**Психолого-педагогическая лаборатория**

**«Особенности организации урочной и внеурочной деятельности с детьми, имеющими проблемы в обучении»**

***учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, педагогов-психологов***

**ЗАНЯТИЕ № 1**

**Семинар**

**«Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) как средство реализации СФГОС»**

**Программа:**

1. Психолого-педагогическая лаборатория как форма развития профессиональной компетентности учителя в работе с детьми, имеющими затруднения в обучении.*(Обсуждение плана работы лаборатории на 2015-2016 уч.г.) Барсукова Татьяна Николаевна, Свяженина Анна Ивановна, методисты БОУ г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива»; Нагаева Наталья Владимировна, заместитель директора БОУ г Омска «СОШ № 21» (5-7 мин)*
2. **Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) как средство реализации СФГОС.** *Четверикова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» . (≈40 мин)*
3. Особенности содержания образования обучающихся с задержкой психического развития. *Дроботенко Елена Геннадьевна, педагог-психолог БОУ г. Омска «СОШ №21»(10-15 мин)*
4. Организационные заседания проектировочных групп: *(20 мин)*

- группа учителей начальных классов «Проектирование компонентов адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР»,

- группа педагогов-психологов «Проектирование воспитательного компонента адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР»,

- группа учителей математики «Проектирование дидактических единиц обучения математике детей с ЗПР»,

- группа учителей математики «Проектирование дидактических единиц обучения русскому языку детей с ЗПР».