**Вопросы для групп 2-х классов:**

1 группа Какие меры длины использовались в старину на Руси?

2 группа С чем связано происхождение старинных мер длины?

3 группа Как отразились названия старинных мер длины в пословицах и поговорках?

4.Почему международная система мер называется метрической?

**Вопросы для групп 4-х классов:**

1 группа Почему международная система мер называется метрической?

2 группа Когда и где была введена метрическая система мер?

3 группа Как появился метр? Что взято за основу этой единицы длины?

4 группа Когда в России перешли на международную систему мер?

**Задания для каждой группы:**

1) "Поисковики" - осуществляют поиск и отбор информации по теме проекта, используя литературные источники, справочники, Интернет.

2) "Дизайнеры-оформители" - представляют результаты работы всех групп в цифровом формате, используя мультимедиа технологии(презентация, буклет).

3) "Практики"-осуществляют практическую работу по измерению, сопоставляют старинные и современные меры длины.

4) "Риторы"-осуществляют защиту проекта в виде доклада и презентации.