Комбинированный урок по теме « Удовольствие чтения» 7 класс; О. В. Афанасьева , И. В. Михеева.

**Тип урока**: Обобщение и систематизация знаний

**Вид урока**: Урок-дискуссия

**Цель урока:** Подготовка уч-ся к развернутому монологическому высказыванию по теме: « Чтение: Моя любимая книга.»

**Задачи урока**:

1. *Практическая:*

- ознакомить уч-ся с НЛЕ и активизировать употребление уч-ся НЛЕ в речи

- учить уч-ся строить логические монологические высказывания по теме

-научить уч-ся обсуждать конкретную информацию(применение групповой формы работы)

-практиковать работу с текстом

*2. Развивающая*:

- развить у уч-ся восприятие и понимание звучащей речи на слух

- развить умение мыслить логически

- развить творческие начинания уч-ся на примере составления сказки

3. *Образовательная:*

- расширить кругозор уч-ся в области литературных произведений авторов страны изучаемого языка.

4*. Воспитательная*:

- воспитывать интерес к предмету

- воспитывать толерантное отношение к народу страны изучаемого языка

**Оснащение урока:** таблицы с НЛЕ, карточки по теме, тесты, доска, видеоролик, экран, компьютерная презентация.

**Ход урока:**

1. Организационный момент. Приветствие учителя. Введение в тему. *T: Good morning everybody! Glad to see you. Sit down. Today we’ll speak about one of the greatest things in the world- books and reading itself. So, the theme of our lesson is «The pleasure of reading». There is no one in the world who hasn’t read at least something in his life: stories, novels, poems. By the way, do you remember the poem we learnt some time before? Let’s recite it together.*
2. **Фонетическая зарядка**: чтение стихотворения.( см приложение 1)
3. **Введение в тему урока.**

*T:Look at the screen. Here you can see a plan, according to which we’ll have our lesson today. We’ll learn what reading is, get acquainted with different genres and compare them, and we’ll learn to speak about our favourite book.*

1. **Речевая разминка**: Уч-ся пытаются закончить предложение данное на экране: « Чтение это- …».(см слайд 2)

*T: Well-done! And now tell me , please what reading is for you? How can you describe it? Look at the screen and continue the phrase*

 *«Reading is …»*

*Обр: «Reading is a useful thing.»*

 *«Reading is very important in our life»*

 *«Reading is one of the best ways of spending free time»*

 *«Reading is learning» и т.д.*

1. **Работа с текстом:**

 a) Уч-ся сопостовляют отрывки из книг с названиями этих книг.( Отрывки –на экране( см слайды 3-7), заголовки -на карточках)

*T: Judging by your words, you like to read books. And moreover, many of them are well-known to you. Let’s find it out. Can you match the extract of the book and its title? Look at the screen.*

b) Уч-ся определяют жанр книги по отрывкам.

*T: And can you name the genres of these books?*

1. **Активизация ранее изученных ЛЕ в речи.**
2. Уч-ся предлагается назвать другие ранее изученные жанры книг.

*T: What other genres of books do you know? Look at the screen. What have we missed?* (см слайд 8)

1. Аудирование: сопоставление названия жанра с описанием жанра учителем.

*T: Guess the genre and name it . I’ll read the description. Be very attentive*.( см приложение 2)

1. Обсуждение жанров в группах. Уч-ся составляют список популярности жанров в соответствии с книгами, которые они предпочитают читать.

*T: And how do you think what genre is the most popular nowadays among readers? Let us see! Now you’ll work in groups of 5. Your task is to find out what books you read last, what genre it was. According to the books you read you should make a list of the most popular genres nowadays. Those genres which get more scores will be the first in the list, then- second and so on . Choose the leader of your group who will read it up. You have 3 minutes.(*Выслушав все группы, учитель фиксирует результаты на доске и выявляет наиболее популярные жанры в этом классе.)(см приложение 3)

*Обр: T: Let’s sum it up. The most popular genres of books in the 7th «в» form are …*

1. **Введение и отработка НЛЕ.**

a) Уч- ся называют свои ассоциации с тем или иным жанром, используя ранее изученные устойчивые выражения и словосочетания по теме. Уч-ся раздаются опорные таблицы с ранее изученными ЛЕ и НЛЕ.( см приложение 4).

Уч-ся характеризуют жанры один за другим и проверяют себя с опорой на экран. ( см слайд 9-18)

b) Ознакомление с новыми ЛЕ из таблицы: чтение, проговаривание хором, догадка на перевод, собственно перевод, использование в речи для описания жанров.

