

"Визитная карточка" проекта



Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество автора	Золотарева Светлана Николаевна
Регион, в котором находится школа	Кемеровская область
Город, в котором находится школа	Ленинск-Кузнецкий
Номер и/или название школы	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора?	<input type="checkbox"/> Да
Какова тема Вашего учебного проекта?	
Проект охватывает следующие учебные темы: <ol style="list-style-type: none">1. Методы изучения живой природы.2. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, бережного отношения к биологическим объектам, их охраны.3. Сезонные изменения в жизни живых организмов.4. Биологическое разнообразие и его роль в сохранении биосферы5. Растения и животные своей местности.	
Какие дидактические цели преследует Ваш проект?	
Проект позволит сформировать экологическую грамотность обучающихся 7-х классов	
Какие компетентности формирует Ваш проект?	
<p>Проект позволит сформировать у обучающихся навыки самостоятельной деятельности в поиске материала, умение организовывать свою деятельность и способность оценить необходимое время, силы, результаты.</p> <p>В процессе подготовки и реализации проекта обучающиеся используют различные способы поиска информации – традиционные (брошюры, книги, другие печатные издания), современные (электронные энциклопедии, Интернет). Это позволит сформировать информационную грамотность обучающихся, т.е. их умение сравнивать различные источники, распознавать нужную информацию.</p> <p>В процессе реализации проекта обучающиеся актуализируют знания и умения использования программы Microsoft Word, освоят программы Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher.</p> <p>Реализация проекта позволит осуществить социализацию обучающихся - сформировать коллектив единомышленников, умеющих говорить и слушать друг друга, вести дискуссию, отстаивать свое мнение в диалоге, способных к интерактивному общению.</p>	
Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?	
<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию навыков творческого решения учебных и практических задач, самостоятельной организации проектной деятельности, навыков контроля и оценки своей деятельности.2. Содействовать осознанному определению сферы интересов и возможностей обучающихся.3. Создать условия для овладения умением совместной деятельности.4. Обучить умению поиска информации в компьютерных сетях и некомпьютерных источниках при выполнении заданий проекта.5. Научить созданию, изменению и использованию текстовых документов, графических файлов, созданию презентаций на основе шаблонов.6. Способствовать осознанному использованию компьютера и его периферийного оборудования.7. Сформировать у обучающихся навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.8. Способствовать формированию нового экологического мышления школьников.	

Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?		
Зимующие птицы в Сибири – что мы о них знаем?		
Вопросы учебной темы (проблемные):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему птицы зимуют в нашей климатической зоне? 2. Как знания о птицах влияют на сохранение биосферы? 3. Нуждаются ли зимующие птицы в помощи человека? 4. Какие биологические особенности птиц позволяют им выживать в сложных климатических условиях Кузбасса? 5. Изменяются ли физиологические процессы у птиц в период зимовки и подготовки к ней? 6. Как изменяется поведение птиц в осенне-зимний период? 7. Какова роль зимующих птиц в природе и жизни человека? 8. Какие птицы зимуют в Кузбассе? 9. Как можно помочь зимующим птицам? 10. Как можно сохранить численность зимующих птиц? 		
Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?		
Творческое название проекта «Зимующие птицы Кузбасса» - изучение птиц, обитающих на территории Кемеровской области в осенне-зимний период, мер по их охране, привлечению.		
Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы охраны птиц. 2. Подкормка птиц. 3. Виды кормушек и их изготовление. 4. Приспособленность птиц к сложным климатическим условиям. 5. Многообразие зимующих птиц Кемеровской области. 6. Роль птиц в природе и жизни человека. 7. Ресурсы Интернет, используемые в проекте. 		
Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?		
Проект соответствует курсу «Биология. Многообразие живых организмов», разделу «Царство животных», теме «Класс Птицы», урок 3-4 «Экологические группы птиц. Охрана и привлечение птиц. Роль птиц в природе и жизни человека. Многообразие птиц Кемеровской области»		
Предметные области (Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект)		
Биология	Информационные технологии	Экология
Краеведение	Изобразительное искусство	Технология
Возраст учащихся		
Проект рассчитан на обучающихся средней школы		
Оформление результатов проекта		
Информационный бюллетень, листовки	Веб-сайт	
Презентации		
Напишите краткую аннотацию проекта		

В программе "Биология. Многообразие живых организмов" В.Б.Захарова, Н.И.Сонина, Е.Т.Захаровой на изучение царства Животных отведено 37 часов, из них на класс Птицы всего 4 часа. За это время необходимо познакомить обучающихся с общей характеристикой рассматриваемой систематической группы, охарактеризовать разнообразие видов птиц и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Кроме того, необходимо обратить внимание на вопросы охраны и привлечения птиц, на роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности. Проект соответствует Государственному стандарту общего образования.

Проект "Зимующие птицы Кузбасса" направлен на изучение птиц, встречающихся в Кемеровской области в осенне-зимний период. Он позволит не только расширить знания обучающихся по программному материалу, но и изучить вопросы, связанные с жизнедеятельностью птиц в сложных экологических условиях.

Проект является конструктивным, информационным, творческим, межпредметным, внутришкольным, длительным, групповым (по Г.М.Коджаспировой).

В результате реализации проекта обучающийся получит возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, необходимых в XXI веке, что является условием развития и социализации школьников.

Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?

Проект будет реализован за период с октября по декабрь 2008 года (1 четверть). Возможно продолжение проекта в течение всего учебного года (создание сайта).

Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта

Техническое оснащение

Телевизор	CD, DVD-проигрыватель	Видеокамера
Компьютер(ы)	Принтер	Видеомагнитофон
Цифровая камера	Сканер	Проекционная система
Доступ к Интернету		

Программное обеспечение

Мультимедийные энциклопедии	Программы обработки изображений
Издательские программы	Веб-браузер
Программы электронной почты	Программы работы с мультимедиа
Текстовые процессоры	Программы разработки веб-сайтов

Материалы на печатной основе

1. Анашкина, Е. Н. 300 вопросов и ответов о птицах [текст] / Е. Н. Анашкина – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998. – 240 с.
2. Васильченко, А. А. Птицы Кемеровской области / А. А. Васильченко. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2004. – 488 с.
3. Захаров, В.Б.Биология. Многообразие живых организмов [текст] : Учебник для 7 класса средней школы / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. - М.: Дрофа, 5-е издание, 2002. С.204-221.
4. Колбовский, Е. Ю. Изучаем природу в городе / Е. Ю. Колбовский. – Ярославль: Академия развития, 2006. – С.200-243.
5. Миловидов, С. П. Птицы населенных пунктов Западной Сибири, их охрана и привлечение [текст] / С.П. Миловидов. – изд-во Томского университета, Томск, 1973. 28 с.
6. Природа и экологические проблемы Кузбасса / под общей редакцией В.Е.Сергеева. – изд-во Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, Кемерово, 1993. – С. 179-185
7. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа [текст] : учебное пособие / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
8. Строков, В. В. Леса и их обитатели [текст] / В. В. Строков, Ю. Д. Дмитриев. – М.: изд-во «Лесная промышленность», 1966. С.16-115.

Ключевые слова

1. кормушки
2. охрана птиц
3. сезонность
4. привлечение птиц
5. приспособленность
6. подкормка
7. экологические группы