребятам всегда хотелось есть. Ребята любили физкультурные занятия на воздухе, работали с природным материалом, который собирали летом и осенью. Прогулки в лес всегда доставляли им радость, они любили собирать грибы и ягоды. Там где ребята, там всегда игры. Играли в лапту, прятки, «чижика», а зимой- в снежки, катались с горок, делали снежные крепости. Ежовский детский дом расформирован в июне 1950 года».

**Из Паспорта Ежовского детского дома[14] (Приложение 13) мы получили** следующую информацию: детский дом существует с 1942 года, рассчитан на 50 мест. На 01.01 1950 года в Ежовском детском доме было 57 детей с 1 по 4 класс. Из них -46 сирот и 11 полусирот (имеющих только отца или мать). Педагогический состав детского дома на 1950-1953 г.г.: 4 воспитателя- Шилова К.Ф, Солодянникова К.С, Герасимова В.Н, Кузнецова Л.Н. и директор- Голышева Е.И

**Из архива ГАСПИКО (Приложение 6-12) мы знакомимся с документами** военного времени, касающимися подготовки к приему эвакуированного населения; использования эвакуированного населения (включая детей) на сельскохозяйственных работах, поощрения за организацию работы в детских учреждениях; открытиях детских домов и интернатов; о помощи детским домам; о письмах фронтовиков детям-сиротам.

**Мы знакомимся с архивными документами [5] (Приложение 14) в которых узнаем, что в** военное время до детских учреждений (детские дома, интернаты и школы) доводились планы по сбору лекарственных трав, заготовке грибов и ягод; дикорастущих пищевых растений (молодые побеги крапивы, щавель, лук луговой, хрен), ботвы (свеклы, моркови, капустного листа и пера репчатого лука), витаминозов (шиповника, смородины, рябины, люцерны, хвой сосны и ели, листа шиповника).

**17 ноября мы побывали на экскурсии в музее Воинской Славы города Кирова.**

На экскурсии мы узнали, что 5 военачальников Красной Армии были родом из Кировской области. Мы увидели оружие, которое производили в Кировской области в годы войны на эвакуированных предприятиях. Нас провели по залу, посвященному войнам-интернационалистам. В конце экскурсии мы примерили вещи, принадлежавшие солдатам и разобрали оружие времен Великой Отечественной войны (Приложение 16).

**На экскурсии в музее поисковой деятельности «Плацдарм» мы познакомились с деятельностью поисковой организации Кировской области по поиску останков солдат Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и их захоронении (Приложение 16).**

Таким образом, во второй главе были раскрыты методики исследования.

### **Глава 3. Результаты работы**

\*Из литературы и интернет-ресурсов мы получили информацию об эвакуации в Кировскую область детских домов и интернатов.

\*Определили территории Верховинского и Медянского районов, места размещения детских домов.

\*Составили список детских домов, размещенных в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в Верховинском и Медянском районах.

\*Выяснили, что на детские дома были заведены и сохранились в районном архиве паспорта детских домов, в которых имеется информация о дате и месте открытия детского дома, о материальной базе детского дома, о кадровом составе, о количестве детей по классам, их прибытии и выбытии. В детских домах ежегодно директора писали отчеты о работе детского дома, в которых можно получить всю необходимую информацию о работе детского дома.

\*Выбрали архивные документы из фондов КОГКУ «ГАСПИ КО» рассказывающие о жизни детских домов Верховинского и Медянского районов из сборника архивных документов «Испытание войной».

\*Собрали подробную информацию о трех детских домах: Медянском №35, Загарском №78 и Ежовском №36.

### **Проведя исследование, мы пришли к следующим выводам:**

\*Вторым домом стал для эвакуированных детей Москвы и Ленинграда Верховинский и Медянский районы.

\*Как и многие их сверстники в годы войны, дети из детских домов были лишены любви, заботы, ласки своих родителей. Эту любовь им заменили воспитатели детских домов.

\*Глубочайший советский патриотизм выражается не только в том, что рабочие, служащие, колхозники берут на воспитание осиротевших детей, но он появился и в заботе о детях, находящихся в детских домах.

### **Заключение**

Глубокий патриотизм всегда был и остается отличительной чертой русского народа. Особенно ярко он проявился в годы Великой Отечественной войны. Патриотизм явился мощным источником массового героизма, небывалой стойкости, мужества и самоотверженности, беззаветной преданности Родине советских людей на фронте и в тылу, трудовых подвигов рабочих, крестьян и интеллигенции. Патриотизм проявился и в заботе о детях, оставшихся сиротами в годы войны. По инициативе вятских женщин всесоюзный характер приобрело движение по усыновлению и опеке над детьми. Многие женщины брали детей в свои семьи на время, а также усыновляли детей. Дети военных лет Москвы и Ленинграда, нашедшие второй дом на Вятской земле с теплотой вспоминают то суровое время. Считаю тему исследовательской работы «Эвакуированные детские дома Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» актуальной.

**В ходе исследования решены все задачи:** проведено анкетирование; собрана частичная информация о детских домах в архиве, музее и библиотеке; съездили на экскурсию в музей; научились работать с архивными материалами; составлена карта размещения детских домов в Юрьянском районе; подготовлена презентация работы.



**Гипотеза подтвердилась**, действительно дети эвакуированных детских домов Москвы и Ленинграда приобрели себе вторую родину в Юрьянском районе.

**Авторы частично добились цели** по сбору информации по истории эвакуированных детских домов Юрьянского района в годы Великой Отечественной войны, так как это был первый этап исследования, на котором авторами изучена литература, архивные источники областных архивов, определены архивные источники районного архива для дальнейшей работы, определены направления совместной работы с библиотеками района по сбору материала о детских домах в военные годы. Работа будет продолжена в следующем году.

**В ходе исследования пришли к выводу:** областные и районный архивы хранят материалы по истории Великой Отечественной войны, помогают исследователям в работе.

**Практическая значимость работы:** использовать материал для проведения классных часов, внеклассных мероприятия, выступить на конференции.

**Перспектива:** продолжить исследовательскую деятельность по сбору материала о детских домах.

## **Литература и другие источники**

### ***Литература***

1. Бакин, В.С. Детдомовские сороковые [Текст] / В.С.Бакин. Дом печати – ВЯТКА, 2005. - 120с.
2. Дети военной эпохи: Книга памяти [Текст] / сост. А.Г.Россохина, О.В.Булдакова; редкол.: В.А.Вылегжанина [ и др.].- Юрья,-2017.- вып.1.-183 с.: ил.
3. Зонов, С. А. Малая Родина [Текст]/ С.А.Зонов.-Киров, 2016.- 130 с.
4. Зонов, С. А. Звания героя достойны [Текст]/ С.А. Зонов. -Киров 2015.: - 123 с.
5. Испытание войной: сборник документов из фондов КОГКУ «ГАСПИ КО» о начале Великой Отечественной войны в Кировской области [Текст] /Сост. В.С. Жаравин, Е.Н. Чудиновских; под ред. Ю.А. Балыбердина, А.А. Машковцева, Е.Н. Чудиновских- КОГКУ «ГАСПИ КО», ВятГГУ.– Киров, 2014. – 372 с. : ил.
6. Книга памяти: Том 14. Редкол.: В.А.Никонов (предс.) и др. Киров: Администрация Кировской области, 1995.-с.19
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковик, 1999. – 944 стр.
8. Сборник «Великая ПОБЕДА и Вятский край. 1941-1945» [Текст]/ Целоусов Н.Г. Серия «Лидеры Кировской области». Выпуск пятый. Издательство «ЭКСПРЕСС», 2005.-160с.
9. Энциклопедия Земли вятской том 4.[Текст] / сост. В.А. Бердинских .Издательство Вятка, 1995г.-524 с.

### ***Электронные ресурсы***

10. Юрьянский район [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yuriy>, свободный.– Загл.с экрана. – Стр.1.

### ***Архивные источники***

11. Колбина, Н.М. История Медянского комсомольского детского дома: иссл. раб./ Колбина Нина Михайловна.-Медяны, 2014.-26с.
12. Сергеева, Л.В. История Загарского детского дома: иссл. раб./ Сергеева Любовь Васильевна.- Загарье, 2014.- 22с.
13. Отчет об учебно-воспитательной работе Комсомольского детского дома за 1945-1946г.- Архив Юрьянского района, ф.12, оп.1, ед.хр.7.
14. Паспорт Ежовского детского дома.- Архив Юрьянского района, ф.72, оп.1, ед.хр.47

## I. Таблицы

Приложение 1 (стр. 5)

Итоги анкетирования одноклассников по истории детских домов в Юрьянском районе

Число респондентов - 19

Номер	Вопрос	Да	Нет
1	Знаете ли вы, в каком году наша страна будет отмечать 75 лет со дня Победы Великой Отечественной войны?	11	8
2	Были ли военные действия на территории Юрьянского района в годы ВОВ?	4	15
3	В каких населённых пунктах находились эвакуированные детские дома на территории Юрьянского района?	4	15
4	Из каких городов были эвакуированы детские дома?	6	13
5	Интересно ли вам узнать историю эвакуированных детских домов?	10	9

## II. Архивные документы

Приложение 2 (стр. 5)

Материалы экспозиция «Юрьянский район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

**Эвакуированные детские дома Ленинграда и их руководители:**

- Берёзово (д/с) №31- Луцкая М.С
- Берёзово №2- Колоницкая Г.М
- Верходворье №27- Громова М.И
- Верходворье №45- Голубева Н.М
- Олюки №42- Лебедева А.А
- Пышак №20- Котова М.В
- Сусловы №31- Михалевская Р.Ф

**Эвакуированные детские дома Москвы:**

- Шубяны- Кузьминых М.И
- Б-Скопины-Кошкова
- Буяковский /Окуловский р-н /Фёдорович А.И
- Ежово №36-Гольшева З.И

**После реэвакуации остались:**

- Ежовский д/д №36
- Буяковский №10
- Верходворский №118
- Берёзовский №77

**Материалы ГАКО, ф. Р-2342, оп.13, д.9, л.115-120**

Из приказа Кировского ОБЛОНО от 1 ноября 1941 года:

«Утвердить следующих руководителей эвакуированных детских учреждений.

**По Верховинскому району:**

1. Иванову А.Г. – заведующую детским садом №40 Дзержинского района Ленинграда.
2. Михалевскую Р.Ф. – заведующую детским садом №31 Дзержинского района Ленинграда.
3. Комкову Е.И. – заведующую детским садом №33 «Железнодорожник» Дзержинского района Ленинграда.
4. Пуцкую М.В. – заведующую детским садом №31 Холодильного комбината Дзержинского района Ленинграда.
5. Громову М.Н. – заведующую детским садом №27 Колбасного завода Дзержинского района Ленинграда.
6. Колошницкую Г.М. – заведующую детским садом фабрики «Пролетарская Победа» Московского района Ленинграда.
7. Кузьмину М.И. – заведующую детским садом №60 треста «Жилпромстрой» города Москвы.

**Из приказа Кировского ОБЛОНО от 9 февраля 1944 года:**

«На базе эвакуированного в Москву детского интерната №30 в деревне ШубяныВерховинского района открыть детский дом с контингентом в 100 человек, присвоив ему №77.

Директором детского дома назначить Марину Ивановну Кузьмину».

(ГАКО, ф. Р-2342, оп.1, д.271, л.77).

**Из решения Кировского облисполкома от 30 декабря 1944 года:**

«Утвердить директорами детских домов:

1. **Игнатьева Владимира Васильевича – детский дом №33 Медянского района.**
  2. **Буякову Веру Тимофеевну – детский дом №10 Верховинского района**
  - Макарову Екатерину Ивановну – детский дом №36 Верховинского района**
- (ГАКО, ф. Р-2342, оп.1, д.271, л.176).

Из списка детских домов и интернатов Кировской области до 1945 года:

1. **Детский интернат №23 в селе Березово Верховинского района.**
2. **Детский интернат №24 в селе Березово Верховинского района.**
3. **Детский интернат №28 в селе ПышакВерховинского района.**
4. **Детский интернат №25 в селе Верходворье Верховинского района.**
5. **Детский интернат №26 в селе Верходворье Верховинского района.**
6. **Детский дом №10 в селе ГоцякиВерховинского района.**
7. **Детский дом №36 на станции Юрья Верховинского района.**
8. **Детский дом №77 в селе Шубино Верховинского района.**
9. **Детский интернат №76 в деревне ПомзиноМедянского района.**
10. **Детский интернат №77 в селе МонастырскоеМедянского района.**
11. **Детский дом №33 в селе ВеликорецкоеМедянского района.**
12. **Детский дом №35 в селе МедяныМедянского района.**
13. **Детский дом №78 в селе ЗагарьеМедянского района.**
14. **Детский интернат №154 в селе ГороховоМедянского района.**

**История Медянского детского дома №35(исследовательская работа учащихся 8 класса, классный руководитель Шишкина Н.А., 1996-97 уч. год)**

В 1941 году в село Медяны были привезены эвакуированные дети из блокадного Ленинграда. Они были размещены в здании Медянской школы. Затем по инициативе горкома комсомола г. Кирова решили организовать детский дом для детей- сирот. По путевке комсомола в мае 1942 года приехала из города Кирова для организации детского дома ПреснецоваАпполинария Николаевна. Она готовила здание к приему детей – сирот (в дальнейшем

работала завхозом детского дома). Детский дом был рассчитан на 100 ребятишек. Уже в августе 1942 года приехала первая партия ребят в количестве 17 человек. Детский дом стал называться «Детский комсомольский детский дом № 35», т.к. шефами были комсомольцы Горкома Комсомола. В течении 2-х лет детский дом существовал исключительно на средства комсомола. Воспитанники учились с местными ребятами в здании деревянной школы.



