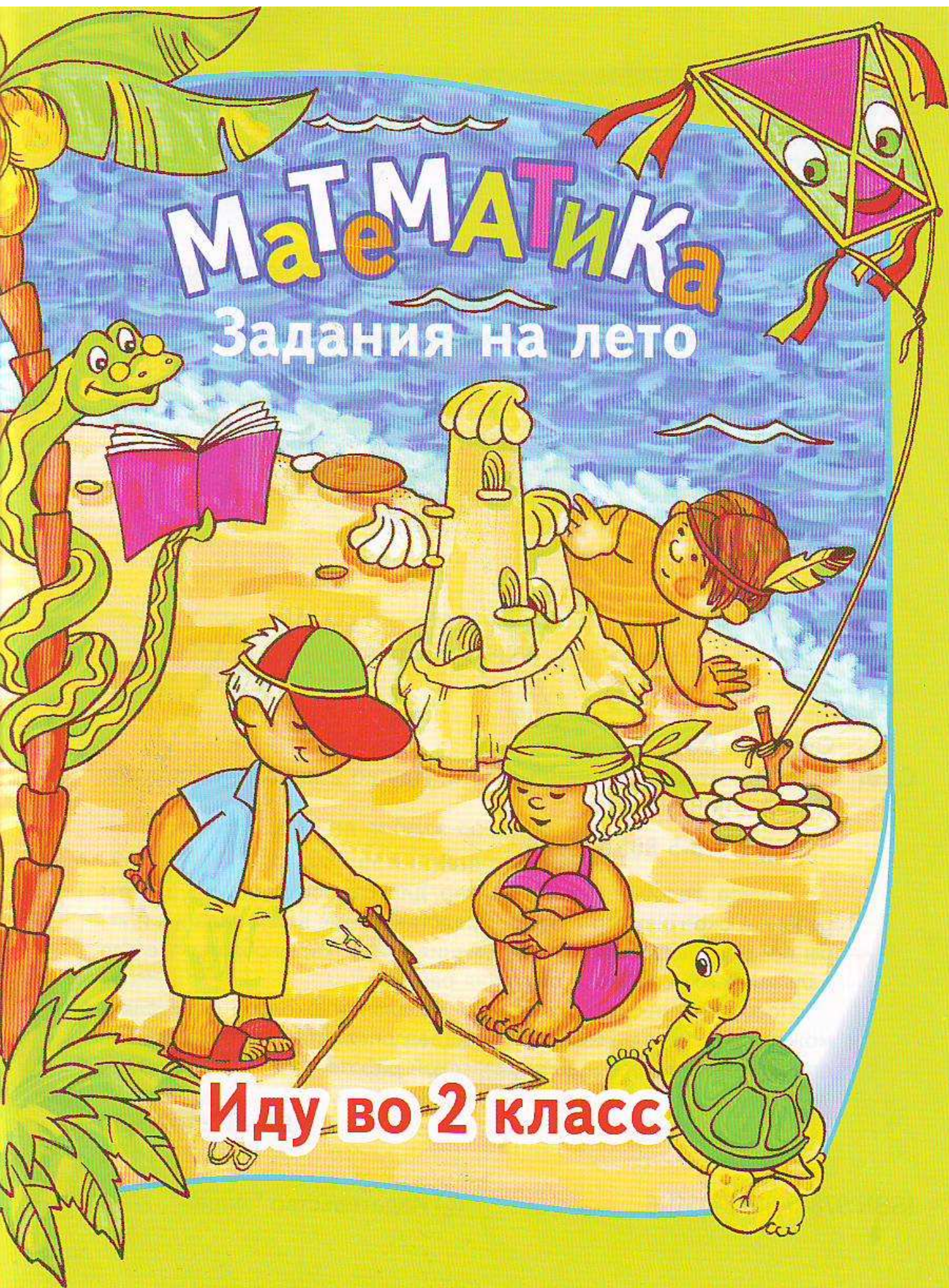


Математика

Задания на лето

Иду во 2 класс



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
С901

Автор: преподаватель математики и методики её преподавания педагогического училища *О. П. Суркова*.

Рецензент: преподаватель математики и методики её преподавания высшей категории педагогического училища *Т. А. Лавриненко*.

Суркова О.П.

С901 Математика. Задания на лето. Иду во 2 класс. — Саратов: Лицей, 2009. — 64 с.

ISBN 978-5-8053-0511-6

Данное пособие предназначено для самостоятельной работы ребёнка, окончившего 1 класс. Представленные в нём задания и игры помогут закрепить знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего успешного обучения ребёнка.

Пособие адресовано учащимся начальной школы и родителям, может быть использовано в качестве дополнительного материала для работы в классе и во внеклассной работе.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-8053-0511-6

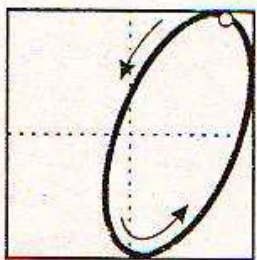
© Издательство "Лицей", 2005

ЦИФРЫ И ЧИСЛА

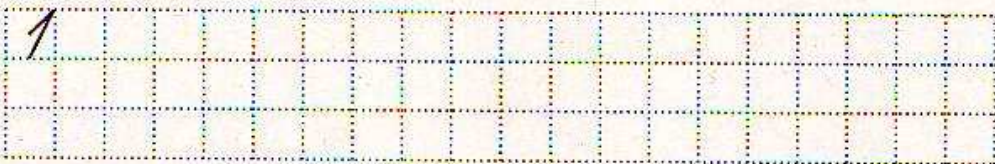
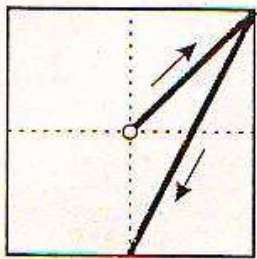
1. Напиши две строчки цифр:

Рисовали просто круг —
Получилась цифра вдруг.

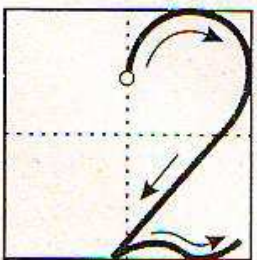
Эта цифра — **ноль**,
У неё **большая** роль.



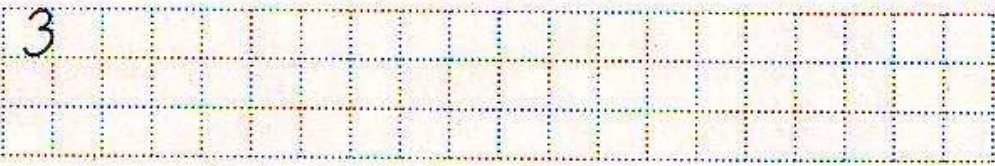
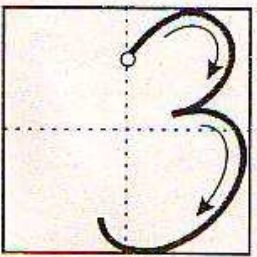
Единица — это птица,
Длинный клюв, сама — как спица.

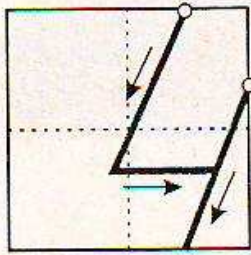


Два на лебедя похожа:
Шейка есть и хвостик тоже.



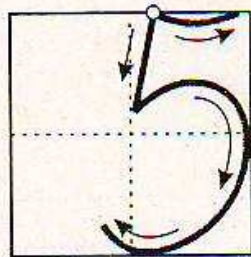
Тройка — следующий значок:
Раз — крючок и два — крючок.





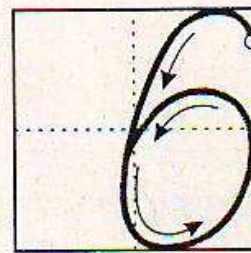
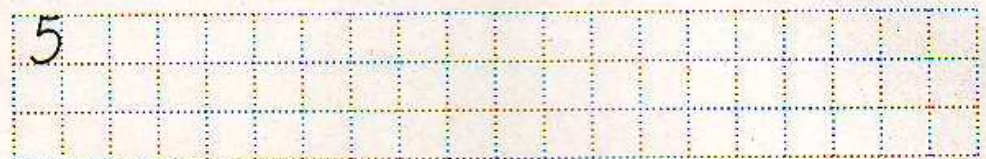
А *четвёрка*, дружок,
Напоминает нам флажок.

4



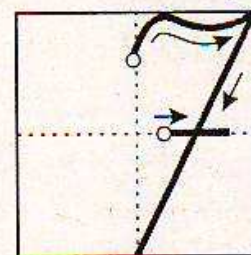
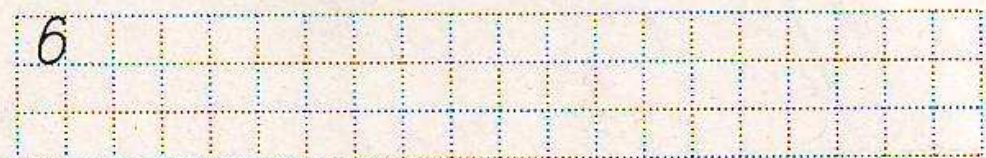
А это что за птица
Села на страницу:
Ножку круто изогнула,
Руку вправо протянула?

5



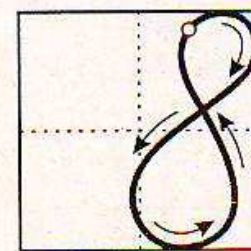
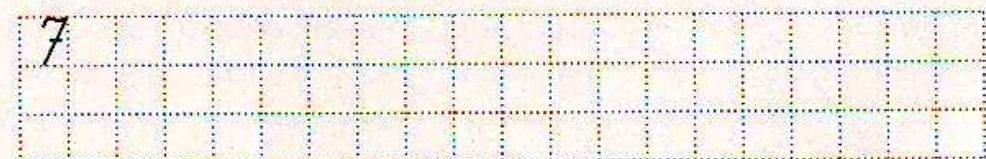
На заборе, у калитки,
Ты увидишь цифру *шесть*.
Как у маленькой улитки
Завиток и рожки есть.

6



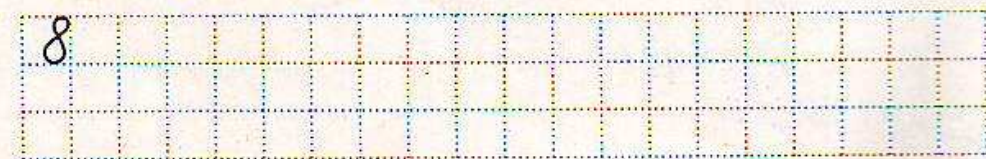
Нелегко *семерке-крошке*
Прямо стоять на одной ножке.

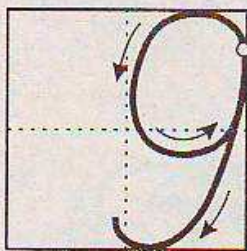
7



Неваляшку мы попросим
Показать нам цифру *восемь*.

8

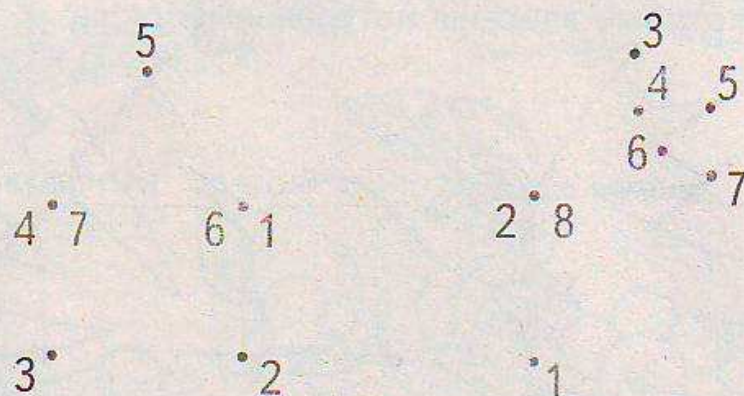




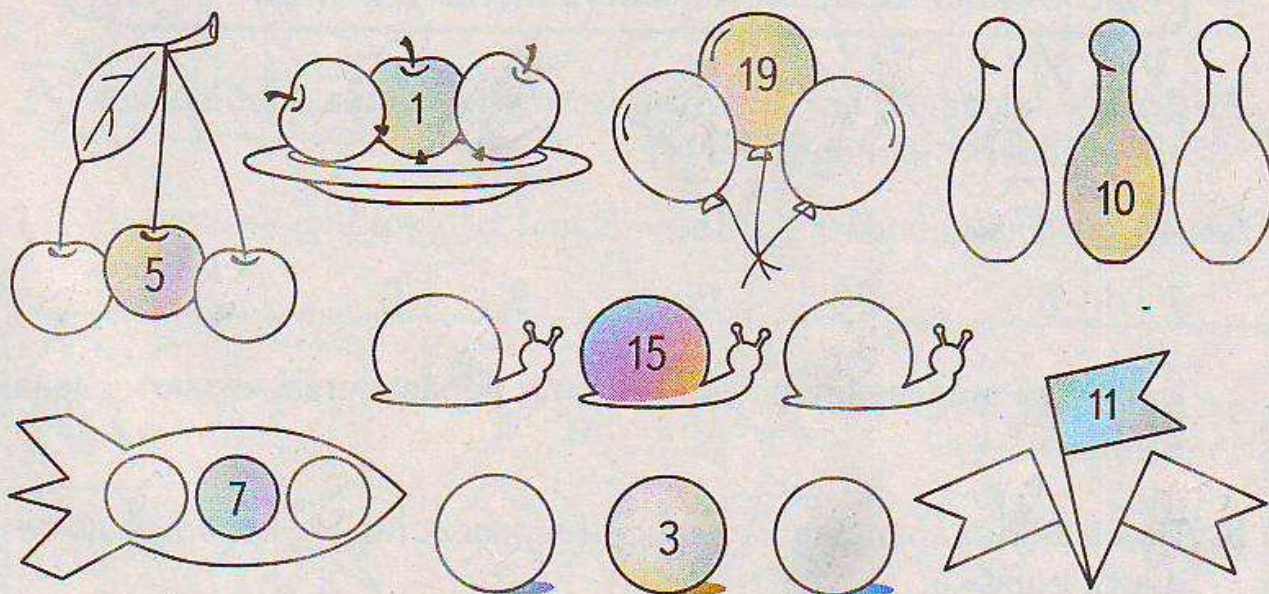
Цифру шесть переверни —
На девятку посмотри.



2. Соедини числа в порядке возрастания и у тебя получится рисунок:



3. Запиши предыдущие и последующие числа («соседей») для данных чисел:



4. Запиши числа 7, 5, 10, 4, 2, 8 в порядке возрастания:

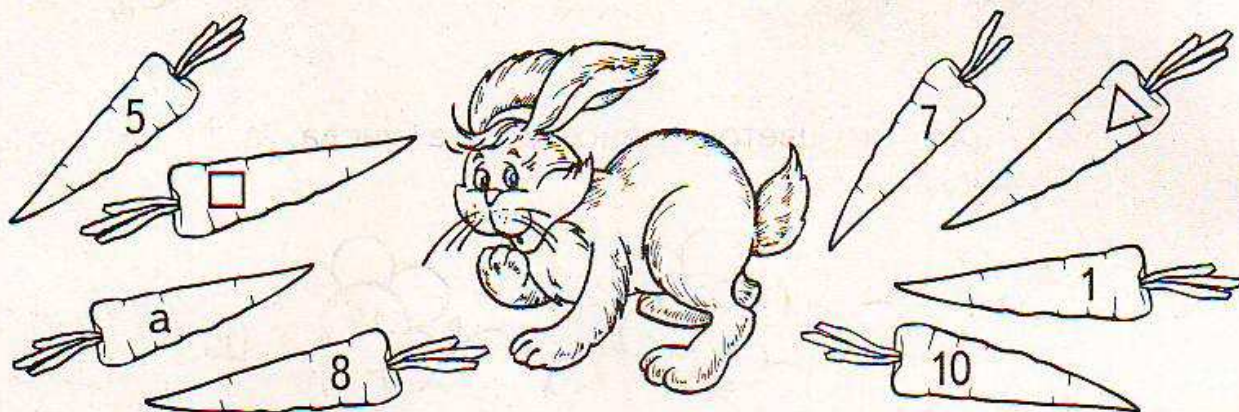


5. Запиши числа 0, 12, 4, 11, 6, 3 в порядке убывания:

[illegible]

Числа, которые используют при счёте предметов, называют **натуральными числами**.

6. Помоги зайцу собрать съедобные морковки. Раскрась только те из них, в которые вписаны натуральные числа:



Число **ноль** не является натуральным числом.

7. Сравни числа, то есть поставь между ними знаки «больше» ($>$), «меньше» ($<$) или «равно» ($=$):

4 8

11 10

$13 \square 13$

7 6

20 15

9 0

Прочитай неравенства. Помни, что неравенства читают слева направо.

8. Подчеркни карандашом записи (неравенства), в которых допущены ошибки:

$3 > 2$

$10 > 12$

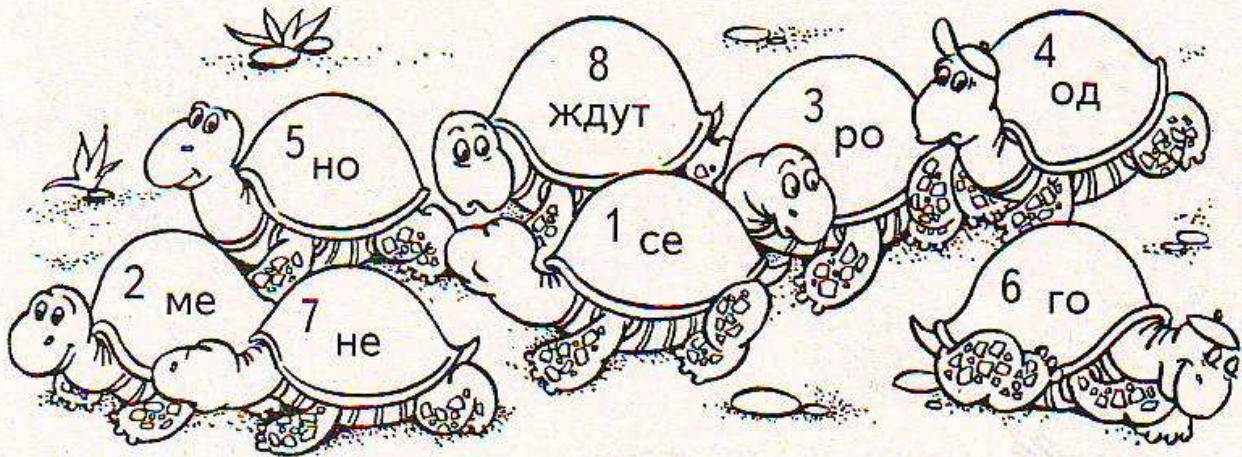
$15 < 16$

$7 < 5$

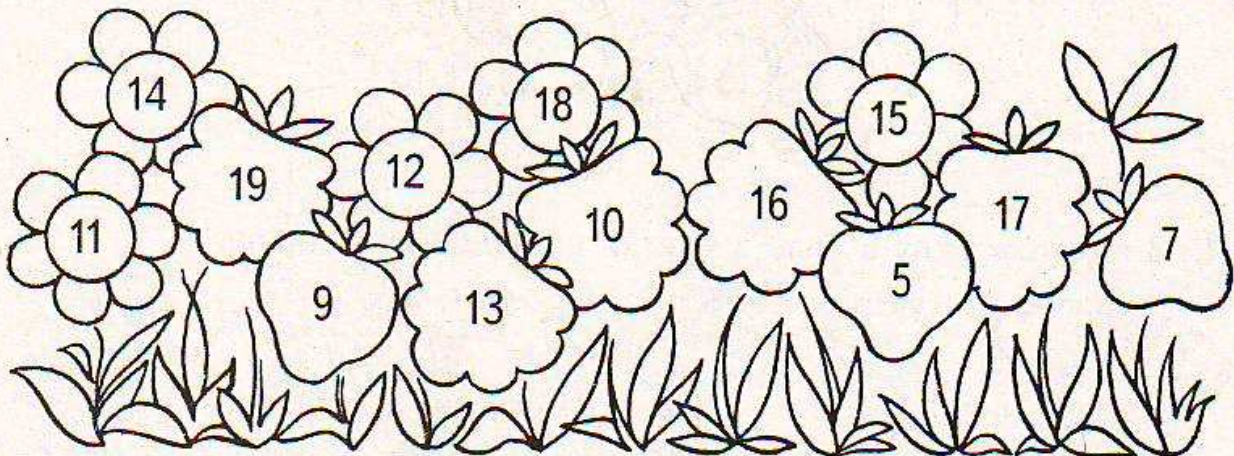
$20 > 18$

$16 > 15$

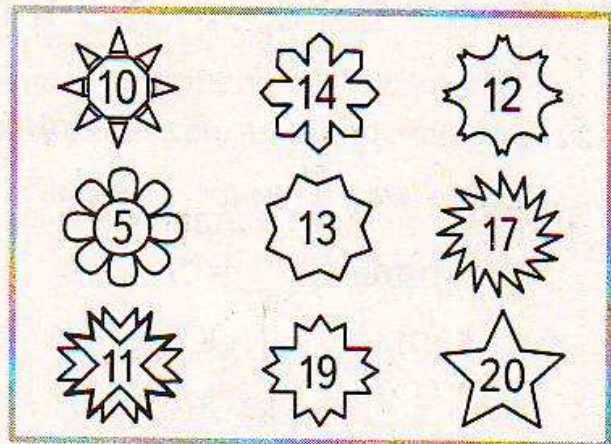
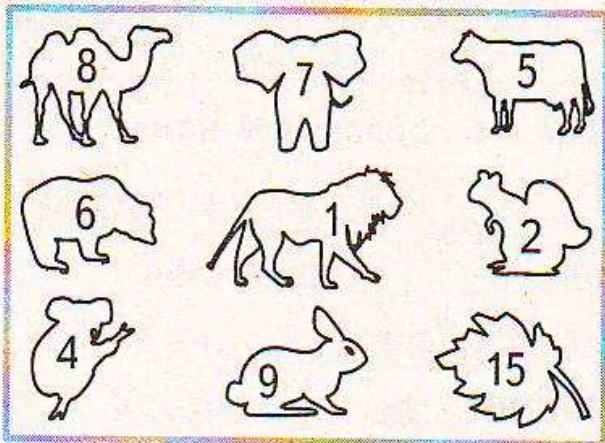
9. Прочитай пословицу:



