

**Публичный отчёт администрации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Калтанского ГО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» была образована 1 сентября 2008 года. В следующем учебном году школе исполнится 5 лет.

Адрес: 652740 Кемеровская область, город Калтан, ул. Калинина 38

И.о. директора: Копаненко Елена Ивановна

Телефон/факс: 8(38472) 3-18-39

E-mail: kaltan_school1@mail.ru

На 31.05.2013 года в школе обучается 1083 учеников.

Миссия образовательного учреждения

Миссия школы: создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

Цель школы заключается в последовательной реализации федеральной и региональной политики в области образования, гарантирующей права граждан на качественное образование, в создании развивающей образовательной среды, направленной на формирование ключевых компетентностей учащихся.

Модельное представление школы

- Школа - многопрофильное среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, профильными классами в средней школе;
- Школа - обладающая своей системой воспитания, системой дополнительного образования, позволяющими школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам;
- Школа, где прочно установлены социальные связи;
- Школа - открытое информационное пространство.

Мы открыты к обсуждению проблем и перспектив работы школы.

2012/2013 учебный год в общих чертах напоминал все предыдущие: звонки, уроки, перемены, планы, программы, ремонты. Вместе с тем, прошедший учебный год имел ряд существенных отличий.

Педагогический коллектив постоянно стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, обучающиеся и их родители, в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

Анализ выполнения задач позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательного учреждения, о чем свидетельствуют данные успеваемости обучающихся, уровня воспитанности, развития педагогического коллектива.

За последние годы многое изменилось в работе школы: появились новые интересные программы (учебные, развивающие, внеурочные, по формированию навыков безопасного поведения, здоровьесберегающие), инновационный процесс прочно вошел в практику школы. Много внимания уделяется обеспечению условий для получения качественного образования на всех ступенях обучения. Учителя участвуют в различных проектах, конкурсах, работают над повышением своего методического и профессионального уровня. Особое внимание уделяется расширению общественного участия в управлении школой, когда не только педагоги, но и родительская общественность активно участвуют в реализации намеченных планов и задач.

О школе

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» расположена в двух рядом стоящих зданиях (младший корпус (№1) и старший корпус (№2)). Перед школой расположен городской парк с водоёмами и фонтанами. На территории школы находится автогородок для обучения детей правилам дорожного движения.

Многие наши выпускники приводят своих детей учиться в родную школу. История повторяется. И это нас очень радует: школу знают и ей доверяют.

В школе имеются кабинет психолога, 2 медицинских кабинета с процедурным отделением, имеются 2 больших зала для занятий физической культурой и один малый спортивный зал. Ежемесячно в школе проводятся различные мероприятия на уровне школы и города. Для всех обучающихся школы организовано горячее питание. По

желанию родителей работают группы предшкольной подготовки, кружки и факультативы, программы которых имеют логическое продолжение на следующих ступенях образования.

Созданы предметные кабинеты. В рамках реализации национального проекта «Образование» получено оборудование в кабинеты математики, истории и обществознания. Функционируют два современных компьютерных класса, 3 мастерские для уроков технологии.

Условия обучения в школе

Режим работы

- Школа работает в 2 смены по шестидневной учебной неделе.
- Начало занятий в 8-00.
- Продолжительность урока в I классах – 35 минут, во 2- 11 классах – 45 минут.
- Продолжительность учебного года
 - в 1-ых классах 33 недели,
 - в 9, 11 классах 34 недели,
 - во 2-8, 10 классах – 35 недель.
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Формы организации обучения

- Основной формой организации обучения является классно-урочная система.
- В школе созданы условия для занятий на дому (для больных детей).
- Есть опыт работы в режиме экстерната.
- Апробируется опыт дистанционного обучения.

Об условиях осуществления образовательного процесса

Современное образование невозможно без применения современных, в том числе информационно-коммуникативных технологий. Учителя школы применяют информационно-коммуникативные технологии в учебном и воспитательном процессе. 90% учителей уверенно работают с компьютерами. В школе созданы современные кабинеты информатики, оснащенные компьютерной техникой. Вся администрация оснащена современной оргтехникой. В библиотеке оборудовано компьютерное

место работы с выходом в Интернет. Формируется медиатека, создан электронный библиотечный каталог. Полностью сформирована электронная база данных, позволяющая пользоваться необходимой информацией внутри школы, функционируют электронные классные журналы.

В последние годы значительно укреплена учебно-материальная база школы: приобретаются мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Все ученики обеспечены учебниками в соответствии с требованиями государственной программы.