Фото 1-2. Здания школы в военное время

В настоящее время деревянного здания школы не существует. На этом месте стоит памятник погибшим медянкам в годы Великой Отечественной войны.



Фото 3. На фото воспитанники Медянского комсомольского детского дома

(фото из книги В.Бакина «Детдомовские сороковые»)

Воспитанникам детского дома выпала тяжелая доля на их детство. Война отняла у них все: родителей, родные края, а главное она у них отняла детство. Как и многие их сверстники в годы войны были лишены любви, заботы, ласки своих родителей. Эту любовь им заменили воспитатели детского дома. Воспитатели были закреплены за каждым отрядом. Воспитатели смотрели за выполнением домашних заданий, помогали не успевающим в учебной программе ребятам, смотрели за дисциплиной, читали книги вслух. Старались учиться хорошо на 4 и 5, у большинства воспитанников в табелях были положительные оценки. По результатам успеваемости классам вручалось переходящее Красное знамя.

Воспитанники детского дома посещали Медянскую школу. Тетрадей, перьев, учебников на всех не хватало. Уроки приходилось учить в полумраке. Одна керосинка на одно помещение, в котором размещались 30 детей. Так же не хватало одежды и обуви. Одно пальто было на двоих, порой в зимний период приходилось многим ребятам ходить в школу в сандалиях. Однажды на один из праздников шефы детского дома привезли подарки: шапки – ушанки, валенки.

Не хватало и еды. Хлеб выдавали по норме 300 грамм на завтрак и обед. В летнее время воспитанники собирали крапиву, которую использовали в приготовлении пищи. Периодически происходили ссоры с местными жителями, которые тоже собирали крапиву. Иногда ребята детского дома выкапывали картошку и прятали ее в «ныкалки». Так называли места, в которых прятали найденную еду. С едой из «ныкалок» делились с воспитанниками дошкольных детских домов. Больше всего было детей – ленинградцев. Ребятишки из Ленинграда были распределены за старшими воспитанниками.

Как и все люди, детдомовцы хотели помочь фронту они собирали лекарственные травы: ромашку, зверобой, тысячелистник. За успешный сбор и сдачу лекарственных растений осенью 1943 года детский дом был отмечен

приказом ОБЛОНО. К 20-летию со дня присвоения пионерской организации имени Ленина, воспитанники детского дома решили послать в фонд обороны страны 1000 рублей, заработанные в гончарной мастерской и собранные из личных сбережений воспитателей. На имя товарища Сталина была послана телеграмма, а в ответ на нее детдом получил личную благодарность Иосифа Виссарионовича. В свободное от школы время занимались репетициями к концертам. Воспитанники детского дома танцевали, пели, ставили не большие пьесы. С концертами ходили в Мурыгинский госпиталь, Гирсово.

В каждой группе не менее двух раз в неделю проводились политинформации. Детдом имел один экземпляр «Пионерской правды». Большое воспитательное значение имела переписка с фронтом. Длительное время велась переписка с комсомольцами Н-ской части и с личным составом летной эскадрильи. Право личной переписки с летчиками имели лишь лучшие воспитанники детдома. Отряды переписывались с фронтовиками-родственниками отдельных воспитанников.

Военно-физическому воспитанию уделялось большое место. На педсовете было решено детей с 3-го класса разделить на два отряда: мальчиков и девочек. Отряд мальчиков был назван суворовским. Суворовцы должны были изучать военное дело, биографию Суворова, его труды, воспитывать в себе закаленного воина. Суворовцам передали самые трудные физические работы по детдому (пилка, колка, подноска дров). Отряд оправдал свое название. Дисциплина мальчиков была образцовая, работы по дому выполнялись в срок.

При детском доме была организована гончарная мастерская, сделана своя печь для обжига. В мастерской обучалось 8 человек. К весне дети самостоятельно делали глиняную посуду.

При детском доме было небольшое подсобное хозяйство – 10 гектаров. Все работы по ферме выполняли дети. Старшие девочки ухаживали за овцами, коровами, курицами (овец – 4 штуки, коров – 2 штуки, куриц – 25 штук, цыплят – 20). Мальши – за свиньями (2), мальчики – за лошадьми. Дети с большой любовью относились к животным, хорошо ухаживали за ними. Помимо общих участков, каждый отряд получил грядки и семена. Ребята с увлечением обрабатывали их. В период полевых работ воспитатели проводили агроучебу, знакомили ребят с семенами, почвой, уходом за отдельными культурами.

Многое пришлось пережить воспитанникам детского дома. После возвращения родителей с войны, многих забрали домой. Некоторых ребят взяли на воспитание родные и близкие. Многие выпускники поступили в ремесленные училища, в школы ФЗО (фабрично – заводское обучение), некоторые ребята продолжили обучение в Мурыгинской школе. В 1955 году детский дом был расформирован. Из писем мы узнали, что многие вспоминают наше село и детский дом с чувством благодарности и уважения за заботу и воспитание. Многие из воспитанников приезжали в родные стены детского дома.

В 1983 году состоялась встреча бывших выпускников детского дома. Встречу организовал учитель математики Медянской школы Саджая Д.М. и учащиеся 7 класса. Приветствовала участников встречи секретарь парткома совхоза «Медянский» Фарафонова Фаина Алексеевна. Многие гости приехали на встречу с подарками. Школе были подарены школьные принадлежности и оборудование для проведения школьных уроков.

Фото 4. Секретарь парткома совхоза «Медянский» Фарафонова Фаина Алексеевна приветствует участников встречи.



**Годовой план работы Комсомольского дома № 35 на 1947 – 48 год**

(Архив Юрьянского района , ф.12, оп.1, ед.хр.7).

**Тетрадь № 2**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
8	Организовать уголок краеведения	20 октября 1947г	Макарова А.А.
9.	Провести цикл бесед на темы: «Черты советского человека» «О дружбе и товариществе»		
10.	Взять шефство над колхозом «Пахарь»		Пионервожатая, завуч
11.	Делать в колхозы и сельский клуб выходы с концертами и беседами		Пионервожатая, завуч
	V. Организация детского коллектива		
1.	Провести перевыборы детского совета, старост комнат	до ноября 1947г.	завуч
2.	Составить план работы детского совета и детских комиссий		завуч
3	В работе по организации детского коллектива использовать опыт Макаренко А.С. Повысить роль детского совета, добиться чтобы он мог ... вопросы жизни коллектива решать самостоятельно, чтобы члены детского коллектива получили навык организаторской работы.		
4.	Оказывать помощь комсомольской организации в ее повседневной работе.		завуч
	Культурно – массовая и кружковая работа		
1.	Провести тематические вечера на темы: «Жизнь и деятельность Аркадия Гайдара» «Наша Родина»	Октябрь Январь	завуч
2	Сделать экскурсии: 1. На бумажную фабрику 2. На маслозавод 3. В г.Киров 4. На реку Вятку и Великую	Летние месяцы 1948 г.	Завуч воспитатели
3	Организовать работу кружков 1. краеведческого 2. географического 3. библиотечного 4. художественной самодеятельности 5. рукодельного 6. санитарного		Завуч Библиотекарь Воспитатели
	VI Методическая работа		
1.	Создать методический уголок со следующим материалом: 1. Вырезки из газет на педагогические темы, искусство, литература, наука 2. Книжки самоделки 3. Методические сборники по воспитательной работе 4. Лучшие творческие работы детей 5. Лучшие конспекты бесед и докладов воспитателей нашего детского дома 6. Цитаты из произведений и высказываний великих		

	педагогов и вождей о воспитании		
2.	Каждому воспитателю составить план самообразовательной работы. Выполнение контролировать путем бесед с завучем, постановкой докладов на педсоветах, методических совещаниях	12 ноября 1947	завуч
3.	Систематически 1 раз в месяц проводить открытые занятия с группой с последующим обсуждением на педсоветах		завуч
4.	Не реже 1 раза в месяц проводить педсоветы		директор
5.	Контролировать работу воспитателей ежедневно, давать методические указания в процессе работы		директор завуч
	VIII. Организационно – хозяйственные мероприятия по улучшению питания, жилищных и других бытовых условий		
1.	Провести покраску полов в спальнях, зала	к 20 июля 1948 г.	завхоз
2.	Покрасить крышу	1. июля 1948	завхоз
3.	Отремонтировать калорифер	к 1 сентября 1948г.	завхоз
4.	Построить новую баню	15 сентября 1948г.	завхоз
5.	Вывести навоз на участок подсобного хозяйства	к 1 апреля 1948 г.	завхоз
6.	Изготовить 2 бороны	15 марта 1948г.	завхоз
7.	Приготовить овощные и зерновые семена для посева и посадки	к 15 апреля 1948	директор завхоз
8.	Построить материальный склад	к 15 декабря 1948	завхоз
9.	Изготовить силами своей мастерской 80 штук табуреток и 4 стола	к 15 ноября 1948	завхоз столяр
10.	Приобрести 8 гардеробов	к 1 марта 1948 г.	директор завхоз
11.	Изготовить 2 комплекта постельного белья	к 15 февраля	кастелянша
12.	Сшить праздничные костюмы всем воспитанникам	8 марта	Кастелянша портниха
13.	Подшить все поношенные валенки и приобрести через ОБЛЮНО дополнительно пар новых	1 января 1948 г.	директор завхоз
14.	Сшить своими силами 105 пар рукавичек	1 ноября 1948 г.	Портниха кастелянша
15.	Заготовить к зимнему сезону 500 кубометров дров, 200 литров керосина	к 1 ноября 1947г.	директор завхоз
16.	Заготовить сена на 1947 -48 г. в количестве 15 тонн		директор завхоз зав. под.хоз.
17.	Вывезти заготовленное сено с лугов	1 февраля 1948г.	завхоз
18.	Провести посадку овощей на огороде. Организовать уход за ними (поливка, прополка)		завхоз зав. под.хоз.
19.	Силами воспитанников детского дома заготовить 100 кг.сухих грибов и 300 кг. соленых		кладовщик воспитатели
20.	Заготовить лекарственных растений для сдачи в аптеку райбольницы	15 сентября 1948	медсестра
21.	Пополнить кухонную посуду: Тарелок – 50 шт. Стаканов – 50 шт. Мясорубка – 1 шт. Ложек – 50 шт. Вилок – 100 шт. Ножей – 50 шт.	15 января 1948 г.	директор завхоз
22.	Приобрести 20 кв. метров оконного стекла и остеклить	10 октября	завхоз

	д.дом	1947 г.	
23.	Отремонтировать рамы	1 октября 1947 г.	завхоз
24.	Подготовить все необходимое для выпуска трудоустроенных воспитанников (обувь, одежду)	15 мая 1948г.	завхоз зав. под.хоз. кладовщик
25.	Провести переучет всего имущества	к 30 декабря 1948 г.	директор завхоз бухгалтер

### Отчет по работе комсомольского детского дома за 1943-1944 годы

(Архив Юрьянского района , ф.12, оп.1, ед.хр.7)

1943-1944 учебный год комсомольский детский дом провел в прежних условиях: старое здание под общежитием и кухней, в основном старый штат, прежний состав воспитанников. Изменения за истекший год: получено дополнительно здание на три комнаты, в котором расположились изолятор и гончарная мастерская, выстроена баня, овощехранилище, расширен скотный двор. Штат работников пополнился за счет кастаньяши и сократился на 3 человека за счет технических работников. По уважительной причине выбыл пионерработник, новый не подобран. Выбыл музыкант как несоответствующий требованиям работник. Контингент детей колебался от 120 до 100 человек. Возраст школьников? Увеличение контингента происходили за счет детей колхозного детского дома, включавшегося в детский дом. К июлю месяцу выбыло 20 человек (выпущены из детдома, выбыли к родным). Санитарное состояние детского дома. При неоднократных обследованиях, признано удовлетворительным. Инфекционных заболеваний не было. Зарегистрированы заболевания: 2 случая воспаления легких в тяжелой форме, 2 случая ангины, многочисленные гриппозные заболевания в легкой форме, фурункулез. В результате неудовлетворительного питания в некоторые месяцы весеннего периода и в результате систематического угорания зимой (неисправность центральной отопительной системы), к лету этого года дети выглядели очень плохо. Врач Ольгина(?) 40 детей предложила немедленно выделить в санитарную группу и организовать для них выезд из детдома. 5 человек с диагнозом «дистрофия» были направлены на лечение в каньпский санаторий. В июле месяце организовали санаторий в 8 км от детдома ( дер. Устье на берегу Вятки)

Учебно-воспитательная работа. а) воспитанники комсомольского детского дома отличаются хорошей дисциплиной и успеваемостью в школе. За 1943-1944 учебный год в школе обучалось 102 человека. Из них отличников 8 человек, лучших учащихся 64 человека. Имеют испытания на осень 3 человека. 2-й класс, состоящий только из воспитанников детского дома, имеет переходящее красное знамя. Воспитатели детского дома тесно связаны с школой, посещают уроки в школе, ежедневно следят за успеваемостью и дисциплиной воспитанников. Подготовка домашних заданий проходит организованно, в определенное время и в определенном месте. Воспитатель наблюдает за качеством выполнения домашних заданий и оказывает помощь отдельным детям, плохо успевающим за программным материалом в школе. Учебная работа в сильной степени страдает отсутствием школьных принадлежностей (перья, карандаши) и учебников. Из-за отсутствия помещения одна группа не имела специальной рабочей комнаты, уроки готовились на тумбочках, столах, не приспособленных к занятиям. Низкая успеваемость падает на русский язык. Это объясняется слабой подготовкой детей за предыдущие классы и недостаточной практической работой в детском доме.

