|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Класс (возраст) | 5 КЛАСС УЧЕБНИК «Spotlight» |
| Тема | «Amazing creatures»-удивительные создания |

**КОМПЛЕКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ссылка на задание*** | | ***Характеристика задания:***  1. Цель и/или задачи которые решает данное задание;  2. Какие УУД формирует данное задание:   * Личностные: * Регулятивные: * Познавательные: * Коммуникативные:   (формулируем конкретные умения, можно посмотреть в программе по предмету) | |
| **Задание 1** | <http://learningapps.org/display?v=pb1ucp5q201> | | Входной контроль Цель: активизация ранее изученныхлексических единиц и ознакомление с новой лексикой по теме "Amazingcreatures"  Формирует умения:  - распознавать в письменном тексте изученные лексические единицы и группировать их в соответствии с решаемой учебной задачей и догадаться о значении незнакомых слов по контексту | |
| **Задание 2** | <http://learningapps.org/display?v=pvanj6wjn01> | | Введение новой лексики. Цель: введение новой лексикипо теме «Amazingcreatures».  Цель: познакомить учащихся с новой лексикой текущей темы, научиться писать новые слова английского языка | |
| **Задание 3** | <http://learningapps.org/display?v=pgohmvbw101> | | Цель: закрепление знаний, навыков и умений учащихся сновой лексикой;формирование познавательных умений  Данное задание формирует следующие УУД:  Умение обосновывать этапы решения учебных упражнений, производить анализ и преобразование информации. Умение самостоятельно определять цель своей деятельности. | |
| **Задание 4** | <http://learningapps.org/display?v=pm5ip6cz201> | | Расширение навыков распознавания лексики по теме «Amazingcreatures».Развитие навыков аудирования. | |
| **Задание 5** | <http://learningapps.org/display?v=pimg34vxc01> | | Развитие лексических навыков и навыков письма по теме «Animals»  Формирует умения:  - распознавать в письменном тексте изученные лексические единицы и группировать их в соответствии с решаемой учебной задачей и догадаться о значении незнакомых слов по контексту | |
| **Задание 6** | <http://LearningApps.org/display?v=prryb5ug101> | | Цель: Развитие грамматических навыков по теме PresentSimple, с использованием текущей лексики по теме «Animals»  Цели:  Обучающие: - закрепить новые лексические единицы по теме: «Животные» во всех видах речевой деятельности, использовать в связной речи глаголов в PresentSimple  Развивающие:  - развивать умение запоминать новые слова, развитие социокультурной компетенции  Воспитательные: - воспитывать любовь к животным, экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к природе.  Задачи:  Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”.Научиться работать в группах. | |
| **Задание 7** | <http://learningapps.org/display?v=pd12gnroc01> | | Закрепление знаний, умений ,навыков по пройденной лексике.  Цель: Развитие грамматических навыков по теме PresentSimple, с использованием текущей лексики по теме «Animals»  Цели:  Обучающие: - закрепить новые лексические единицы по теме: «Животные» во всех видах речевой деятельности, научиться описывать животных, использовать в связной речи глаголов в PresentSimple  Развивающие:  - развивать умение запоминать новые слова, развитие социокультурной компетенции.  Воспитательные: - воспитывать любовь к животным, экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к природе  Задачи:  Активизация ранее изученной лексики.Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”. | |
| **Задание 8** | <http://learningapps.org/display?v=p9jci0zej01> | | Цель: Развитие грамматических навыков по теме PresentSimple, с использованием текущей лексики по теме «Animals»  Цели:  Обучающие: - закрепить новые лексические единицы по теме: «Животные» во всех видах речевой деятельности, научиться описывать животных, использовать в связной речи глаголов в PresentSimple  Развивающие:  - развивать умение запоминать новые слова, развитие социокультурной компетенции  Воспитательные: - воспитывать любовь к животным, экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к природе.  Задачи:  Активизация ранее изученной лексики.  Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”.Научиться работать в группах. | |
| **Задание 9** | | <http://learningapps.org/display?v=pehq985qa01> | | Итоговый контроль. Цель: закрепление знаний, навыков иумений учащихся с новой лексикой.Формирует умения:формирование познавательных умений.  Данное задание формирует следующие УУД:  Умение обосновывать этапы решения учебных упражнений, производить анализ и преобразование информации. Умение самостоятельно определять цель своей деятельности.  Задачи:  Активизация ранее изученной лексики.  Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”. | |
| **Задание 10** | | <http://learningapps.org/display?v=pg6112ekc01> | | Итоговый контроль. Цель: закрепление знаний, навыков и умений учащихся с новой лексикой.Формирует умения: формирование познавательных умений.  Данное задание формирует следующие УУД:  Умение обосновывать этапы решения учебных упражнений, производить анализ и преобразование информации. Умение самостоятельно определять цель своей деятельности.  Задачи:  Активизация ранее изученной лексики.  Повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”. | |