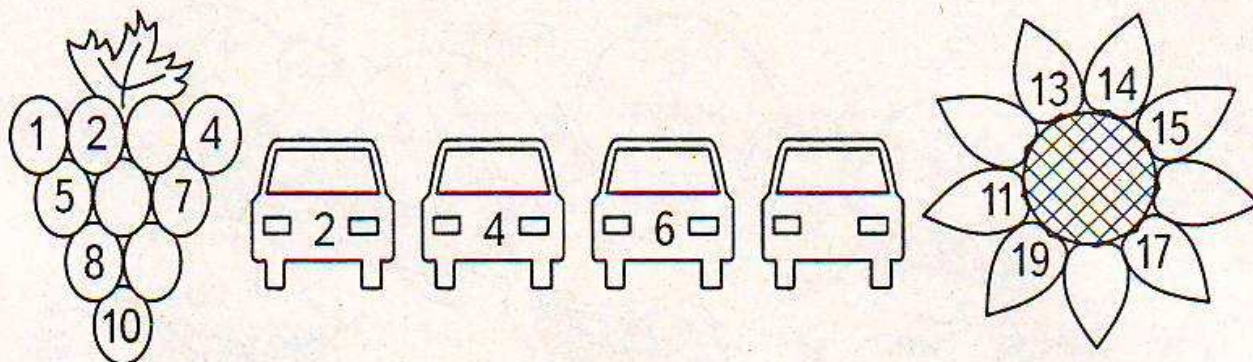
10. Закрась красным цветом однозначные числа, а синим двузначные числа:



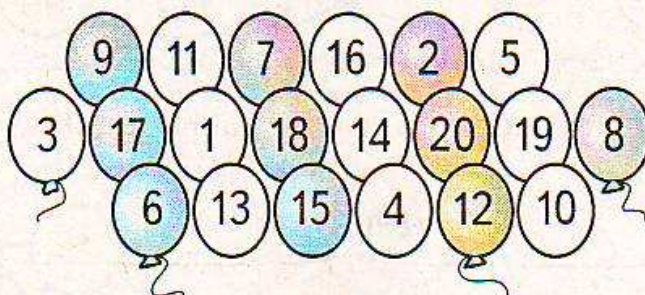
11. Раскрась фигурку с «лишним» (отличающимся от других) числом:



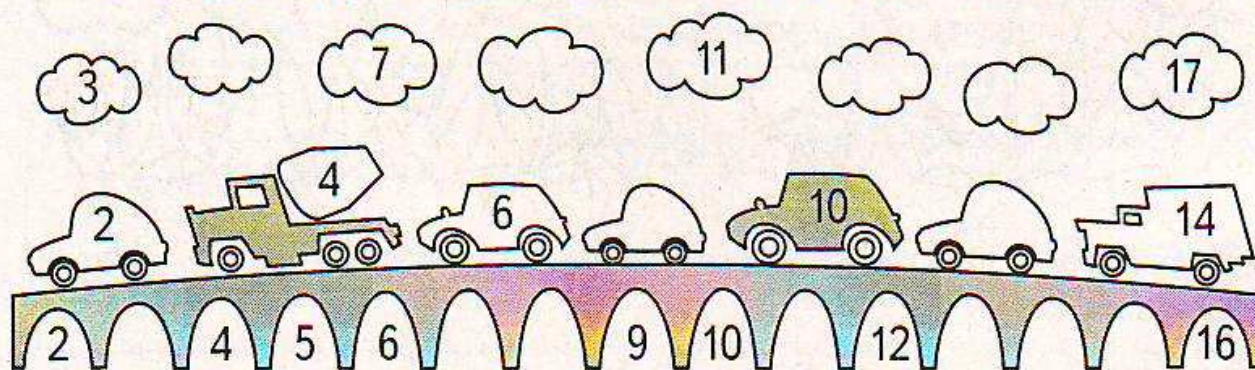
12. Запиши пропущенные числа:



13. Назови и покажи числа по порядку:



14. В каждом ряду вставь в клетки пропущенные числа:



15. Запиши рядом с названием месяца его порядковый номер.

Например: март 3, июнь 6.

февраль

июль

январь

сентябрь

май

октябрь

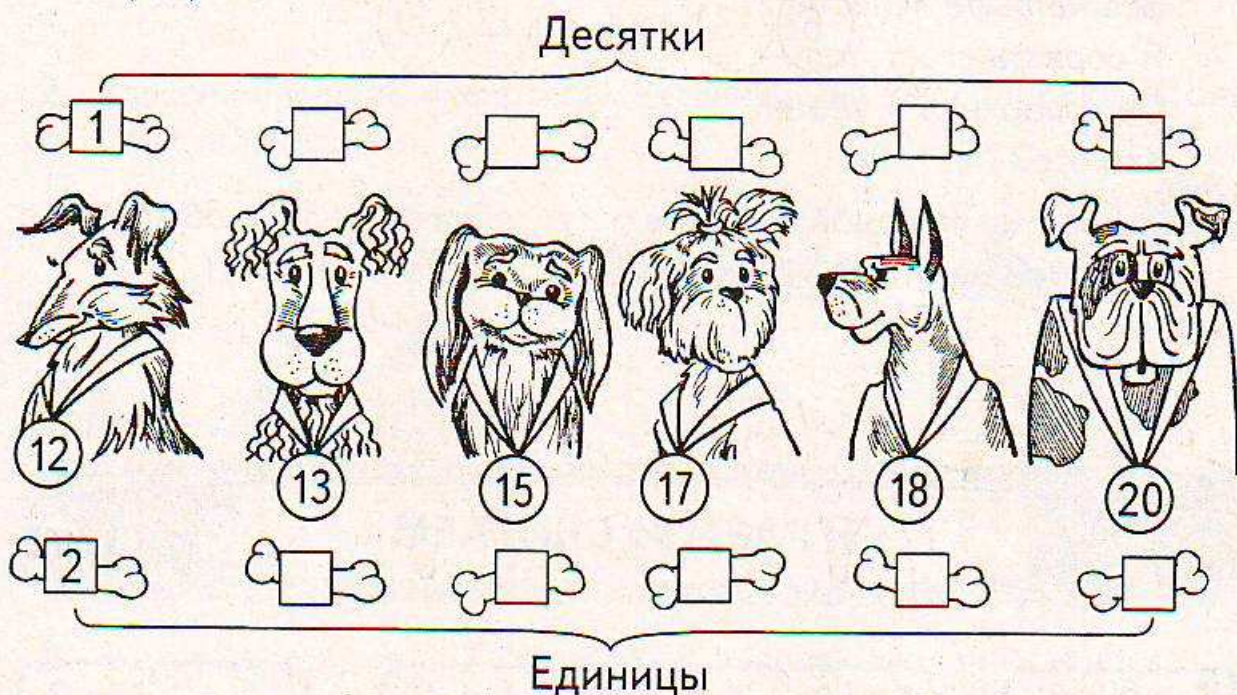
август
апрель

ноябрь
декабрь

16. Прочитай и отгадай загадку:



17. Запиши, сколько десятков и отдельных единиц в числах 13, 15, 17, 18, 20:



18. Заполни пропуски:

1 дес. 2 ед. = ед.

20 ед. = дес.

15 ед. = дес. ед.

17 ед. = дес. ед.

10 ед. = дес.

1 дес. 6 ед. = ед.

19. Сколько получится, если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное? Раскрась лампочку, в которую вписан правильный ответ.



Отгадай загадки

- 1) Живут *два* друга, глядят в *два* круга.
- 2) У кого *пяточок* есть, а на него ничего не купишь?
- 3) Что это за *семь* братьев: годами равные, а именами разные?
- 4) Шевелятся у цветка
Все *четыре* лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.
Кто это?
- 5) *Три* братца по одной дорожке бегут, *один* впереди, а *два* позади;
эти *двое* бегут, но никак переднего догнать не могут.

ИГРАЕМ И СЧИТАЕМ

$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 - 2 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 - 3 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 4 = 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 - 4 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 - 8 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

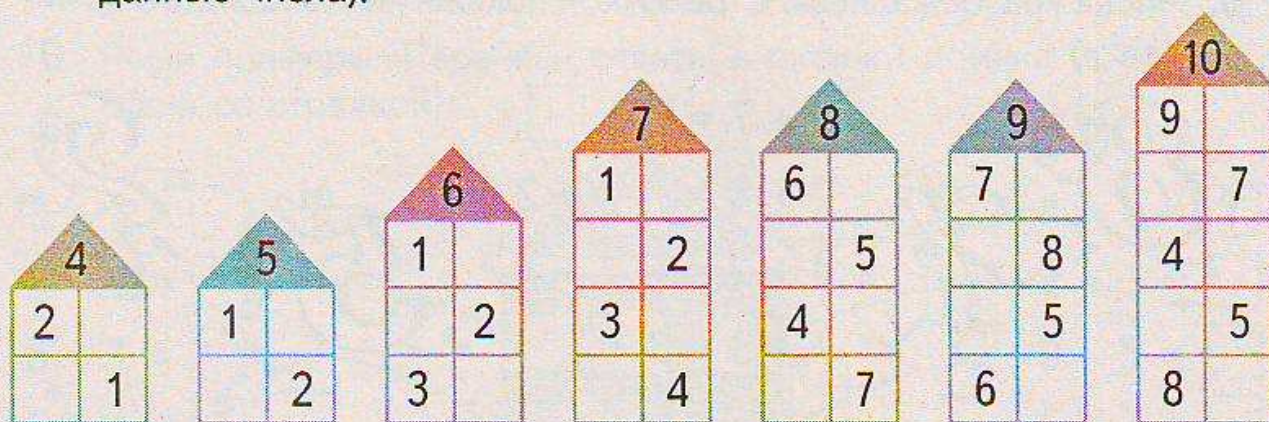
1. Заполни таблицу сложения:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2									
3				7					
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 4 = 7$$

2. Рассели числа по «квартирам» (запиши, из каких чисел состоят данные числа):



3. Раскрась предметы в примерах с неправильными ответами:

$$7 + \text{lemon} + \text{lemon} = 9$$

$$\text{pear} + \text{pear} + \text{pear} + \text{pear} - 3 = 2$$

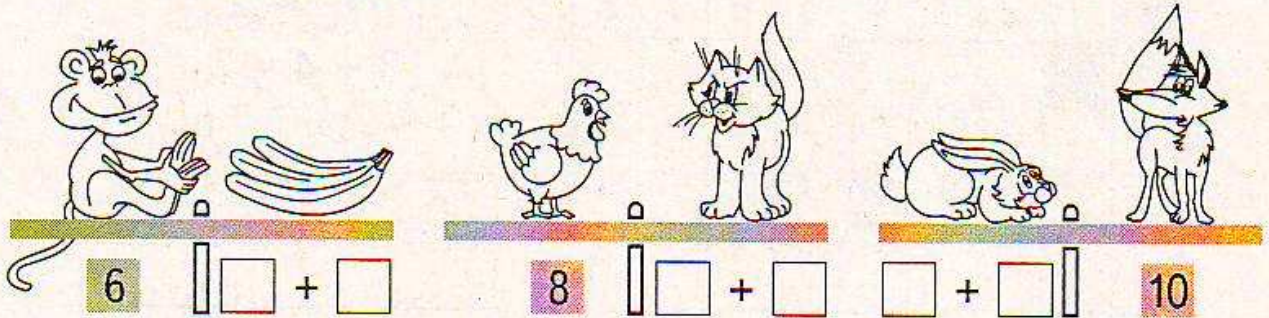
$$5 + \text{grapes} + \text{grapes} + \text{grapes} = 8$$

$$\text{acorn} + \text{acorn} + \text{acorn} + \text{acorn} + 4 = 7$$

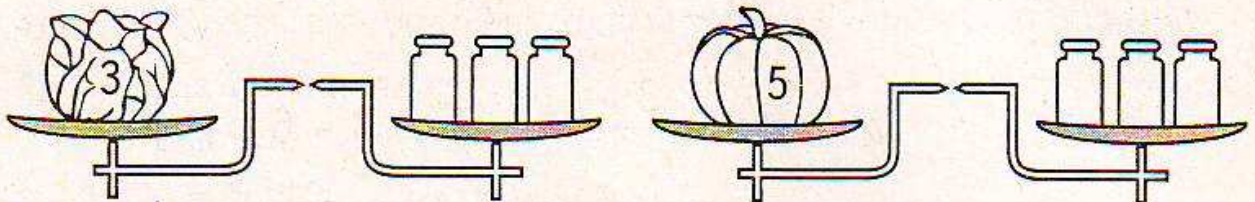
$$10 - \text{leaf} + \text{leaf} = 8$$

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} + 0 = 0$$

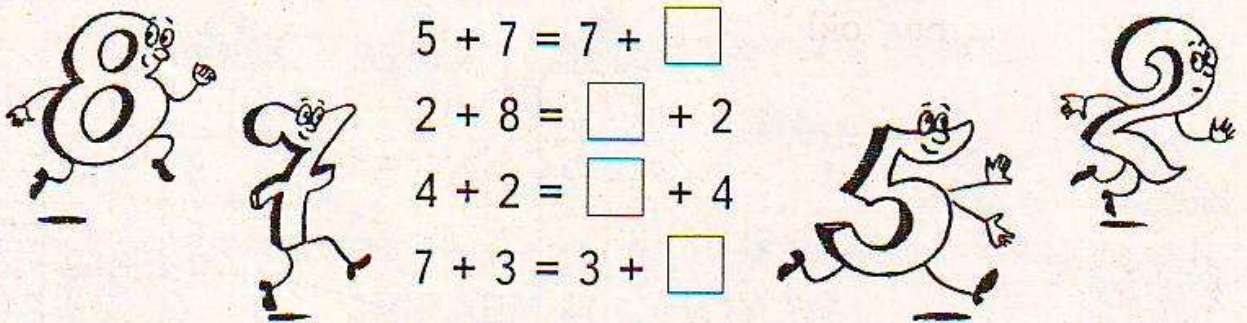
4. Запиши в пустые клеточки слагаемые так, чтобы качели остались в равновесии:



5. Запиши пропущенные числа так, чтобы весы находились в равновесии:



6. Числа «разбежались». Стрелочкой покажи место каждого из чисел:



7. Заполни пропуски:

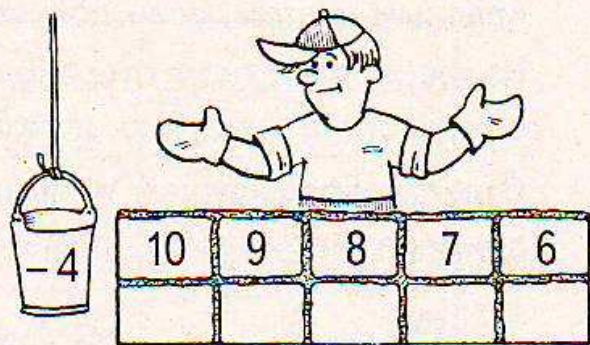
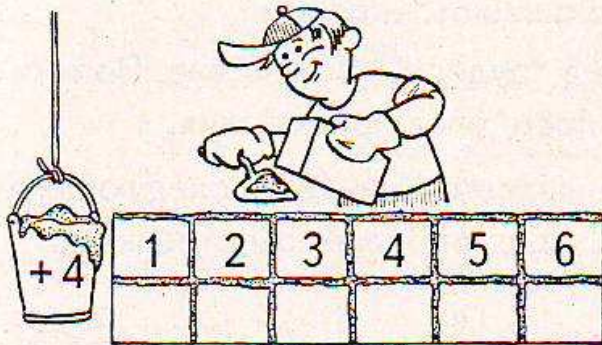
$$\begin{array}{r} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad \square \end{array} \quad 7 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array} \quad 9 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 3 \end{array} \quad 7 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array} \quad 8 - 7 = \square$$

8. Заполни таблицы:



9. Реши примеры. Запиши получившиеся ответы в клетки таблицы и ты узнаешь, с каким сказочным героем дальше встретишься:

$9 - 5 = \square$ О

$5 - 4 = \square$ М

$8 - 6 = \square$ Л

2	3	4	1

$7 - 4 = \square$ Н

10. Реши примеры. Перенеси ответы в окошки домика (в соответствии со стрелкой):

$3 + 3 = \square$
 $3 + 2 = \square$
 $8 - 7 = \square$
 $6 - 4 = \square$

$8 + 0 = \square$
 $4 + 3 = \square$
 $9 - 5 = \square$
 $6 - 3 = \square$

11. Поставь знаки «+» и «—» так, чтобы равенства и неравенства были верными:

$$\begin{array}{l} 7 \square 2 = 9 \\ 6 \square 3 = 3 \\ 8 \square 1 = 9 \end{array}$$

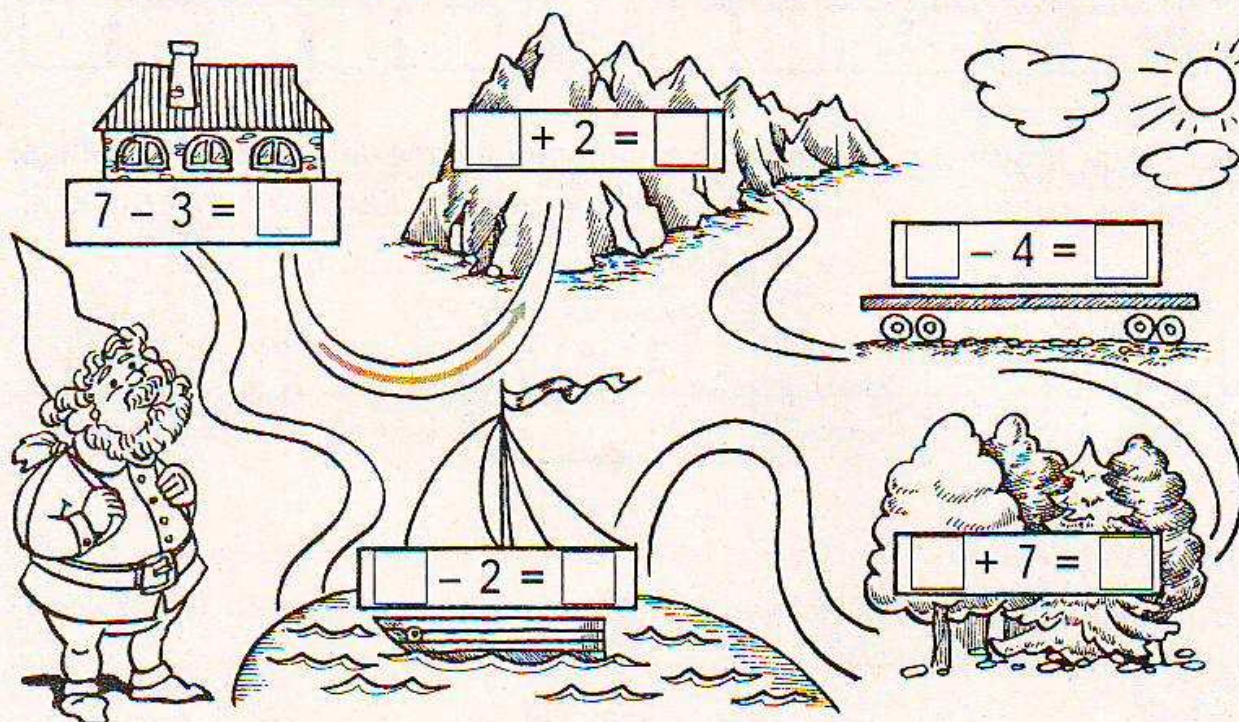
$$\begin{array}{l} 3 \square 2 = 5 \\ 6 \square 3 = 9 \\ 8 \square 4 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \square 2 > 4 \\ 7 \square 3 < 6 \\ 4 \square 4 = 8 \end{array}$$

12. Если ты верно выполнил задание 11, то раскрась колпак гному красным цветом, если допустил ошибки — синим.

Надев колпак, гном отправился в трудное путешествие. Помоги ему быстрее вернуться домой, преодолев препятствия.

Ответ в предыдущем примере является началом следующего примера («круговые» примеры). Соедини примеры стрелками.



Гном вернулся домой?

