СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Ефимова Людмила Юрьевна

(efim\_luda@mail.ru)

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка"

Татищевского района Саратовской области

(МОУ "СОШ с. Вязовка")

*«Люди вместе могут совершить то,*

*чего не в силах сделать в одиночку;*

*единение умов и рук, сосредоточение их*

*сил может стать почти всемогущим»*

*Д. Уибстер*

 Главной целью процессов модернизации в системе образования страны является достижение нового качества образования, повышение его доступности.  Ожидаемый результат: положительная динамика успеваемости на всех ступенях обучения.

 Преимуществом сетевого взаимодействия является возможность привлечения квалифицированных преподавателей вуза и специалистов для совершенствования организации образовательного процесса, участия школьников в научных исследованиях, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей, повышения качества образования и квалификации педагогических кадров школы.

 Совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети, направлена на достижение общей цели.

 Исходя из понимания сущности сети и сетевого взаимодействия, разработка и реализация сетевых образовательных программ, проектов и само сетевое взаимодействие требуют от всех участников образовательной сети, существенной перестройки организации образовательного процесса, изменения структуры организации образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие предполагает качественное преобразование школьной образовательной практики.

 В настоящее время в школе создана локальная сеть, объединяющая предметные

кабинеты, кабинеты информатики. Организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет. Для реализации Проекта сетевого взаимодействия в школе:

- оборудовано 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет; с интерактивной доской, мультимедийной системой;

 Процесс обучения у меня устроен на уроке мы отрабатывает основной материал, используя текст учебника, имеющиеся наглядные материалы. Дополнительную информацию, практические задания, видеофрагменты, флэшанимации размещаю в Дневник.ру, раздел мои файлы. Для проверки усвоенного материала использую <http://uztest.ru/>, результат отображается в системе после закрытия теста. Это дает учащимися возможность заработать дополнительные оценки.

 Для участия в конкурсах и онлайн конференциях я использую СарВики, Открытый класс. На этих сайтах конкурсы бесплатные, что дает возможность участвовать всем учащимся с большим интересом.

Памятка по обобщению опыта учителя

1. Внимательно следите за научно-методической литературой, составьте библиографию литературы по интересующему Вас вопросу.
2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт Вашей работы: планы, конспекты, дидактические пособия, темы сочинений учащихся, их вопросы, ответы, свои наблюдения за  их  духовным развитием . Отмечайте при этом Ваши сомнения, неудачи.
3. Выбирая тему для обобщения опыта, постарайтесь учесть успехи и недостатки в Вашей работе и работе Ваших коллег. Целесообразно взять тему, которую Вы считаете наиболее важной и нужной, и постараться оформить ее как можно точнее, конкретнее.
4. Определите форму обобщения. Это может быть доклад, статья. Но можно обобщить опыт и по-другому. Например, привести в систему Ваши методические материалы (планы, карточки, схемы, виды самостоятельных упражнений учащихся), сопроводив их краткими разъяснениями.
5. Набросайте краткий план темы (3-4 основных вопроса), затем составьте по теме тезисы. Вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основание для Ваших выводов. Снова и снова уточните план; уже в нем должна быть отражена основная идея и логика изложения темы.
6. При написании доклада сначала набросайте черновик. До предела сокращайте введение, избегайте общих фраз, не стремитесь писать «наукообразно». Литературу используйте не для повторения уже сказанного, а для углубления и систематизации своих наблюдений и выводов.
7. Оценивайте практически свой опыт. Сообщая об успехах, не забудьте о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта — результаты. Рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются ученики.
8. Материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений.
9. Работая над темой, советуйтесь с коллективом, со своими коллегами, рассказывайте им о своих трудностях, сомнениях. Так могут появиться ценные мысли, нужные факты.
10. Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, карты, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т.д.).

Положительные результаты моей деятельности:

1. Организация научно-методического сопровождения педагогов.
2. Повышение результативности участия в олимпиадах различного уровня. Развитие творческой инициативы и организация интеллектуального досуга учащихся.
3. Формирование набора ключевых компетенций у учащихся в нтеллектуальной и информационных сферах.
4. Реализация педагогически обоснованного творческого потенциала педагога.
5. Систематизация работы по развитию одарённости детей.

Список используемых источников:

1. http://www.openclass.ru/node/102834 – образовательный портал «Открытый класс».

2. http://kafedra-forum.narod2.ru/publikatsii/rol\_kafedri/glubokova\_en\_kondrakova\_ie/ –

сайт Российского государственного педагогического университета им. А.И.

Герцена, психолого-педагогический факультет,кафедра педагогики.

3. http://wiki.saripkro.ru/index.php –- доклад «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений».

4. http://rudocs.exdat.com/docs/index-269608.html

5. http://standart.edu.ru/ – Федеральный государственный образовательный стандарт.