Все воспитанники детдома с большой ответственностью относятся к учебной работе. Помня, что хорошая учеба – их основной долг перед Родиной и перед комсомольцами г. Кирова. Воспитатели большое внимание



уделяли привитию навыков самостоятельной работы, аккуратности и качества выполнения заданий. В помощь школе во II и IV классе изготавливались наглядные пособия. Воспитанники детдома очень мало читают художественной литературы. Библиотека детского дома имеет лишь до 400 книг. Очень мала и школьная библиотека. Дети плохо знают русских классиков. Результатом этого является низкая культура речи, низкая грамотность и недостаточное общее культурное развитие.

б/В каждой группе не менее двух раз в неделю проводились политинформации. Сами дети читают газет мало: детдом имеет один экземпляр «Пионерской правды». Большое воспитательное значение имеет переписка с фронтом. Длительное время велась переписка с комсомольцами N-ской части и с личным составом летной эскадрильи. Право личной переписки с летчиками имели лишь лучшие. По непонятным(?) причинам связь оборвалась. Отряды переписываются с фронтовиками-родственниками отдельных воспитанников. Выделена пионерская комната, где висит политическая карта, лежат газеты. Воспитанники знакомятся с героями-комсомольцами и героями-пионерами отечественной войны; делают альбомы, им посвященные. Дата Красного календаря отмечают большими праздниками. Газетные статьи, рассказывающие о мужестве советских людей, используются для воспитания в детях патриотизма и др. качеств советского человека. Воспитывающее значение имели беседы о жизни наших вождей, героев гражданской войны. Зимой было организовано три встречи с участниками Отечественной войны – орденосносцами. Дети знают, кто наши враги, что они несут советскому народу. Проводя беседу «Кто наши враги» с детьми старшего возраста (12-14 лет), использовалась книга Эренбурга

в/Летом 1943 года воспитанники оказали большую помощь колхозу имени «Буденного». Зимой она продолжалась. Концертная группа выезжала со своими концертам, проводила вечера. 5 концертов было дано в сельском клубе, 2 концерта в районном клубе. Деньги, вырученные от постановки, внесли на строительство танковой колонны (800 рублей). 2 раза давали концерты в госпитале. За успешный сбор и сдачу лекарственных растений осенью 1943 года детский дом был отмечен приказом ОБЛОНО. Отмечая 20-летие со дня присвоения пионерской организации имени Ленина, воспитанники детского дома решили послать в фонд обороны страны 1000 рублей, заработанные в гончарной мастерской и собранные из личных сбережений воспитателей. На имя товарища Сталина была послана телеграмма, а в ответ на нее детдом получил личную благодарность Иосифа Виссарионовича. Телеграмма товарища Сталина воодушевила ребят на новую творческую работу. Детский дом включился в сбор лекарственных растений и дикорастущих с тем, чтобы выполнить план, и не уступить первого места, заработанного в 1943 году.

г/Военно-физическому воспитанию уделялось большое место. До февраля месяца 1944 года в детдоме был военрук. Во всех группах проводились ежедневные военные занятия по расписанию. Мальчики обучались строю, занимались военно-физкультурными упражнениями, лыжным спортом. Строевая подготовка детского дома признавалась хорошей. С помощью отрядов и отделений проводились особые занятия. Физкультурных занятий с девочками проводилось недостаточно. С уходом военрука качество военно-физкультурной работы понизилось. Большим нововведением было создание группы «суворовцев». До января 1944 года в детдоме были смешанные группы: мальчики девочки объединялись по учебному (деятельность учащихся в одном классе). Введение раздельного обучения в школах поставил перед нами вопрос об особенностях полового воспитания. Воспитатели уже и раньше поднимали вопрос о том, что мальчики требуют дополнительных занятий по военному делу, требуют организации производственных мастерских и горя желанием попасть в суворовские училища. На педсовете решено было детей с III класса разделить на два отряда: мальчиков и девочек. Отряд мальчиков был назван суворовским. Суворовцы должны были изучать военное дело, биографию Суворова, его труды, воспитывать в себе закаленного воина. Суворовцам передали самые трудные физические работы по детдому (пилка, колка, подноска дров). Отряд оправдал свое название. Дисциплина мальчиков была образцовая, работы по дому выполнялись в срок. Суворовцы мечтали уже о шинелях и сапогах. Весной отряд распался: ребята ушли в ФЗО, в военную часть 7 кл. – воспитанниками. Это были лучшие из лучших. На совете воспитателей было решено: чтобы и впредь имя «суворовцев» было очень почетным, новому отряду мальчиков, созданному из малышей, присвоить его лишь тогда, когда они этого заслужат. А «старые» суворовцы пишут о том, жизнь в отряде не прошла даром, и командование части очень довольны нашей группой ребят.

Трудовое обучение в детском доме недостаточное. Имеющиеся мастерские не удовлетворяют потребности всех детей. Организована гончарная мастерская, сделана своя печь для обжига. В мастерской обучалось 8 человек. К весне дети самостоятельно делали глиняную посуду. Лучшие мастера выпущены из детского дома. Началось обучение новой группы ребят. Мастерская не дает обучения ценной профессии. Она дает навыки кустаря. Для детского дома она ценна тем, что создает дополнительные материальные фонды. Организована швейная мастерская. Старшие девочки учатся шить. Большое желание имеется к вышиванию, но нет материала и цветных ниток. Сейчас перед нами неотложная задача: создать столярную мастерскую, есть инструмент, верстак, нет инструктора. Мальчики более всего заинтересованы столярным делом, детский дом испытывает крайнюю нужду в различных мелких столярных работах по ремонту. Мастерская нужна срочно. Детдом не имеет конюха и скотницы вот уже более 4-х месяцев. Все работы по ферме выполняются детьми. Старшие девочки ухаживают за овцами, коровами, курицами (овец – 4 штуки, коров – 2 штуки, куриц – 25 штук, цыплят – 20). Малыши – за свиньями (2), мальчики – за лошадьми. Дети с большой любовью относятся к животным, хорошо ухаживают за ними. Ферма нуждается в пополнении ее коровами, нужны дополнительные хлевы.

В этом году мы имеем большое подсобное хозяйство – 10 гектаров. Все работы на нем производились силами воспитанников. Помимо общих участков, каждый отряд получил грядки и семена. Ребята с увлечением обрабатывали их. Мальчики сделали лишние гряды. Грядки отрядов находятся в цветущем состоянии. Малыши даже посеяли овес и ячмень. В период полевых работ воспитатели проводили агроучебу, знакомили ребят с семенами, почвой, уходом за отдельными культурами. Получение урожая со своих грядок очень заинтересовало детей. Подготовка к сельхозработам в будущем году пройдет более успешно. Наиболее богатый урожай получают малыши. В этом заслуга их воспитателя – Вепревой В.Г. Малыши весьма обеспокоены, где они будут хранить свои овощи, мечтают о торжественных обедах и ужинах из своих овощей. 15 человек старших девочек обучались в школе поваров, под руководством нашего повара Широной. В настоящее время эти девочки вполне самостоятельно могут приготовить обед и заменить поваров на кухне во время их отсутствия. В период сенокоса ребята принимали участие в гребле, начали косить самостоятельно.

Внешкольная работа проходила под руководством пионервожатой ОльдыСиманчук. Все группы в обязательном порядке занимались в танцклассе. Малыши занимались ритмическими движениями под музыку, разучивали массовые пионерские пляски и народные танцы. Старшие девочки и мальчики изучали пляски: украинские, белорусские, молдавские и бальные. С особо способными детьми проводились дополнительные занятия. Детдом прославился умением танцевать. В программах наших концертов давались пляски многочисленных народов СССР: русские, украинские, белорусские, карело-финские, молдавские, кавказские и др. Очень удачно проходили массовые пляски на 20-30 человек. Мальчики исполняли красноармейский пляски, составляя свой ансамбль. Зимой детский дом готовил к постановке оперетту своего сочинения на местные темы. Поездка в Киров не удалась из-за эпидемии гриппа в городе. Раз в неделю по расписанию проводилось слушание музыки. Ребята знакомились с классиками русской культуры. С одаренными детьми проводились занятия по классу рояля. Весной на концертах уже выступали солисты: Баранов, Ивонова, Ташликова. Дети нашего детдома исключительно музыкальны. Помимо занятий на рояле шли занятия по игре на струнных инструментах, двое играли на гармошке. С некоторыми ребятами шли занятия по вокалу. Выдающихся голосов у ребят нет. Имеется духовой оркестр, но не используется т.к. нет руководителя. Работал кружок ГСО. Выпущено 20 человек – значкистов, сдавших нормы только на хорошо и отлично.

Совет командиров и штаб дружины работали нераздельно, т.к. большинство ребят пионеры, и работа штаба дружины совпадает с работой Совета командиров. Председатель совета – Пахомова Кира, выросла в хорошего организатора и руководителя. Совет командиров решал вопросы дисциплины. Учебы, труда. Провинившихся вызывали на совет, и его влияние очень велико. Совет выносил ряд ценнейших мероприятий на обсуждение коллектива: о подписке на заем, передача заработанных средств в фонд обороны, организация различных конкурсов и др. Командиры – лучшие учащиеся в школе. Командир отряда замещает воспитателя в любое время. Воспитанники слушают его беспрекословно. Командир имеет право давать наряд за нарушение правил дома. Наряды всегда выполнялись. Воспитатель в группе принимал все меры к тому, чтобы поднять авторитет своих командиров. С командирами проводилась учеба: как

организовать игру, как должен вести себя командир, строевые занятия, отдача рапортов. Детское самоуправление во всех случаях помогало воспитателям и администрации в их работе. Большим недостатком было то, что роль пионерской организации смазывалась, ее было недостаточно видно за деятельностью совета. Этого недостатка мы не можем преодолеть до сих пор. Плохо работали вожатые отрядов, мало проводилось отрядных сборов. Пионервожатая Симанчук не проводила семинаров с вожатыми отрядов и не требовала от них работы.

Работа с кадрами поставлена очень плохо. Воспитательский коллектив очень молод и требует большой работы с ним. До сих пор в детском доме нет освобожденного завуча, хотя эта единица полагается по штату. Директор, занятый больше всего хозяйственными делами, мало внимания уделял методической работе. Педсоветы проводились 2 раза в месяц. Основные вопросы: работа отдельных воспитателей, работа пионервожатого, обсуждение планов и проведение отдельных мероприятий, хозяйственные вопросы. Воспитатели совершенствованием своей квалификации не занимались. Работы с обслуживающим персоналом совершенно не было. Но, несмотря на отсутствие теоретической подготовки, в ходе практической работы воспитатели накапливали педагогический опыт, совершенствовали свое мастерство. Особенно быстро растет воспитатель Петровых, пришедшая в детский дом из педучилища. Она вела группу мальчиков, ею был создан отряд «суворовцев». Петровых широко использует в своей работе периодическую литературу, имеющуюся в нашем распоряжении, использует опыт других воспитателей, критически относится к своей работе, прислушивается к мнению других. Очень хорошо организовала работу в группе Вепрева В.Г. Она мастер работы с детьми младшего возраста. У нее в группе всегда образцовый порядок, дисциплина, организованность, наиболее систематично проходят все виды занятий, лучшая успеваемость. С декабря месяца начала работать воспитатель Коковихина И.А. С нею требуется большая работа. У нее нет системы в работе, допускается грубость с детьми. Занимается с группой старших девочек. Занимается рукоделием, будучи сама большой мастерицей, имея большой художественный вкус, имея «педагогическое чутье», в дальнейшем должна быть хорошим воспитателем. Воспитатель Земцова Л.И., имея очень большое желание работать с детьми, не имеет педагогического подхода. Она очень нетребовательна, не контролирует своих заданий, бессистемна в работе. Нуждается в большой подготовке. Обладала хорошими музыкальными способностями и голосом, хорошо работала с хором. Очень слаба как организатор завхоз Преснецова. Хозяйство детдома ведется исключительно плохо. Работая сама непосредственно в поле, проводя ремонт, она не организовала работу в целом. Очень плохо работает бухгалтер Воробьева. Учет продуктов и материальных ценностей ведется плохо. На отсутствие учета неоднократно указывалось руководству детдома. Должных выводов бухгалтером до сих пор не сделано. Очень добросовестно работает мастер-гончар Глухих. Хорошо работают повара Широнова и Глухих Т.

