

Дистанционное обучение в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»



Дистанционное обучение - это процесс получения знаний на расстоянии при помощи современных технологий, главную роль среди которых играет Интернет. Именно с развитием всемирной паутины связывают широкое распространение дистанционного образования в качестве серьезной альтернативы традиционным формам обучения.

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – не просто одна из тенденций современного информационного общества, это уникальная и порой единственная возможность для таких детей адаптироваться.

Всемирная беда по распространению коронавирусной инфекции явилась причиной организации обучения в дистанционном режиме.

Коллективом нашего учреждения проведена большая работа по освоению технологий коммуникации на удаленном режиме. Подводя итог первой педагогической практики дистанционного обучения можно сказать, что нами сделан первый шаг в развитии дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.



На основании Приказа от 6.04.2020г. №51 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» с 06.04.2020 года проводится дистанционное обучение.

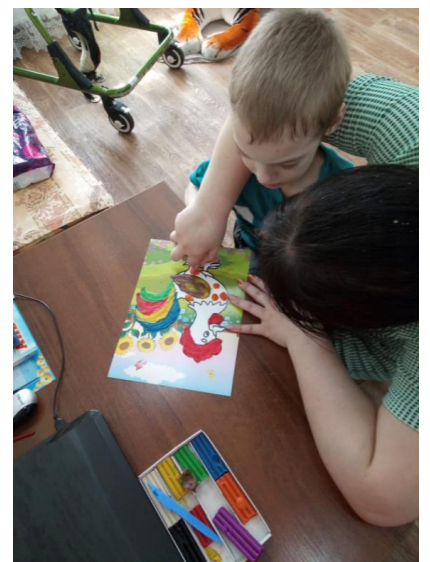
В МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» обучается 172 ребенка, из них: 133 – обучаются очно, 39 – обучаются на

дому.

С обучающимися организовано взаимодействие через социальную сеть «Одноклассники», WhatsApp, Skype, электронную почту родителей.

Учителя направляют ученикам материалы для изучения, с пояснениями, определяет контрольные задания для проверки на предмет усвоения, проводят консультации.

Обратная связь «ученик-педагог» осуществляется через фото-отчет, видео-ролик, голосовое сообщение, выполнение рисунка по пройденной теме, тест.





Обучение 39 детей, обучающихся на дому организовано в обычном режиме. Педагоги с согласия родителей (законных представителей), соблюдая четко инструкции Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия Кемеровской области, по индивидуальному расписанию ведут уроки на дому.

Педагоги МКОУ ОШ «Коррекция и развитие считают, что к достоинствам дистанционного обучения можно отнести:

➤ Дистанционное обучение решает психологические проблемы учащегося, снимает временные и пространственные ограничения учеников и педагогов. Даже ребенок, находящийся на домашнем обучении, получает возможность общения с педагогом, со сверстниками, независимо от их территориальной расположенности.

➤ Индивидуализация, гибкость и адаптивность обучения. Дети занимаются по удобному для них расписанию и в удобном темпе. ДО позволяет не только повысить качество образования, но и дает детям-инвалидам возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети. Это содействует интеграции в социум посредством Интернет технологий, дает возможность ребятам реализовать себя.

➤ Занятия проводятся в режиме онлайн с использованием программы Skype, которая позволяет увидеть, услышать учащихся, обменяться с ними учебными файлами, быстрыми сообщениями, а также видеть экран ученика и работать с ним удаленно.

Дистанционные уроки музыки



Дистанционные занятия адаптивной физкультурой



Методическая помощь учителям

На сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», создан соответствующий раздел (<https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>), который помогает педагогам образовательного учреждения получить соответствующую методическую помощь. В разделе сайта размещаются методические и информационные материалы, в том числе обучающие видеоматериалы, для педагогов и родителей по организации дистанционного образования различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по ссылке: <https://fcprc.ru/news/vebinary-dlya-pedagogov-spetsialistov-roditelej-i-podrostkov/> размещены вебинары для педагогов, специалистов, родителей и подростков по вопросам особенностей реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные специалистами кафедры специальной (коррекционной) педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.