**Тема урока «Химические реакции». 8 класс.**

Учебник О.С. Габриелян Химия 8 класс

**Задачи:**

 -закрепить отличия химических явлений от физических, познакомить с признаками и условиями течения химических реакций,

- дать первоначальные понятия классификации химических реакций по признаку выделения и поглощения теплоты,

- доказать и сформулировать закон сохранения массы веществ.

- знакомство с профессиями лаборант,

- воспитание бережного отношения к оборудованию.

**Оборудование:** Компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, медный купорос и щелочь, кислоты, железо, алюминий, цинк, сода, уксусная кислота, пробирки, штативы.

**Ход урока.**

1. **Организация и мотивация внимания.**

 - Мы сегодня с вами находимся в химической лаборатории. Для плодотворной работы посмотрим видеоролик.

*Просмотр видеоролика " Поставили Цель! Добейтесь её! И точка!*

<http://www.mirpozitiva.ru/pozitiv/flash/pozitiv58.html>



- Тема урока «Химические реакции». Мы начнем с цели сегодняшнего урока. Попробуем поставить ее для себя сами.

Обучающиеся формулируют цель и задачи урока. Записывают свою цель в тетрадь.

1. **Беседа.**

- Какие физические явления вам известны? Приведите примеры.

- Каковы признаки физических явлений?

- Назовите главный итоговый признак химического явления или химической реакции. (Превращение веществ, т.е. образование новых из исходных).

- Какие внешние признаки химических реакций вам известны? (появление осадка или газа, изменение цвета, выделение или поглощение теплоты, появление запаха).

**3. Практическая часть.**

Предлагается заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опыт | Исходные вещества | Полученное вещество | Признак химической реакции |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Все ученики-лаборанты разделены на группы по 4-5 человек.

-Проведем опыты, лаборанты, и сделаем выводы.

Опыт 1. Смешать медный купорос и щелочь. (Выпадает осадок Cu(OH)2).

Опыт 2. Добавить к полученному осадку кислоту. (Осадок раствориться.)

Опыт 3. Смешать кислоту и металл. (Выделение газа).

Гашение соды. ЦОР. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bb145220-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/ch08_02_05.wmv>



Опыт 4. Горение магния. ЦОР.

# <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bb14521f-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/ch08_02_04.wmv>

#

# Опыт 5. Горение дихромата аммония

<http://video.mail.ru/list/hurricane_777/124/237.html>



-Какие общие признаки можно выделить у реакций горения? (выделение света и теплоты).

Запись определения реакции горения.

Реакции с выделением теплоты называются экзотермическими.

Запись определений экзотермической и эндотермической реакций.

 К эндотермическим относятся реакции фотосинтеза, растворения солей в воде, восстановления металлов из оксидов.

**4.Творческая страничка.**

- В химической лаборатории должно быть место и творчеству. Каждая команда сочиняет за 5 минут сказку или стихотворение о любом проделанном на уроке опыте. Поощряются рисунки, чтение по ролям, шаржи и т.д.

Зачитываются творческие работы.

**5.Закрепление.**

-Какие условия должны выполняться, чтобы произошла реакция?

Запись условий в тетрадь.

-Приведите примеры химических явлений (реакций).

-Каждый из вас сегодня в начале урока поставил перед собой цель. Достигли ли вы ее?

-Оцените свою работу на уроке. Выберите знак на ученическом столе, который соответствует вашей деятельности на уроке.

** Легко**

 **Не все получилось**

 ** Трудно**

**5. Домашнее задание.**

Параграф 26, задание 5,6.

Список литературы:

1. О.С. Габриелян Химия 8 класс.
2. <http://video.mail.ru/list/hurricane_777/124/237.html>
3. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bb145220-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/ch08_02_05.wmv>
4. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bb145220-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/ch08_02_05.wmv>
5. <http://www.mirpozitiva.ru/pozitiv/flash/pozitiv58.html>