|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План оценивания** | | | |
| **График оценивания** | | | |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1.Опросник.  2.Мозговой штурм.  [3.Стартовая презентация.](../assessments/start.ppt) | 1.Обсуждение планирования  работы.  2.Оценочные листы промежуточного контроля.  3.Оценка качества изделия по стадиям изготовления.  [4. Критерии оценивания презентации учащихся.](../assessments/krit_pres.doc)  [5. Лист для самооценки.](../assessments/samoocenka.doc) | 1.Оценочные листы по итогам работы.  2.Защита проекта. |
| **Описание методов оценивания** | | | |
| Вступая в проект, начинаем работу с устного опроса, направленного на выявление начальных знаний учащихся. Проводим мозговой штурм, чтобы заинтересовать детей в данной проблеме.  Показываем и обсуждаем стартовую презентацию. Знакомим с критериями оценивания презентации. Выявляем интересы учащихся. | | | |