**Урок-игра**

**ХОЗЯИН СУДЬБЫ**

**Цель:** рассмотрение различных сторон проблем наркомании, табакокурения,

пьянства.

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с влиянием вредных привычек на организм

человека.

2. Выяснить, актуальна ли тема наркомании для подростков, и оценить

уровень их информированности по проблеме.

3. Способствовать развитию умения принимать решение и нести за него

ответственность.

4. Продолжить формирование четких позиций, оценочных суждений в

отношении тех или иных аспектов наркомании.

Оборудование:

* электронная презентация «Кто хочет стать миллионером? Урок-игра «Хозяин судьбы»»;
* компьютер, проектор, экран;
* телефон;

**Подготовка игры.**

Данная игра является аналогом известной телеигры «Кто хочет стать

миллионером». В мероприятии участвуют три-четыре класса (8-11).

**Рекомендации.**

Для того чтобы усилить эффект игры, а также облегчить восприятие

вопросов, необходимо заранее изучить компьютерные слайды. Каждый слайд

содержит один вопрос и варианты ответа. Показ слайдов осуществляется во

время игры на большом экране.

**Правила игры (слайд 2):**

1. Все игроки команд участвуют в предварительном туре, победителем

которого является тот, кто быстрее и правильнее выполнит полученное задание.

2. Далее победители создают пару из числа участников своего класса и принимают участие в основной части игры. Участникам задается вопрос и дается 4 варианта ответов. У пары есть возможность посовещаться несколько минут и дать ответ.

3. Если участники сомневаются или не знают ответа, то они могут

воспользоваться 3 подсказками: помощь зала и 50 на 50, звонок другу или знакомому. Помощь зала – паре помогает ответить именно их класс. 50 на 50 – ведущий убирает два неверных ответа.

4. Вопросы задаются в порядке усложнения, если команда дает неверный

ответ, то она выбывает из игры, а ее место занимает новая пара игроков,

которые являются победителями очередного отборочного тура.

5. За каждый верный ответ пара участников получает 1 балл. Максимум за

игру они могут заработать 5 баллов, ответив на все 5 вопросов верно. Игроки

получают призы и становятся зрителями.

6. В процессе игры ведущий задает ряд вопросов зрителям. За каждый

правильный ответ зритель получает 1 балл. Зрители, набравшие за игру от 3 до

5 баллов, получают различные призы (в зависимости от числа набранных

баллов).

7. Всего в основной игре 4 тура. Затем подводятся итоги.

***(Слайд 3)***

**Ведущий:** Итак, начинаем отборочный тур. Кто первый поднимет руку, тот сможет ответить на вопрос. Если отвечает правильно, то выбирает себе компоньёна из своего класса для участия в игре. В следующим этапе отборочного тура этот класс уже не участвует. Итак 1-й вопрос отборочного тура.

**Перечень вопросов отборочного тура *(Слайд 4)***

***(необходимо поставить курсор на***

***с вопросом и нажать)***

1*. Большинство курильщиков не могут бросить курить, потому что*:

*а) впадают в зависимость от никотина;*

b) у них слабая сила воли;

с) не хотят;

d) не знают как.

***(Кто первый поднимет руку, тот отвечает, после того, как ответят необходимо нажать на букву а или б, с, и т.д., если ответ правильный, то загорится зеленым цветом, если нет, необходимо продолжить опрос участников. После того, как будет получен правильный ответ, объявляется участник 1-го тура, участник, ответивший на следующий вопрос правильно, становится участником 2-го тура. Перед началом игры участники сами выбирают себе еще одного игрока из одноклассников.)***

2. *Продолжительность жизни человека, который курит, меньше чем у*

*некурящего на:*

*а)7 лет*; b) 50 лет; с)4 года; d)1 год;*.*

3. *Один из легальных, общедоступных наркотиков:*

а) героин; б) кокаин; с) *алкоголь;д)* конопля.

4. *Пребывание человека в накуренном помещении называется:*

*а) пассивным курением; с)* нет специального термина;

b) добровольным отравлением; d) поиском приключений.

