Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Открытый урок во 2 «В» классе по теме

«Умножение числа 1 и на число 1»

Учитель: Воронцова Ирина

Владимировна

Калтан 2011г.

Урок - открытия новых знаний.

Дидактическая задача: Научить выполнять умножение числа 1 и на число 1.

Задачи для учеников :

1. Учить самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности (личностные).
2. Применять установленные правила в планировании способа решения (регулятивные).
3. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (коммуникативные).

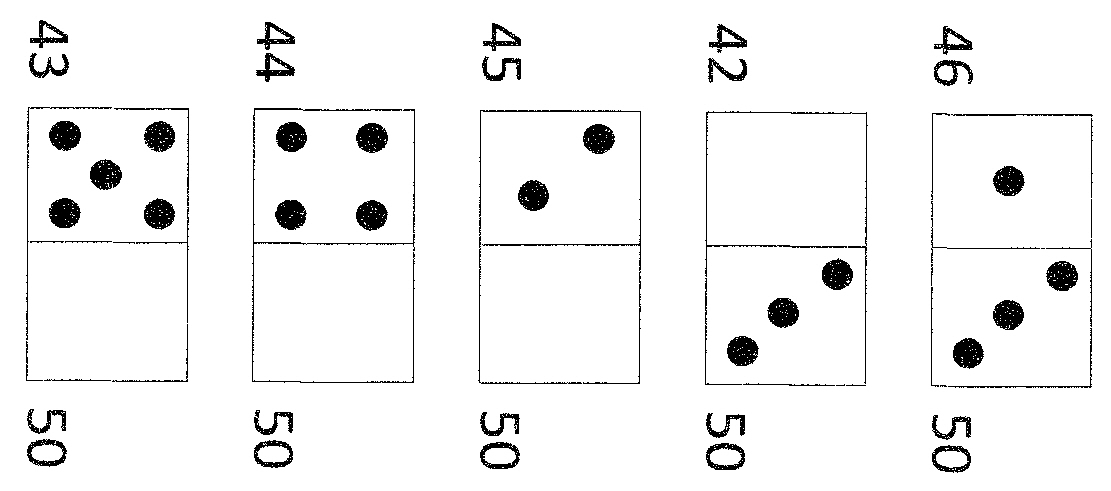
Ход урока.

**I.**  Орг. Момент.

**II.** Устный счёт.

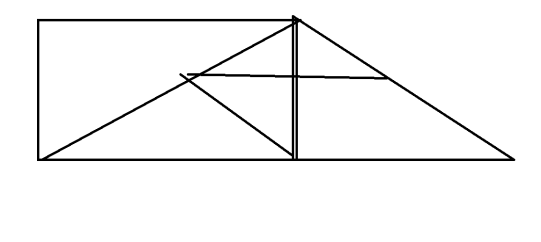
1. Работа в парах:

- Догадайтесь, как связаны числа с рисунками, и заполните пустые «окошки».



2.Работа с геометрическими фигурами.

- Сколько треугольников на чертеже?



3. Задача.

« Уже прошло 35 минут урока. Через 5 минут прозвенит звонок. Сколько минут

продолжается урок в нашей школе?»

**III**.Сообщение темы урока.

На доске:

56 + 1 1 + 77

82 + 1 1 \* 63

34 + 1 1 + 25

26 \* 1 1 + 64

48 + 1 1 + 91

- Найдите «лишнее» выражение в каждом столбике? Докажите.

- Как вы думаете, какая сегодня будет тема урока?

- Найдите эту тему в содержании.

- На какой странице она расположена? Откройте.

- Какую цель поставим перед собой на этом уроке?

**IV.** Работа по теме урока.

**Задание 1.**

- Составьте произведение, в котором первый множитель равен числу 1, а второй – числу 7.

- Вычислите значение этого произведения, заменив его суммой.

- Таким же способом вычислите значение произведения

1 \* 5 1 \* 9 1 \* 7

- Сравните каждое полученное значение и второй множитель.

- Какой вывод вы можете сделать?

- Давайте прочитаем, какой вывод сделала Маша.

- У неё получился такой же вывод?

**Физминутка.**

**Задание 2.(**взаимопроверка)

- Запишите десять произведений, значения которых равны второму множителю. Но число 0 не используйте.

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга. На полях карандашом поставьте оценки.

**Задание 3.**(самопроверка)

- Используя правило перестановки множителей, составьте три верных равенства.

- Сверьтесь с доской.

5 \* 1 = 1 \* 5

10 \* 1 = 1 \* 10 На закрытой доске.

9 \* 1 = 1 \* 9

**Задание 4.**(с доской)

- Вычислите значения произведений, используя правило перестановки множителей.

- Сравните каждое полученное значение и сделайте вывод.

- Давайте прочитаем правило в учебнике.

**Задание 5.**(работа экспертов)

- Выпишите все произведения, значения которых равны одному из множителей.

5 \* 1 1 \* 1

1 \* 9 12 \* 1

- Проверяют эксперты.

- Чему равно значение произведения, если один из множителей равен числу 1?

- Прочитайте правила из заданий 1 и 4. Замените их одним правилом.

(Если один из множителей равен 1, то значение выражения будет равно другому множителю.)

**Задание 6.**(задача)

- Прочитайте задачу.

- Что известно?

- Что требуется узнать?

- Давайте запишем краткую запись.

1 тарелка – 1 груша.

3 тарелки - ? груш.

- Какое будет решение?

- Запишите решение задачи и ответ.

**V.** Работа в тетрадях для самостоятельных работ.

С. 46, №2

**VI.** Рефлексия.

- Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?

- Достигли ли мы этой цели?

- Что мы узнали сегодня на уроке?

- Кому на уроке было интересно?

- Кто всё было понятно?

- Кто чего-то не понял?

- Оцените свою работу в тетради.

**VII.** Домашнее задание.

Т. с. 46, №1, №4(1).