Материально-хозяйственное состояние. Детдом имеет 10 гектаров посевов. Из них – 6 гектаров зерновых, 2 гектара – картофель, 2 гектара – овощи. План – 10 га. Зерновые культуры из-за отсутствия семян посеяны в поздние сроки. Овощи посажены рано. Особенно много посажено моркови, не посажен лук, мало капусты. Своим картофелем детдом не будет обеспечен. Требуется дополнительно не менее 7 тонн. Осимых посевов нет. Наличие скота: 3 лошади (2 лошади дали во временное пользование), 2 коровы, 2 свиньи, 4 овцы, 35 кур. Наличие обмундирования. Детдом не обеспечен пальто. Годных к носке 20 штук. Часть имеющихся дошек в группе малышей – малы в этом году. Верхним платьем (гимнастерки, брюки, платья девочек) обеспечены удовлетворительно (3 смены). Не хватает нижнего белья (1-2 смены). Постельного белья достаточно (4 смены). Валенки и кожаная обувь имеются. Одежда полностью. Топливо полностью не заготовлено (подбор сплавной древесины). Дрова на осенний период заготовлены, но не подвезены. Проходит ремонт здания, покраска панелей, перекладка печей. Требуется ремонт кухонного помещения и кладовых. Не производится из-за отсутствия плотника.

Что необходимо для детдома: 1. Мастера: печник для ремонта калорифера, плотник или столяр.

2. Стройматериалы: стекло, цемент, краски.

3. Укомплектовать штат: завуч, пионервожатый, инструктор по труду.

4. Пополнить мягкий инвентарь: пальто 80 штук, ватник, стеганых одеял 100 штук (вата имеется, необходим материал).

5. Жесткий инвентарь: стол, тумбочки, шкафы, стулья.

Директор детдома Возженникова

### **Отчет об учебно-воспитательной работе Комсомольского детского дома за 1945-1946г. (завуч Васенина)**

(Архив Юрьянского района , ф.12, оп.1, ед.хр.7.)

Комсомольский детский дом №35Медянского района с.Медяны

#### **1.Условия работы**

Детский дом располагается в 2-х этажном кирпичном доме. Имеется 4 спальных комнаты. 1 пионерская, 1 классная, 1 воспитательская, 1 комната-изолятор, кабинет директора и бухгалтера, 1 комната –мастерские. 1 кладовая для одежды. В спальных комнатах тесно, кровати стоят по две рядом, вплотную друг к другу. Кроме кроватей, столов и скамеек в комнатах нет никакой мебели. Окна в комнатах очень большие, половина стекол в рамах заменена фанерой, в зимние дни света недостаточно. Отапливается детский дом посредством калориферной системы, поэтому и зимой в морозные дни здесь тепло.

Неудобства в отсутствии печи: негде сушить валенки.

Нет зала для проведения досуговых мероприятий.

Образование воспитателей: 2 человека -7 классов,

1 человек – 2 курса института иностранного языка,

1 человек -9классов,

1 человек –педучилище,

1 человек -7 классов и курсы воспитателей

С опытом работы -4 человека. Культурный уровень воспитателей невысок, нет специалистов по художественному развитию детей(не умеют танцевать,петь, играть на музыкальных инструментах).

В детском доме работает медсестра, которая пользуется уважением у детей.

При детском доме работают портной, который занят пошивом и починкой белья. Есть инструктор по сапожному делу, работала сапожная мастерская.

При детском доме имеются подсобные постройки:кухня-столовая, баня, прачечная, скотный двор. Имеется подсобное хозяйство: 1 лошадь, 1 бык, 4 коровы, 3 теленка, 4 овцы, 5 поросят (1945г.) Столовой посуды хватает, но нет чайной, чай пьют из тарелок.

Пашню для посева выделяют колхозы. В 1945г был снят урожай: овса 375кг, ячменя 320кг, картофеля 13т и небольшое количество овощей. Часть овса и ячменя используется на фураж лошадям, остальное – на дополнительное питание детям.

В 1946г. посеяно 4га зерновых, посажено 2га картофеля.

Долгое время в детском доме не было керосиновых ламп, освещались самодельными коптилками.

Учебников не хватало, по некоторым предметам было по 1 учебнику на 10-15человек, почти все они старые, негодные. Писчей бумагой тоже плохо обеспечены, писали часто на обрывках газет, на старых книгах. Не хватало перьев для ручек, бывали случаи, когда одной ручкой писали двое.

Есть в детском доме библиотека, литературы мало, вся она прочитана. Радио в селе и детском доме не было, кинопередвижка в клубе не работала.

Количество воспитанников колебалось в течении года от 93 до 100 человек. Возраст школьный. Дети прибывали из Кировскогодетприемника, из других детских домов. Выбывали дети по причинам: взяты на воспитание в семьи, устроены на работу, сбегали.

## **2. Организация быта воспитанников**

Все дети были разделены на 3 группы:

Старшие мальчики от 11 до 14 лет,

Старшие девочки от 11 до 14лет.

Смешанная группа мальчиков и девочек от 7 до 11 лет.

Каждая группа имеет спальную комнату с кроватями и всеми постельными принадлежностями.

Вешалки имеются в каждой группе с определенным местом для каждого, чтобы создать уют в комнатах, на столы выданы салфетки и шторы на окна. В каждой комнате имеются шкафы для одежды.

Один раз в 10дней –баный день, перед баней все получают чистое белье, ка4 нательное, так и верхнее и постельное. Выдается только глаженое белье. Для бани выдается достаточно мыла. Малышей моют воспитатели.

Систематически выдается мыло для постоянного употребления, хранится оно в группах. Также выдаются нитки и иголки для ремонта одежды и белья. Не хватает зубного порошка и мыльниц.

Когда были приобретены лампы керосиновые, на каждую комнату выдано по 2 штуки. Заправляли лампы уборщицы, они же разносили их по местам, когда стемнеет.

В комнатах стоят корзинки для мусора, чтобы не бегать к общему мусорному ящику.

Раз в три месяца детям шьют белье: девочкам по 2 сорочки, по батистовой блузке и сарафану, выдано по 1 паре чулок и носок, по 2 трусикам, Мальчикам выдано по 2 нижних рубашки, по одним кальсонам, по одним трусикам, по двоим брюкам, по сатиновой рубашке и гимнастерке или пиджаку, по 2 пары носок. Весной выдают всем новые ботинки, а для лета каждый имеет тапочки, туфли или сандалии. Обувь по мере изнашивания заменяется новой.

## **3.Привитие санитарно-гигиенических навыков**

-воспитатели проводят беседы на санитарно-гигиенические темы («Чистота –залог здоровья», «Пыль –враг человека», «Грязь –источник всяких болезней», «Почему перед едой нужно мыть руки»)

-медсестра делает для детей доклад ( «Как уберечься от заразных болезней», «Борьба со вшивостью»)

-санитарная комиссия из детей следит за чистотой комнат, столов; перед обедом проводят смотр рук; проверяют чистоту ушей и шеи; один раз в неделю проверяются волосы у девочек, а мальчиков стригут обязательно под машинку.

-дежурные проводят ежедневные уборки в комнатах, вытряхивают пыль из половиков, проветривают комнаты; следят за чистотой обуви ребят, летом перед сном проверяют чистоту ног (бегают летом босые).

-каждый ребенок раз в неделю, в субботу, выносит свою постель на улицу для вытряхивания пыли, каждый ребенок обязан проглаживать полученное белье горячим утюгом.

-воспитатели следят, чтобы после сна с простыни стряхивали мусор, чтобы под матрасом ничего не было, чтобы грязное белье сдавалось в кладовую

-большое внимание уделялось чистоте уборных, чтобы не было никаких надписей, чистые стены.

#### **4.Оздоровительные и лечебные мероприятия**

Один раз в месяц техническим персоналом производится полная уборка в доме: промывали стекла.убирали тенета. Один раз в неделю мытье полов, в комнатах –ежедневно. Осмотр детей медсестрой производится два раза в месяц.районными -1 раз в 2 месяца. Один раз в неделю дети осматривались на вшивость медсестрой. При обнаружении вшей белье проглаживается несколько дней подряд горячим утюгом. С зубными болями детей возили на прием и лечение в п. Мурыгино. Дети с заболеваниями глаз и ушей направляются к специалистам в г.Киров.

Проводятся прививки против оспы, реакция Терке. Весной 1946 года в детском доме появилось три инфекции: сыпной тиф, корь и скарлатина..

Детский дом переведен на карантин. Три воспитанника заболели скарлатиной, увезены в больницу. Был один случай заболевания тифом, больной увезен в больницу. Было 15 случаев заболевания корью. Больные лечились дома под наблюдением медсестры.

Во всех случаях строго выдерживался карантин.

Изолятор детского дома рассчитан на 5 коек, но если больных больше.то он расширялся.

С наступлением тепла детей медсестра обучала, как нужно загорать и каждое утро водили воспитатели детей на поляну загорать.

Питьевая вода кипятится и содержится в закрытых питьевых бачках.

#### **5.Физкультурная и военно-оборонная работа**

Зимой военно-физкультурная работа проводится в Медянской школе, где дети обучаются, под руководством военрука. В детском доме ежедневно проводятся зимой лыжные прогулки.катание с гор. Утром проводится зарядка, зимой в помещении, летом –на улице. В 1945 году оборудована физкультурно-спортивная площадка, на которой дети занимаются под руководством воспитателей и пионервожатой, проводятся игры, соревнования.

Часто проводятся походы однодневные и двухдневные с ночевкой в лесу, для этого детьми строятся шалаши.

Для развития физических сил дети привлекаются к участию в хозяйственных работах: распиловка дров, очистка двора.

#### **6.Учебная работа**

Все воспитанники школьного возраста учатся.

1кл. -11

2кл.-8

3кл.-29

4кл.-21

5кл.-13

6кл.-7

7кл.-2

Школа работает в 2 смены, поэтому одна половина детей готовит уроки вечером, вторая –днем. Для подготовки уроков в режиме дня выделено 3 часа. Воспитатель наблюдает за работой каждого, проверяет выполнение письменных заданий у каждого, устных –у слабых.

Детский дом поддерживает тесную связь со школой, каждый воспитатель не реже 3 раз в неделю посещает уроки в классах, где учатся дети. Беседует с учителями и воспитанниками, проверяет ежедневно дневники детей.

Успеваемость воспитанников:

На второй год остались:

3кл.-5

4кл.-2

5кл.-3

6кл.-1

Причины такого большого количества второгодников следующие: недостаточно учебников и бумаги, отсутствие света до половины зимы, полуторамесячный карантин в конце учебного года, так что заканчивать изучение программного материала дети были вынуждены самостоятельно. Большая часть оставленных на второй год –это те дети, которые болели.

### **7.Трудовое воспитание и обучение**

Уход за собой дети обеспечивают сами, заправку кроватей и уборку комнат тоже. Старшие девочки 1 раз в неделю моют пол в своей группе.на кухне и в столовой. Несложный ремонт одежды: пришивание пуговиц, зашивание прорех, накладывание небольших заплат- старшие девочки и мальчики делают под руководством воспитателя. девочки иногда ремонтируют одежду и для малышей, шьют для себя сорочки.

На кружке юных хозяек девочки знакомятся с элементарными сведениями по кулинарии, рукоделия, могут приготовить несложный обед и подать его. На кухне при дежурстве готовят обеды под руководством повара.

девочки увлекаются рукоделием, вышивают, вяжут кружева и салфетки.

Мальчики больше работают на дворе: уход за лошастью.быком, распиловка и колка дров, участие в подвозе корма для животных.

Летом все дети работают на огороде, посадка картофеля, прополка – все это делается детьми. Мальчики боронят, пасут коров, свиней, лошадей. Во время сенокоса дети гребут сено, во время уборки зерновых –жнут, подвозят снопы, копают картошку.

В свободное от сенокоса и уборки урожая время дети ходят в лес собирать грибы и ягоды.

Каждая работа, в которой участвуют дети, сопровождается объяснениями заведующего подсобным хозяйством или воспитателями.

Много внимания в детском доме уделяется воспитанию патриотизма через беседы («Богатства нашей Родины», «Русские художники», «Дружба Горького и Ленина»); громкое чтение художественной литературы о подвигах советских людей; изучение Конституции и проведение бесед по ней; ежедневные читки газет и журналов

Списки выбывших воспитанников детского дома №35 с 1.01.1945.

