**Формирующее оценивание.**

После вводного занятия ученики выполняют самостоятельную творческую работу (рисунки, презентацию), ученики проводят взаимоконтроль. Работают в 5 группах(4 человека) и отвечают на следующие вопросы:

1. Какие народные промыслы ты знаешь, перечисли их?
2. Много ли существуют народных промыслов?
3. Что такое промысел?
4. Какой промысел тебе нравиться и почему?
5. Знаешь ли ты технологию промыслов?
6. Какую технологию ты знаешь лучше других?
7. Перечисли последовательность выполнения и изготовления данного промысла?
8. Какие элементы орнамента применяются в данной росписи?
9. Какие узоры и цветовые отношения применяются в данном промысле?
10. Перечислите этапы выполнения и последовательности творческой работы (рисунка).