13. Заполни таблицу:

	Первое слагаемое	Второе слагаемое	Сумма	Сумма или значение суммы
$3 + 2 = 5$	3	2	$3 + 2$	5
$6 + 4 =$				
$5 + 3 =$				
	7	2		
	9	1		

14. Заполни таблицу:

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
4	3	
2		9
5	4	
	6	8

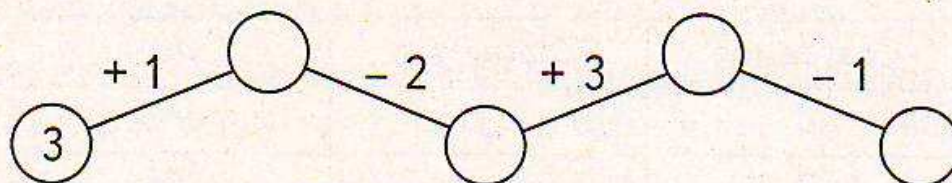
15. Заполни таблицу:

	Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность	Разность или значение разности
$8 - 2 = 6$	8	2	$8 - 2$	6
$10 - 4 =$				
$9 - 5 =$				
	7	5		
	8	5		

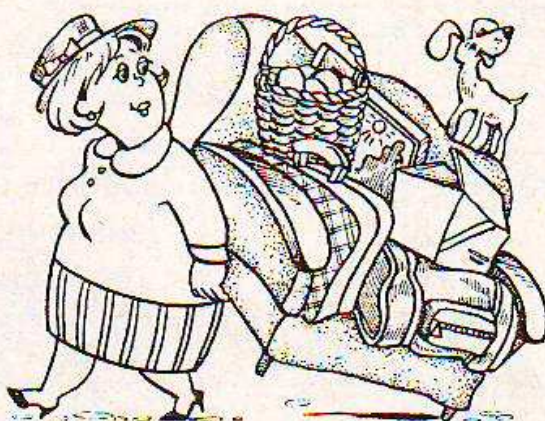
16. Заполни таблицу:

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
10	2	
6	4	
7	3	
8		4
	3	5
5		3
	2	4

17. Реши цепочку примеров:



18. Запиши решение и ответ каждой весёлой задачи в пустых клетках:



Дама сдавала багаж:
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.

...

Но только раздался звонок,
Удрал из вагона щенок.

(С. Я. Маршак)

Сколько осталось предметов?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:



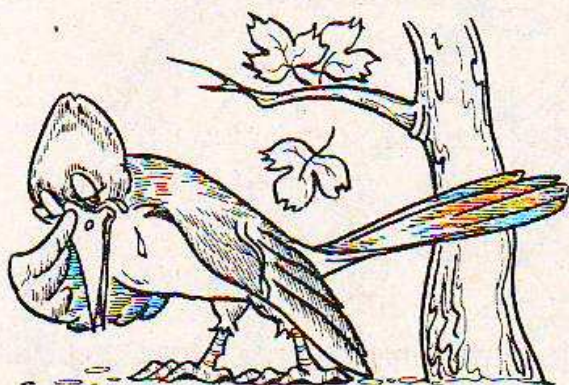
Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два — под берёзой,
Один — у осины.
Сколько их будет
В плетёной корзине?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

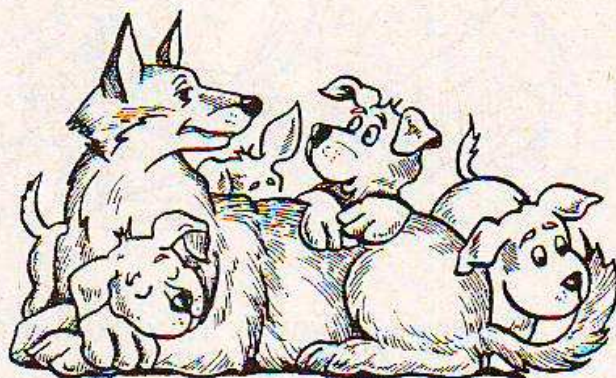
Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно трудилось сорок?



Решение:

Ответ:

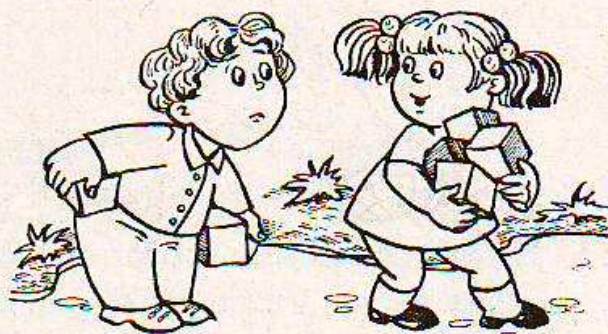
Пять щенят
Плюс мама-лайка.
Сколько будет?
Сосчитай-ка!




Решение:

Ответ:

Два кубика у Миши,
Четыре — у Наташи.
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети!



Решение:

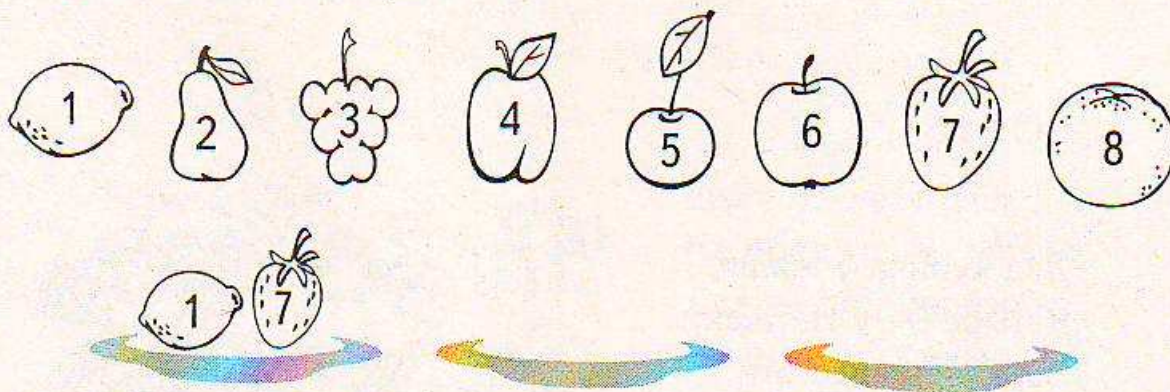


Ответ:

19. Реши примеры. Подчеркни «лишний» пример. (Стрелочка от него ведёт к животному, которое живёт не в зоопарке, а в сказке.)

$8 - 2 = \square$ $10 - 4 = \square$
 $3 + 3 = \square$ $5 + 1 = \square$
 $4 + 3 = \square$
 $7 - 1 = \square$

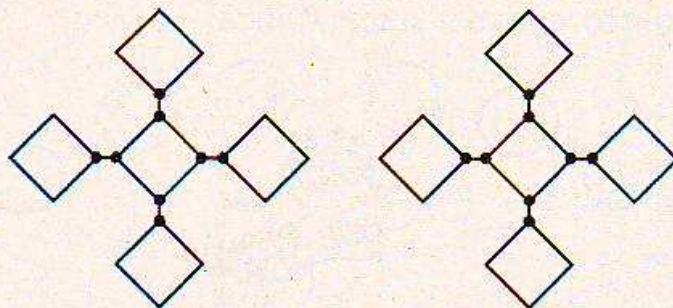
20. Нарисуй в пустых тарелках фрукты так, чтобы сумма вписанных в них чисел была равна 8:



21. Найди слагаемое, которое нужно добавить к вписанному в фигурку числу, чтобы их сумма была равна 10. Обозначь его такой же фигуркой:



22. Расставь числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел на каждой линии была равна 9. Каждое из чисел можно использовать только один раз:



23. Каждая буква заменяет одно из чисел: 2, 4, 6. Расшифруй буквы.

$$A + A = B$$

$$\square + \square = \square$$

$$H - A = B$$

$$\square - \square = \square$$

$$A + B = H$$

$$\square + \square = \square$$

$$A = \square, B = \square, H = \square.$$

24. Впиши в каждый квадрат нужное число:

$$\square + \square - \square = 9$$

$$\square + \square + \square = 7$$

$$\square - \square + \square = 10$$

$$\square - \square - \square = 6$$

25. Обведи овалом числа, которые в сумме составят число, равное номеру домика.

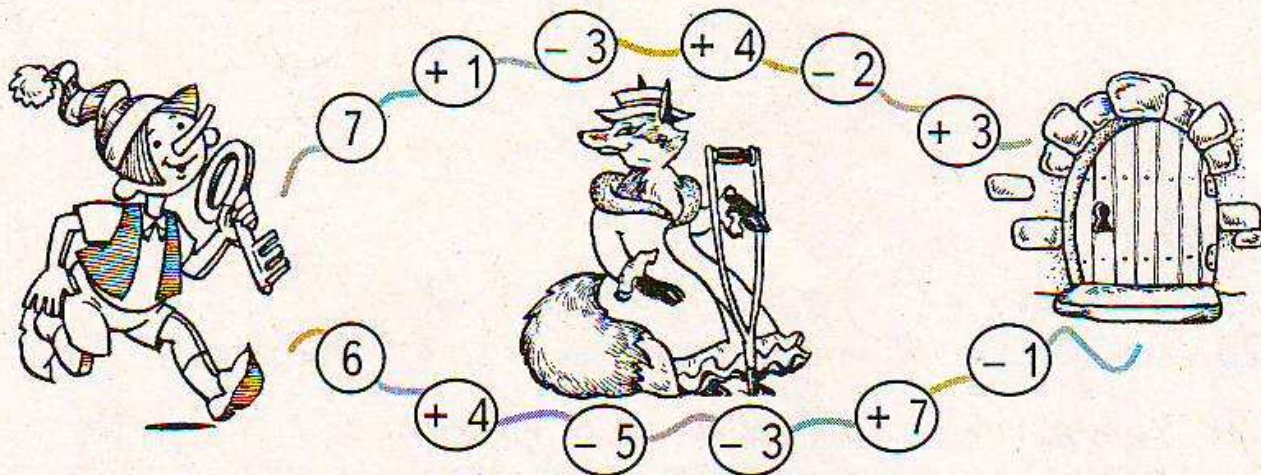
Например:

9			
3	0	5	8
5	7	3	2
1	5	1	1
3	2	3	4

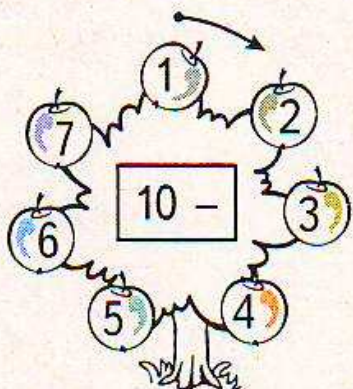
10			
1	6	8	3
2	3	5	4
0	1	7	2
8	9	6	1

8			
5	3	2	8
2	0	5	6
1	3	1	4
6	7	1	3

26. Помоги Буратино вернуться домой. Раскрась дорожку, по которой он сможет добраться домой, синим цветом. Если Буратино пойдёт по дорожке, на которой значение выражения равно 10, то его схватит лиса Алиса:

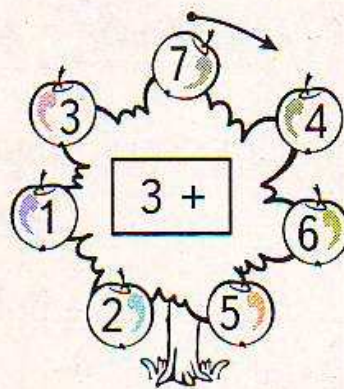


27. Запиши только ответы:



9,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28. Составь и реши примеры:



$$\text{mushroom} + \text{apple} =$$

$$\text{mushroom} - \text{apple} =$$

$$\text{mushroom} - \text{apple} =$$

$$\text{mushroom} - \text{apple} - \text{apple} =$$

29. Реши примеры и раскрась шарик под номером 5 красным цветом, под номером 7 — синим цветом, под номером 8 — жёлтым цветом:

$$10 - 1 - 4 = \text{шарик}$$

$$4 + 3 - 2 = \text{шарик}$$

$$8 + 2 - 5 = \text{шарик}$$

$$9 - 6 + 4 = \text{шарик}$$

$$7 + 3 - 2 = \text{шарик}$$

$$5 + 4 - 1 = \text{шарик}$$

30. Расшифруй слово и нарисуй этот предмет:

$$7 - 4 \text{ о}$$

$$6 + 2 \text{ н}$$

$$9 - 9 \text{ ф}$$

$$10 - 5 \text{ е}$$

$$6 + 4 \text{ т}$$

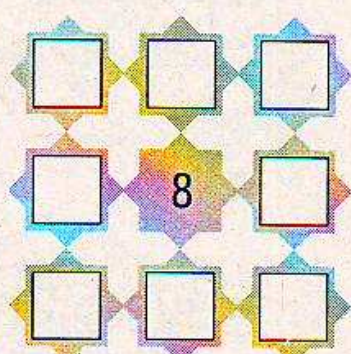
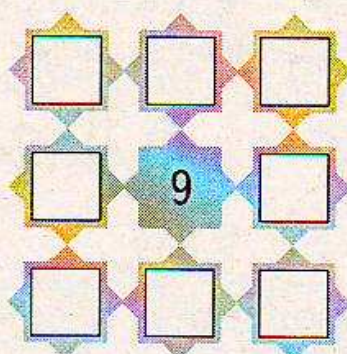
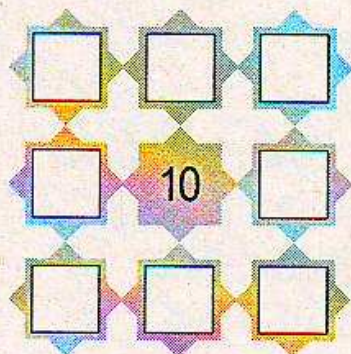
$$10 - 9 \text{ к}$$

$$9 - 3 \text{ а}$$

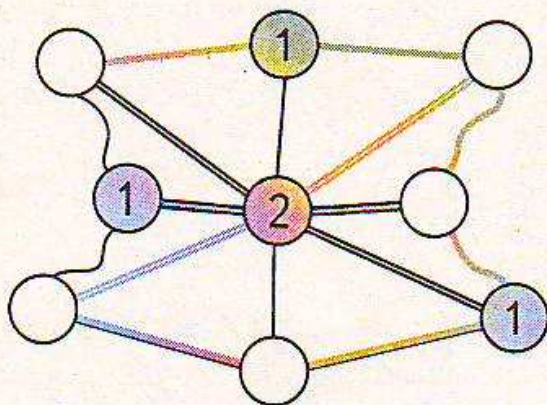
1	3	8	0	5	10	6



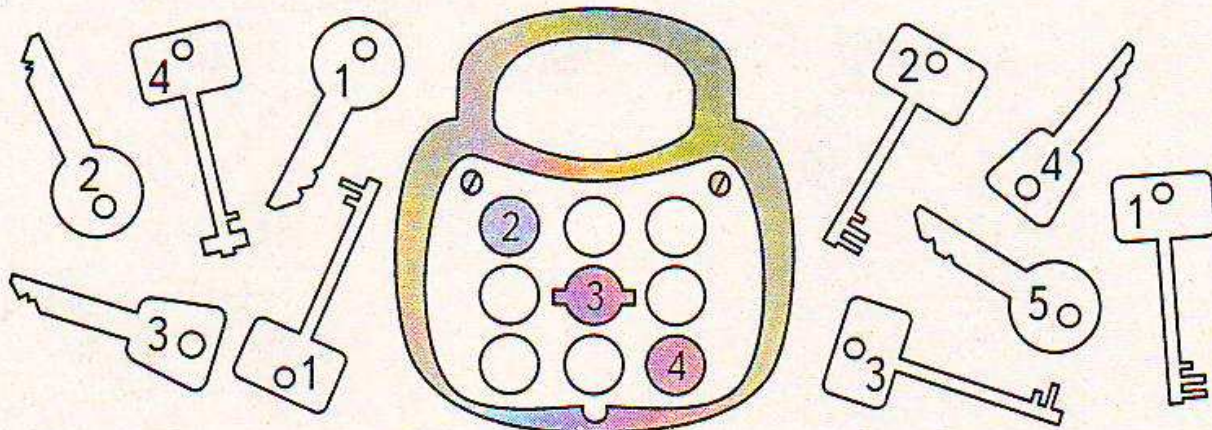
31. Впиши в пустые клетки такие числа, чтобы в строчках и столбиках первого квадрата сумма чисел была равна 10, второго — 9, третьего — 8:



32. Помоги медведю сходить за малиной. Расставь числа 2, 2, 3, 3, 3 в пустых кружках так, чтобы при сложении чисел на любой дорожке всегда получалось число 6:



33. Подбери ключи к замку. Расставь числа в пустых кружках так, чтобы в сумме в столбиках и в строчках всегда получалось 9:



34. Отгадай, какие слова здесь записаны с помощью букв и цифр.

Например: *по2а* → подвал

Соедини ребус с отгаданным словом стрелкой.

7я с3ж р1а ак3са

актриса

родина

семья

стриж

паЗот
Збуна

витрина

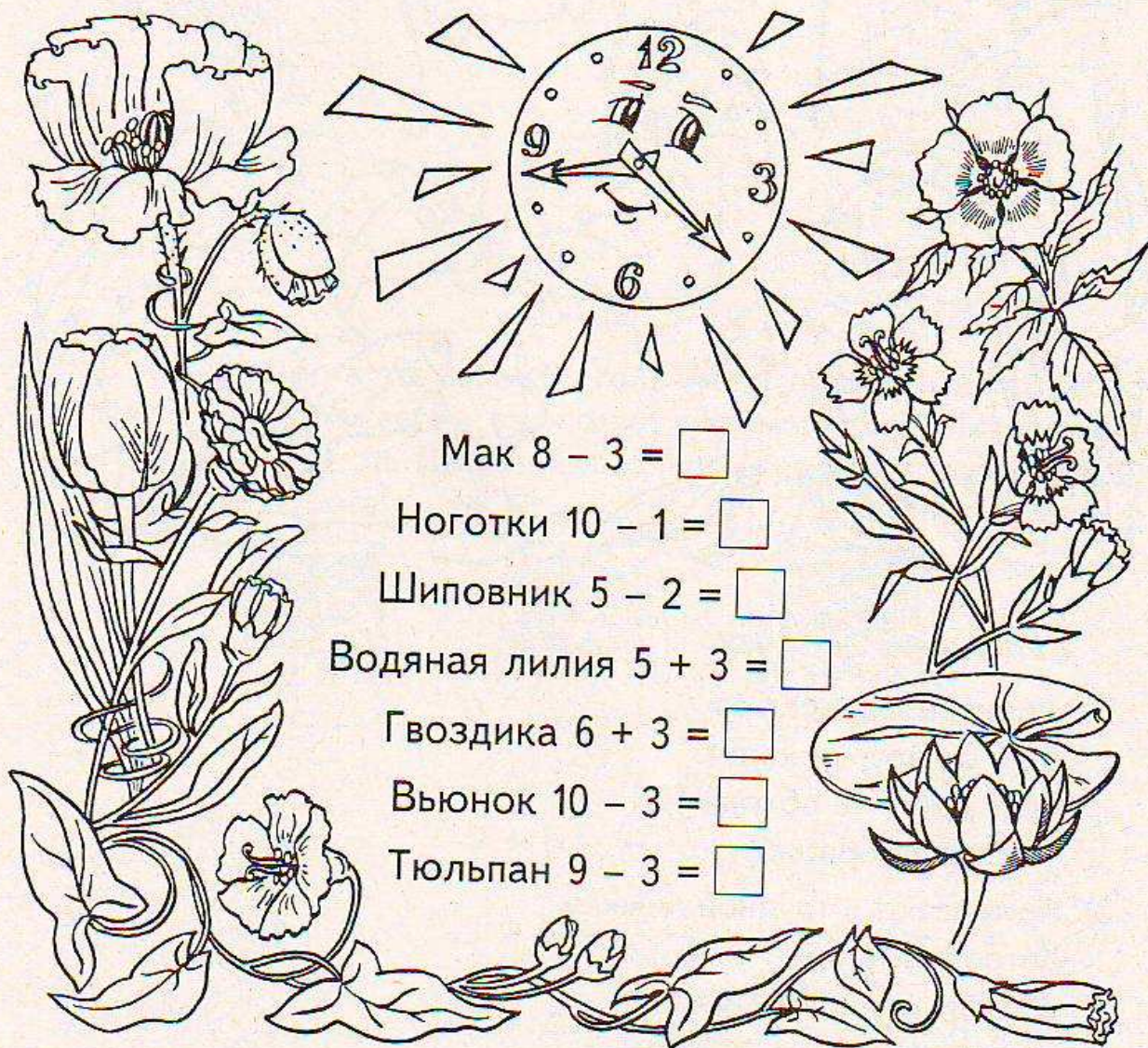
трибуна

патриот

Австрия

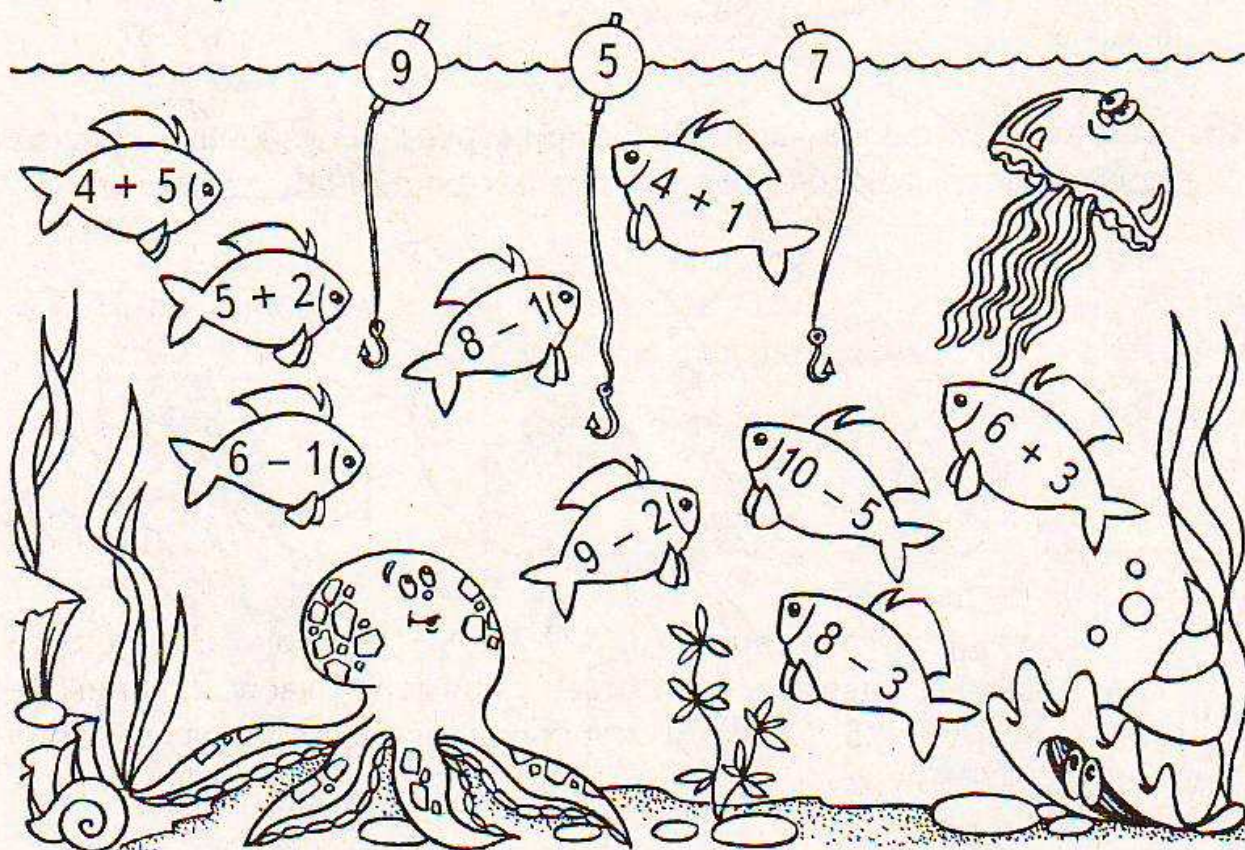
АвсЗя
виЗна

35. Составь цветочные часы. Реши примеры и ты узнаешь, в какое время раскрываются цветки у разных растений:



36. Раскрась поплавков под номером 5 синим цветом, под номером 7 — зелёным, под номером 9 — красным цветом. Реши примеры и ты узнаешь, на какой крючок клюнет рыбка. Раскрась рыбок соответствующим цветом:

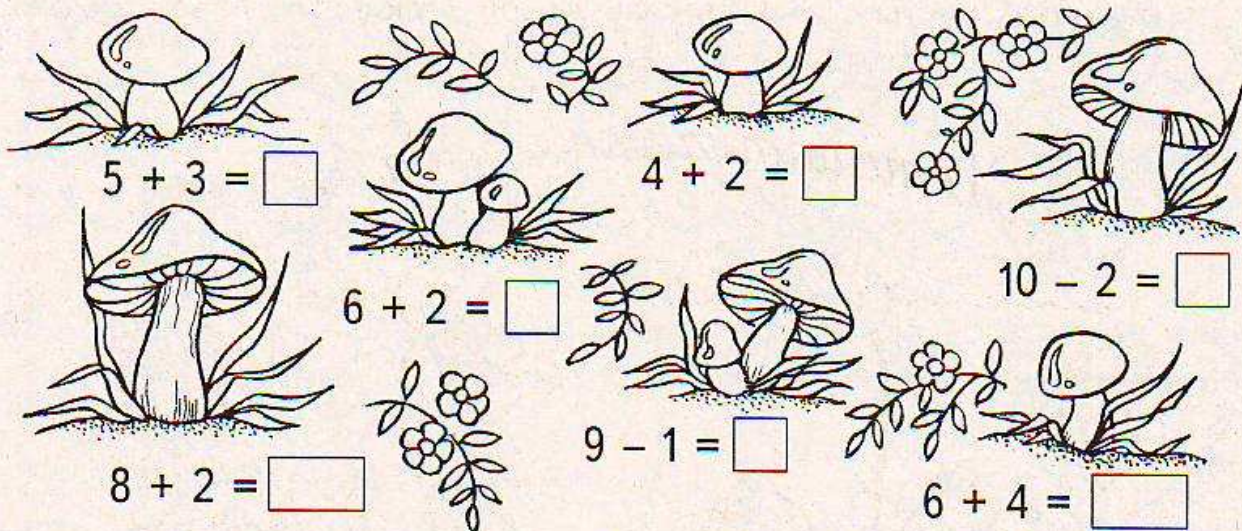
«Математическая рыбка»



Отгадай загадки

- 1) Двенадцать братьев
Друг за другом ходят.
Друг друга не обходят!
Что это за братья?
- 2) Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.

37. Реши примеры и найди один несъедобный гриб. Раскрась его красным цветом:

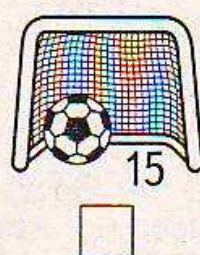
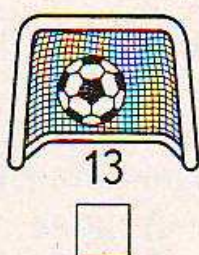


$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 13 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = 5 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

38. В какие ворота ты забьёшь гол? Реши примеры и разукрась мячик красным цветом, если ответ в примере равен 12, синим — 13, зелёным — 15. Сосчитай и запиши, сколько голов ты забил в каждые ворота:



$$9 + 3 = \text{soccer ball}$$

$$9 + 6 = \text{soccer ball}$$

$$7 + 5 = \text{soccer ball}$$

$$9 + 4 = \text{soccer ball}$$

$$7 + 6 = \text{soccer ball}$$

$$8 + 7 = \text{soccer ball}$$

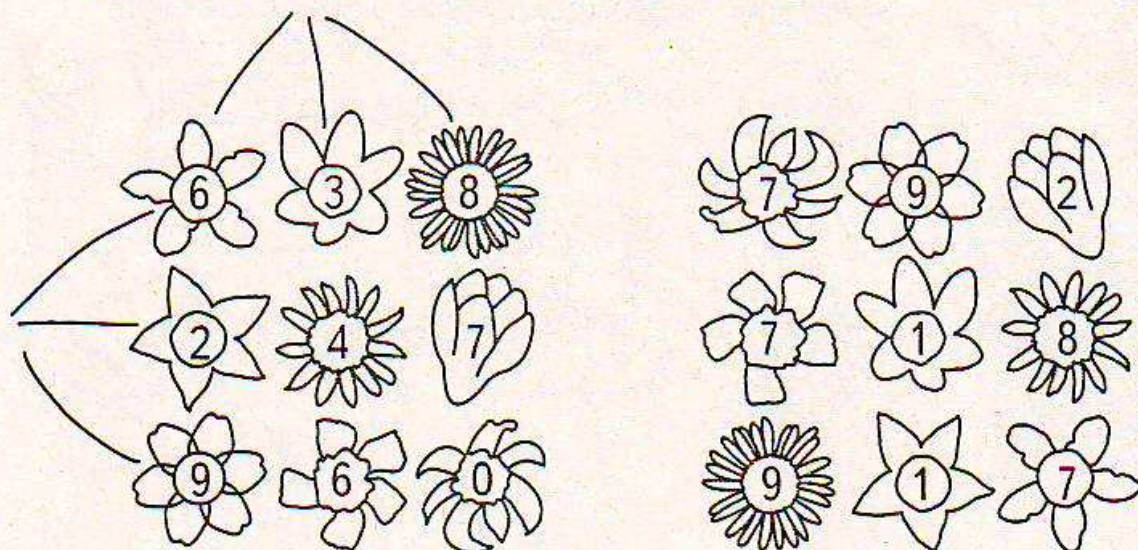
$$8 + 5 = \text{soccer ball}$$

$$8 + 4 = \text{soccer ball}$$

$$6 + 6 = \text{soccer ball}$$

39. Составь букет: подбери цветы с такими числами, чтобы их сумма равнялась 17.

Например:

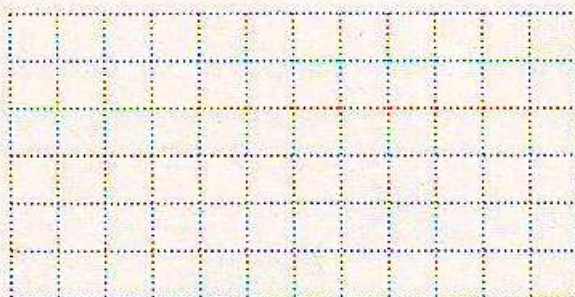


40. Узнай, что подарят Мише друзья на день рождения. Для этого реши примеры. Подарок соответствует наибольшему ответу. Нарисуй:

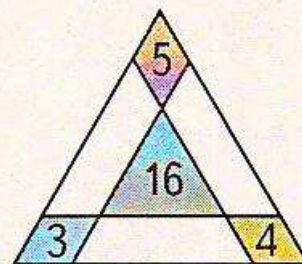
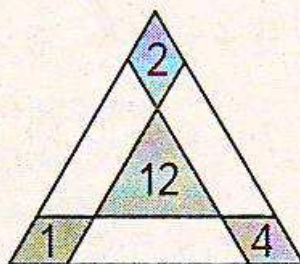
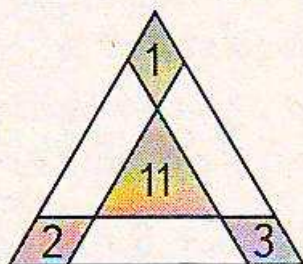
$$6 + 3 + 2 = \boxed{} \text{ (шарики)}$$

$$5 + 3 + 8 = \boxed{} \text{ (коньки)}$$

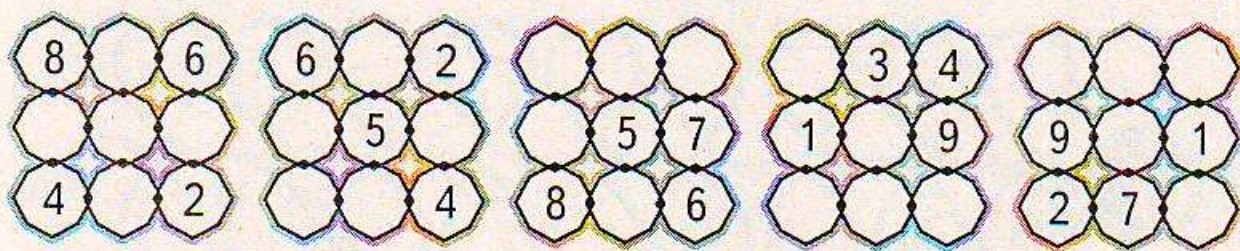
$$4 + 5 + 9 = \boxed{} \text{ (книга)}$$



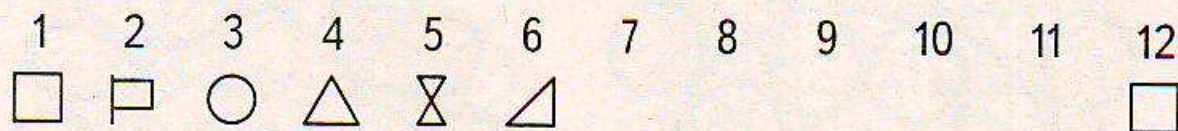
41. Заполни пропуски в занимательных рамках. Сумма чисел, записанных на каждой стороне треугольника, должна быть равна числу, записанному в центре:



42. Расставь такие числа в пустых клетках, чтобы в сумме всегда получалось 15:

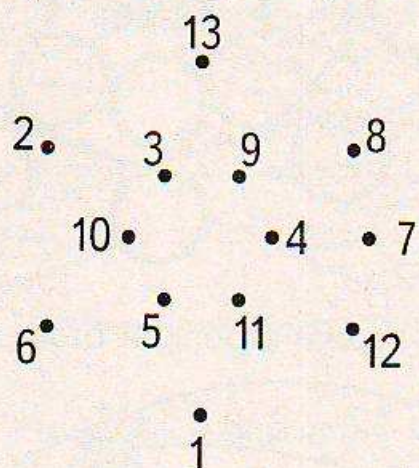


43. Подбери к числу, обозначенному фигуркой, слагаемое так, чтобы их сумма была равна 13. Нарисуй под этим числом такую же фигурку:

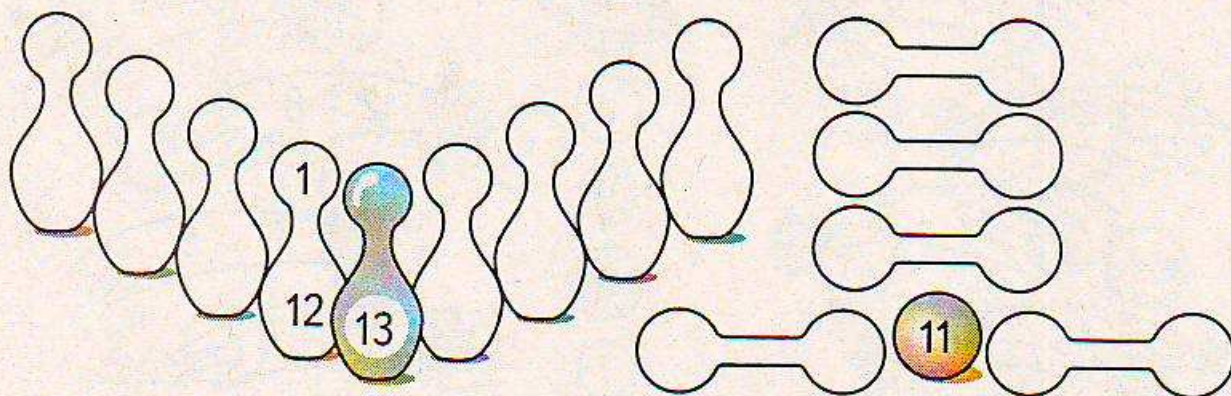


44. Соедини стрелками пары чисел, сумма которых равна 14, и узнаешь отгадку к загадке:

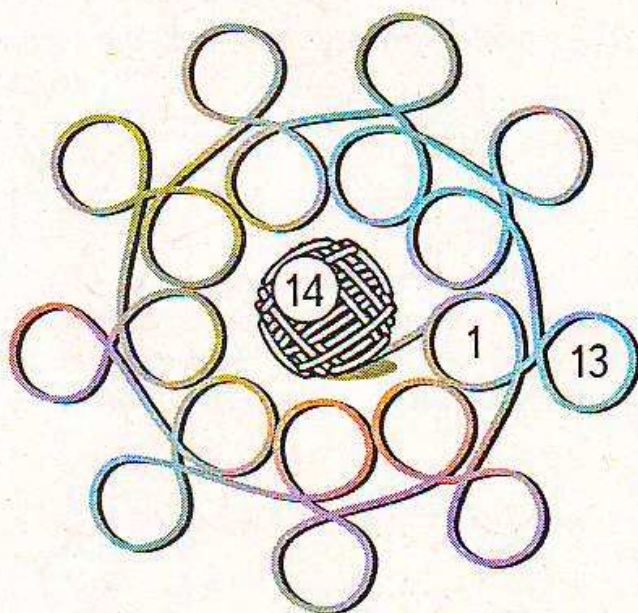
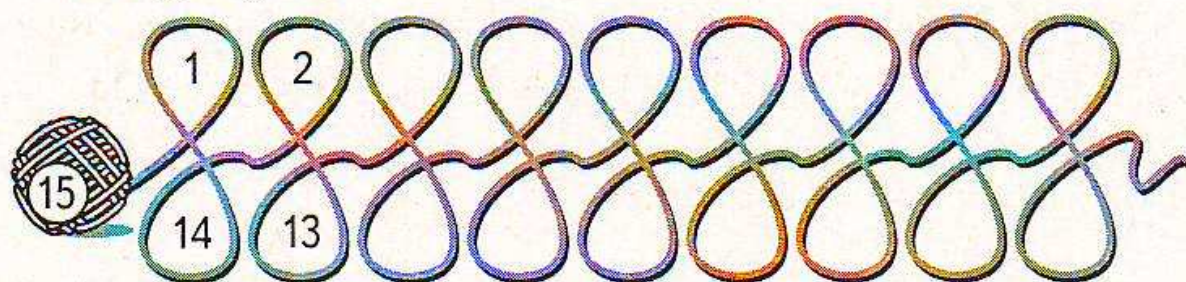
Белая, пушистая
В воздухе кружилась.
На ладошку села
И в каплю превратилась.



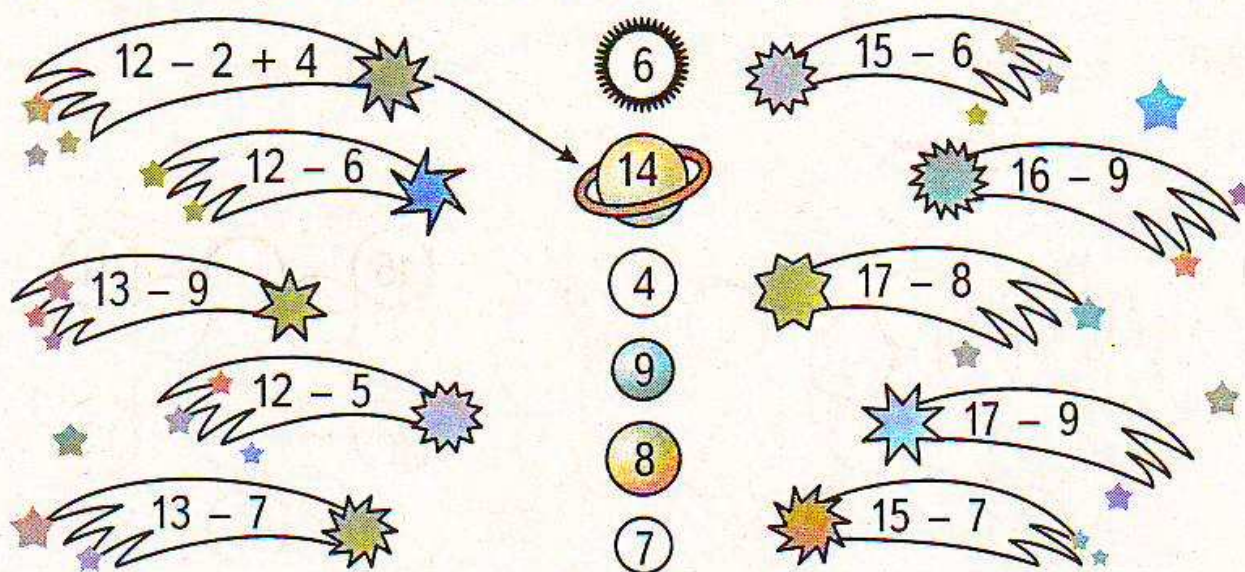
45. Заполни пропуски:



46. Распутай нити: впиши такие числа, чтобы их сумма равнялась номеру клубка.