Книжный школьный фонд насчитывает:

- 27262 экземпляра, в том числе
- 15140 экземпляров учебников;
- 2332 экземпляра методической литературы;
- справочный фонд (энциклопедии и словари).

О наших воспитанниках

Мы всегда с гордостью произносим, что наша школа – это вселенная умных сердец, таланта и доброты. Школа живет для детей.

В 2012/2013 учебном году – 54 отличника, 165 призовых мест в городских, региональных федеральных конкурсах и олимпиадах, 39 победителей и лауреатов научно-практических конференций разного уровня.

Об учебном плане

Общая структура учебного плана МБОУ «СОШ №1» соответствует требованиям "Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации» 2004 года и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

По своему содержанию структура учебного плана направлена на формирование общей культуры личности, адаптации ее к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ, являющихся преемственными от одной ступени к другой.

Школа состоит из 3х ступеней:

- 1 ступень- 1- 4 классы
- 2 ступень- 5- 9 классы
- 3 ступень- 10- 11 классы

Каждая ступень, решая общие задачи, имеет свои особенности. Первая и вторая ступени соответствуют основному общему образованию, нацеленному на получение общенаучного и общекультурного образования.

1 ступень (Начальная школа)

Начальная школа работает по программе «Перспективная начальная школа», 3а и 4а классы обучаются по программе «Начальная школа XXI века».

В начальную школу принимаются все дети, проживающие в данном микрорайоне, однако школа не отказывает родителям в приеме детей, прописанных в других микрорайонах при наличии свободных мест.

Центральное внимание на I ступени обучения уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

На сегодняшний день коллектив учителей начальной школы один из самых сильных по составу в городе.

В учебный план включены новые предметы, имеющие кадровое и научно-методическое обеспечение: английский язык, информатика, ОРКСЭ (основы православной культуры и основы светской этики), ОБЖ. О высоком уровне программ по окружающему миру и математике осведомлены все родители начальной школы. Во второй половине дня дети, обучающиеся в 1-3-их классах, в рамках внеурочной деятельности (ФГОС НОО) охвачены различными кружками, секциями, мастерскими.

Работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение двух главных *задач*: применение современных образовательных технологий на уроках в начальной школе.

Из 17 учителей, работающих в начальной школе, 12 имеют высшее профессиональное образование; высшую категорию имеют 9 человек, 7 педагогов - 1-ую квалификационную категорию, вторую – 1 учитель. Руководит методическим объединением учителей начальных классов Широносва Л.Н. Регулярно учителя начальной школы проходят методическую подготовку на курсах повышения квалификации.

Успеваемость в начальной школе во 2-4-ых классах за 2012/2013 учебный год – 100%, качество знаний - 55% . В начальной школе 22 отличника. Первые классы обучаются по безотметочной системе обучения.

Лидерами в учебе являются 2а (Хоменко С.Н.), 3в (Воронцова И.В.) и 3б (Бастрыкина М.С.) классы. В этом учебном году ученики начальной

школы приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Нашу школу представляли 20 обучающихся, 7 человек вошли в число лидеров.

№	Ф.И. победителя/ призёра	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	Бирюков Дмитрий	Русский язык	1	Бондарчук Н.А.
2	Русина Анастасия	Русский язык Литературное чтение	2 2	Чернышева О.Э.
3	Канаш Мария	Русский язык	3	Терская О.Г.
4	Юркова Полина	Литературное чтение	1	Терская О.Г.
5	Кузнецов Тимофей	Математика	1	Терская О.Г.
6	Филиппов Андрей	Математика	2	Бондарчук Н.А.
7	Лисенко Ева	Математика	3	Бондарчук Н.А.

Традицией школы стали праздники в начальных классах. В этом учебном году проведены мероприятия: «Осенний бал», «Масленица», музыкально-литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто». В рамках проведения месячника, посвящённому 70-летию Кемеровской области ученики 1-4 классов представили компьютерные презентации «Мой край родной», в которых показали компьютерную компетентность свою и родителей, творческий подход к исследуемой теме, изготовили коллажи по истории Кемеровской области, успешно приняли участие в региональной викторине.

Большую помощь в жизни классов и школы оказывают родители начальной школы: Ступеньковы Павел Дмитриевич и Анна Анатольевна, Селеткова Ольга Викторовна и многие другие.

