omskgazzeta.ru
Ещё больше новостей – на нашем сайте!



ЗАБОТА

# ОСОБЫЙ ДЕТСКИЙ САД

## С ребятами будут заниматься психологи, дефектологи и логопеды

**На прошлой неделе в новом филиале центра психолого-медико-социального сопровождения открылись четыре дошкольные группы кратковременного пребывания для детей с нарушениями речевого развития, опорно-двигательного аппарата и интеллекта.**

Для малышей «особой заботы» в новых группах будет организовано квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение. С детьми будут проводиться индивидуальные или групповые игровые сеансы с участием педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов. В работе будет использоваться методика А. И. Бороздина.

– Наша основная задача – профессионально сопроводить развитие ребенка с особыми социальными нуждами с самого рождения и до совершеннолетия, для этого в нашем учреждении работают, кроме лекотеки и групп кратковременного пребывания, центр ранней диагностики, центр семейного воспитания, консультационный пункт для детей и родителей, – добавила **директор центра психолого-медико-социального сопровождения Людмила ПЕТРОВА**.

Напомним, что в прошлом году в регионе начала действовать авторская школа Бороздина. Учебное заведение принимает ребят с особенностями развития начиная с трех лет, чтобы к семи годам они могли пойти в школу. Обучение в новаторской гуманитарной школе основано на визуальном, аудиальном и эмоциональном воздействии на мозг ребенка, в том числе через музыку, рисунок, театральное искусство.

Дошкольные группы разместились в новом филиале центра психолого-медико-социального сопровождения. В нем проводят обследование детей, чтобы своевременно выявить особенности в физическом и психическом развитии, готовят по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Одно из основных направлений деятельности центра – оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родителей, малышей и педагогов с открытием дошкольных групп поздравили **первый заместитель председателя правительства Омской области Вячеслав СИНЮГИН, министр образования Омской области Сергей КАНУННИКОВ, уполномоченный при губернаторе Омской области по правам ребенка Елизавета СТЕПКИНА** и другие почетные гости.

– В Омской области сейчас двенадцать тысяч детей особой заботы, из них три тысячи – дошкольники. И наша задача – сделать все возможное, чтобы они могли развиваться на самом высоком уровне, – отметил Вячеслав Синюгин.

Теперь, с введением нового филиала центра психолого-медико-социального сопровождения, в регионе функционирует более 80 дошкольных групп инклюзивной направленности.

**Юлия ФИЛОНЕНКО**
**Фото Сергея САПОЦКОГО**

ПРОФИЛАКТИКА

# ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДУПРЕДИЛИ И НАУЧИЛИ

## вести себя правильно на проезжей части

**Юным участникам дорожного движения напомнили о ПДД и подарили светоотражающие элементы. Ведь большинства несчастных случаев можно было бы избежать, если бы и водители, и пешеходы соблюдали элементарные правила дорожной безопасности.**

Не каждый водитель понимает, что детям иногда трудно ориентироваться в сложной дорожной обстановке, особенно если движение происходит в темное время суток на неосвещенных участках дороги. Поэтому педагоги и сотрудники государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Омску регулярно встречаются со школьниками разного возраста и напоминают, как себя правильно вести на проезжей части.

В этот раз участниками профилактической акции стали ученики четвертых классов 20 омских школ – всего около 400 человек.

На площади перед городским дворцом детского (юношеского) творчества перед началом мероприятия сотрудники Госавтоинспекции провели выставку патрульных автомобилей и специальной техники ГИБДД. Мальчишки выстраивались в очередь, чтобы посидеть за рулем настоящей полицейской машины. В фойе педагоги вместе с инспекторами провели конкурсы и викторину на знание ПДД. Надо отметить, что ребята достойно справлялись с заданиями. Перед началом презентации светоотражателей весь зал погрузился в темноту, имитируя ночную дорогу. Со стороны зрителей на сцену были направлены прожекторы, изображающие свет фар. На импровизированной проезжей части выступили юные артисты в одежде, украшенной светоотражателями. По замыслу организаторов, так дети смогли увидеть себя глазами водителей и понять, что благодаря светящимся украшениям они станут заметней на дороге.

