**Анкета на выявление уровня сформированности умений обучающихся по образовательной программе «Методика подготовки к ГИА по математике»**

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Умения | Умею | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Не умею |
| 1 | Умение выполнять задания новой модели КИМ ЕГЭ и ОГЭ  |  |  |  |  |
| 2 | Умение оказывать психолого-педагогическую поддержку школьникам при подготовке к экзаменам |  |  |  |  |
| 3 | Умение организовать систему мониторинга по выявлению уровня готовности обучающихся к ЕГЭ (ОГЭ, ГВЭ) |  |  |  |  |
| 4 | Умение применять в практике технологии, используемые при подготовке к ЕГЭ: |  |  |  |  |
| а) ИКТ |  |  |  |  |
| б) Технология полного усвоения знаний |  |  |  |  |
| в) Технология системного диагностирования предметной обученности |  |  |  |  |
| г) др. (можно указать конкретно) |  |  |  |  |
| 5 | Умение конструировать содержание коррекционной работы по предмету при подготовке обучающихся к выпускным экзаменам |  |  |  |  |
| 6 | Умение выстраивать систему подготовки к итоговой аттестации обучающих с низкими учебными возможностями |  |  |  |  |
| 7 | Умение составлять план индивидуальной подготовки к ЕГЭ (ОГЭ, ГВЭ) обучающегося с разным уровнем учебных возможностей |  |  |  |  |
| 8 | Умение конструировать содержание итогового повторения школьного курса математики |  |  |  |  |