Выводы:

- ✓ с поставленными задачами коллектив начальной школы в целом справился, однако необходима и дальнейшая работа по совершенствованию качества образовательного процесса;
- ✓ уделять более пристальное внимание работе с одаренными детьми;
- ✓ активно вводить в практику преподавания и воспитания проектно-исследовательскую деятельность; использование ИКТ.

2 ступень (Основная школа)

На второй ступени обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Организована работа по реализации образовательных программ основного образования.

В учебный план наряду с обязательными (традиционными) включены за счет вариативной части новые предметы, имеющие кадровое и учебно-методическое обеспечение: информатика и ИКТ (в 5,6,7,8 классах), ОБЖ (в 5, 6, 7, 9-м классах), обществознание (в 5 классе). В большом объеме представлены такие учебные предметы как: математика, русский язык, английский язык, физкультура.

Учебный план второй ступени - основа предпрофильного обучения старшекласников.

Предпрофильная подготовка учащихся проводится на основе учебного плана. Ее реализация является условием сохранения единого образовательного пространства. Дифференциация содержания обучения в 9-х и в старших классах осуществляется на основе различных сочетаний курсов трех типов: базовых, профильных и элективных. Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени школы в рамках профильного обучения.

Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

В этом учебном году направленность предпрофильного обучения физико-математическая, гуманитарная, естественно-математическая. Рациональность данных направлений подтверждена опытом последних лет.

С 2010 года выпускники 9-ых классов сдают экзамены в новой форме. С этого учебного года в новой форме будут проходить экзамены по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии. В школе сдают экзамены выпускники всего города. Отмечается хороший уровень их проведения.

Успеваемость в 5-9 классах 98,4 %, качество знаний – 33,2%. 23 ученика основной школы учатся на отлично.

Большую помощь в создании условий для успешной организации воспитательно-образовательного процесса оказывают родители основной школы: Евсеевы Светлана Викторовна и Алексей Михайлович.

3 ступень (Средняя школа)

Содержания образования в школе нацелено на:

- создание необходимых условий для развития всех способностей учащихся;
- повышение внимания к изучению русского языка, математики, физики, информатики, обществознанию, химии, биологии;
- сквозной характер программ, составляющих единое целое по данному учебному курсу на всех ступенях;
- ориентацию учащихся на различные формы самообразования, на овладение приемами самоподготовки;
- осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ;
- на адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- отражение в содержании образования региональных задач (проблемы культурно-исторического наследия, экологии, науки, производства, общественной и государственной жизни и т.д.)

С 2007 года открыты профильные классы. В этом учебном году функционируют профили: социально-гуманитарный, физико-математический, естественно-математический. Идея профильного образования в школе состоит в том, что учащимся старших классов предлагается наряду с обязательными предметами, углубленное изучение профильных предметов (русский язык, математика, право, обществознание, история, физика, информатика и ИКТ, химия, биология другие), занятия на элективных курсах.

Основными задачами профильного обучения:

1. углубление знаний предметной области;
2. развитие критического и творческого мышления;
3. овладение умениями самооценки («Я-концепция»);
4. профильная ориентация.

Об эффективности идеи профильного обучения говорит тот факт, что 85% выпускников выбирают в дальнейшем учебное заведение по профилю.

В 10-ых и 11-ых классах обучается 151 обучающийся. Лидером в учебе является 11б, 10 б классы. Традиционно сильны позиции МБОУ «СОШ №1» на научно-практических конференциях школьников.

В 2012/2013 учебном году 327 обучающихся 7-11 классов приняли участие в 18 предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 85 призовых мест принесли обучающиеся II и III ступеней школе в этом году.

Показателем эффективности работы школы являются хорошие результаты обучения и воспитания. В течение последних лет из года в год растет процент успешности обучения, по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ наша школа прочно входит в состав лидеров. В 2012/2013 учебном году впервые в Калтанском ГО трое обучающихся 11-ых классов сдали ЕГЭ на 100 баллов. Все они ученики нашей школы: Сибилев Дмитрий – обществознание (учитель Иванова М. Н.); Щерба Полина – русский язык (учитель Халтурина С. В.); Березин Дмитрий – информатика и ИКТ (учитель Апаков В. Т.).

В целом работу по реализации предпрофильной и профильной подготовки следует признать удовлетворительной.

К недостаткам следует отнести следующее:

- несовершенство нормативно-правовой базы;
- отсутствие четких критериев формирования познавательных интересов учащихся, т.е. критериально-ориентированного обучения;
- слабая сетевая разветвленность и др. и некоторые другие.

