|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Класс (возраст) | 5 КЛАСС УЧЕБНИК «Spotlight» |
| Тема  | «Amazing creatures»-удивительные создания |

**КОМПЛЕКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ссылка на задание*** | ***Характеристика задания:***1. Цель и/или задачи которые решает данное задание;2. Какие УУД формирует данное задание:* Личностные:
* Регулятивные:
* Познавательные:
* Коммуникативные:

(формулируем конкретные умения, можно посмотреть в программе по предмету) |
| **Задание 1** | <http://learningapps.org/display?v=pb1ucp5q201> | Входной контроль Цель: активизация ранее изученныхлексических единиц и ознакомление с новой лексикой по теме "Amazingcreatures"Формирует умения:- распознавать в письменном тексте изученные лексические единицы и группировать их в соответствии с решаемой учебной задачей и догадаться о значении незнакомых слов по контексту |
| **Задание 2** | <http://learningapps.org/display?v=pvanj6wjn01> | Введение новой лексики. Цель: введение новой лексикипо теме «Amazingcreatures».Цель: познакомить учащихся с новой лексикой текущей темы, научиться писать новые слова английского языка |
| **Задание 3** | <http://learningapps.org/display?v=pgohmvbw101> | Цель: закрепление знаний, навыков и умений учащихся сновой лексикой;формирование познавательных умений Данное задание формирует следующие УУД: Умение обосновывать этапы решения учебных упражнений, производить анализ и преобразование информации. Умение самостоятельно определять цель своей деятельности.  |
| **Задание 4** | <http://learningapps.org/display?v=pm5ip6cz201> | Расширение навыков распознавания лексики по теме «Amazingcreatures».Развитие навыков аудирования. |
| **Задание 5** | <http://learningapps.org/display?v=pimg34vxc01> | Развитие лексических навыков и навыков письма по теме «Animals»Формирует умения:- распознавать в письменном тексте изученные лексические единицы и группировать их в соответствии с решаемой учебной задачей и догадаться о значении незнакомых слов по контексту |
| **Задание 6** | <http://LearningApps.org/display?v=prryb5ug101> |  Цель: Развитие грамматических навыков по теме PresentSimple, с использованием текущей лексики по теме «Animals» Цели:Обучающие: - закрепить новые лексические единицы по теме: «Животные» во всех видах речевой деятельности, использовать в связной речи глаголов в PresentSimpleРазвивающие: - развивать умение запоминать новые слова, развитие социокультурной компетенцииВоспитательные: - воспитывать любовь к животным, экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к природе.Задачи:Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”.Научиться работать в группах. |
| **Задание 7** | <http://learningapps.org/display?v=pd12gnroc01> | Закрепление знаний, умений ,навыков по пройденной лексике.Цель: Развитие грамматических навыков по теме PresentSimple, с использованием текущей лексики по теме «Animals»  Цели:Обучающие: - закрепить новые лексические единицы по теме: «Животные» во всех видах речевой деятельности, научиться описывать животных, использовать в связной речи глаголов в PresentSimpleРазвивающие: - развивать умение запоминать новые слова, развитие социокультурной компетенции.Воспитательные: - воспитывать любовь к животным, экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к природеЗадачи:Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”. |
| **Задание 8** | <http://learningapps.org/display?v=p9jci0zej01> | Цель: Развитие грамматических навыков по теме PresentSimple, с использованием текущей лексики по теме «Animals»  Цели:Обучающие: - закрепить новые лексические единицы по теме: «Животные» во всех видах речевой деятельности, научиться описывать животных, использовать в связной речи глаголов в PresentSimpleРазвивающие: - развивать умение запоминать новые слова, развитие социокультурной компетенцииВоспитательные: - воспитывать любовь к животным, экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к природе.Задачи:Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”.Научиться работать в группах. |
| **Задание 9** | <http://learningapps.org/display?v=pehq985qa01> | Итоговый контроль. Цель: закрепление знаний, навыков иумений учащихся с новой лексикой.Формирует умения:формирование познавательных умений. Данное задание формирует следующие УУД: Умение обосновывать этапы решения учебных упражнений, производить анализ и преобразование информации. Умение самостоятельно определять цель своей деятельности.Задачи:Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”. |
| **Задание 10** | <http://learningapps.org/display?v=pg6112ekc01> | Итоговый контроль. Цель: закрепление знаний, навыков и умений учащихся с новой лексикой.Формирует умения: формирование познавательных умений. Данное задание формирует следующие УУД: Умение обосновывать этапы решения учебных упражнений, производить анализ и преобразование информации. Умение самостоятельно определять цель своей деятельности.Задачи:Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”. |