**План работы психолого-педагогической лаборатории «Особенности организации урочной и внеурочной деятельности с детьми, имеющими проблемы в обучении» 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма | Содержание деятельности | Место | Сроки |
| 1 | **Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) как средство реализации СФГОС** | Семинар | 1. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) как средство реализации СФГОС. 2. Особенности содержания образования обучающихся с задержкой психического развития. 3. Организационные заседания проектировочных групп: *(20 мин)*   - группа учителей начальных классов «Проектирование компонентов адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР»,  - группа педагогов-психологов и классных руководителей «Проектирование воспитательного компонента адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР»,  - группа учителей математики «Проектирование дидактических единиц обучения математике детей с ЗПР»,  - группа учителей математики «Проектирование дидактических единиц обучения русскому языку детей с ЗПР». | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 11.11.2015, среда, 15.00 |
|  | **Проектирование** дидактических единиц обучения русскому языку для детей с ЗПР. | Заседание проектировочной группы учителей русского языка и литературы | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания дидактической единицы. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 91» | 18.11.2015, среда, 13.00 |
|  | **Проектирование** дидактических единиц обучения математике для детей с ЗПР. | Заседание проектировочной группы учителей математики | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания дидактической единицы. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 91» | 19.11.2015, четверг, 15.00 |
|  | **Проектирование** содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР | Заседание проектировочной группы педагогов-психологов и классных руководителей | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 19.11.2015, четверг, 15.00 |
|  | **Организация и содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС** | Семинар-практикум | 1. Требования к реализации программы коррекционной работы в соответствии с ФГОС. 2. Организация индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с трудностям в обучении на уроке и во внеурочной деятельности. | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 16.12.2015, среда, 15.00-16.00 |
|  | **Проектирование** содержаниякомпонентов АООП и дидактических единиц обучения для детей с ЗПР | Заседание проектировочных групп учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, педагогов-психологов и классных руководителей | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания образовательного компонента АООП для детей с ЗПР (гр.1). Разработка содержания дидактической единицы (гр. 2-3). Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. (гр 4) 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 16..12.2015, среда, 16.00-17.00 |
|  | **Проектирование** содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР | Заседание проектировочной группы педагогов-психологов и классных руководителей | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 14.01.2016, четверг, 15.00 |
|  | **Проектирование** дидактических единиц обучения математике и русскому языку детей с ЗПР. | Заседание проектировочных групп учителей математики, русского языка и литературы | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания дидактической единицы. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 91» | 20.01.2016, среда, 15.00 |
|  | **Проектирование** содержания образовательного компонента АООП для детей с ЗПР | Заседание проектировочной группы учителей начальных классов | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 21.01.2016, четверг, 15.00 |
|  | **Особенности обучения математике, русскому языку и литературе детей с трудностями в обучении** | Педагогическая мастерская | 1.Открытые уроки учителей математики, русского языка и литературы.  2. Панорамная дискуссия «Реализация технологий коррекционно-развивающего обучения» | БОУ г. Омска «СОШ № 91» | 03.02.2016, среда, 10.00 |
|  | **Проектирование** дидактических единиц обучения математике и русскому языку детей с ЗПР. | Заседание проектировочных групп учителей математики, русского языка и литературы | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания дидактической единицы. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 91» | 17.02.2016, среда, 15.00 |
|  | **Проектирование** содержания образовательного компонента АООП для детей с ЗПР | Заседание проектировочной группы учителей начальных классов | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 18.02.2016, четверг, 15.00 |
|  | **Проектирование** содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР | Заседание проектировочной группы педагогов-психологов и классных руководителей | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 26.02.2016, пятница, 15.00 |
|  | **Проектирование** дидактических единиц обучения математике и русскому языку детей с ЗПР. | Заседание проектировочных групп учителей математики, русского языка и литературы | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания дидактической единицы. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 91» | 02.03.2016 и 16.03.2016, среда, 15.00 |
|  | **Проектирование** содержания образовательного и воспитательного компонентов АООП для детей с ЗПР | Заседание проектировочной группы учителей начальных классов, педагогов-психологов и классных руководителей | 1. *Практическая работа*. Разработка содержания воспитательного компонента АООП для детей с ЗПР. 2. *Внеаудиторная самостоятельная работа.* | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 03.03.2016 и 17.03.2016, четверг, 15.00 |
|  | **Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности с детьми, имеющими трудности в обучении** | **Креатив-марафон** | Презентация материалов, разработанных в лаборатории, популяризация и диссиминация эффективного психолого-педагогического опыта. | БОУ г. Омска «СОШ № 21» | 13.04.2016 |
|  | Блог педагогической лаборатории «Трудности в обучении?!» |  | Размещение информационно-методических материалов, отражающих деятельность лаборатории | Блог лаборатории «Трудности в обучении?!» http://trudnostei-net.blogspot.ru/.Банеры на блогах «ГМО учителей математики г. Омска» <http://gmomatematik.blogspot.ru/>, «ГМО учителей русского языка и литературы» <http://ruslit-gmo.blogspot.ru/> , сайтах [БОУ г. Омска "СОШ № 21"](http://ou21.omsk.obr55.ru/)<http://ou21.omsk.obr55.ru/> и «СОШ № 91» <http://ou91.omsk.obr55.ru/> | В течение года |

**Результаты деятельности лаборатории в 2015 – 2016 учебном году:**

* повышение уровня профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, педагогов-психологов в организации работы с особыми детьми;

- разработанная адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;

- разработанные дидактические единицы обучения по русскому языку и математике к адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР;

* участие в «Креатив-марафоне» на муниципальном уровне.