(Материалы из архива Юрьянского района)

1. Крылов Иван – увезла мать
2. Крылова Нина - увезла мать
3. Митягин Станислав – увезла мать
4. Жемчугов – уехали в город
5. Новиков – детский дом
6. Стародумов Вл. – сбежал
7. Юрченко Н – сбежал
8. Мильчаков – сбежал
9. Огородников Ал. – рем. уч-ще
10. Тютиков Федор – рем.уч-ще
11. Прокашев Никон – рем.уч-ще
12. Бакин Анатолий – рем.уч-ще
13. Мохов Виктор – увезла мать
14. Баранов Валерий – В/ч
15. Овчинников Гаврил – В/ч
16. Кошкин Валя – В/ч
17. Краубнер Роберт - В/ч
18. Латышев Николай - В/ч
19. Селиванов Василий - В/ч
20. Вихоланин Ал. – В/ч
21. Нагорных Ал. – к родным
22. Арасланова Галина – к родным
23. Евсеева Шура – к родным
24. Шмяхтенкова Зоя – к родным
25. Ефимова Тамара – к родным
26. Деришева Лия – к родным
27. Старостин Лев – к родным
28. Лыскова Галина
29. Блинова Зоя
30. Хомевин Володя
31. Савиных Римма
32. Савиных Игорь
33. Савиных Тамара

Списки учеников 1943-1944 год

4 отряд (1 класс)

1. Боншев Иван
2. Ворничихин Ар.
3. Егоров Николай
4. Земцова Галина
5. Земцов Геннадий
6. Иванова Парасковья
7. КибишеваСакина



8. Мыткин Герман
9. Медведева Нина
10. Микрюков Валентин
11. Николаев Гена
12. Носкова Тамара
13. Сметенин Михаил
14. Соколова Мария
15. Савиных Игорь
16. У Валя
17. Цепенюк Иван
18. Мышко Олег
19. Перкон Анна
20. Бакин Аркадий
21. Гольшев Иван
22. Горев Иван
23. Огородников Иван
24. Сулова Зинаида
25. Шишкина Лидия.

3 отряд (2 класс)

1. Арасланова Галя
2. Бантов Виктор
3. Брызгалова Регина
4. Вахрушева Анна
5. Ворончихина Марфа
6. Горностаева Мария
7. Грязева Нина
8. Деньгина Люда
9. Дмитрищак Николай
10. Евсенкова Александра
11. Ефимова Тамара
12. Желтухина Валентина
13. Жемчугов Леонид
14. Злобина Нина
15. Зубов Петр
16. Зонов Геннадий
17. Кудрявцев Иван
18. Кайсин Валентин

2 отряд (4 класс)

1. Ворончихина К.
2. Гапина В.
3. Гольшева М.
4. Зонова М.
5. Кругова Н.
6. Коновалова Н.
7. Кузминова Ю.
8. Костин Г.
9. Кибешев С.
10. Князев М
11. Краувер Ф
12. Сасиных Г
13. Сенникова Ш.

14. Сулова Л
15. Стародумов
16. Кротов В.
17. Шитова З
18. Хонка А.
19. Корякин В.

1 отряд

1. Баранов Валя
2. Мусихина Л.
3. Микрюкова Р.
4. Овчинников Т.
5. Лялита Т.
6. Пахомова Р.
7. Тютиков Ф.
8. Солодьянникова
9. Шитова И.
10. Гапина Т.
11. Дряхлова П.
12. Егорова Г.
13. Жетлухина Ж.
14. Крюкова З.
15. Кирилов В.
16. Кулигин В.
17. Латочшев К.
18. Прокашев К.
19. Пенкин А.
20. Селиванов В.
21. Старостин
22. Тетлыкова Р.
23. Томилова Ж.
24. ШлятенковаЗ

**Выписка из книги приказов**

Начата 20 мая 1942 года

Директор Вепрева В.Г.

Бухгалтер Воробьева Наталья Ивановна

Зав. Хозяйством ПреснецоваАпполинарияЛукияновна, Криницына А.Г.

Дворник - истопник Санников Валентин Васильевич, Охапкин Евгений Тимофеевич

Повара Федорова А.В. (уволена в 1942 году)

Прачка Иванова Тамара Васильевна (уволена 26.07.42)

Ночной сторож Макарова Ф.Г.

Воспитатель Васильева И.В.

Ночной дежурный Земцова Т.П.

Воспитатель Земцова Лидия Ивановна

Уборщик Вепрева Н.С.

Прачка Македонских Надежда Алексеевна

Физкультурник Петровых Таисья Николаевна

Ночной сторож Бакин Н.Н.

Пионервожатая Симанчук Ольга Павловна

Ночной сторож Колышницын Андрей Захарович

Мастер швейного дела Обухов Ст. Вас.

Медсестра Герасимова Надежда Давыдовна

Инструктор по труду Корякин В.А.  
Истопник Сунцова Т.И.  
Прачка Мясникова, Худякова А.  
Уборщица Криницына Морфе Мих.  
Военрук Мычко И.М. Злобин В.Н.  
Портниха Домрачева А.К. Домрачева М.П.  
Повар Касновская Н.И. Евдокимова Елена Васильевна  
Уборщик Перминова Мария Матвеевна  
Сторож Злобина Устинья Е.  
Прачка Макарова Нина Николаевна  
Конюх Глухих А.г.  
Воспитатель Красновских А.В. Симанчук О.П. Вепрева, Земцова, Сорокина, Пертовых, Говорухина Ю.И.,  
Коковихина  
Медсестра Осипова Л.П.  
Воспитатель – музыкант Петухова Л.М. Румянцев А.А. Свечова А.В (с 7. 03.46) Сычев (1946)

Директора: Вепрева В.Г.

Сычев – 1946

Свечова А.В. с 1946

Давыдов Александр Иванович с 1949

Костерева Нина Сергеевна май 1953

#### **Штат 1951 год(книга приказов)**

1. Давыдов Александр Иванович – директор
2. Желтикова Зоя Акимовна - завуч
3. Жолобова Валентина Михайловна – завуч
4. Чиркова Елизавета Акимовна – кладовщик
5. Панишев Аркадий Ан.- завхоз
6. Мясникова Мария Михайловна – повар
7. Перминова Ан.Р. – помощник повара
8. Коробова Валентина Петровна – прачка
9. ПреснецоваАпол. – истопник
10. ЛизловаВал.Ан. – врач
11. Пленкина Мария Макаровна – медсестра
12. Поскребышев Вас. В. – инструктор
13. Красноперова А.С. – инструктор
14. Макарова Вал. П.
15. Оличева Г.И. – воспитатель
16. Самяходинова Н.К. – воспитатель
17. Софронова Нина Петровна – воспитатель
18. Домрачева Р. Алек. – воспитатель
19. РоссохинаАнф. С. – воспитатель
20. Кузина Вера. Ник. –
21. Ложкина П.С.
22. ПреснецоваАпол. Лук.

*Из исследовательской работы**Детский дом в с. Загарье*

«В 1942 году в селе Загарье был организован детский дом № 78. Привозили детей из Ленинграда. По воспоминаниям Марии Андреевны Кривошеиной, детей сюда привозили осенью- худых, измученных, завшивленных.

Разместили в помещении бывшей школы, не было ничего- ни мебели, ни одежды, ни посуды. Спали на полу, позднее сколотили топчаны. Жители села помогали, приносили кое-что, в дет доме были рады любой мелочи. Сотрудники всеми силами старались обогреть, приласкать ребятишек. Еды не хватало, некоторые загарские семьи подкармливали воспитанников. Впрочем, Виктор Михайлович Кольшницын рассказывал: случалось, детдомовцы отбирали у местных хлеб или деньги. В школу ходили вместе со всеми, учились в больших классах, по тридцать человек. Первыми прибыли в детдом ребята из Ленинграда, позднее из Смоленской области. Последние прошли оккупацию, видели голод и смерть. На глазах многих из них расстреляли родных и близких.

Постепенно обжились, стало полегче. Часть средств получали из области, часть зарабатывали сами. В деревне Опушни организовали подсобное хозяйство, где трудились воспитатели и старшие дети. Помогали и местному колхозу, пололи, собирали колоски. На занятиях кружков учились шить, вязать, вышивать. В свободное время играли в прятки, в лапту, в «Чижик».

В 1953 год из Загарья вывезли ленинградцев, детский дом реорганизовали в дошкольный, для малышей от трёх до семи лет. Остались две группы по тридцать человек. Он просуществовал до 1 октября 1963 года. Работавшая в нём Александра Фёдоровна Новикова рассказывала, что в то время в детском доме было уютно, чисто, кормили хорошо. На втором этаже занимались, а внизу располагалась спальня. Последним директором была Анна Николаевна Ильина.

После закрытия малышей перевели в Шиховский детский дом»

« Во время Великой Отечественной войны в нашей Кировской области было создано 180 детских домов и интернатов. Так как дети были эвакуированы из разных городов и сел в нашу область, да, в нашей области было немало сирот. В 1943 году и в нашем селе Загарье был организован детский дом под № 78, так и называли Загарский детский дом № 78.

В июне месяце 1943 года в Кировскую область было вывезено много детей из разных городов, которые были захвачены немцами. По приказу ОБЛОНО создавались детские дома в приспособленных помещениях. В это время и в наше село привезли детей смоленских партизан 93 человека. Все они были из одного Ярцевского района Смоленской области. Этот район находится под оккупацией немцев более 2-х лет. Дети видели и испытали на себе все ужасы войны. Некоторые дети были участниками войны, помогали партизанам, были разведчиками.

Прибыли дети истощённые, даже были раненые, в возрасте от 2-х-3-х лет до 13 . Большинство было детей из одной семьи , братья, сёстры ( по 3-4 человека). Детей вывезли после освобождения этого района нашей советской армией. Разместили детей в нашем селе в школе. Эта школа была маленькая деревянная ( сейчас её перестраивают под контору колхоза) и заняли ещё второе 2-х этажное здание, там тоже была школа (сейчас это здание перестроено под гараж школы). В этом здании сделали кухню и столовую, а в верхнем этаже поместили детей дошкольного возраста. Первое время не было никакого оборудования и мебели, только были парты. На них положили доски, так и спали. Потом пришёл из колхоза столяр-плотник Кирилловых Михаил Николаевич. Он работал день и ночь, сколачивал топчаны, на которые долгое время спали дети. Не было белья и постельных принадлежностей.

Первым директором была Гулиддова Евгения Николаевна, направлена из ОБЛОНО . Она эвакуирована из Ленинграда, до войны там работала директором школы. Остальные работники были из эвакуированных людей. Воспитатели были тоже случайные люди. Директор была расторопным человеком. Быстро организовала коллектив работников, которые обращались к населению за помощью. Надо было быстро приобрести хотя бы постельные принадлежности. Люди из деревень жертвовали, кто чем может :приносили холст, мешки. Из них шили матрацы, наволочки. Хорошо помогали дети, Потом набивали соломой. Одежда привезли из Кирова, тоже собранные от населения. На этом и спали дети первое время. Смоленские дети были очень трудолюбивые. В это время, хотя и было позднее время, но посадили кое-что из овощей.( картофель, капусту, репу ,морковь). Дети очень активное принимали участие. Вместе со взрослыми копали землю, садили, что могли. Потом младшие дети ухаживали за огородом, а старшие вместе со взрослыми помогали колхозу, работали наравне с колхозниками на сенокосе и на уборке урожая, жали серпами. Утром, как и колхозники, вставали в 4 часа утра, работали до вечера до 9-10 часов.

Я пришла работать в детский дом в июле месяце того же года по направлению РОНО. Так же принимала участие в организации детского дома. Сначала работала с дошкольниками. Начиная с учебного года,

переведена была к старшим ребятам. Работать трудно было, поэтому все воспитатели быстро уходили из детского дома.

Долгое время работали две сестры, эвакуированные из Белоруссии Вера Николаевна и Евгения Николаевна.

Проходило лето. Надо было заготовить на зиму дрова. Колхоз выделил старые пни (когда то были выкорчеваны при расчистке леса). Они находились в лесу. Все дети и работники принимали участие, носили на себе эти пеньки из лесу, даже дошкольники. Но все же заготовили топлива на всю зиму для обоих зданий. Подходила осень, надо готовить детей к школе. Смоленские дети не учились в школе 2 года и более, так как немцы закрыли все школы, но все же каждый пошел учиться в свой следующий класс. К этому времени было приобретено одежда и обувь (из обуви ботинки кожаные грубые), так в них дети проходили всю зиму, другой обуви не было. Учебников было мало, а бумаги и того меньше, писали на старых книгах и газетах. Дети занимались очень старательно. Каждый хотел догнать упущенное. Сидели вечерами, занимались, их не надо было заставлять учить уроки, они сами старались. Освещение было плохое. Горели коптилки, которые дети сами делали из стеклянных пузырьков. Первое время детям было трудно учиться, много помогали воспитатели и учителя. Но уже к половине учебного года не было успевающих детей.