*T: What other genres can be ( naïve, impressive, keep you in suspense)?* И т. Д.

1. **Творческая работа уч-ся**. Уч-ся предлагается составить сказку с опорой на ЛЕ данные на экране, а также с применением НЛЕ. ( см слайд 20)

*T: Well, you all like to read books. But…Have you ever tried to write your own story? Let’s do it together! I want you to make a fairy-tale just on the spot. Let’s work in chain, one by one. But here there is one rule. You see some words on the screen. They all should be mentioned in your fairy-tale.*

1. **Аудирование текста по теме.**

а)Видеоролик. Рассказ уч-ся о книге, которую он недавно читал.

And what will you tell about? What book is it? Genre? Title? Listen and you’ll hear.(см слайд 21)

b)Контроль понимания прослушанного текста в режиме:T-Cl

*Well, what is his favourite book?*

*What is the name of the book?*

*What genre is it?*

*Who is the main character of the book?*

*What is described in this particular extract?*

*You are quite right. This book is about Harry Potter. Have you ever read it? Did you like it? Well, then you can easily do the following task. You will listen some part from the book «Harry potter and philosopher’s stone» and do the test.*

c)Снятие трудностей. Ознакомление уч-ся с новыми ЛЕ, встречающимися в тексте.(см слайд 22)

d)Выполнение теста уч-ся.( см слайд 23)

1. **Монологические высказывания с опорой на план**.

*T: Well, today we tried to describe different genres of books, listened the examples how to do it and now you are ready to speak about your favourite book, I guess. Let’s try .Have a look at the plan*.(см слайд24)

1. **Подведение итогов урока. Оценки.**

*T: Today we have practiced a lot in speaking about your favourite book.*

*And your home task is to compose a topic about your favourite book using new words and phrases. Your marks are the following:*

1. **Определение домашнего задания**: *to make a composition using new words and phrases «My favourite book»*

Приложение к уроку

Приложение №1

*A story is a special thing*

*The ones that I have read*

*They do not stay inside the books*

*They stay inside my head.*

*Look*

*in a book*

*and you will see*

*words*

*and magic*

*and mystery.*

*Look*

*in a book*

*and you will find*

*sense*

*and nonsense*

*of every kind.*

*Look*

*in a book*

*and you will know*

*all*

*the things*

*that can help you grow.*

Приложение №2

* *This book tells you about mysterious things: unknown lands, pirates, travelling. They are full of fights and chase.(adventure novels)*
* *You can learn some new information of a person: when and where he was born; who was his wife and children (biography)*
* *Such books usually depict unreal events. They are like fairy-tales but connected with science, scientific experiments, space trips.(science fiction)*
* *Such books usually describes relationship between a man and a woman. They show us their feeling and emotions. And they usually have a happy end.(love story)*
* *These books are usually easy to read. They are full of funny episodes. They are humorous, entertaining and change your mood in a good way. (humorous story)*
* *These books are based on real events. They are true-to-life, describing the Past, connecting with famous people, different wars and revolutions.(historical novel)*

Приложение №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Adventure | Science fiction | Phantasy | Detective | Horror | Historical | Love story | Humorous story |
| 1.+ 2.+3. | 1.++2.+3. | 1.2.++3.+ | 1.+2.3.+ | 1.2.3.+ | 1.2.3.+ | 1.2.3. | 1.2.3. |

P.S. The first place is given to Science fiction and the second is to Phantasy genre.

Приложение № 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Love story** | **Humorous story** | **Historical novel** | **Science fiction** | **Adventure novel** | **Horror story** |
| SentimentalTouchingRomantic***Naïve******Moving (to tears)***Full of lovely episodesIt’s connected with feeling, loveHave happy end | EntertainingEnjoyableFull of humourFull of funny episodesHelp to relax***Change your mood in a good way*** | SeriousTrue-to-life***Powerful******Impressive***Full of fightsBased on real eventsIt’s connected with history, famous people, warsInteresting | MysteriousExcitingImpressiveEnjoyable***Dynamic***InterestingHave unpredictable (unusual) plotIt’s based on unreal eventsFull of mysteryIt’s connected with scientific experiments, aliens, space trips | EntertainingEnjoyableExcitingImpressiveDynamic***Fascinating***Full of fightsHave unpredictable plotIt’s connected with traveling, unknown lands, mystery | ***Scaring******Frightful***DynamicFull of danger, mysteryHave unpredictable plotIt’s connected with vampires, monsters, ghosts***Keep you in suspense******Make you nervous*** |

Выделенные выражения являются НЛЕ на данном уроке