47. Укажи стрелкой ответ в каждом из примеров:



48. Вставь пропущенные числа:

$$\square + 4 = 12$$

$$12 - \square = 10$$

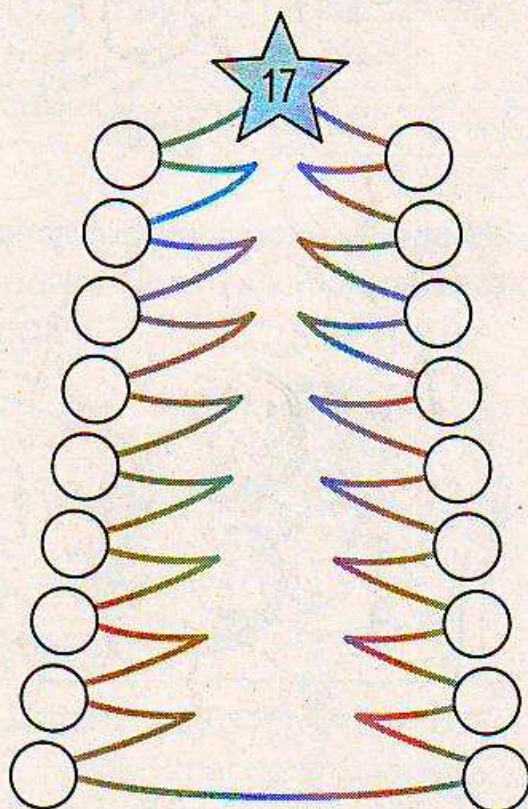
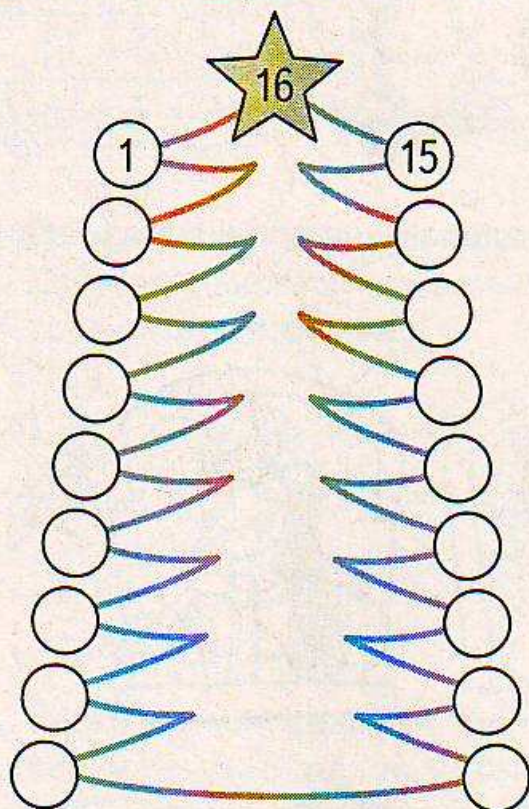
$$16 - \square = 6$$

$$13 - \square = 5$$

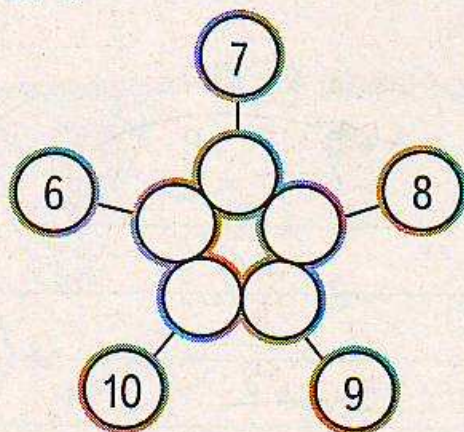
$$14 - \square = 7$$

$$8 + \square = 13$$

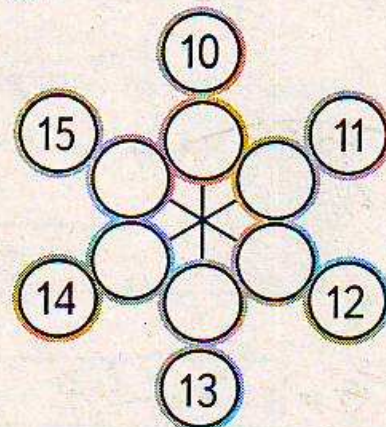
49. Развесь шары на ёлочках:



50. Увеличь каждое из чисел на 4:



Уменьши каждое из чисел на 5:



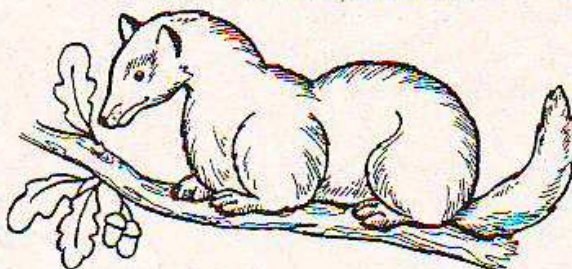
51. Реши примеры и расшифруй слово:

$15 - 10 + 3$ а

6	13	10	12	14	8

$4 + 8 - 2$ н

$3 + 6 + 5$ ц



$7 + 1 + 4$ и

$13 - 5 - 2$ к

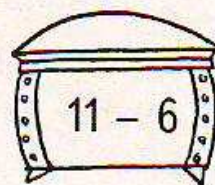
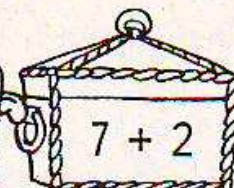
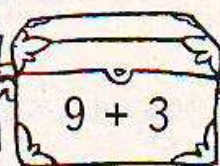
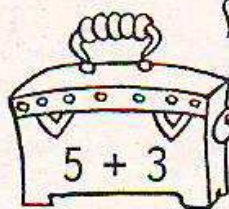
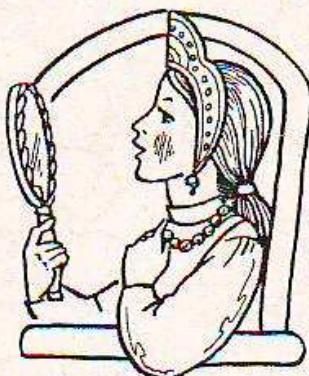
$16 - 6 + 3$ у

52. Узнай, в каком сундуке лежит подарок для принцессы (соедини стрелочкой):

$17 - 8$

$10 + 2$

$15 - 7$



53. Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых.

Например: $6 = 3 + 3$ или $6 = 2 + 2 + 2$

3 =

5 =

4 =

8 =

$$12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

54. Сравни выражения:

$12 - 5$	<input type="text"/>	7	$8 + 5$	<input type="text"/>	$17 - 8$
$13 - 6$	<input type="text"/>	$13 - 7$	$15 - 7$	<input type="text"/>	$7 + 5$
$12 - 8$	<input type="text"/>	$6 + 7$	$10 + 2$	<input type="text"/>	$6 + 6$

55. Рыбкам с числами, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых, дорисуй плавники. Впиши в клеточки эти слагаемые:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

56. Раскрась мяч красным цветом, если ответ в примере равен 5, синим — 6. В одной корзине — мячи красного цвета, в другой — синего. Сколько мячей в каждой корзине?

красных

синих

$3 + 2$

$14 - 9$

$11 - 5$

$13 - 7$

$14 - 8$

$12 - 6$

$10 - 4$

$8 - 3$

$15 - 9$

$11 - 6$

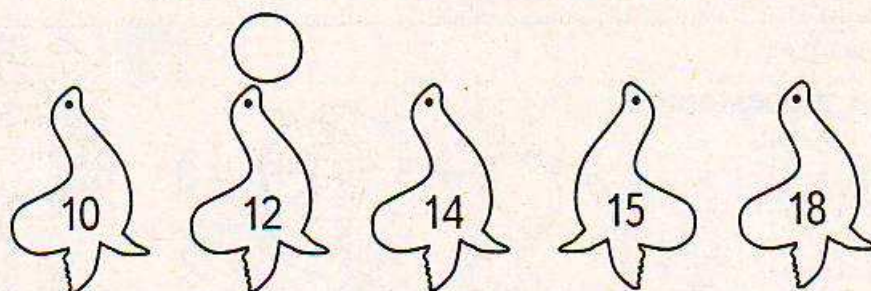
$3 + 3$

$6 + 0$

$12 - 7$

$13 - 8$

57. Морским котикам с числами, которые можно представить в виде суммы трёх одинаковых слагаемых, дорисуй мячик:



58. Нарисуй маршрут лисы. Реши примеры, а затем соедини точки в порядке возрастания:

$$15 - 5 = \boxed{} \cdot$$

$$9 + 2 = \boxed{} \cdot$$

$$6 + 3 = \boxed{} \cdot$$

$$9 + 7 = \boxed{} \cdot$$

$$8 + 4 = \boxed{} \cdot$$

$$10 + 3 = \boxed{} \cdot$$

$$7 + 7 = \boxed{} \cdot$$

$$10 - 2 = \boxed{} \cdot$$

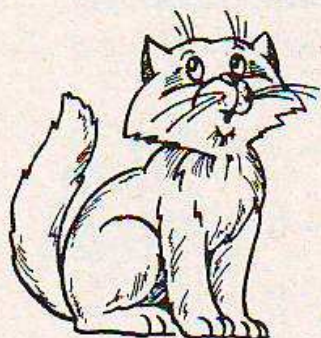
$$10 + 5 = \boxed{} \cdot$$



Запиши маршрут лисы:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

59. Соедини пример с верным ответом стрелкой, и ты узнаешь, что любит есть животное:



$$12 - 5$$



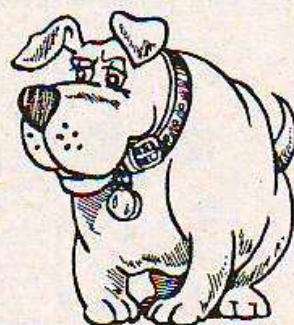
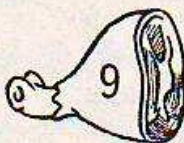
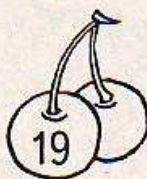
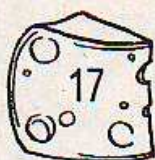
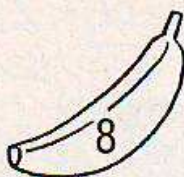
$$7 + 7$$



$$9 + 3$$



$$8 + 3$$



$$16 - 7$$



$$14 - 9$$



$$9 + 8$$



$$14 - 6$$

60. Какую из ёлочек выберет Дед Мороз для праздника? Реши примеры и закрась шары с правильными ответами. (Деду Морозу нужна ёлка с наибольшим количеством цветных шаров.)

$8 + 8 = \square$

$7 + 7 = \square$

$13 - 6 = \square$

$12 - 10 = \square$

$8 + 5 = \square$

$15 - 7 = \square$

$9 + 2 = \square$

$10 - 6 = \square$

$11 - 6 = \square$

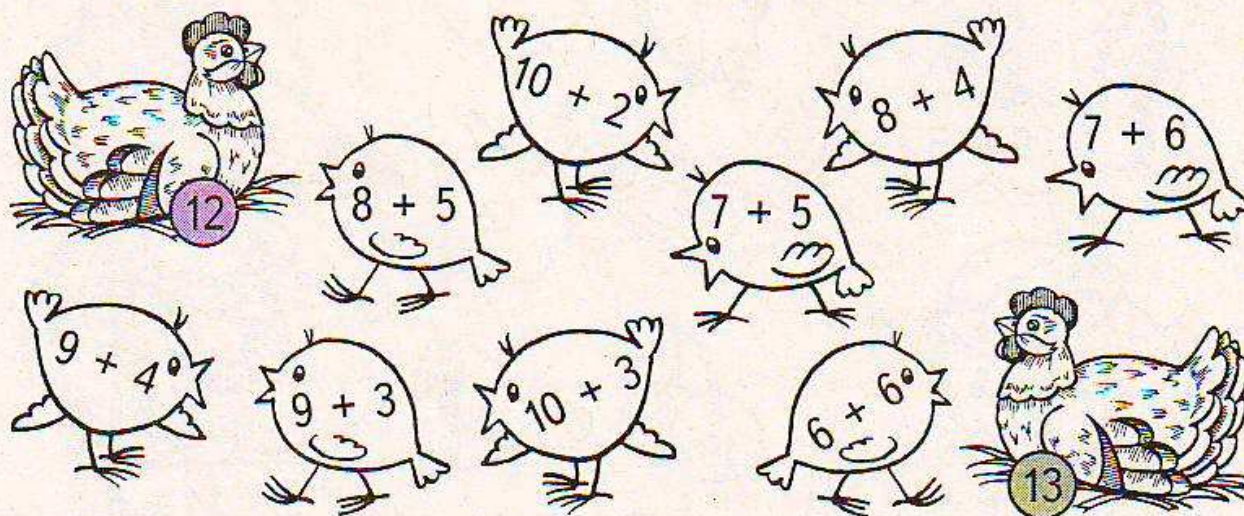
$16 - 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

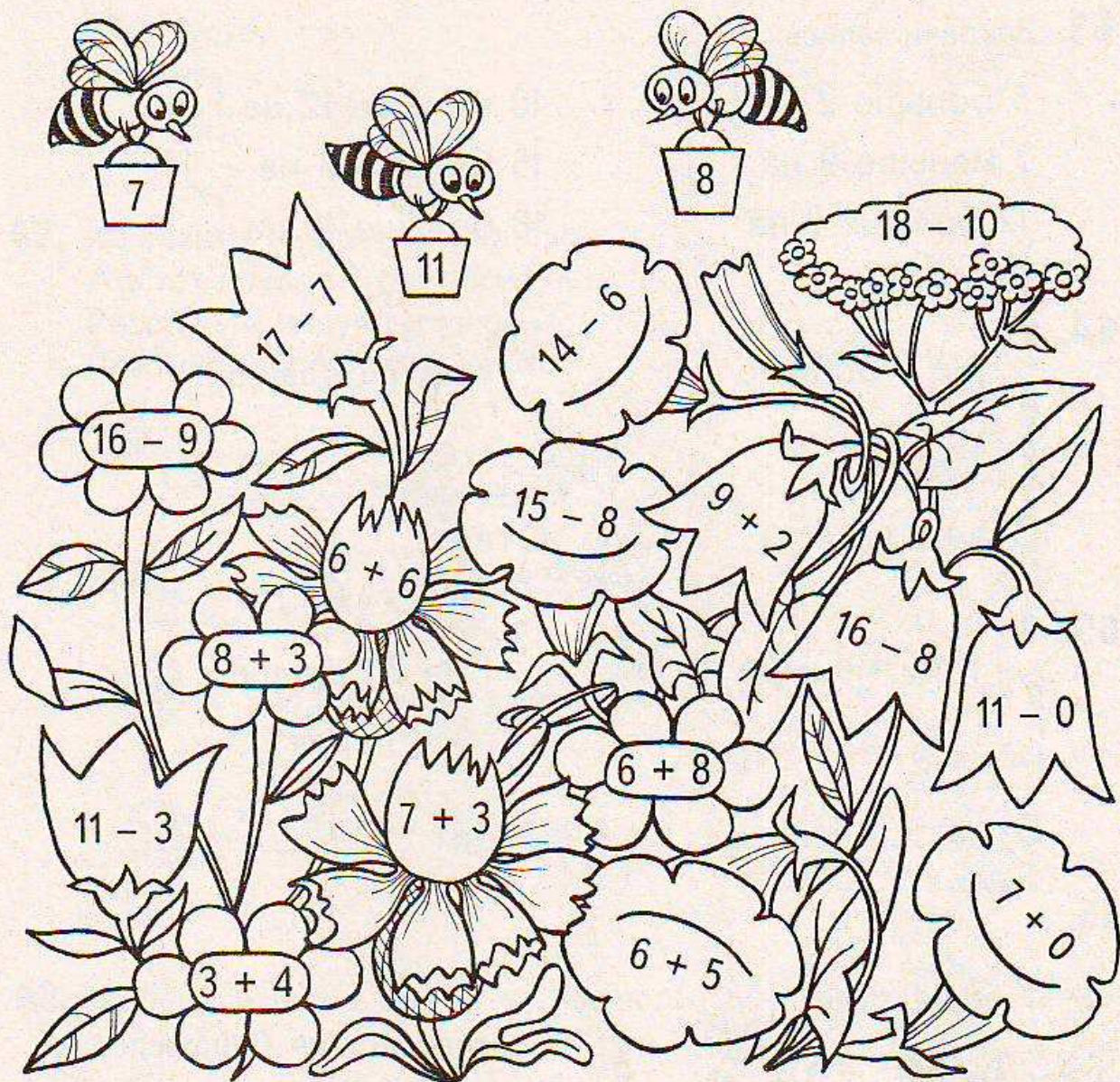
$11 - 8 = \square$



61. Найди цыплёнку маму (соедини стрелочкой):



62. Пчёлка может собирать мёд только с тех цветов, где ответ в примере равен номеру её ведёрка. Раскрась ведёрко пчёлки под номером 7 и все её цветы красным цветом, под номером 11 — синим, под номером 8 — жёлтым:



Отгадай загадки

- 1) Десять мальчиков проживают в зелёных чуланчиках.
- 2) Два крыла,
Винт жужжит, как пчела.

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, **нужно из большего числа вычесть меньшее.**

63. Закончи запись:

5 больше 2 на

7 меньше 9 на

12 больше 7 на

10 меньше 12 на

15 больше 8 на

18 больше 10 на

64. $\begin{matrix} 8 \\ 4 \end{matrix} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix}$ На ? больше

$$8 - 4 = 4$$

Ответ: на 4

$\begin{matrix} 16 \\ 7 \end{matrix} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix}$ На ? больше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

65. $\begin{matrix} 9 \\ 7 \end{matrix} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix}$ На ? меньше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

$\begin{matrix} 13 \\ 10 \end{matrix} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix}$ На ? больше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

66.

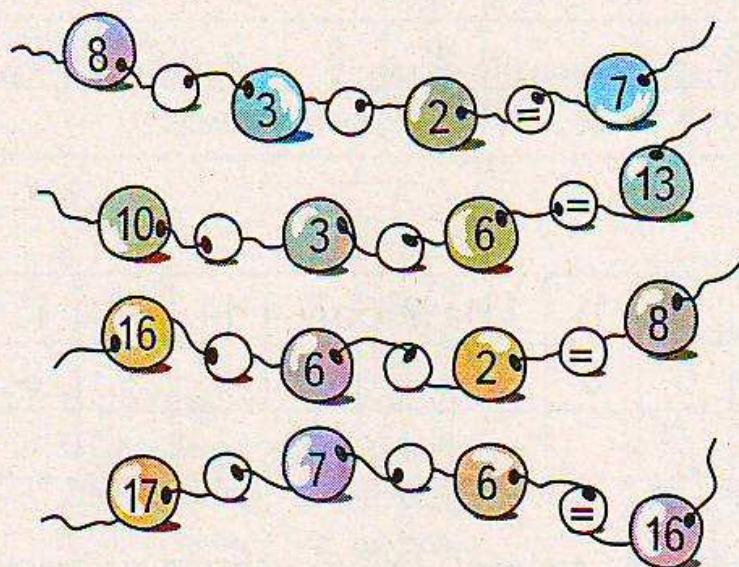


Скоро десять лет Серёже,
Диме нет ещё шести, —
Дима всё никак не может
До Серёжи дорасти.

(А. Барто)

Серёже — На ? _____
Диме —

67. Из разных цифр я сделал бусы,
А в тех кружках, где чисел нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.



14 - 8

14 - 5

$7 + 7$

$4 + 8$

14 - 7

14 - 6

69. Выбери и реши только те примеры, в которых вычитаемое равно 5:

$13 - 5$

$7 + 5$

$15 - 5$

$6 + 5$

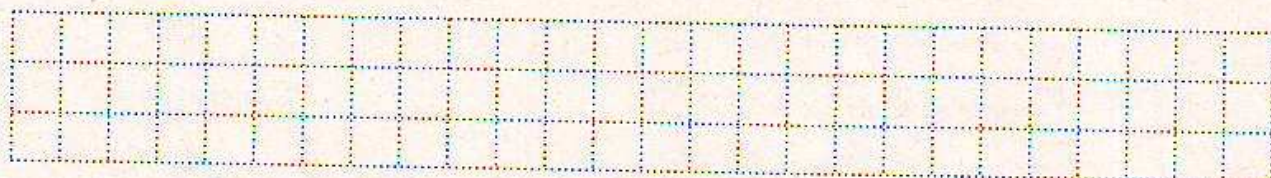
$12 - 5$

$10 - 5$

$14 - 5$

$11 - 5$

$10 + 5$



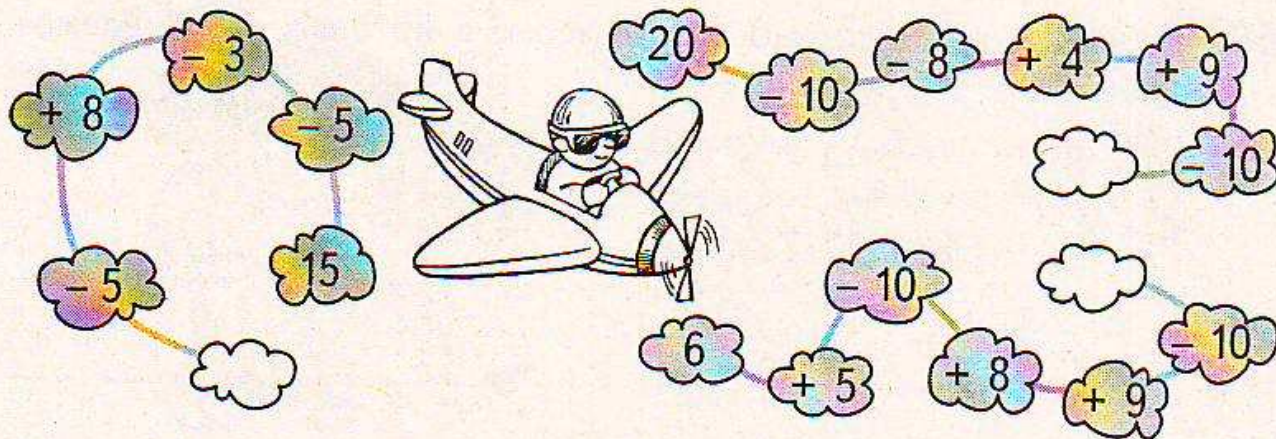
70. Заполни таблицу:

Слагаемое	4	7	6	8	8	9	9	10	9
Слагаемое	6	4	6	5	8	8	9	5	0
Сумма									

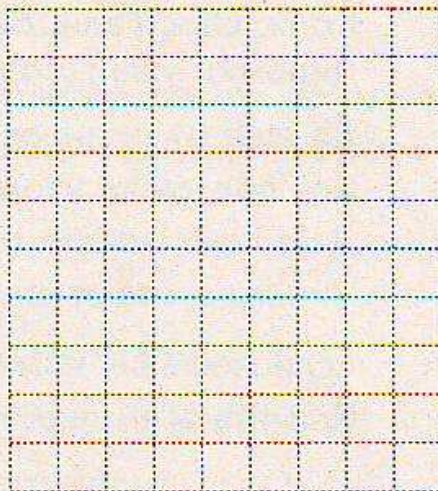
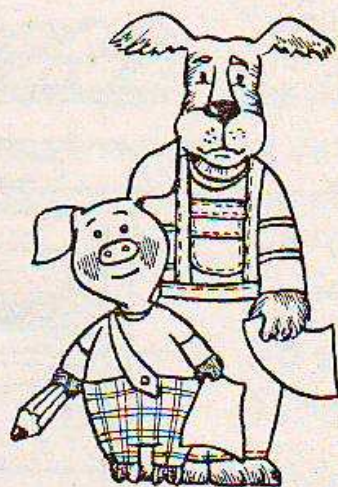
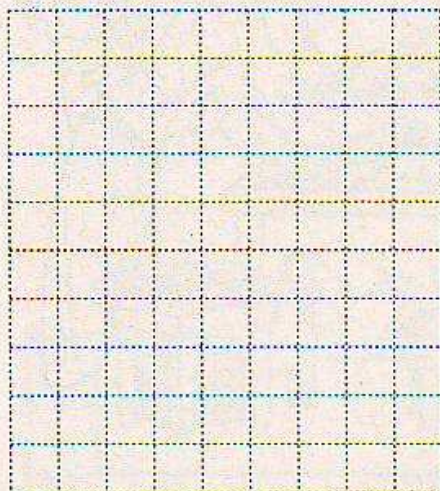
71. Заполни таблицу:

Уменьшаемое	10	7	11	13	16	17	14	18	15
Вычитаемое	9	0	6	8	5	10	9	9	8
Разность									

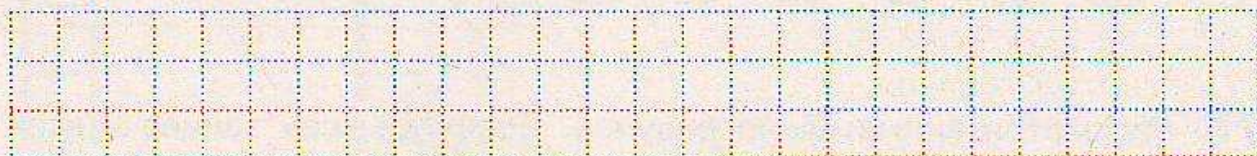
72. Найди самый короткий путь лётчику. Он соответствует выражению с наименьшим ответом:



73. Из чисел 6, 8, 5, 7, 12, 13, 14 Хрюша составил 1 пример на сложение, а Филя — 2 примера. Сколько примеров получилось у тебя? Запиши примеры.