Жизнь требует постоянного мониторинга деятельности и результатов, высокой мотивации, использования нестандартных форм занятий, расширения возможностей учебных курсов, повышение качества проектных и исследовательских работ обучающихся, разносторонней воспитательной работы. Этим постоянно занимается администрация школы.

О здоровье

Из вышесказанного каждый родитель поймет, насколько велики нагрузки на современного школьника. О здоровье детей и подростков идет разговор на всех уровнях. Это главное. К сожалению, проблема стоит очень остро. Что мы делаем в этом направлении?

Проблема создания и функционирования здоровьесберегающей среды представлена в Программе развития школы.

Уровень здоровья учащихся является объектом ежегодного мониторинга, показывает, как в школе создаются условия организации учебного процесса, положительно влияющие на уровень здоровья учащихся. Работа по сохранению здоровья учащихся представлена на нескольких уровнях:

1) организация учебного процесса - рациональное использование времени на уроке, использование педагогических технологий, позволяющих снизить долю репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся.

- 2) организация учебного процесса – рациональное сочетание труда и отдыха школьников, увеличение времени, уделяемого на двигательную активность учащихся, создание условий, обеспечивающих соблюдение санитарно-гигиенических условий (соответствие мебели росту и возрасту учащихся, режим проветривания, горячее питание и др.).
- 3) организация спортивно-оздоровительной работы, формирование представления и устойчивого восприятия здорового образа жизни, просветительская работа различных, в том числе, медицинских организаций
- 4) профилактическая работа медицинского кабинета.
- 5) организация работы по обеспечению школьников бесплатным питанием.

Большую работу в этом направлении проводит социальный педагог школы Кабанова О.М. Регулярно организуется бесплатное питание для нуждающихся детей. В 2012/2013 учебном году 68 детей питались бесплатно в школе.

Каждое лето при школе работает оздоровительный лагерь. По окончании этого учебного года работал школьный лагерь на 135 мест.

2013 год – третий год, как в нашей стране запущены программы «Президентские игры», «Президентские состязания», ГТЗО. Наша школа активно принимает участие во всех этих программах. В прошедшем году 82 обучающихся были награждены значком «Отличник ГТЗО». Школьная команда заняла 1 место в муниципальном этапе «Президентских состязаний» и вышла на областной уровень, где ребята заняли 2 место в соревновании «Встречная эстафета» и 4 общекомандное место среди городских команд области.

Какие действия нужно предпринять, чтобы школа была по-прежнему привлекательной для детей и родителей?

Для создания хорошей, стабильно работающей школы необходимо:

1. Точное осознание педагогическим коллективом целей и задач, стоящих перед школой и перед каждым учителем в отдельности. С этой целью мы проводим ежеквартальные педагогические советы и круглые столы по направлениям деятельности. Любая программа, новые методы и приемы в работе проходят тщательное изучение и внедряются поэтапно и при создании необходимых условий.

2. Работа по сохранению традиций. За 5 лет своего существования школа создала свои традиции, имеет свой имидж и достаточно высокий рейтинг среди учебных заведений города, включая итоги участия в конкурсах, олимпиадах, ЕГЭ и ГИА.
3. Высокая степень уважения всех ко всем. Гордость всех за успех каждого. Воспитание уважительного отношения к природе, малой родине, к своему дому, родителям, к учителям, детям. Сформирован Совет школы.
4. Создание условий для творческой деятельности, учебы, общения и совместного проживания для всех в школе. Открыт школьный сайт.
5. Всеобщая увлекательная идея и постоянная готовность учителей к восприятию нового, полезного, значимого.
6. Создание условий для разнообразного творчества и соревновательности учащихся и педагогов. Ежегодно проводятся тематические недели, учащиеся и учителя принимают участие во многих городских и региональных мероприятиях.
7. Умение администрации и каждого педагога найти, раскрыть сокровенные, индивидуальные достоинства каждого и развить их.
8. Заинтересованность и желание коллектива в решении стоящих перед школой задач и умение планировать результаты и достигать их.
9. Постоянное внимание администрации к самообразованию и саморазвитию педагогов.
10. Детально разработанная система организации и стимулирования деятельности педагогов и учащихся.

Перспективы

Стабильно работающая школа, имеющая программу развития, учитывающая свои возможности и бережно относящаяся к своим традициям и накопленному опыту, способна развиваться и в дальнейшем. Школа может и должна стать островком надежности и успеха при постоянном внимании к ней тех, кто в силу возможностей и желания станет ей другом и наставником.

ПРИГЛАШАЕМ В НАШУ ШКОЛУ