Определение потребностей учеников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Метод оценивания | Цель | Когда используется | Инструмент |
| Думать-Объединяться-Делиться | Стратегия Думать-Объединяться-Делиться просит учеников в начале обдумать вопрос, затем в паре с другим учеником обсудить возможные ответы на вопрос, а затем представить свои идеи всему классу для общей пользы. Это помогает ученикам организовать свои предварительные знания и выдвинуть новые идеи. | Используется в начале проекта и в рамках обсуждения в классе. | * Вопрос или подсказка * Форма для записи обобщений и вопросов |
| [Мозговой штурм](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/GaugingStudentNeeds/ap_brainstorming.htm) | Ученики придумывают темы и идеи, связанные с заданной темой и связывают эти идеи с предварительными знаниями и новыми возможностями. | Используется в начале проекта, ходе обсуждений, индивидуально и в малых группах. | * Тема в заголовке бумажного листа или электронной доски |

Развитие самостоятельности и взаимодействия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Метод оценивания | Цель | Когда используется | Инструмент |
| [План проекта](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_project_plans.htm) | План проекта помогает ученикам чувствовать ответственность за свое обучение. Ученики определяют цели, вырабатывают стратегии для их достижения, создают временной график работы, определяют критерии оценивания. | Используется на вводной конференции с учениками перед проектом. Помогайте ученикам создать свои собственные планы и анализируйте их на возможность исполнения. | * [Контрольные листы](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_managing_my_project.htm) * [Напоминания и подсказки](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_assess_self_direction.htm) * [Формы](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_project_plan_examples1.htm) |
| [Самооценка и Рефлексия](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_self_assessment.htm) | Самооценивание и рефлексия дают ученикам возможность оценить собственный прогресс, свои мысли и учебу, и методы их улучшения. | Используются в проекте устно, в ходе встреч, или же в письменной форме. | * [Контрольные листы](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_primary_reflection_checklist.htm) * [Напоминания и подсказки](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/EncouragingSelfDirectionAndCollaboration/ap_methods_to_foster_reflection.htm) |

Наблюдение процессов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Метод оценивания | Цель | Когда используется | Инструмент |
| Контрольный перечень прогресса работы | Проверочный лист продвижения по проекту необходим, когда проекты требуют от учеников соответствия требованиям проекта и его расписанию. | Используется в ходе встреч команды проекта или на конференциях. Ученики используют его для наблюдения прогресса в своей работе. | * [Проверочный лист](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/MonitoringProgress/ap_progress_checklists.htm) с основными событиями, датами и стадиями утверждения проекта. |
| Встречи и конференции проекта | Встречи в ходе проекта служат подтверждению готовности учеников к переходу на следующую ступень в работе над проектом. Используется для контроля продвижения по проекту, распределения и подтверждения обязательств в групповой работе, планирования следующих шагов. | Проводите короткие встречи и индивидуальные консультации в ходе всего проекта. | * Расписание, Цели и формы работы |

Проверочный лист понимания и метапознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Метод оценивания | Цель | Когда используется | Инструмент |
| [Структурирован-ное интервью](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/CheckingUnderstanding/ap_structured_interviews.htm) и наблюдения | Формальные интервью с отдельными учениками или группами учеников планируются для проверки их понимания учебного материала. В ход интервью ставятся вопросы, отвечая на которые, ученики объясняют и приводят основания своего понимания. Структурированные наблюдения похоже на интервью, но предназначены для оценки навыков и умений. Наблюдения могут выполняться как учителем так и учениками. | Используйте интервью и наблюдения в ходе всего проекта. | * [Вопросы для проверки](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/CheckingUnderstanding/ap_conference_questions.htm) * [Наблюдения учеников](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/CheckingUnderstanding/ap_students_observing_thinking.htm) * [Наблюдения учителя](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/CheckingUnderstanding/ap_questions_for_assessing_thinking.htm) |

Доказательства понимания и умения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Метод оценивания | Цель | Когда используется | Инструмент |
| [Продукты](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/DemonstratingUnderstanding/ap_perform_assessment.htm) | Продукты это - вещи, созданные учениками и отражающие то, чему они научились. | Часто завершаются в конце проекта, но это зависит от продукта и продолжительности проекта. | * [Листы критериев или оценок](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/DemonstratingUnderstanding/ap_rubrics_scoring_guides.htm) |
| [Выполнение](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/DemonstratingUnderstanding/ap_perform_assessment.htm) | Презентации, брошюра, страницы или события, разработанные учащимися и призванные показать то, чему они научились. | Часто представляются в конце проекта, но это зависит от продукта и продолжительности проекта. | * [Листы критериев или оценок](http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/DemonstratingUnderstanding/ap_rubrics_scoring_guides.htm) |