Потом стали прибывать из нашей области и из города Кирова, у которых не было родителей. К середине зимы в д/д было 120 человек. Такое количество детей находилось все время до 1952 года. Директора так же сменялись часто. После Гулидовой директорами были недолгое время Коснырев Ан. Сем., его сменил Забазнов Яков Акимович. Он участник отечественной войны. Работал долгое время, много сделал для улучшения детского дома.

Дети подрастали, учиться дальше было негде, школа была семилетней.

Старших детей устраивали через школы ФЗО большинство в г. Кирове, да и рабочие руки были очень нужны нашей стране. На их место поступали другие дети. Большинство уже из Кировской области. Жизнь в д/доме понемногу улучшалась.

1944 год. Поступила работать воспитателем Мыльниковна Антонина Игнатьевна, пришедшая с фронта. Работала она долгое время в д/доме.

1945 год. Закончилась война. У оставшихся смоленских детей стали находиться родственники, братья, сестры. Мы организовали отправку детей. Повезла воспитательница Евгения Николаевна, которая была из Белоруссии. И сама уезжала на родину в город Гомель, сопровождала их до Смоленска, а там передала каждого родственникам. У нас расставание было с детьми трогательными, плакали дети и все работники д/дома. Потом писали нам письма, рассказывали о своей жизни.

В 1945 году директором стал Шиндориков Ал. Ив., много он сделал для улучшения жизни детей. После войны вся жизнь становилась лучше, и в детском доме стало хорошо. Дети одеты, обуты по сезонам. Спали на железных кроватях со всеми надлежащими постельными принадлежностями. Значительно улучшалось питание у детей. Но здание не соответствовало жизни детей. По ходатайству Шиндорикова д/дом перевезли в другое здание школы (где сейчас интернат школы) Количество детей все 120 человек.

Было организовано хорошее подсобное хозяйство, был скот: 2 лошади, 5 коров, поросята, куры. Хозяйство находилось в нескольких км от д/д в деревне Опушни. В работе подсобного хозяйства принимали участие все работники и дети д/д.

Детский дом становился на хорошем счету д/д области. ОБЛОНО решило реорганизовать наш д/д. сделать его ленинградским. Оставшихся ленинградских детей из всех детских домов области перевезли в Загарский д/дом.

Жили дети уже в хороших условиях. Первыми перешли на свободное довольствие хлеба (без пайка). Дети сначала недоверчиво относились к этому. Во время обедов набирали себе хлеба, который не съедали. Потом поняли, этого делать не стали. Хлеба всегда достаточно было.

Ленинградские дети были веселыми, любили художественную самодеятельность. При детском доме были организованы различные кружки и руководили ими уже специалисты. Стали участвовать на областных смотрах художественной самодеятельности среди детских домов. Часто занимали первые места. Но не у многих детей Ленинграда нашлись родители и родственники. Но старались при трудоустройстве отправить их в Ленинград. Они сами этого хотели.

Шли годы. Жизнь в нашей стране становилась лучше, детей сирот стало меньше. А наши дети подрастали, их трудоустраивали сейчас уже в разные города, как в Пермь и Свердловск, Ленинград. Учиться в нашем селе кроме 7 кл. негде, а дети хотели учиться. Несколько дней учились в пос. Мурыгино, получили среднее образование. После чего троих устроили в военно-морское училище в г. Ригу. 4 девочки окончили библиотечный техникум в г. Кирове. Многие хотели учиться, поэтому пришла необходимость снова реорганизовать наш д/дом № 78. Детей отправляли в те д/д, где есть средние школы.

С 1953 года Загарский д/дом стал дошкольным. К нам привезли детей дошкольного возраста. Директора Шиндорикова перевели в другой д/дом. Остались воспитатели Петрова К.М. Детей стало меньше. Д/дом рассчитан только на 50 человек, так как для дошкольников надо создавать другие условия. Детский дом к этому времени имел все необходимые для воспитания детей дошкольников: уютные игровые комнаты, спальни и другие помещения.

Дети воспитывались с 2-3-х лет до 7 лет. Потом выпускали их в школьные д/дома. Снова поступали новые дети, но сирот мало, из 50 семей только человек 5-6. Остальные дети были матерей одиночек и дети временно лишенных родителей. Для воспитания детей были созданы все условия. Д/дом находился в полном достатке, дети были окружены заботой и лаской. Жизнь шла все в лучшую сторону, таких детей стало меньше. ОБЛОНО стало сокращать д/дома с небольшим количеством детей. Наш детский дом попал под сокращение.

1963 год в сентябре месяце наш детский дом был расформирован. Всех детей перевели в другие детские дома, в основном в Шиховский. Перевезли имущество, часть осталась на месте. Здание и все подсобные помещения снова были переданы Загарской школе. И так перестал существовать наш милый детский дом под №78, где я проработала 20 лет и 3 месяца» Подписано собственноручно: Кривошеина Мария Андреевна, 15 ноября 1986 года (Приложение № 4)

#### **Детский дом в памяти сегодня**

##### Воспоминания Лутошкиной (Караваевой) Галины Аркадьевны, 2015 год

«Родилась в январе 1936 года в д.Замятино. Самая старшая дочь в семье. Жили плохо. Мама Валентина работала коровницей. Летом ели кисленку, песты, турнепс, крапиву. По два лета караулили коров в 6-7 лет. Ходили учиться к Кате Пимихиной. До холодов бегали босиком, даже когда братья пошли в школу шли босые.

**Во время войны в нашей деревне жили эвакуированные дети из Ленинграда.** Когда в деревню приносили письма с фронта, читали их все вместе»

##### Решетова Нина Николаевна, 1953 года рождения вспоминает:

«**Я детский дом помню уже после войны.** Хотя я была сама ребёнком, помню как ходили гулять и играли на площадке воспитанники детского дома. На мой взгляд все они были чистые и ухоженные. Воспитателями были Мыльникова Антонина Игнатьевна, Костина Нина Васильевна.» 2015 год

Решетова Нина Николаевна принесла дом из своего личного фотоальбома фотографию, где у здания детского дома сфотографирован её отец Никонов Николай Яковлевич. К сожалению, фотография старая и плохого качества, поэтому копии у нас её не получилось.

##### Рублева Зоя Алексеевна, 1935 года рождения

«Когда началась война, мне было 6 лет, родилась в д. Курчум. В семье было 9 человек... В школе 2 года жили эвакуированные ребята из Ленинграда, человек 100. Местных не пускали с теми ребятами играть» 2014 год

#### **Приложение 6(стр.4,7)**

##### **Телеграмма Кировского облисполкома и обкома ВКП(б) в Слободской райисполком и райком ВКП(б) о подготовке к размещению эвакуированного населения**

28 июня 1941 г.

17 час. 08 мин. моск.[овское] вр.[емя]

Под личную ответственность председателя райисполкома и секретаря райкома ВКП(б).

1) Для размещения эвакуированного населения из прифронтовой полосы, прибывающего к вам 30 июня 1941 года, подготовьте квартиры, используя свободные в наличии дома коммунального фонда и здания частных лиц за счет уплотнения жильцов.

2) Организуйте питание за счет выделенных вам фондов на местные нужды в пунктах прибытия эшелонов в пути следования.

3) Подготовьте транспорт для переезда со станций до места жительства.

4) Обеспечьте обслуживание прибывающего населения.

5) Примите меры к устройству на работу сельского населения – в совхозы и колхозы, а городского населения – в предприятия и учреждения. Название станции, количество людей подводите\*. Время прибытия сообщим по телефону.

Председатель облисполкома [И.Л.] Иволгин.

Секретарь обкома ВКП (б) [В.В.] Лукьянов.

*Приложение 7(стр.3,7)*

**Справка Уполномоченного КПК при ЦК ВКП(б) по Кировской области о трудоустройстве эвакуированного населения в Кировской области**

23 марта 1942 г.

...По данным 44-х районов области и в городе Кирове проживает 153.222 человека эвакуированного населения, из них трудоспособных 64.340 человек, а трудоустроено только 49.126 человек. 15.214 человек трудоспособных нигде не работает, из них 14.309 человек, проживающих в районах области. Достаточных мер к трудоустройству всего эвакуированного населения не принимается. Например, исполком Свечинского райсовета решением исполкома облсовета от 16 января 1943 года обязывался к 10 февраля 1942 года трудоустроить все эвакуированное население, но и на 15 марта из 1238 человек трудоспособных, прибывших в этот район по эвакуации, было трудоустроено только 649 человек. В Котельничском районе из 2359 человек трудоспособных трудоустроено лишь 1367 человек. Аналогично положение и в ряде других районов области.

В некоторых районах не используют на работах даже специалистов. Например, в Свечинском районе не использовано 3 агронома, в Опаринском районе – 2 врача, мотористы, пекари.

Не ведется также подготовки к использованию эвакуированного населения на весенних полевых работах. В отделе по хозяйственному устройству эвакуированного населения при исполкоме облсовета не намечено никаких практических мероприятий в этом направлении, и нет сведений о состоянии этой работы в районах области. Решение исполкома облсовета об организации в районах области сельскохозяйственных курсов для эвакуированного населения не контролируется. Проверкой установлено, что в Котельничском, Верхошижемском, Черновском, Верховинском, Мурашинском, Свечинском, Шабалинском и Опаринском районах курсовая сеть не работает и никаких мероприятий к использованию эвакуированного населения на сельхозработах в колхозах в этих районах не намечено.

Совершенно не ведется учет детей, которых можно привлечь к выполнению различных сельскохозяйственных работ в период весеннего сева в колхозах области.

Со своей стороны считаем необходимым [дать] указания исполкомам райсоветов и отделу по хозяйственному устройству эвакуированного населения о проведении полного учета эвакуированного населения, его трудоустройства и использовании в период весенних полевых работ..

Уполномоченный КПК при ЦК ВКП(б) по Кировской области [Ф.М.] Чубаров.  
ГАСПИ КО. Ф. П-1291. Оп. 1. Д. 16. Л. 85-85об

*Приложение 8(стр.6,7)*

**Текст передачи по радио «Последние известия» об организации комсомольского дошкольного детского дома**

Четверг, 14 мая 1942 г.

Поддерживая инициативу кировских комсомольцев в организации дошкольного детского дома для детей, потерявших родителей в дни Отечественной войны, исполком областного Совета вынес решение о передаче для детского дома здания Медянской неполной средней школы.

В этом доме будет воспитываться сто детей. Срок его открытия установлен к 15 июня.

Текст читала А.П. Кубертская.

ГАСПИ КО. Ф. Р-6818. Оп. 2. Д. 7. Л. 60. Подлинник.

*Приложение 9(стр.4,7)*

**Распоряжение Кировского облисполкома о пошиве детской обуви**

09 мая 1942 г.

Для обеспечения эвакуированных из Ленинграда детей исполком облсовета предлагает изготовить за счет средств рыночного фонда в течение мая-июня сего года 10 000 пар детской обуви следующим организациям:

Обллегпрому

Детские чувяки – 1000 пар

Детские туфли – 2000 пар

Облместпрому  
Детские ботинки – 2000 пар  
детские чувяки – 1000 пар  
Облкоопинсоюзу  
Детские ботинки – 2000 пар  
детские чувяки – 1000 пар  
детские туфли – 1000 пар

-----  
Всего 10000 пар

Обллегпрому, облместпрому, облкоопинсоюзу указанную обувь в течение мая-июня с.г. сдать облпромторгу.

Облпромторгу продать эту обувь для детучреждений по разнарядке облОНО.

ОблОНО передать обллегпрому, облместпрому, облкоопинсоюзу необходимое количество подошвенного материала (пласткожи).

Обязать облместпром передать облкоопинсоюзу из своих запасов 60 м брачного хрома или обувного шеврета.

Обязать обллегпром, облместпром, облкоопинсоюз информировать ежедекадно о выполнении настоящего распоряжения.

Зам. председателя исполкома облсовета [Л.И.] Петухова.

Секретарь исполкома облсовета [Ф.И.] Теплов.

Верно: Зав. протокольной частью исполкома облсовета Пиняева.

ГАСПИ КО. Ф. Р-6906. Оп. 2. Д. 63. Л. 51. Заверенная копия.

#### *Приложение 10(стр.7)*

Из решения Кировского облисполкома от 27 ноября 1942 года:

«За лучшие показатели в организации работы по охране здоровья, обучению и коммунистическому воспитанию детей вручить переходящее Красное Знамя облисполкома интернату №1 Вожгальского района (директор А.В. Анимелова).

Отметить хорошую работу следующих детских учреждений:

1. Жадинского детского дома Унинского района – директор Е.Г. Орехов.
2. Красногвардейского детского дома Зуевского района – директор Е.В. Григорьева.
3. Детского дома им. Кирова Уржумского района – директор Дерябина.
4. Интернат №45 Верховинского района – заведующая Голубева.
5. Интернат №25 Белохолуницкого района – заведующая Сидорова.
6. Интернат №2 Котельнического района – заведующая Куранова.
7. Интернат №1 Арбажского района – заведующая Костромина.
8. Интернат школы №185 Свечинского района – директор Нанкина.
9. Интернат школы №17 Макарьевского района – директор Смелова.
10. Интернат №23 Слободского района – заведующая Буршакова.
11. Интернат №26 Оричевского района – заведующая Манина».