5. *Самый главный способ избежать последствий курения: (5- й вопрос дополнительный, используется в случае, если в результате первых четырех не определились победители)*

a) начинать не раньше 15 лет;

*b) не начинать курить*;

c) курить не больше пачки в день;

d) не курить на голодный желудок.

**Ведущий:** Итак, у нас определились команды участников. Первая пара занимает свои места и начинаем игру. Напоминаем, что у вас есть 3 подсказки, не забывайте о времени. (*как пользоваться подсказками ведущий предварительно рассказывает)*

**Перечень вопросов основной части игры:**

***1. По мнению врачей, наркомания – это болезнь, но без одной стадии:***

а) успокоения; б) *выздоровления;с)* заражения; д)лечения.

***2. Одним из последствий передозировки наркотиками является отмирание***

***коры головного мозга. В результате человек теряет способность мыслить,***

***двигаться, реагировать, говорить, есть. Такое существование длится годами.***

***Часто и врачи, и наркоманы называют это состояние***

А) отмирание; б) *овощевание; с)* отравление; д) деградация.

***Комментарии.***

Действительно, человек в таком состоянии перестает быть человеком.

Становится «овощем».

***3. В длинном списке последствий пьянства и алкоголизма на первом месте***

***стоит:***

а) потеря человеческого облика

б) финансовые потери;

с) потеря здоровья населением;

*д) колоссальные людские потери*.

***4. После 5–6 лет пьянства отца умственная отсталость отмечается:***

А) у 20 % детей; в) *у всех детей; с)* у 50 % детей; д) у 80 % детей.

***5. Страна, в которой вот уже сто лет алкоголь считается «врагом № 1» на***

***уровне государственной политики. Поэтому здесь самые высокие в Европе***

***цены на алкоголь и самые строгие ограничения.***

А) Финляндия; б)Франция; с)*Норвегия; д)*Германия.

**Ведущий: *если участники прошли до конца, то поздравляет с победой, если нет, то участники садятся на свои места, а в игру вступают следующие участники.***

***1. Закон, запрещающий производство и продажу спиртных напитков***

***называется:***

темный; *сухой;* мокрый; вредный.

***2. С незапамятных времен на Руси на любых торжествах или во время***

***ритуалов из числа пьющих всегда исключались:***

жрецы; князья; *молодые отцы семейства;* старики.

**3. *Правитель, при котором на Руси впервые появилось публичное питейное***

***заведение – кабак:***

Петр I; *Иван Грозный;* Николай II; Владимир Мономах.

***Комментарии.***

Первый кабак по приказу Ивана Грозного был создан в 1555 году. Как

видите, история о том, что «русский человек пил всегда» не совсем

соответствует действительности. В то время царским властям приходилось

загонять крестьян в кабаки буквально силой, склоняя к пьянству методом

повальной порки и разорения.

**Вопрос зрителям:**

– Какую цель преследовали при этом царские власти? Для чего было

необходимо такое принуждение?

О т в е т: Продажа спиртных напитков должна была принести огромные

доходы в казну.

**4. *Это явление, по мнению Гладстона, делает бед больше, чем голод, чума и***

***война, вместе взятые:***

курение табака; *алкоголизм;* СПИД; туберкулез.

**5. *Его можно сравнить с айсбергом: он вызывает интерес «блеском» своей***

***видимой небольшой части, а другой – скрытой от глаз, уничтожает от глаз***

***неосмотрительного мореплавателя. О каком веществе идет речь?***

кофеин; глицерин; *алкоголь;* сахар.

**3-й тур**

***1. Пытаться заменить водку пивом, это то же, что заменить беса:***

ангелом; *дьяволом;* самогоном; песнями.

***2. Водой горя называли:***

спирт; *водку;* вино; слезы.

***3. Процесс, с помощью которого получают спирт****:*

очищение; *брожение;* торможение; перегонка.

***4. Компонент спиртных напитков:***

изоамиловый спирт; метиловый спирт;

древесный спирт; *этиловый спирт.*

***5. Орган, который задерживает более 30 % алкоголя, который поступает в***

***организм:***

сердце; легкие; *мозг;* почки.

