|  |
| --- |
| **План оценивания** |
| **График оценивания**  |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1.Опросник.2.Мозговой штурм.[3.Стартовая презентация.](../assessments/start.ppt) | 1.Обсуждение планированияработы.2.Оценочные листы промежуточного контроля.3.Оценка качества изделия по стадиям изготовления.[4. Критерии оценивания презентации учащихся.](../assessments/krit_pres.doc)[5. Лист для самооценки.](../assessments/samoocenka.doc) | 1.Оценочные листы по итогам работы.2.Защита проекта. |
| **Описание методов оценивания** |
| Вступая в проект, начинаем работу с устного опроса, направленного на выявление начальных знаний учащихся. Проводим мозговой штурм, чтобы заинтересовать детей в данной проблеме.Показываем и обсуждаем стартовую презентацию. Знакомим с критериями оценивания презентации. Выявляем интересы учащихся.  |