(ГАКО, ф. Р-2342, оп.13, д.26, л.4).

#### *Приложение 11(стр.7)*

**Заметка в редакцию газеты «Кировская правда» из редакции Верховинской районной газеты «Коммунар»  
«350 писем Мане Бакиной»**

22 апреля 1943 г.



Почтальон Валя Окишева каждый день приносит пачку фронтовых писем. Пишут Мане и русские, и украинцы, и белорусы, и евреи... Пишут командиры, краснофлотцы, снайперы, артиллеристы, минометчики, разведчики. Пишут военврачи, медсестры, пишут, короче говоря, фронтовики в одиночку и группами. Каждый стремится принять участие в судьбе девятилетней Мани Бакиной, так рано лишившейся родителей.

Вместе с письмом подполковника Федорова пришло письмо снайпера Бориса Александрова. На коленях у снайпера лежит неразлучная винтовка. Он спешит ответить Мане на ее письмо, обращенное к бойцу. Гитлеровские звери причинили снайперу большое страдание.

«Как и ты, дочурка, я потерял отца, мать, сестренку. Их замучили немцы. Помни, теперь снайпер Александров будет мстить и за тебя. На своем счету имею уже 36 убитых немцев. Счет убитым гитлеровским собакам будет увеличиваться с каждым днем».

«Старшина нашей батареи товарищ Петров потерял трехлетнюю дочурку Аню. Прочитав твоё письмо, мы вспомнили об Ане, о тысячах детей, как ты, которые остались сиротами. Мы никогда не забудем вас. Мы отомстим немцам за твоего папу и маму. Мы исполним твоё желание – истребим всех немцев, поганящих нашу советскую землю», – пишут старший сержант Васканян и красноармеец Хлыстов.

«Мы отомстим немцам за твоего папу», – вот содержание сотен писем фронтовиков, адресованных Мане Бакиной, воспитаннице Ежовского детского дома. Мане всего 9 лет. Она лишилась родителей. Отец погиб в боях за Родину. Болезнь отняла у девочки и маму. Ее маленькое письмо, адресованное бойцам – отомстить гитлеровским мерзавцам за смерть отца, было помещено во фронтовой газете. Бойцы и командиры приняли живейшее участие в судьбе маленькой девочки. Они пишут о своих боевых делах, предлагают дружбу, отчитываются перед ней...

«Мой личный счет убитых немецких мерзавцев увеличивается с каждым днем», – пишет А. Немцев. Я уничтожил 131 фашиста, а мои ученики – 475 гансов. Мы клянемся тебе мстить беспощадно за твоих родителей, девочка!»...»Учись, Маня, на отлично», - требуют в своих письмах фронтовики.

– В нашей стране нет сирот, Родина–мать приласкает тебя». Бойцы неизвестной осиротевшей девочке пишут нежные письма. Она родная для всех, они хотят заменить после войны отца, мать, 165 брата. Дядя Володя, он же боец Югов, Мане посвящает большое стихотворение:

«В походах и грозных сражениях,  
Немало пройдет еще дней,  
Но просьбы твоей не забуду  
Как просьбы дочурки своей.  
В дзоте, в окопе, в землянке  
Гранатой врага отыщу,  
За папу, за милую маму,  
За слезы твои отомщу!»...

Маленькая Маня Бакина, первоклассница, свято выполняет наказ фронтовиков. Она по всем предметам имеет отличные отметки и только по русскому языку хорошо.

Маня и другие воспитанники детского дома пишут письма на далекий фронт. Пусть родные отважные защитники быстрее разгромят гитлеровских разбойников, а о них, детях, заботятся по-отечески великая партия и Советское правительство. Дети же обещают хорошо учиться, быть дисциплинированными, слушаться своих воспитательниц...

Подпись.

Деревня Ежово Верховинского района, редакция райгазеты «Коммунар».

Станция Юрья Северо-Печерской ж.д.

ГАСПИ КО. Ф. Р-6777. Оп. 7. Д. 19. Л. 3-6об. Подлинник.

## *Приложение 12(стр.7)*

### **Письмо заместителя заведующего отделом пропаганды и агитации обкома ВКП(б) Е.Д. Старостина в отдел школ управления кадров ЦК ВКП(б) о детских интернатах, эвакуированных в Кировскую область**

27 апреля 1943 г.

В 1941 г. в Кировскую область было эвакуировано 205 детских интернатов, в том числе школьных 61, дошкольных 16 и смешанных 128 с общим количеством детей 22855, из них 15681 школьник, и 7174 дошкольника.

В связи с проведенной реорганизацией количество интернатов уменьшилось. На 1 апреля с. г. по области насчитывается 154 интерната, в том числе 46 школьных, 16 дошкольных и 92 смешанных с общим количеством 13250 детей, из них:

в возрасте от 3 до 8 лет – 7610 чел., от 8 до 12 лет – 2968 чел., от 12 до 15 лет – 3186 чел., свыше 15 лет – 386 чел.\*

С момента эвакуации по 1 апреля 1943 г. передано детей родителям и близким родственникам 9402 чел., направлено в школы ФЗО и ремесленные училища 106 чел., устроено на работу 56 чел., призвано в Красную Армию 28 чел., выбыло по разным причинам 12 чел., а всего за этот период выбыло из интернатов 9602 чел.

Из общего количества детей, находящихся в интернатах, 7495 чел. – дети фронтовиков, у 3985 чел. родители живут в Ленинграде, 1590 чел. – сироты, потерявшие родителей во время Отечественной войны, 265 чел. никаких сведений о родителях не имеют. У 2835 детей отцы либо погибли, либо находятся на фронте, а матери живут в Кировской области, у 530 детей родители эвакуированы в другие тыловые области.

В детских интернатах работает 730 воспитателей. С высшим педагогическим образованием – 137, со средним педагогическим – 442, с общим средним – 130 и с незаконченным средним – 10; членов и кандидатов партии – 39, комсомольцев – 61. По стажу педагогической работы: от 1 до 5 лет – 234 чел., от 5 до 10 лет – 168 чел., свыше 10 лет – 328 чел.

Подавляющее большинство воспитателей – квалифицированные педагоги г. Ленинграда, преданные своему делу. Обслуживающего персонала в интернатах – 677 чел. Питание детей до ноября 1942 г. было вполне удовлетворительным за счет получения овощей с подсобных хозяйств и покупки продуктов в колхозах по сходным ценам. Но потом питание детей ухудшилось, т.к. Наркомторгом не выделялись централизованные фонды для эвакуированных детских учреждений, также отсутствовали нормы отпуска продуктов питания для детей. Продукты выделялись из общих фондов области, детские интернаты получали ежедневно на 1 ребенка: крупы – 15-20 граммов, мяса – 10-20 граммов, масла животного – 5 граммов, масла растительного – 5 граммов, сахара – 10 граммов. В результате недостатка питания участились случаи заболевания детей. В настоящий момент положение с питанием детей несколько улучшилось в связи с выделением Наркомторгом на II квартал специальных продовольственных фондов для эвакуированных детских учреждений.

Обеспеченность детей постельным и нижним бельем и одеждой составляет 1,5 – 2 смены. Но одежда уже изношена и мала детям по размеру. Кожаной обуви дети обеспечены на 90-95%.

Обкомом ВКП(б) и исполкомом облсовета неоднократно обсуждались мероприятия по улучшению работы эвакуированных интернатов. Организовано движение общественности в помощь эвакуированным интернатам, осуществлено шефство колхозов над ними. Местной промышленностью в 1942 г. изготовлено для детей 14000 пар кожаной обуви и 10000 пар валенок. Через потребкооперацию продано товаров на 1500 тыс. рублей. В настоящий момент проводится большая работа по подготовке подсобных хозяйств детских интернатов к весеннему севу. Посевная площадь расширяется с 400 до 1042 га.

В целях дальнейшего улучшения состояния эвакуированных интернатов просим:

1. Через Наркомторг выделять необходимые централизованные фонды, обязав соответствующие Наркоматы обеспечить своевременное отоваривание их.
2. Через Наркомфин разрешить детским интернатам приобретение в колхозах продуктов по сходным ценам в пределах ассигнований, утвержденных на питание детей. Имеющееся на местах распоряжение Наркомфина запрещает покупать продукты по ценам, превышающим мелкооптовые отпускные цены госторговли, лишает возможности детские учреждения полностью израсходовать отпускаемую на питание детей сумму – 4 рубля и приводит к ухудшению питания детей.

Зам. зав. отделом пропаганды и агитации обкома ВКП(б) [Е.Д.] Старостин.

ГАСПИ КО. Ф. П-1290. Оп. 9. Д. 174. Л. 31-31об. Копия.

*Приложение 13(стр.7)*

## История Ежовского детского дома

(Материалы Юрьянского архива. Ф.72. Оп.1.Ед.хр.47)

### Паспорт детского дома



Название: детский дом №36

Тип: общий

Область: Кировская

Населённый пункт: деревня Ежово

Почтовое отделение : Монастырское

Расстояние до ближайшей ж\д станции: 6 км

Расстояние до райцентра: 6

КМ

До продовольственной базы снабжения: 6 км  
До начальной школы: 1 км  
До семилетней школы: 6 км  
До средней школы: 6 км  
Существует с 1942 года  
Расчитан на 50 мест  
Шефов д/д нет



К.Ф. Солодянникова К.С,  
Л.Н.

На 01.01 1950 года в Ежовском детском доме было 57 детей с 1 по 4 класс. Из них 46 сирот и 11 полусирот (имеющих только отца или мать)



Педагогический состав  
детского дома на 1950-1953  
г.г.

Директор- Голышева Е.И  
4 воспитателя- Шилова  
Герасимова В.Н, Кузнецова

Вторым домом стал для эвакуированных детей и детский дом №36, находившийся в небольшой деревне Ежово Костровского сельсовета.

### **Историческая справка.**

Ежовский районный детский дом №36 открыт в мае 1942 года. В течение первых десяти месяцев детский дом жил на средства, собранные с колхозов и организаций, в 1943 году был принят на госбюджет.

Первой заведующей была Овчинникова Ю.П. С 1943 года и до закрытия детского дома директором работала Макарова (Голышева) Екатерина Ивановна, работавшая с открытия детского дома сначала воспитателем, а потом директором. В штат детского дома входили директор, 4 воспитателя, счетовод, завхоз, 2 повара, 3 няни-уборщицы, ночная няня, прачка, кастелянша, дворник-истопник, стряпка. Ежовский детский дом расформирован в июне 1950 года на основании приказа Кировского облоно от 02.06.50 №60. Дети были распределены в другие детдома: Буйковский-10 человек, Берёзовский-20, Верходворский-11.

В один из августовских дней 1942 года во двор детского дома вошла маленькая, хрупкая девушка, скорее похожая на подростка. Директор детского дома не смогла скрыть радость от появления нового воспитателя и, схватив девушку в охапку, закружила её, говоря: «Как мы вас ждали, как ждали!». С такого теплого приема началась работа в Ежовском детском доме Копаневой Антонины Алексеевны, которой самой было всего полных 15 лет.

Рассказывает сама Антонина Алексеевна: «Детский дом располагался в здании начальной школы, которая на это время размещалась в частных домах колхозников. Ребята были разновозрастные, в основном школьного возраста, делились на группы: старшая и младшая. Ребята прибыли в детский дом из Ленинграда и области, были и наши, из района. Я проработала до августа 1945 года. Честно говоря, многое забылось, давно это было. Но помню, что всегда надо было находиться с детьми, чем-то их занимать. На каждый день составляли план работы. Планировали, чем будем заниматься на улице, чем-в помещении. Ребята любили физкультурные занятия на воздухе, работали с природным материалом, который собирали летом и осенью. Прогулки в лес всегда доставляли им радость, они любили собирать грибы и ягоды. Там где ребята, там

всегда игры. Играли в лапту, прятки, «чижика», а зимой- в снежки, катались с горок, делали снежные крепости.

Очень строго следили за тем, чтобы дети не уходили с детдомовского двора без присмотра взрослых. Наш директор Екатерина Ивановна проверяла постоянно, чем занимаются ребята, где и с кем гуляют.

Младших ребят учили правильно заправлять кровать, да и старшие не все это умели делать. Особенно трудно было уложить ребят спать. Читала сказки, а когда закончились книжки, стала сама сочинять их. Приговаривала: «Ложитесь на правый бочок, ручку под щечку и засыпайте.»

Нам, сотрудникам детдома, всегда хотелось порадовать ребят, когда наступали праздники. Припасы были скудные, но иногда пекли калачи, варили повкуснее кашу. Это доставляло ребятам столько радости, что они не переставали говорить нам «спасибо». Вместе с ребятами готовили утренники, а к новомуднему празднику мастерили костюмы, самые простые, но делали это своими руками.

