**Паспорт проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | **Математика и ФГОС** | | | | | | | | | | |
| Руководитель проекта | Свяженина А.И., методист БОУ г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» | | | | | | | | | | |
| Консультанты проекта | Дербуш М.В., Скарбич С.Н., к.п.н., доценты кафедры теории и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет (область) | Математика | | | | | | | | | | |
| Аудитория, на которую рассчитан проект | Учителя математики | | | | | | | | | | |
| Состав проектной группы | Свяженина А.И., методист БОУ г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива»; Орлова С.Л., доцент кафедры физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО»; Филиппова Л.В., учитель математики БОУ г. Омска «СОШ № 142» , член СГМО. | | | | | | | | | | |
| Заказчик проекта | БОУ г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» | | | | | | | | | | |
| Партнеры | ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»; БОУ ДПО «ИРООО»; КУ ОО «РИАЦ» ; БОУ г. Омска №№ 3, 42, 45, 48, 65, 68, 72, 85, 99, 113, 122, 123, 127, 131, 141, 144, 149, 161. | | | | | | | | | | |
| Цели проекта | Создание системы методического сопровождения учителей математики образовательных учреждений города Омска в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов | | | | | | | | | | |
| Задачи проекта | 1. Организовать методическую мастерскую учителей математики «Урок и ФГОС». 2. Организовать мастер-классы с открытыми уроками «Формирование метапредметных результатов обучения на уроках математики». 3. Организовать участие учителей математики города в постоянно действующем семинаре и телекоммуникационном проекте «Учебно-познавательные и учебно-практические задачи как условие достижения планируемых результатов». 4. Создать условия для эффективного сетевого взаимодействия в рамках проекта. 5. Обеспечить информационное сопровождение проекта через блогГМО на отдельной странице «Проект «Математика и ФГОС». | | | | | | | | | | |
| Аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание) | Введение новых стандартов общего образования требует подготовки педагогов. Стандарты предполагают разнообразие новых методов, как в содержании образования, так и в организации образовательного процесса, что, в свою очередь, требует от учителя и навыков разработчика программы, и предметного эксперта, и аналитика качества образовательного процесса, и апробации нового содержания образования.  Для достижения описанных результатов в рамках проекта БОУ города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» «Повышение профессиональной компетентности педагогов по проектированию образовательного пространства на основе ФГОС» разработан проект ГМО учителей математики «Математика и ФГОС».  ***Цель проект а«Математика и ФГОС»*** развитие профессиональной компетентности учителей математики по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.  ***Задачи:***  1. Организовать участие в проекте учителей математики через создание сети очного/дистанционного обучения.  2. Организовать консультации, семинары, телекоммуникационный проект, дистанционную творческую лабораторию, методическую мастерскую, мастер-классы с открытыми уроками для успешной профессиональной деятельности учителей математики.  3. По результатам проекта сформировать: банк заданий контрольно-измерительных материалов и банк вариантов итоговой контрольной работы по математике для 7 класса; копилку методических разработок уроков математики, соответствующих требованиям ФГОС; видеотеку открытых уроков. | | | | | | | | | | |
| Предполагаемый продукт проекта | Пакеты разработанных УПЗ по математике.  Сборник «На уроке математики, соответствующего требованиям ФГОС». | | | | | | | | | | |
| График работы над проектом  *(даты поэтапно)* |  |  |  | Начало работы *Разработка проекта* *Презентация проекта* | *1 этап*  формируется команда сетевых координаторов проекта, определяется порядок (регламент) взаимодействия участников проекта для достижения общей цели, уточняется структура, направления содержания и формы деятельности | *2 этап*  проводится информирование образовательных учреждений города о запуске проекта, ведется набор участников проекта | *3 этап*  разрабатываются и реализуются календарно-тематические планы постоянно действующих форм методической работы | *4 этап*  отбираются материалы для методических банков, копилок, видиотеки открытых уроков по результатам реализации проекта | Окончание проекта *Портфолио* |  |
|  |  |  | Сентябрь 2014 | Май - сентябрь 2015 | Сентябрь – октябрь 2015. | Октябрь-апрель 2016 | Апрель-май 2016 | Май-июнь 2016 |  |
| Оценка содержания (кто оценивает, по каким критериям) | Научно-методический совет Центра по разработанным критериям оценки результатов проекта (диагностики, мониторинг, экспертиза методического продукта) | | | | | | | | | | |