Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Открытый урок во 2 «В» классе по теме

«Умножение числа 1 и на число 1»

Учитель: Воронцова Ирина

 Владимировна

Калтан 2011г.

Урок - открытия новых знаний.

Дидактическая задача: Научить выполнять умножение числа 1 и на число 1.

Задачи для учеников :

1. Учить самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности (личностные).
2. Применять установленные правила в планировании способа решения (регулятивные).
3. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (коммуникативные).

Ход урока.

**I.**  Орг. Момент.

**II.** Устный счёт.

 1. Работа в парах:

 - Догадайтесь, как связаны числа с рисунками, и заполните пустые «окошки».



 2.Работа с геометрическими фигурами.

- Сколько треугольников на чертеже?



 3. Задача.

 « Уже прошло 35 минут урока. Через 5 минут прозвенит звонок. Сколько минут

 продолжается урок в нашей школе?»

**III**.Сообщение темы урока.

 На доске:

 56 + 1 1 + 77

 82 + 1 1 \* 63

 34 + 1 1 + 25

 26 \* 1 1 + 64

 48 + 1 1 + 91

 - Найдите «лишнее» выражение в каждом столбике? Докажите.

 - Как вы думаете, какая сегодня будет тема урока?

 - Найдите эту тему в содержании.

 - На какой странице она расположена? Откройте.

 - Какую цель поставим перед собой на этом уроке?

**IV.** Работа по теме урока.

 **Задание 1.**

 - Составьте произведение, в котором первый множитель равен числу 1, а второй – числу 7.

 - Вычислите значение этого произведения, заменив его суммой.

 - Таким же способом вычислите значение произведения

1 \* 5 1 \* 9 1 \* 7

 - Сравните каждое полученное значение и второй множитель.

 - Какой вывод вы можете сделать?

 - Давайте прочитаем, какой вывод сделала Маша.

 - У неё получился такой же вывод?

**Физминутка.**

 **Задание 2.(**взаимопроверка)

 - Запишите десять произведений, значения которых равны второму множителю. Но число 0 не используйте.

 - Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга. На полях карандашом поставьте оценки.

 **Задание 3.**(самопроверка)

 - Используя правило перестановки множителей, составьте три верных равенства.

 - Сверьтесь с доской.

5 \* 1 = 1 \* 5

10 \* 1 = 1 \* 10 На закрытой доске.

9 \* 1 = 1 \* 9

 **Задание 4.**(с доской)

 - Вычислите значения произведений, используя правило перестановки множителей.

 - Сравните каждое полученное значение и сделайте вывод.

 - Давайте прочитаем правило в учебнике.

**Задание 5.**(работа экспертов)

 - Выпишите все произведения, значения которых равны одному из множителей.

5 \* 1 1 \* 1

1 \* 9 12 \* 1

 - Проверяют эксперты.

 - Чему равно значение произведения, если один из множителей равен числу 1?

 - Прочитайте правила из заданий 1 и 4. Замените их одним правилом.

(Если один из множителей равен 1, то значение выражения будет равно другому множителю.)

**Задание 6.**(задача)

 - Прочитайте задачу.

 - Что известно?

 - Что требуется узнать?

 - Давайте запишем краткую запись.

1 тарелка – 1 груша.

3 тарелки - ? груш.

 - Какое будет решение?

 - Запишите решение задачи и ответ.

**V.** Работа в тетрадях для самостоятельных работ.

С. 46, №2

**VI.** Рефлексия.

 - Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?

 - Достигли ли мы этой цели?

 - Что мы узнали сегодня на уроке?

 - Кому на уроке было интересно?

 - Кто всё было понятно?

 - Кто чего-то не понял?

 - Оцените свою работу в тетради.

**VII.** Домашнее задание.

Т. с. 46, №1, №4(1).