Ребята учились в школе вместе с деревенскими ребятами. Занимались по крестьянским избам: в горнице стояли парты, на полатах лежали хозяйские дети, а из-за занавески бабушка подавала звонки.

Домашние задания выполняли за одним столом, на столе коптилка, от которой лица ребят становились черными.

Детский дом имел подсобное хозяйство. Сотрудники и сами детдомовцы сажали на подсобном хозяйстве овощи, потом старательно ухаживали за ними, а осенью собирали добрый урожай, который был хорошим подспорьем в питании. Продукты привозили на лошадке из Юрьи. Большую помощь продуктами питания оказывал детскому дому колхоз «Путь к коммунизму». Было в нашем хозяйстве и 2 коровы, лошадь. Конечно, сытно никогда не было, ребятам всегда хотелось есть, но чтобы было очень голодно, такого не припомню. Из сотрудников хорошо запомнила двух воспитательниц евреек Эмму Давыдовну ( фамилия Эпштейн установлена из архивных документов) и Елену Абрамовну ( фамилия Рафальсон установлена из архивных документов), которая приехала вместе с сыном Марком.

О победе в войну узнали от звеньевого Степана Агаповича. Он взял гармошку, мы вместе с директором пошли по деревне, пели песни и плакали, и смеялись.»

Антонина Алексеевна( уже тогда её стали называть укороченным именем Нина) уехала Ежовского детского дома в августе 1945 года, она мечтала выучиться на медсестру. Поступила в Кировское медучилище.

После окончания работал небольшой период в Монастырском детском доме, около пяти лет заведовала Анкушинским медпунктом и более тридцати лет работала заведующей Монастырским медпунктом. На мой вопрос «Что вам запомнилось из прожитой жизни?» она, задумавшись на мгновение, сказала: «Я любила свою работу, любила оказывать людям помощь.» Подтверждением тому служат многочисленные поощрения в трудовой книжке, статьи в районной газете со словами уважения, признательности и благодарности сельскому доктору. Ради спасения больного она могла остановить товарный поезд, вызвать вертолёт. Нина Алексеевна всегда спешила к своим пациентам, откладывая на потом домашние дела. Она действительно любила свою работу и была предана ей всю свою трудовую жизнь.

Её добросовестный труд отмечен медалью «Ветеран труда», ещё в апреле 1947 году она получила медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», юбилейными медалями. Уважаемая Нина Алексеевна! Поздравляю Вас и в вашем лице всех ветеранов войны с прекрасным праздником Днём Победы. Живите долго-долго, окруженные любовью своих родных и близких.

*Приложение 14(стр.7)*

**О привлечении воспитанников детских домов к сбору лекарственных растений, грибов и ягод**

**Из приказа Кировского ОБЛОНО от 5 мая 1944 года:**

«В соответствии с приказом Наркома просвещения РСФСР и наркома здравоохранения РСФСР от 13 мая 1942 года «О привлечении к работе по сбору лекарственных растений школьников и педагогов»:

1. Установить для каждой школы, детского дома, интерната план-задание по сбору лекарственного сырья силами учащихся по полученному заданию от Кировского областного аптекоуправления».
2. Деньги, полученные от реализации лекарственного сырья, собранного коллективами школы, класса, лагеря, пионерского отряда использовать по общему решению участников сбора.
3. В целях пресечения имевшего места в 1943 году нездорового ажиотажа, все собранное лекарственное сырье обязать директоров школ сдавать только в аптеки Кировского областного аптекоуправления».

(ГАКО, ф. Р-2342, оп.1, д.265, л.10-11).

#### **Из плана заготовки грибов и ягод в летний период 1944 года для детских учреждений Кировской области:**

1. Количество воспитанников – 24.139 человек.
2. Норма на дошкольника (грибы соленые) – 4 кг.
3. Норма на школьника (грибы соленые) 6 кг.
4. Норма на дошкольника (грибы сухие) – 1 кг.
5. Норма на школьника (грибы сухие) – 2 кг.
6. Норма на дошкольника (ягоды сухие) – 100 г.
7. Норма на школьника (ягоды сухие) – 200 г.

Общий план заготовок по области:

1. Грибов соленых 125.580 кг.
2. Грибов сухих – 38.832 кг.
3. Ягод сушеных – 3.865,8 кг.
4. Ягод моченых – 62.837 кг.

(ГАКО, ф. Р-2342, оп.1, д.271, л.82).

#### **Из решения Кировского облисполкома от 2 июня 1944 года:**

«Утвердить на 1944 год план заготовки дикорастущих пищевых растений (молодые побеги крапивы, щавель, лук луговой, хрен) в количестве 475,4 тонн.

Ботвы (свеклы, моркови, капустного листа и пера репчатого лука) в количестве 635 тонн.

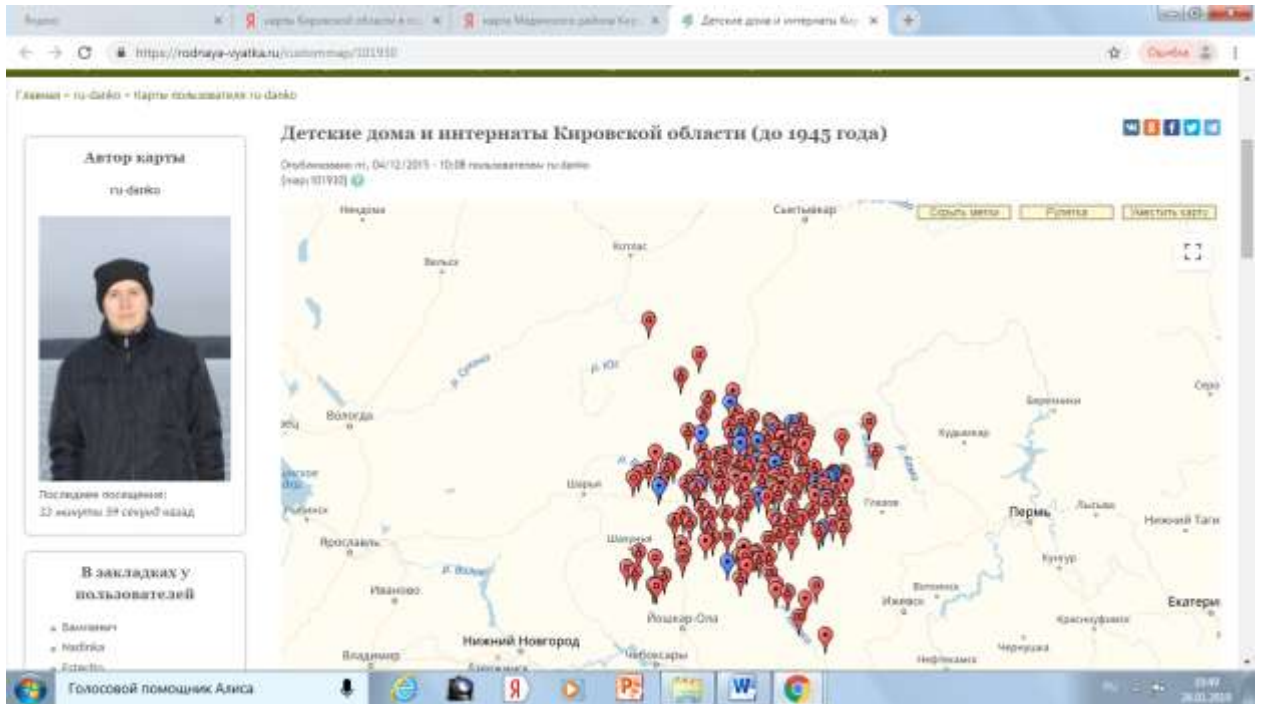
Витаминозов (шиповника, смородины, рябины, люцерны, хвои сосны и ели, листа шиповника) – количество в документе не указано».

(ГАКО, ф. Р-2342, оп.1, д.264, л.80).

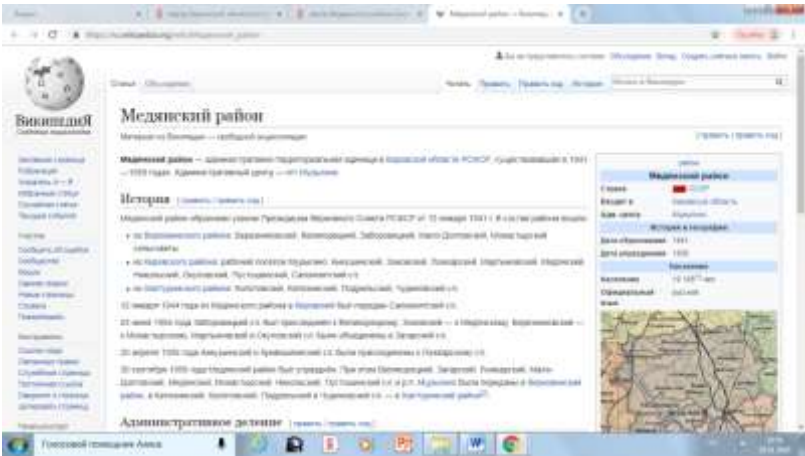
### **III. Скриншоты страниц сайтов**

*Приложение15 (стр.5)*

Скриншот страницы сайта «Детские дома и интернаты Кировской области до 1945года» (<https://ru.wikipedia.org/>)



Скриншот страницы сайта «Карта Медянского района на 1950год» (<https://ru.wikipedia.org/>)



Административное деление

В 1950 году в состав района входило 18 сельсоветов и 396 населённых пунктов.

№ п/п	Сельсовет	Кол-во НП	Население
1	Анушкинский	13	567
2	Березниковский	9	311
3	Великоречный	28	1247
4	Заборовский	16	865
5	Зонский	19	763
6	Калюнский	28	2370
7	Колодецкий	22	1272
8	Красноярский	10	440
9	Ложарский	15	1011
10	Малодолговский	28	1059
11	Мартыновский	20	1357
12	Медянский	44	1580
13	Монастырский	29	794
14	Никольский	16	554
15	Окуловский	18	1035
16	Подбельский	24	1068
17	Пустошинский	24	954
18	Чудинский	33	1937



Скриншот страницы сайта «Верховинский район» (<https://ru.wikipedia.org/>)

Верховинский район (Кировская область)

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

У этого термина существуют и другие значения, см. Верховинский район.

**Верховинский район** — административно-территориальная единица в Кировской области РСФСР, существовавшая в 1929—1963 годах. Административный центр — село Верховино (1929—1933), посёлок Юрья (1933—1963).

Верховинский район образован на основании Постановления ВЦИК РСФСР от 10 июня 1929 года в составе Вятского округа Нижегородского края. В него вошли сельсоветы бывшего Халтуринского уезда Вятской губернии:

- 27 сельсоветов Гороховской волости — Березниковский, Березовский, Безводнинский, Верховинский, Верходворский, Высокринский, Гусинский, Гороховский, Мало-Долговский, Больше-Зимский, Зимский, Ивановский, Коинский, Юстровский, Мелеховский, Монастырский, Мордовиневский, Назаровский, Петевинский, Поломский, Самодуровский, Больше-Скопинский, Сухонковский, Тульгинский, Ульяновский, Чебаковский, Челынский;
- 1 сельсовет Азановской волости — Хоробровский;
- 8 сельсоветов Дидяковской волости — Буковский, Великоречный, Заборовский, Замкевичай, Новинский, Пыщавский, Слутинский, Хабаровский.

23 июля 1930 года в связи с ликвидацией окружного деления Верховинский район перешёл в прямое подчинение Нижегородского края.

21 декабря 1931 года Хоробровский с/с был передан в Мурашкинский район.

4 января 1932 года были упразднены Безводнинский, Гусинский, Мордовиневский, Назаровский, Петевинский, Поломский, Самодуровский, Тульгинский и Хабаровский с/с.

20 октября 1933 года центр Верховинского района был перенесён из села Верховино в посёлок Юрья.

16 января 1941 года в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Березниковский, Мало-Долговский, Великоречный, Монастырский, Заборовский с/с были переданы в состав вновь образованного Медвигского района с центром в п. Мурыгино.

25 июля 1954 года Больше-Зимский и Ульяновский с/с были присоединены к Березовскому с/с, Замкевичай и Больше-Скопинский, Чебаковский — к Пыщавскому с/с.

район	
<b>Верховинский район</b>	
<span></span>	
Страна	<span><span></span><span> </span></span> СССР
Входит в	Кировская область
Адм. центр	Верховино, Юрья
<b>История и география</b>	
Дата образования	10 июня 1929
Дата упреждения	1 февраля 1963
Площадь	2300 <sup>км²</sup> км²
Часовой пояс	МСК (UTC+3)
<b>Население</b>	
Население	36 511 <sup>чел.</sup> чел. (1959)
Официальный язык	Русский

## IV. Фотографии

Приложение 16(стр.7,8)

В музее поисковиков «Плацдарм»



В музее Воинской Славы г.Кирова



## V. Карты

Приложение 17(стр 6)

Детские дома в 1941-1945 годах в Юрьянском районе