74. Из чисел 8, 3, 11 составь примеры на сложение и вычитание. Если ты будешь внимателен, то у тебя получится 4 примера.



75. В зоопарке он стоял,
Обезьянок всё считал:
Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А двенадцать спинки грели.
Сосчитать вы всех успели?

Решение:



Ответ: _____



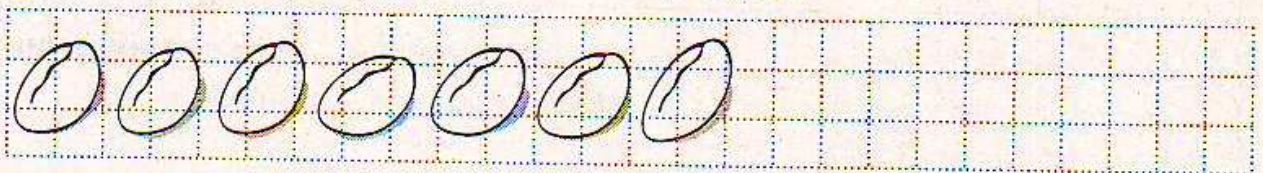
76. Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Маши, Тани,
Коли, Оли, Гали, Вани
Пирожки уже готовы.

Да ещё один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи четыре штуки.
Пироги считают внуки.

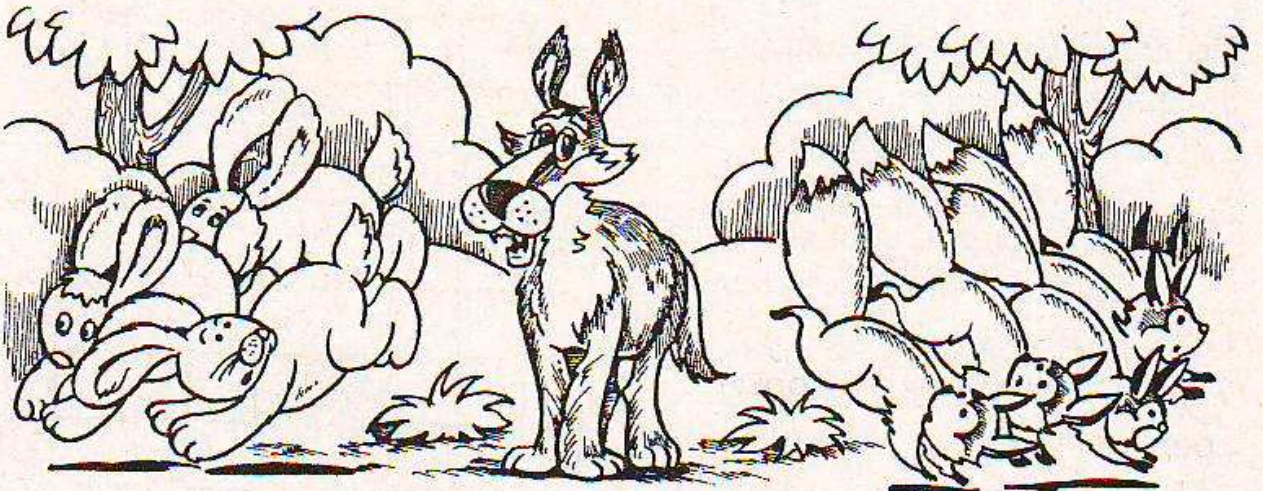
Если можешь, помоги
Сосчитать им пироги.



Дорисуй нужное количество пирожков.



77. Рассмотрй внимательно рисунок. Сосчитай всех зайцев и всех белок. Сколько всего зайцев и белок убежало от волка?



Решение:

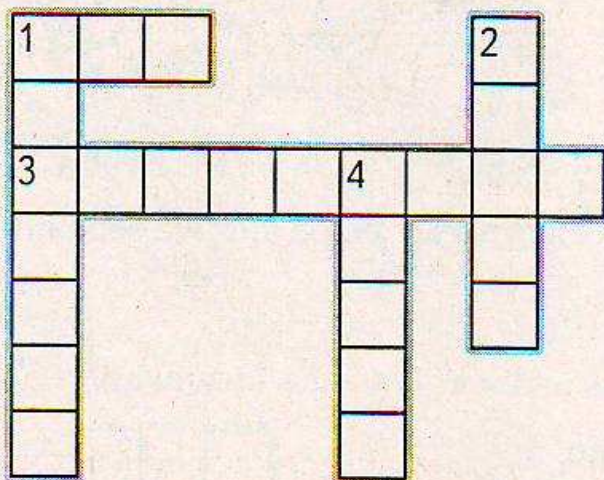
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ

При отгадывании слов надо в каждую клетку ставить по одной букве. Каждое отгаданное слово должно содержать столько букв, сколько для него отведено клеток.

Кроссворд №1



По горизонтали:

1. Число. 3. Мера массы.

По вертикали:

1. Название месяца. 2. Число, получаемое при сложении.
4. Знак сравнения.

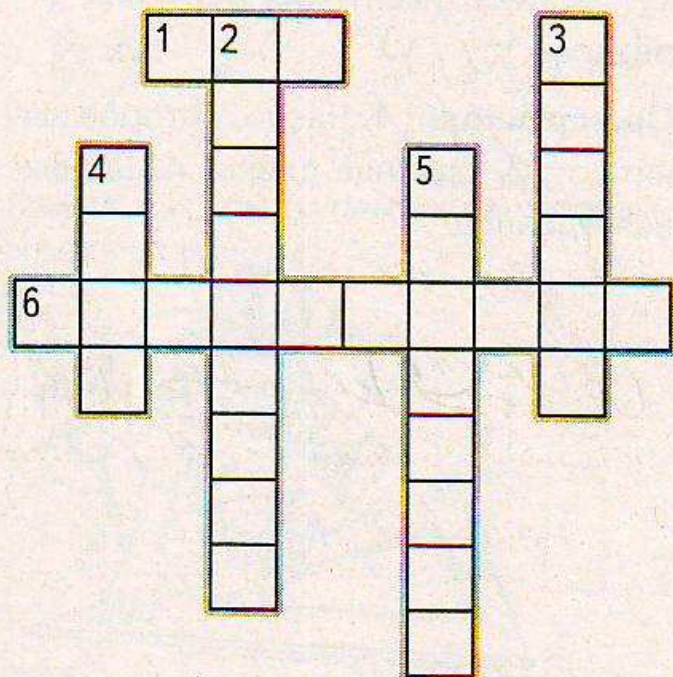
По горизонтали:

1. Цифра, состоящая из двух крючков. 6. Число, которое состоит из одного десятка и трёх единиц.

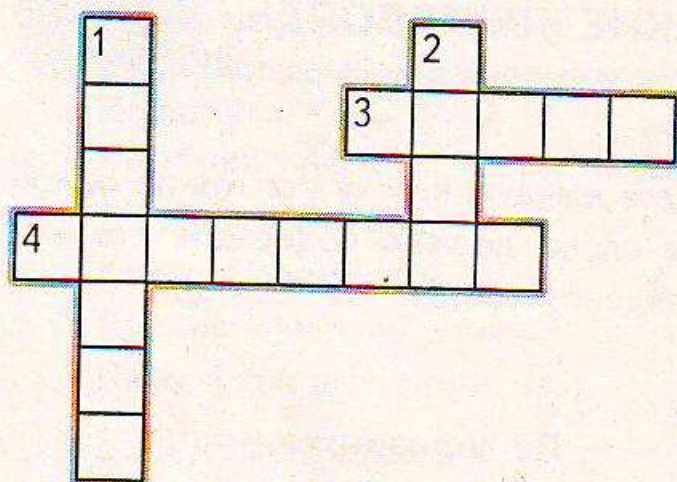
По вертикали:

2. Два выражения, которые соединены знаком «равно».
3. Наибольшее однозначное число. 4. Название месяца.
5. Единица измерения длины.

Кроссворд №2



Кроссворд №3



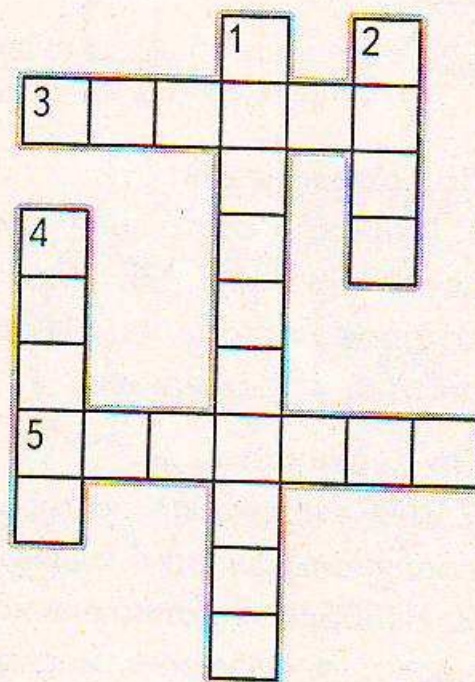
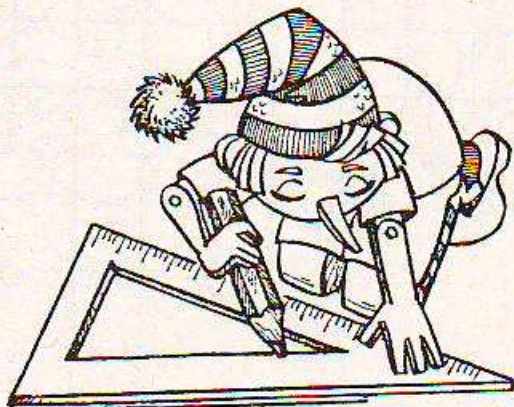
По горизонтали: 3. Название знака действия. 4. Осенний месяц.

По вертикали: 1. Геометрическая фигура. 2. Мера для измерения жидкостей.

Кроссворд №4

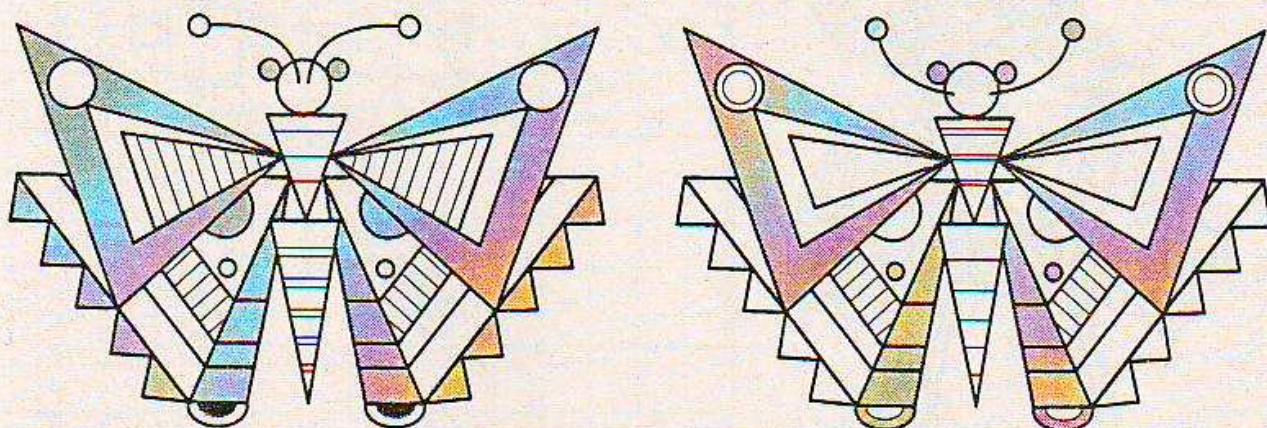
По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку? 5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают. 2. Единица длины. 4. Денежная единица.

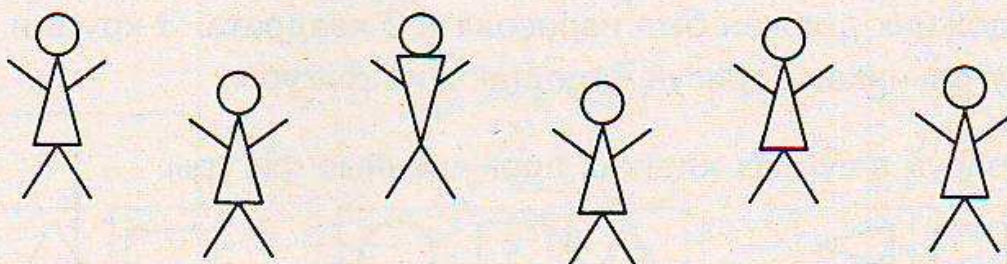


ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

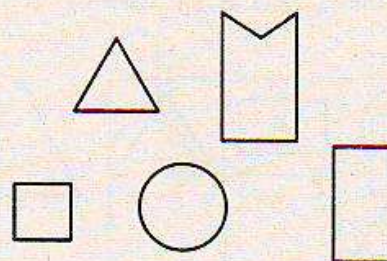
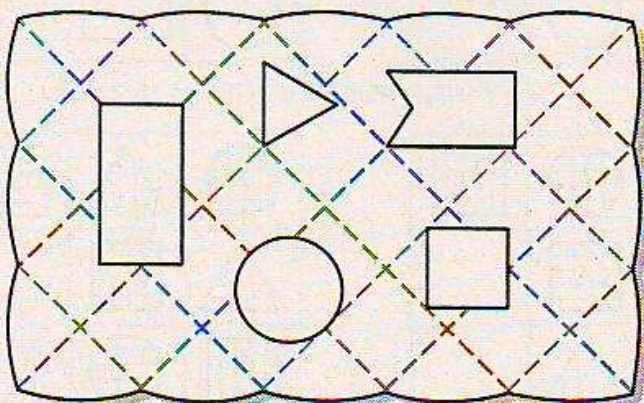
1. Найди 10 отличий в двух изображениях бабочек:



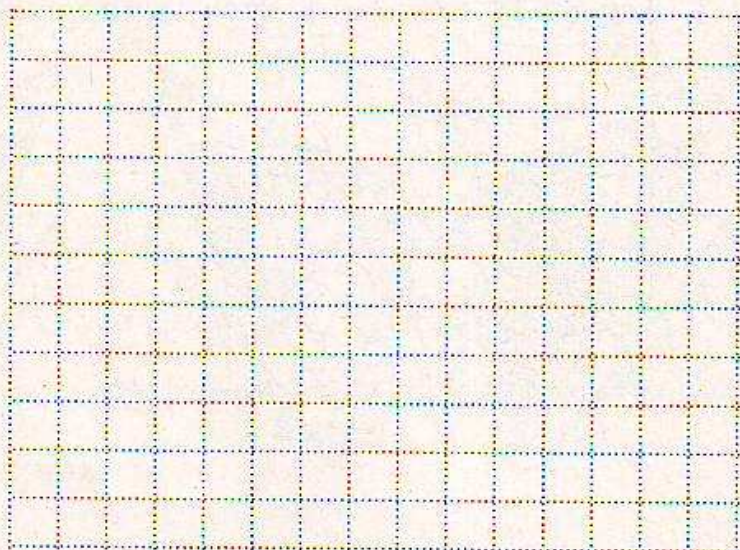
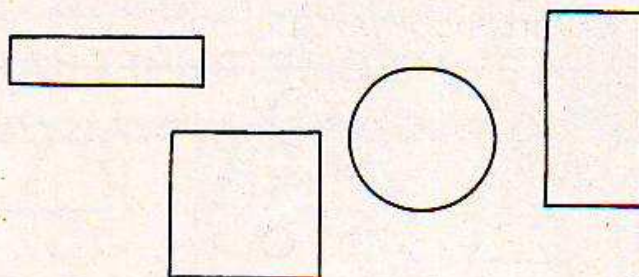
2. Подчеркни «лишнего» человечка:



3. Раскрась цветными карандашами фигуры, с помощью которых можно починить одеяло (закрывать отверстия):

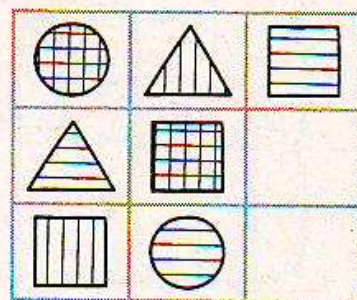
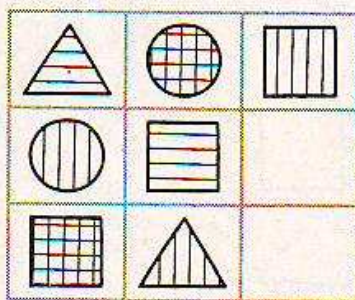
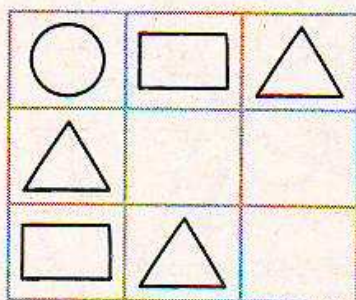
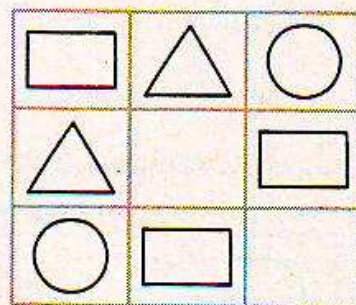
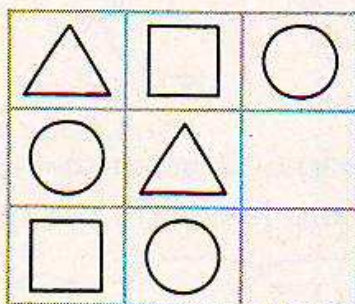
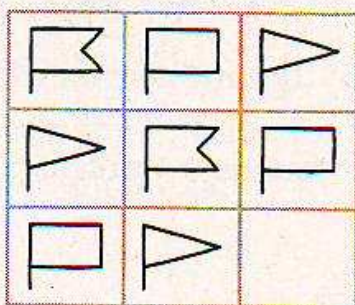


4. На улице Бассейной
Один художник жил,
И иногда рассеянный
Неделями он был.

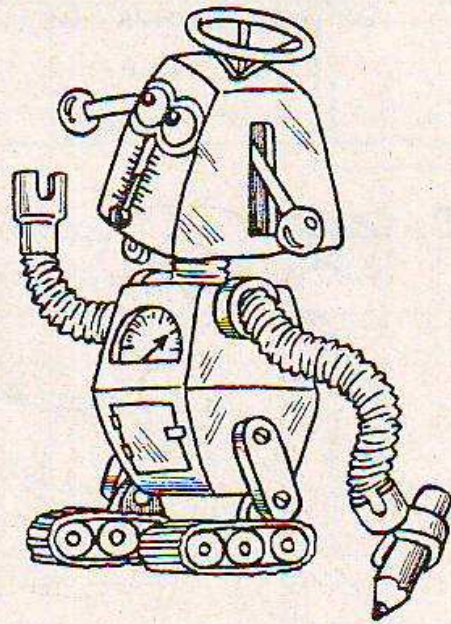
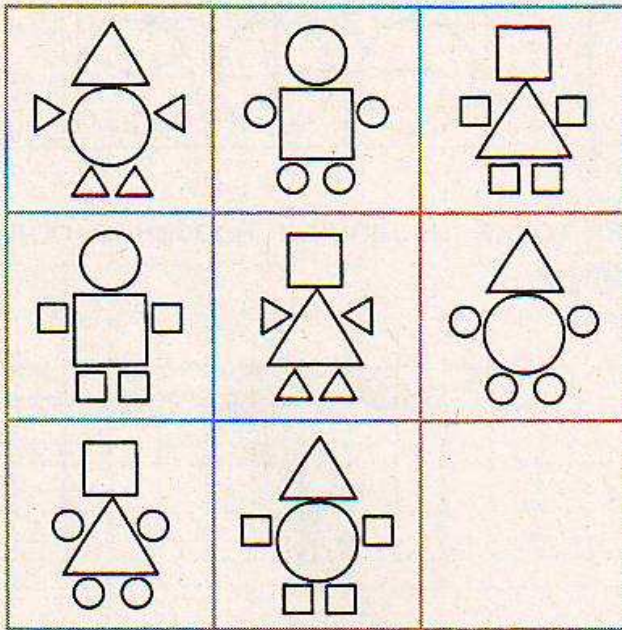


Художник должен был нарисовать 2 квадрата, 3 круга и 4 прямоугольника. Дорисуй недостающие фигуры.

