**Памятка для родителей. Что делать и не делать с ребёнком**

|  |  |
| --- | --- |
| Делайте!  - Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении.  - Радуйтесь вашему сыну, дочке.  - Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.  - Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая. Установите чёткие и определённые требования к нему.  - Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.  - Говорите чётко, ясно.  - Будьте терпеливы.  - Сначала спрашивайте «Что?», а потом «Зачем?» и «Почему?».  - Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.  - Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка. Чаще хвалите его.  - Поощряйте игры с другими детьми.  - Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.  - Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.  - Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.  - Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать).  - Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения журналов, книг.  - Не теряйте чувство юмора.  - Играйте с ребёнком в разные игры.  - Задавайте себе вопросы:  Какое впечатление я произвожу на ребёнка?  Веду ли я себя с ним достаточно непринуждённо и свободно?  Чувствует ли ребёнок себя со мной свободно?  Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?  Могу ли я говорить с ребёнком на любые темы?  Удаётся ли ситуации, в которых ребёнок неохотно общается со мной?  - Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте по вопросам воспитания. | Не делайте!  - Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.  - Не задавайте слишком много вопросов.  - Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.  - Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, утал, расстроен. Не требуйте слишком много – должно пройти время, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.  - Не критикуйте ребёнка в присутствии других людей.  - Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя «Не так, переделай!»  - Не придумывайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.  - Не сравнивайте ребёнка с кем бы то ни было: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.  - Не находитесь на глазах у ребёнка без дела.  - Если есть сомнения по поводу того, как поступить, не торопитесь. |