Проект ГМО учителей математики

**МАТЕМАТИКА и ФГОС**

Описание проекта

***Актуальность***

Введение новых стандартов общего образования требует подготовки педагогов. Стандарты предполагают разнообразие новых методов, как в содержании образования, так и в организации образовательного процесса, что, в свою очередь, требует от учителя и навыков разработчика программы, и предметного эксперта, и аналитика качества образовательного процесса, и апробации нового содержания образования.

Для достижения описанных результатов в рамках проекта БОУ города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» «Повышение профессиональной компетентности педагогов по проектированию образовательного пространства на основе ФГОС» разработан проект ГМО учителей математики «Математика и ФГОС».

***Цель проекта «Математика и ФГОС»:*** развитие профессиональной компетентности учителей математики по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

***Задачи:***

1. Организовать участие в проекте учителей математики через создание сети очного/дистанционного обучения.

2. Организовать консультации, семинары, телекоммуникационный проект, дистанционную творческую лабораторию, методическую мастерскую, мастер-классы с открытыми уроками для успешной профессиональной деятельности учителей математики.

3. По результатам проекта сформировать: банк заданий контрольно-измерительных материалов и банк вариантов итоговой контрольной работы по математике для 7 класса; копилку методических разработок уроков математики, соответствующих требованиям ФГОС; видеотеку открытых уроков.

***Целевая аудитория:*** учителя математики образовательных учреждений города Омска.

***Участники проекта:***

- учителя математики образовательных учреждений города Омска;

- методист бюджетного образовательного учреждения города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;

- методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;

- преподаватели ОмГПУ;

- администратор сайта ВМО педагогов Омской области.

***Механизм реализации проекта***

Для решения задач предполагается:

1. проведение семинаров, телекоммуникационного проекта, мастер-классов с открытыми уроками, регулярных занятий методической мастерской и дистанционной творческой лаборатории;

2) участие в работе консультантов из числа методистов БОУ г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» и БОУ ДПО «ИРООО», преподавателей кафедры теории и методики обучения математике ОмГПУ.

***Этапы реализации***

На *первом этапе* реализации проекта формируется команда сетевых координаторов проекта, определяется порядок (регламент) взаимодействия участников проекта для достижения общей цели, уточняется структура, направления содержания и формы деятельности.

*Результаты первого этапа:* сформированная команда проекта; уточненная структура, направления, содержания и формы деятельности.

На *втором этапе* проводится информирование образовательных учреждений города о запуске проекта, ведется набор участников проекта.

*Результат второго этапа* – сформированная группа участников проекта не менее **100** человек.

*На третьем этапе* разрабатываются и реализуются календарно-тематические планы постоянно действующих форм методической работы.

*Результат третьего этапа:* проведены все запланированные занятия: семинаров, телекоммуникационного проекта, мастер-классов, открытых уроков, методической мастерской и дистанционной творческой лаборатории.

*На четвертом этапе* отбираются материалы для методических банков, копилок, видиотек по результатам реализации проекта.

*Результат четвертого этапа:* созданы: банк заданий контрольно-измерительных материалов и банк вариантов итоговой контрольной работы по математике для 7 класса; копилка методических разработок уроков математики, соответствующих требованиям ФГОС; видеотека открытых уроков.

***Система управления*** проектом основана на взаимодействии всех его участников. За реализацию проекта команда несет коллективную ответственность, координатор проекта – персональную.

Координатор проекта осуществляет организационно-методическое сопровождение: собирает и хранит всю информацию об его участниках, составляет календарный план реализации проекта, согласует сроки и время проведения, обеспечивает взаимодействие между участниками проекта, предоставляет всю необходимую информацию руководителю проекта.

***Критерии оценки эффективности проекта:***

- Использование в образовательном процессе содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС.

- Реализация образовательных технологий, типовых задач, предусматривающих достижение планируемых результатов.

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических работников образования.

- Достижение качественно нового уровня в образовательном процессе.

***Дальнейшая реализация проекта*** предполагает расширение круга его участников, представление и обобщение опыта работы педагогов по успешному введению ФГОС.

**Система управления проектом**

Департамент образования Администрации г. Омска

ИРООО

РИАЦ

БОУ г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива»

Дистанционное обучение по программе

Очное-дистанционное обучение по программе

Очное обучение по программе

ГМО учителей математики

Проект ГМО учителей математики

Телекоммуникационный проект

Семинары

Постоянно действующая дистанционная творческая лаборатория

Методическая мастерская

Постоянно действующий мастер-класс с открытыми уроками

***Список литературы***

1. Виноградова, И.Ф. Как в УМК "Начальная школа XXI века" реализуется станадарт второго поколения / Н.Ф.Виноградова // Начальное образование. - 2009. - №6.-С.14-18.
2. Кирдянкина, С.В. Стандартизация образования как условие эффективности управления образовательным учреждением в контексте компетентностного подхода / С.В. Кордянкина// Завуч. - 2010. - №6.-С.23-28.
3. Кузнецов, А.А. Основные направления деятельности РАО по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения / А.А.Кузнецов // Педагогика. - 2010. - №1. - С. 11-15.
4. Сабельникова, С.И. Модель методической работы начальной школы / С.И.Сабельников, Ю.В.Кошель // Управление начальной школой. - 2010. - №10. - С.4-10.
5. Сыромятникова Л.М. Настольная книга завуча: Методическая работа в школе. - Москва. -«Глобус», 2007.
6. <http://standart.edu.ru/>
7. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
8. <http://fgos.isiorao.ru>/