По окончании акции каждый ребенок получил световозвращающий браслет и тематическую закладку о применении световозвращающих элементов.

В департаменте образования администрации Омска отметили, что проблема детского дорожного травматизма является одной из наиболее острых.

Значительное число несчастных случаев провоцируют сами пешеходы, нарушая элементарные правила дорожного движения. Поэтому приобщаться к основам дорожной безопасности необходимо с раннего детства.

КОММЕНТАРИЙ

**Екатерина СПЕХОВА, директор департамента образования администрации Омска:**
– Мы поддерживаем тесный контакт с ГИБДД. Информационные, познавательные акции проводятся регулярно, как на базе омских школ, так и на выездных площадках. Сегодня, когда количество машин в городе увеличивается, плотность движения становится выше, даже взрослым бывает непросто сориентироваться на дороге, не говоря уже о детях. И в этой связи мероприятия, инициированные госавтоинспекцией, играют неоценимую роль. Мы должны воспитывать в наших детях полезную привычку соблюдать правила дорожного движения, ведь это является одной из составляющих их повседневной жизни.

**Кира ЮРЬЕВА**
**Фото Владимира КАЗИОНОВА**

СЕМИНАР

# ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

## Учителей математики, русского языка и литературы обучили приёмам и способам работы со школьниками, имеющими трудности в обучении

**В школе № 21 дети «особой заботы» уже давно равноправные ученики. Больше 20 лет назад, когда ещё и речи не было о федеральных государственных стандартах, педагоги уже обучали тех, от кого в других школах просто отказывались. С введением ФГОС их опыт стал на вес золота, теперь за советом к ним приезжают из всех учебных заведений города.**

Так, 11 февраля в школе № 21 состоялся уже третий обучающий семинар для педагогов в рамках психолого-педагогической лаборатории педагогов омских школ «Приёмы и способы работы со школьниками, имеющими трудности в обучении» – для учителей математики, русского языка и литературы. Работу таких лабораторий организуют Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и факультет психологии и педагогики Омского государственного педагогического университета.

– С 2009 года мы являемся региональной инновационной площадкой «Образование детей особой заботы» и уже два года городской инновационной площадкой «Инклюзивное образование и образование детей с ОВЗ», – рассказала **заместитель директора школы № 21 Наталья НАГАЕВА**. – В данный момент в школе более 407 обучающихся, из них 138 детей особой заботы.

Кроме того, в учреждении разработана программа перспективного развития инклюзивного образования «Школа для всех». В классах занимается 12 человек. Практически все педагоги прошли специальные курсы по олигофренопедагогике.

– Изначально это были классы выравнивания, затем классы компенсирующего характера, классы для детей ЗПР, сейчас это классы для детей особой заботы, – добавил **директор школы № 21 Дмитрий КОШЕЛЕВ**. – У ребенка, обучающегося рядом с обычными детьми, есть стремление быть лучше, достичь больших успехов в занятиях. Когда я ознакомился с первыми проектами по инклюзии, я очень обрадовался.

В семинаре приняли участие больше 60 педагогов, которые ведут занятия у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В ходе тренинга они получили не только необходимые в повседневной практике знания, но и комментарии к конкретным педагогическим ситуациям, а также сверили профессиональные позиции, обменялись опытом.

В департаменте образования администрации Омска уверены, что профессиональная учеба, организованная совместно с центром «Перспектива» и педагогическим университетом, очень важна для учительского сообщества. В ходе таких семинаров омские педагоги знакомятся с новыми программами обучения, современными методами работы, узнают о новых отраслевых проектах.

**Юлия ФИЛОНЕНКО**