**Вопрос зрителям:**

– Какие факты можно объяснить исходя из этого?

О т в е т: Алкоголь является причиной нарушения нервной системы,

расстройства памяти, внимания. Этим объясняется и то, что человек в

состоянии опьянения теряет контроль над собой и своими эмоциями.

**4-й тур**

**1. *Из полезных веществ в спиртных напитках содержатся:***

минеральные соли; витамины; углеводы; *таких веществ нет.*

**2. *В начале ХХ века говорили, что «сухой закон в Америке потонул в…». О***

***каком напитке идет речь?***

в неудач; *в пиве;* в контрабанде; в слезах.

***Комментарии.***

После неудачного опыта с введением «сухого закона» в США был введен

закон, который запрещал употребление любых спиртных напитков, кроме пива.

В результате за короткое время только за счет пива были достигнуты еще

большие показатели употребления спиртного.

***3. Иоганн Гѐте был уверен в том, что «человечество могло бы достигнуть***

***невероятных успехов, если бы оно было более:***

целеустремленным; гуманным; *трезвым;* сплоченным.

**4. *Бисмарк считал, что от этого напитка человек «делается ленивым,***

***глупым, бессильным»:***

*пиво;* коньяк; чай; кофе.

**5. *Страна, в которой водитель в нетрезвом состоянии стал причиной аварии с человеческими жертвами, приговаривается к смертной казни:***

Америка; *Япония;* Израиль; Франция.

**Вопросы зрителям:**

***1. Как Вы считаете, могут ли такие меры быть эффективными? Обоснованы ли они?***

О т в е т: По статистике, в Японии самое низкое число аварий, причиной

которых стало вождение в нетрезвом состоянии.

*(все эти дополнительные вопросы можно использовать по усмотрению ведущего****)***

***2. Он в два раза сильнее угрожает здоровью, чем курение:***

– алкоголь;

*– малоподвижный образ жизни;*

– парниковый эффект;

– инфаркт.

***3. Слово наркотик в переводе означает:***

*оцепенение;* наслаждение; увлечение; изменение.

***4. Слово «марихуана» в переводе с португальского означает:***

возбудитель; *отравитель;* мечта; удовольствие.

***Комментарии.***

Как видите, название этого слова говорит само за себя. Между тем бытует

мнение, что марихуана («травка») – «легкий», безвредный наркотик, не

вызывающий привыкания. Согласны ли вы с этим утверждением. Поднимите

руку.

***Примечание****. Ответ на этот вопрос поможет учителю получить*

*приблизительное представление о том, насколько широко распространен*

*подобный миф среди аудитории.*

*Действительно, привыкание от курения «травки» развивается далеко не*

*сразу. Между тем курение «травки» приводит к серьезным изменениям в коре*

*головного мозга. Кроме того, один из активных компонентов марихуаны*

*способен усиливать зависимость от других наркотиков, начиная от никотина и*

*кончая героином.*

***7. Гален говорил: «Курение конопли высушивает…»***

мозг; *семя;* тело; сердце.

**Вопрос зрителям:**

– Как вы понимаете эту фразу?

О т в е т: Один из компонентов конопли вызывает сексуальные расстройства

у человека, вплоть до бесплодия и импотенции. У всех мужчин после курения

конопли в семенной жидкости обнаруживается общее снижение концентрации

сперматозоидов, большое количество уродливых форм.

***8. «Сухой закон» в США был принят в 1919 году, а отменен:***

*1933;* 1941; 1937; 1654.

***9. Вещество, аналог питьевого спирта, которое при попадании в организм***

***вызывает тяжелейшее отравление, слепоту, остановку сердца:***

этанол; *метанол;* барбитурат; фреон

***Подведение итогов. Награждение победителей (участников и самых активных зрителей).***

***По окончании мероприятия обязательно проводится рефлексия:***

***Что произвело наибольшее впечатление? Какие вопросы запомнились и почему?***

Литература:

1. Кучегашева П.П., Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина. **Мое здоровье.** 2010 г.
2. Ю.В. Науменко. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении: система работы, методические рекомендации, разработки мероприятий.
3. Информационный сайт: Сеть творческих учителей.