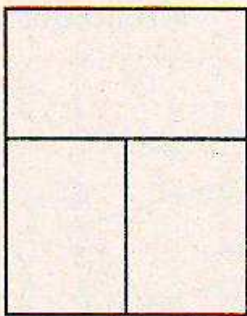
5. Нарисуй в пустых клетках пропущенные фигуры:



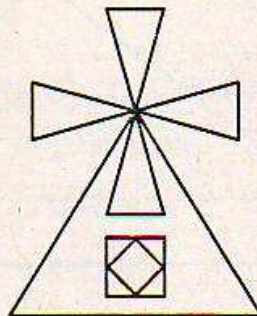
6. Какого робота ты нарисуешь в пустой клетке?



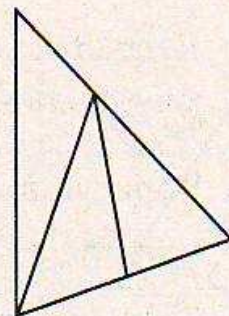
7. Сколько на чертеже геометрических фигур? Ответы запиши в пустые клетки:



прямоугольников

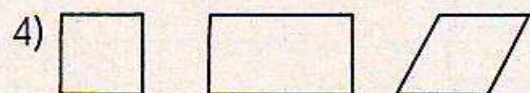
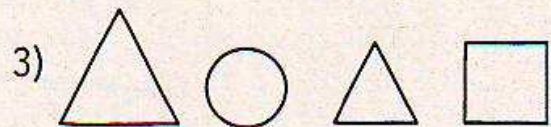


треугольников
квадратов

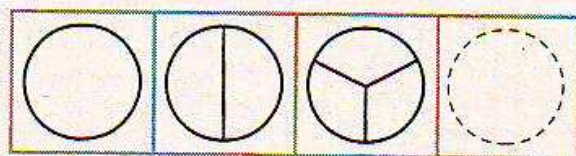


треугольников

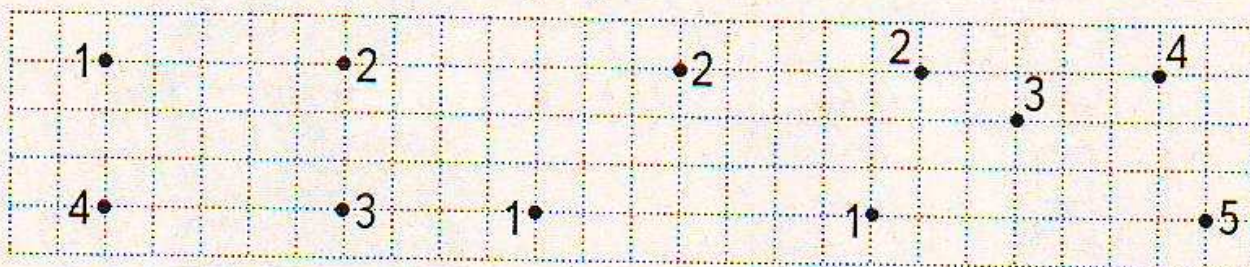
8. Закрась «лишнюю» фигуру:



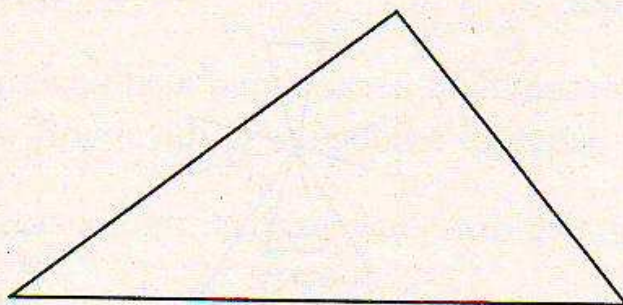
9. Продолжи ряд рисунков:



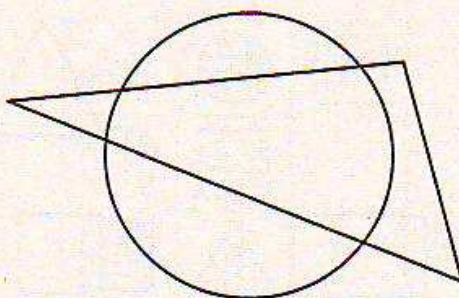
10. Соедини последовательно точки и запиши названия получившихся геометрических фигур:



11. Проведи отрезок так, чтобы на чертеже стало 3 треугольника:

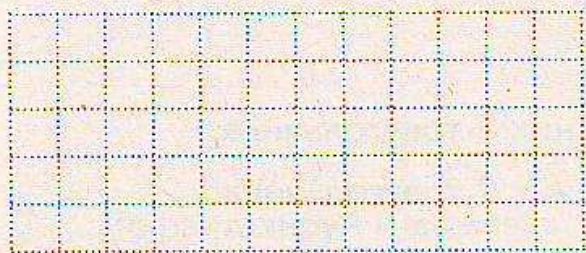


12. Поставь красным карандашом точку, которая лежит внутри круга и треугольника; синим карандашом — точку, которая принадлежит кругу, но не принадлежит треугольнику; зелёным карандашом — точку, которая, принадлежит треугольнику, но не принадлежит кругу:

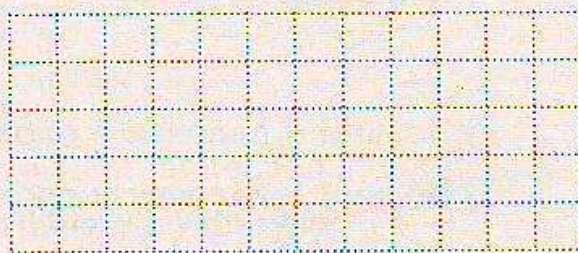


13. Построй ломаную:

1) из трёх звеньев



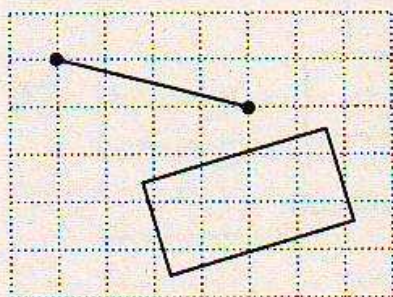
2) из четырёх звеньев



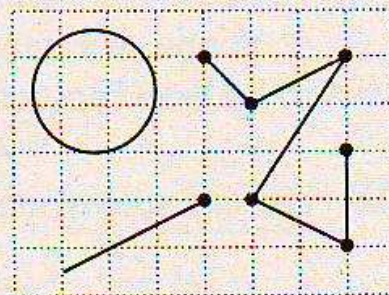
14. Начерти отрезки длиной 3 см, 5 см, 10 см и 11 см:



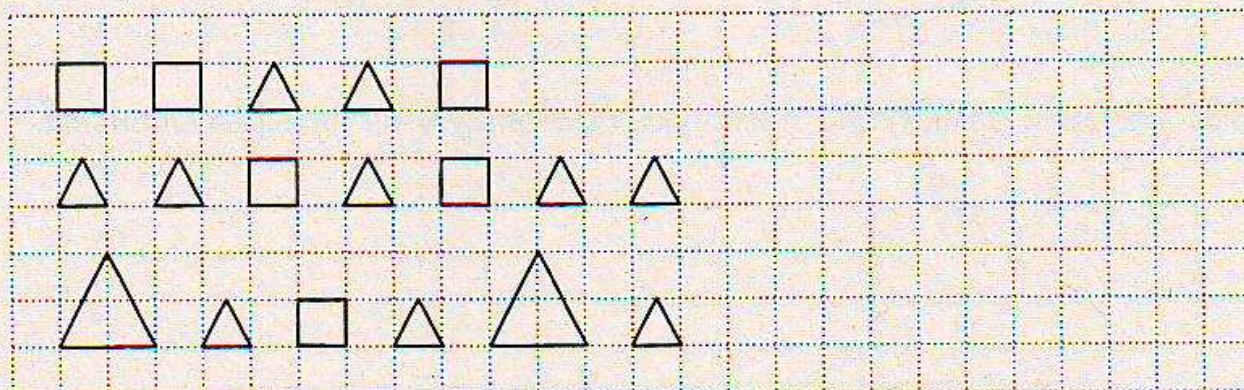
15. Соедини изображение геометрической фигуры с её названием стрелкой:



прямоугольник
ломаная
отрезок
круг
луч



16. Продолжи ряд:



17. 1) Возьми необходимое число палочек, чтобы сложить треугольник. Сколько палочек тебе понадобилось? Запиши ответ в клетке.



- 2) Возьми 4 палочки и сложи из них 3 треугольника.
 3) Возьми 5 палочек и сложи из них 2 треугольника.
 4) Возьми 8 одинаковых палочек и сложи из них два квадрата. Убери одну палочку и из оставшихся палочек сложи два квадрата.

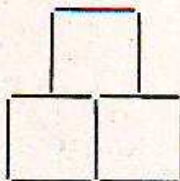
- 5) Сложи из палочек такую фигуру:
 Убери одну палочку так, чтобы остался один квадрат.



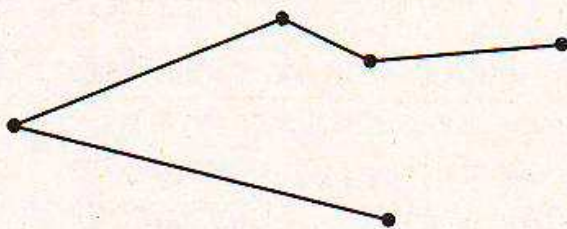
- 6) Сложи из палочек такую фигуру:
 Убери две палочки так, чтобы не осталось квадратов.



- 7) Сложи из палочек такую фигуру:
 Убери две палочки так, чтобы не осталось квадратов.



18. Измерь длину каждого звена ломаной и запиши:



19. Начерти замкнутую ломаную, состоящую из четырёх звеньев:

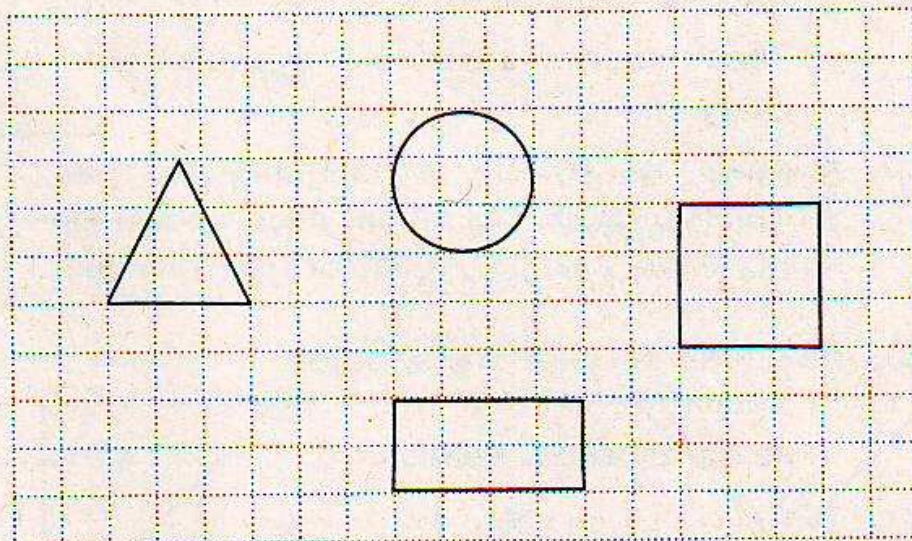
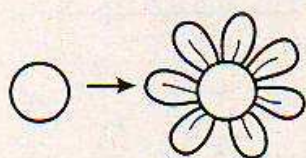


20. Начерти отрезок длиной 5 см, а ниже на 2 см длиннее. Над вторым отрезком запиши, чему равна его длина:



21. Пофантазируй и «оживи» геометрическую фигуру:

Например:



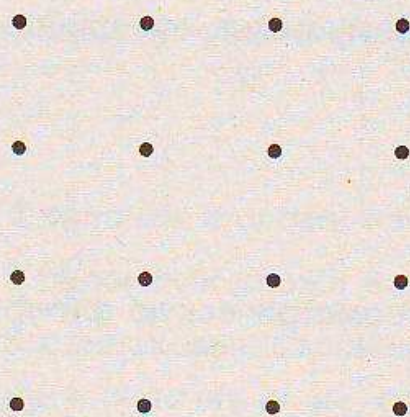
22. Из скольких клеточек состоит каждая фигура? Найди одинаковые фигуры. Раскрась их красным цветом.



23. Измерь длины отрезков. Результаты измерений запиши над отрезками:



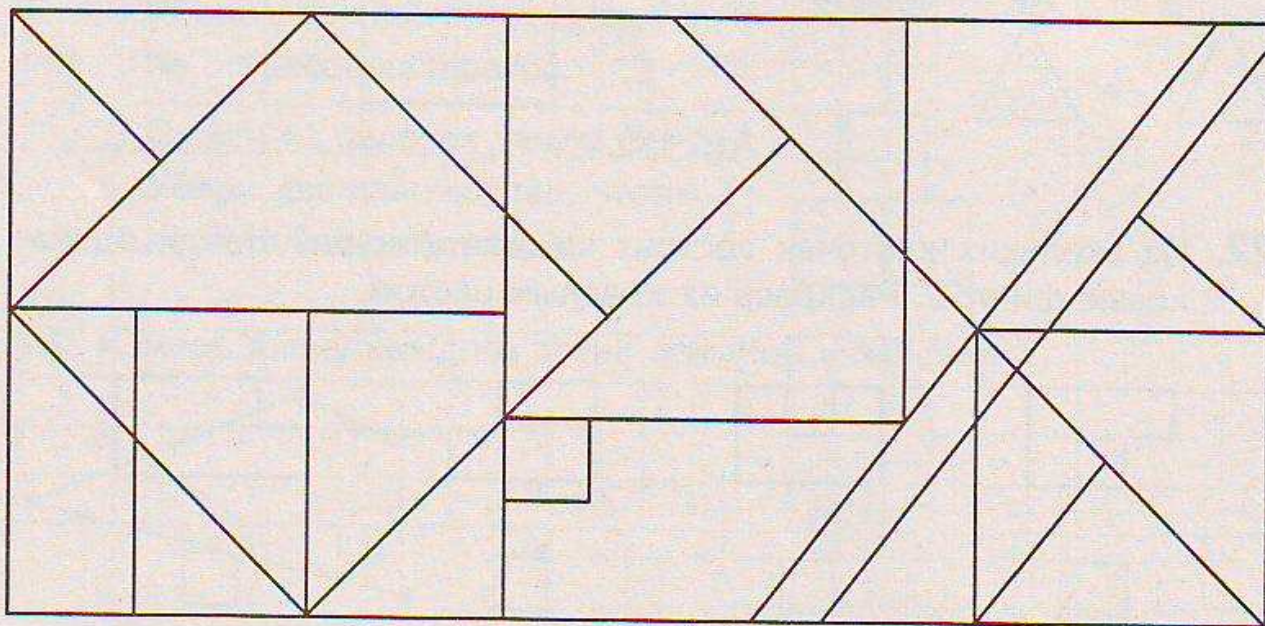
24. Начерти как можно больше треугольников:



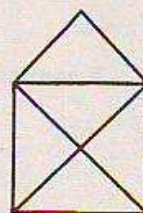
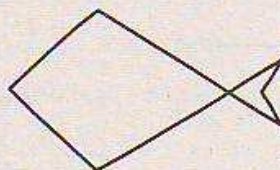
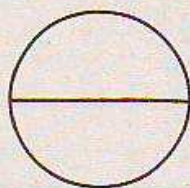
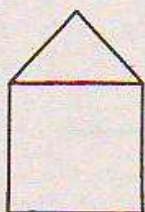
25. Вырежи из бумаги в клеточку 4 треугольника, таких, как на рисунке. Сложи из них сначала квадрат, а затем треугольник.



26. Найди на рисунке 5 квадратов:



27. Начерти такие фигуры, не отрывая карандаша от бумаги!



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. В корзине 6 рыжиков и 4 груздя. Сколько грибов в корзине?

Рыжиков — шт. }
Груздей — шт. } ? шт.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

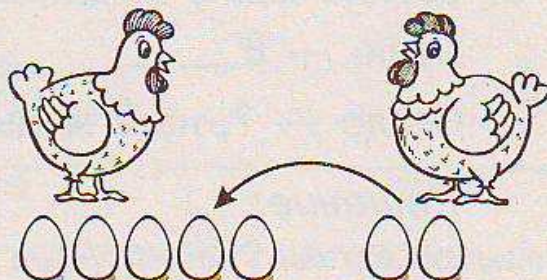
Ответ: _____ в корзине.

2. Придумай задачу по рисунку, запиши её решение и ответ:

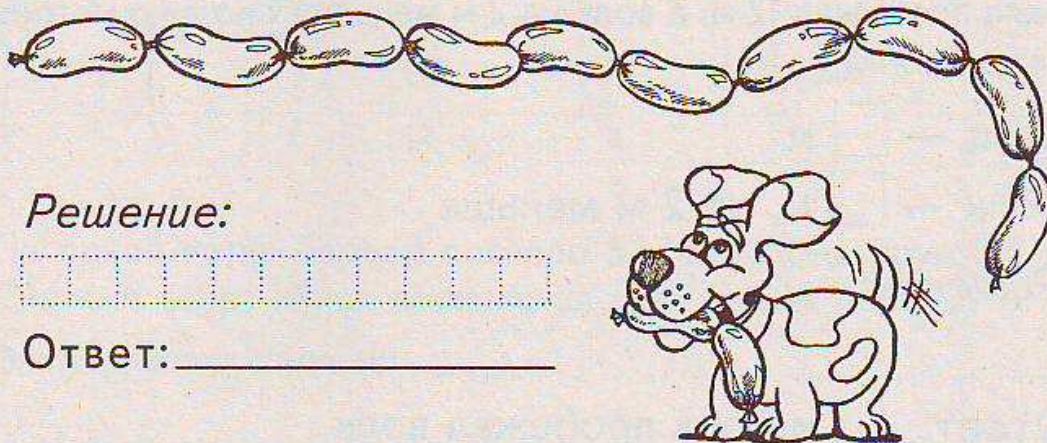
Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____



3. Придумай задачу по рисунку, запиши её решение и ответ:



Решение:

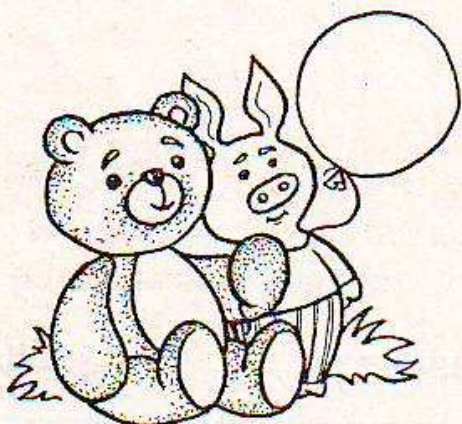
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

- 4* На столе стояло 5 стаканов молока. Саша выпил один стакан молока и поставил его на стол. Сколько стаканов осталось на столе?

Подчеркни правильный ответ: 5 4 6

5. У Винни-Пуха был один шарик. Он лопнул. Сколько шариков осталось?



Был — ш.

Лопнул — ш.

Осталось — ш.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

6. Составь задачу о машинах по краткой записи и реши её:

Было — 8 _____

Стало — ?, на 2 меньше

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

7. Заяц пробежал 12 м, а волк на 2 м меньше. Сколько метров пробежал волк?

Заяц — м

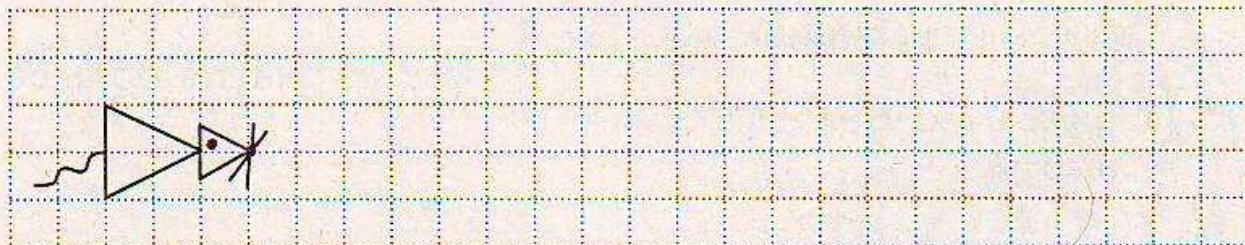
Волк — м, на 2 м меньше

Решение:

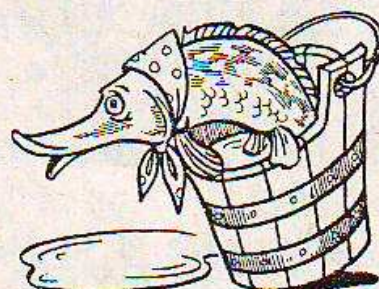
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____ метров пробежал волк.

- 8.** Кот Матроскин поймал 2 мыши, а Кот Леопольд на 3 больше. Сколько мышей поймал Кот Леопольд? Нарисуй мышей Леопольда.



9. Емеля загадал 8 желаний, а щука исполнила на 3 меньше. Сколько желаний исполнила щука?



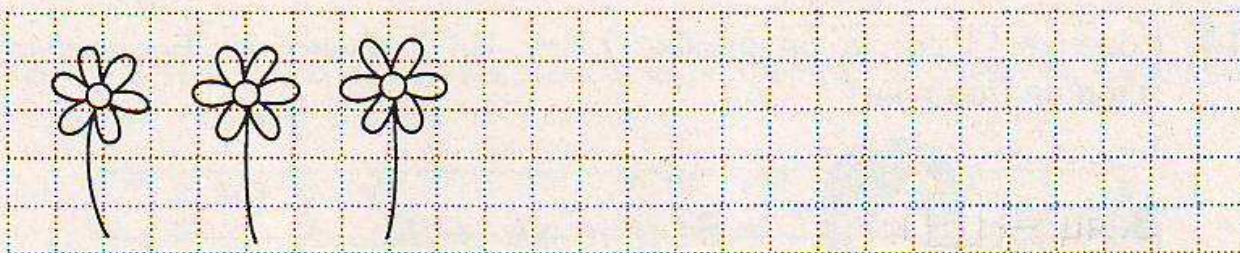
Загадаю — _____

Исполнила — _____

Решение:

Ответ: _____

- 10.** В одном букете было 7 цветов, а в другом на 2 цветка больше. Сколько цветов во втором букете? Дорисуй нужное количество:



- 11*** На одной ветке берёзы поспело 5 яблок, а на другой 7 яблок. Сколько всего яблок поспело на двух ветках берёзы?

Запиши ответ задачи:

15* Два человека ждали поезд 4 часа. Сколько времени ждал каждый?

Подчеркни правильный ответ: 4 ч 6 ч 8 ч

16* Семь воробышек уселись на грядке,
Щебечут и что-то клюют без оглядки.
Котище-хитрюга внезапно подкрался.
Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!
Сколько теперь их осталось на грядке?

Запиши ответ:



17. Маша вырезала 4 кружка, а Саша на 6 кружков больше, чем Маша. Даша вырезала на 2 кружка меньше, чем Маша. Сколько кружков вырезал Саша? Сколько кружков вырезала Даша?

Нарисуй кружки, которые вырезали Даша и Саша:

Саша ○

Даша

18* У Лены 3 ленты. Одну из них она разрезала на 2 ленты. Сколько лент стало у Лены?



Подчеркни правильный ответ: 3 4 5

- 19.** Карабасу-Барабасу нужно продать 12 билетов на спектакль. Он уже продал 4 билета. Сколько билетов ему осталось продать?

Решение:

Ответ: _____

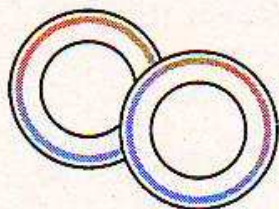


- 20.** Кате нужно помыть 7 тарелок. Она уже помыла 2 тарелки. Сколько тарелок осталось помыть?

Запиши решение и ответ задачи. Нарисуй тарелки, которые осталось помыть Кате.

Решение:

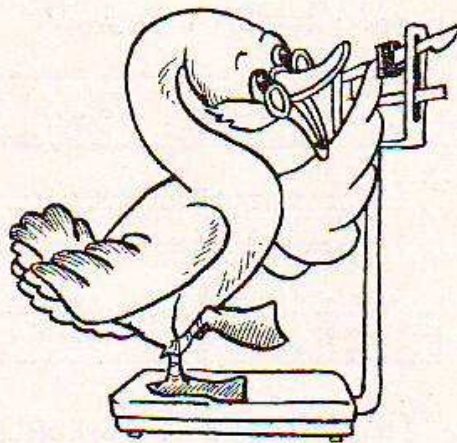
Ответ: _____

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light-colored lines. The paper is otherwise empty, with no text or markings.

- 21*** Если гусь стоит на одной ноге, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если будет стоять на двух ногах?

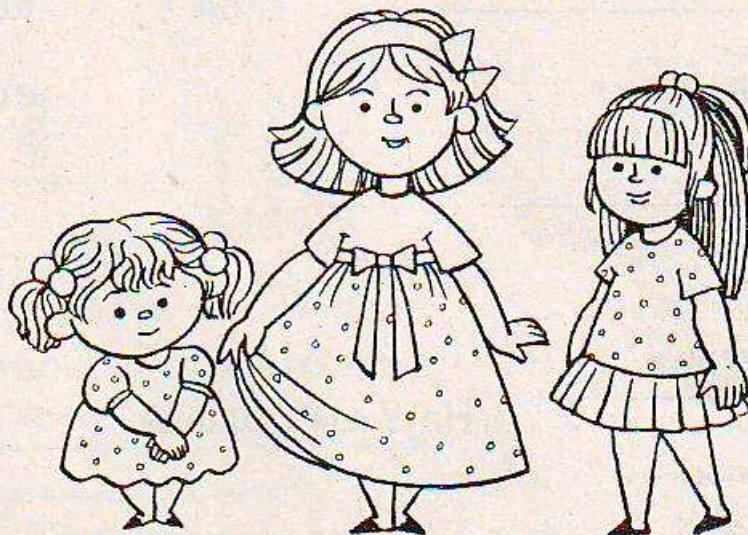
Подчеркни правильный ответ:

4 кг 5 кг 8 кг



- 22.** Аня ниже Жени, а Женя не выше Светы. Кто из девочек самая высокая?

Соедини имя девочки с соответствующим рисунком. Запиши ответ.



Света

Женя

Аня

Ответ: _____

- 23*** У троих братьев по одной сестре.
Сколько всего детей в семье?

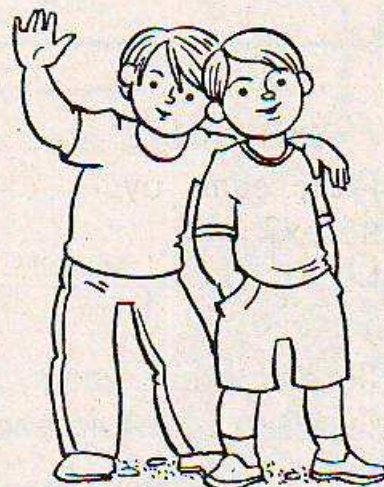
Выбери и подчеркни правильный ответ: 4 5 6

- 24*** Ты да я, да мы с тобой.
Сколько нас всего?

Ответ: _____

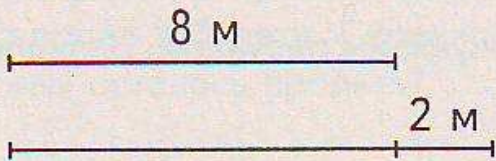
- 25*** Мой приятель шёл,
Пятак нашёл.
Двое пойдём,
Сколько найдём?

Ответ: _____



Составь задачу по чертежу и реши её:

26.

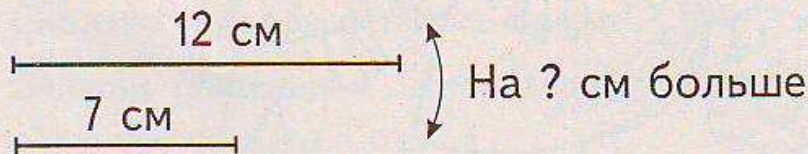


Решение:



Ответ: _____

27.

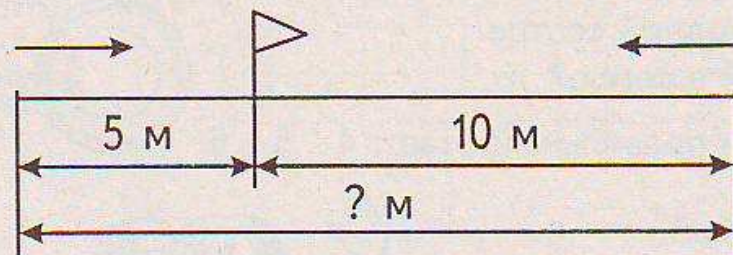


Решение:

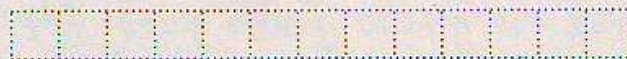


Ответ: _____

28.



Решение:



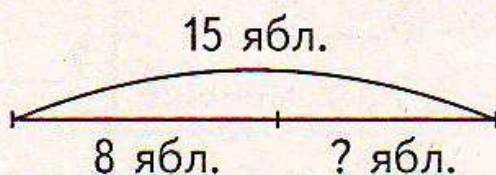
Ответ: _____

29* Летела стая гусей: 2 впереди, 1 сзади, 1 сзади, 2 впереди. Сколько гусей летело?

Подчеркни правильный ответ: 3 6 5

Составь задачу по чертежу и реши её:

30.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

31.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

32. Винни-Пух съел 8 кг липового мёда, а цветочного — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов мёда съел Винни-Пух?

Липового мёда — _____

Цветочного мёда — _____ } ? кг

Решение:

1)																			— цветочного мёда.
2)																			— всего.

Ответ: _____



33. Составь по краткой записи задачу и реши её:



У Кролика — 10 _____
У Ослика — ?, на 2 меньше } ? _____

Решение:

1)

2)

Ответ: _____

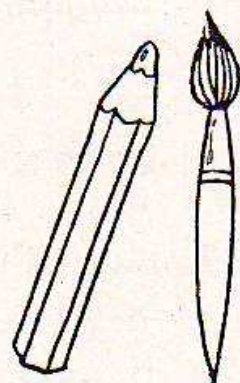
Заполни пропуски и реши задачу:

34. Карандаш — руб.
Кисточка — ?, на руб. дороже } ? руб.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____



35. Девочек — чел.
Мальчиков — ?, на чел. меньше } ? чел.

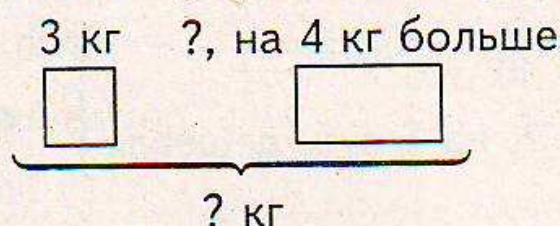
Решение:

1) _____

2) _____

Ответ: _____

36. Составь задачу по схеме и реши её:



Решение:

[illegible]

Ответ: _____

37. На 8 Марта крокодил Гена подарил старухе Шапокляк 7 тюльпанов, а Чебурашка — 5 подснежников. Скоро 3 цветка завяли. Сколько цветов осталось у старухи Шапокляк?

Подарили — и

Завяли — ☐

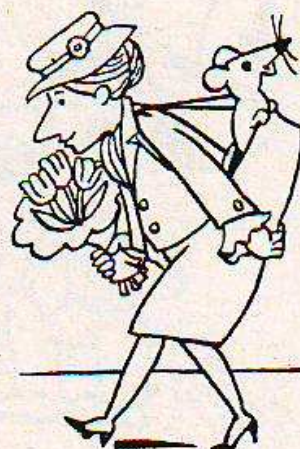
Осталось —

Решение:

1)

2)

Ответ: _____



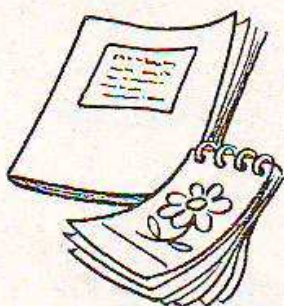
38* Мальчик разложил на столе камешки на расстоянии 2 см один от другого. Сколько камешков разложил он на протяжении 10 см?

Подчеркни **правильный** ответ: 5 камешков

6 камешков

7 камешков

39. Реши задачу по краткой записи:



Блокнот — 10 руб.

Тетрадь — ?, на 7 руб. дешевле } ? руб.

Решение:

1)

2)

Ответ: _____

40. Друг Незнайки Пончик купил 7 булочек с повидлом и 6 булочек с сыром. Он угостил Незнайку, отдав ему 8 булочек. Сколько булочек осталось у Пончика?



Купил — _____

Отдал — _____

Осталось —

Решение:

1)

2)

Ответ: _____

41* Две девочки шли в город и встретили по дороге ещё 5 девочек. Сколько всего девочек шли в город?

Подчеркни **правильный** ответ: 2 5 7

42. Во время наводнения дедушка Мазай спасал зайцев. С острова он подобрал 9 зайцев, а с пней на 2 зайца меньше, чем с острова. Сколько всего зайцев спас дедушка Мазай?

44. Обезьянка сорвала 6 жёлтых бананов и 4 зелёных. 3 банана она съела. Сколько бананов осталось?

Дополни краткое условие задачи числовыми данными и реши задачу разными способами.

Сорвала — и

Съела —

Осталось — ? б.

Решение:

I способ

- 1) Сколько всего бананов сорвала обезьянка?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько бананов осталось?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II способ

- 1) Сколько осталось жёлтых бананов, если обезьянка съела 3 жёлтых банана?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько всего бананов осталось?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III способ

- 1) Сколько осталось зелёных бананов, если обезьянка съела 3 зелёных банана?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько всего бананов осталось?

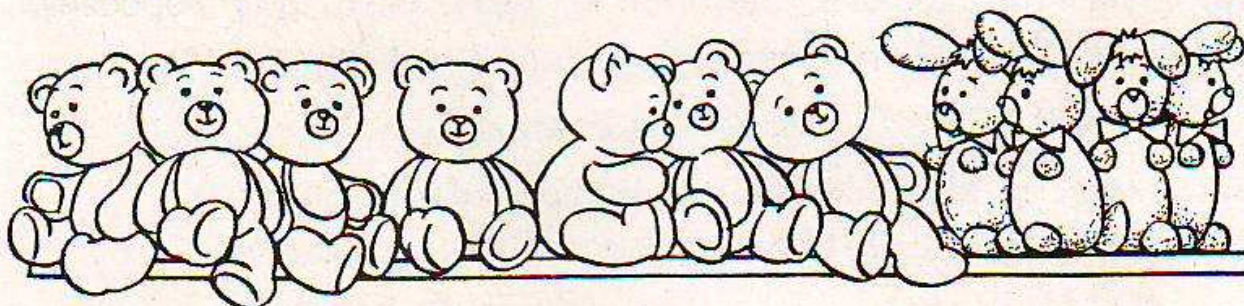
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:



45. В магазине игрушек на полке лежало 7 медвежат и 4 зайца. Продали 2 игрушки. Сколько игрушек осталось?

Запиши кратко условие задачи и реши её тремя разными способами.



Лежало — _____

Продали — _____

Осталось — _____

Решение:

1 способ

[illegible]

II способ

[illegible]

III способ

[illegible]

Ответ: _____

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Цифры и числа

16. Стул, стол, кровать. **Загадки:** 1) Глаза, очки. 2) У поросёнка. 3) Дни недели. 4) Стрекоза. 5) Колёса детского велосипеда.

Играем и считаем

Загадки (стр. 22): 1) Месяцы. 2) Цифры.

Загадки (стр. 33): 1) Горох. 2) Самолёт.

Математические кроссворды

Кроссворд №1. По горизонтали: **1.** Два. **3.** Килограмм. По вертикали: **1.** Декабрь. **2.** Сумма. **4.** Равно.

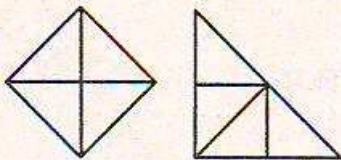
Кроссворд №2. По горизонтали: **1.** Три. **6.** Тринадцать. По вертикали: **2.** Равенство. **3.** Девять. **4.** Март. **5.** Дециметр.

Кроссворд №3. По горизонтали: **3.** Минус. **4.** Сентябрь. По вертикали: **1.** Отрезок. **2.** Литр.

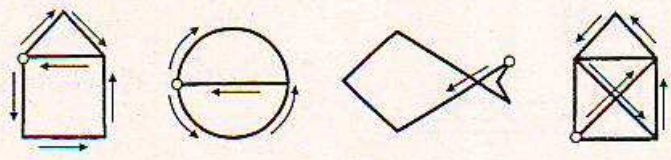
Кроссворд №4. **3.** Четыре. **5.** Линейка. По вертикали: **1.** Вычитаемое. **2.** Метр. **4.** Рубль.

Геометрическая мозаика

25.



27.



Решение задач

4* 5 стаканов. **11*** Ни одного, так как на берёзе яблоки не растут.

15* 4 часа. **16*** Ни одного, так как воробьи улетели. **18*** 4 ленты.

21* 4 кг. **23*** 4. **24*** Двое. **25*** На этот вопрос нельзя ответить. **29*** 3.

38* 6 камешков. **41*** 2.

Загадки: 1) Юла. 2) Руки и пальцы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цифры и числа	1
Играем и считаем	8
Математические кроссворды	39
Геометрическая мозаика	41
Решение задач.	49
Ключи к заданиям	64

Ольга Петровна Суркова

Математика

Задания на лето

Иду во 2 класс

Выпускающий редактор *С.В. Лихобаба.*

Худ. редактор, дизайн обложки, комп. вёрстка *Ю.В. Межуева.*

Художник *И.М. Шмырёва.* Корректор *О.А. Шаповалова.*

Тех. редактор *Ю.В. Зуйкина.*

Подписано в печать 15.09.2009. Формат 70×90/16.

Гарнитура SchoolBookC. Бумага тип. №2. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 4,68. Доп. тираж 35 000 экз. Заказ № 28841.

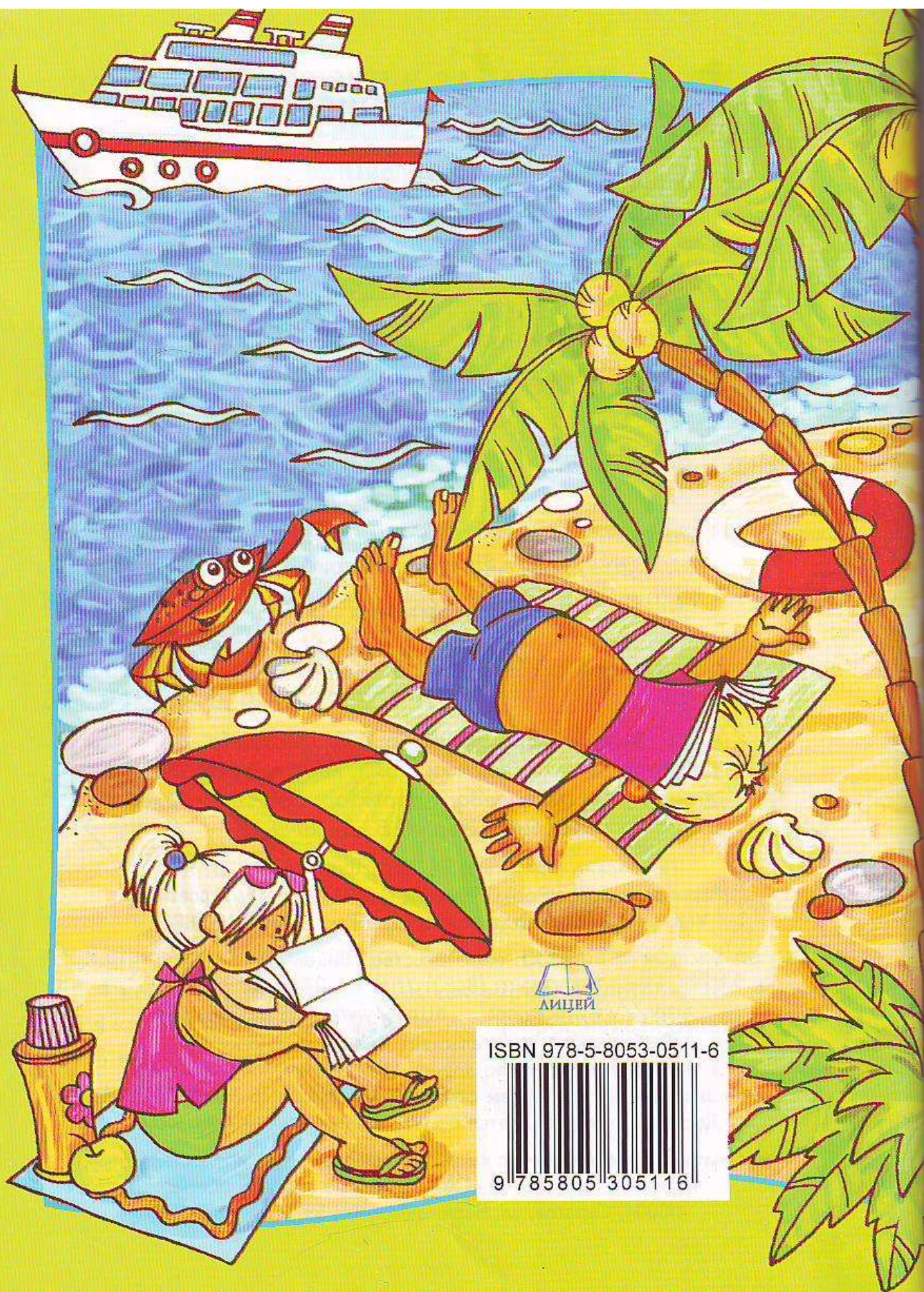
ООО "Издательство "Лицей"

Тел./факс: (8452) 27-12-64, 27-14-03

<http://www.licey.net> <http://www.licey.net/history>

Любую книгу издательства "Лицей" можно купить
в Интернет-магазине по адресу <http://www.licey.net/shop>
или заказать по телефонам отдела сбыта (8453) 76-35-48, 76-35-49.
Доставка осуществляется по почте наложенным платежом.

Отпечатано в соответствии с качеством диапозитивов, предоставленных
издательством в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»
410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru



ISBN 978-5-8053-0511-6



9 785805 305116