**Развлечение (игра-викторина «А вот мы какие!»)**

**Предварительная подготовка к викторине:**  
1. Выбор трех групп.  
2. Выбор капитанов.   
3. Пригласить жюри.

**Цель:** развитие познавательной сферы дошкольников.

**Задачи**: углублять и расширять знания детей о себе, интересах и предпочтениях друзей; расширять кругозор детей; создавать эмоциональный настрой; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию познавательным играм- викторинам.

Под музыку появляется ведущий.

**Ведущий**: Уважаемые родители, мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы подведем итоги работы над проектом «А вот мы какие!». Ребятам придется применить все имеющиеся у них знания, ну а вам необходимо поддерживать команды аплодисментами. Поприветствуем команды!

**Звучит марш и под музыку входят команды в зал.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, мы подведем итог вашим знаниям, проведем викторину по теме «А вот какие мы» Ну, что вы готовы?

**Дети**: Готовы.

**Ведущий:**  Ваши знания сегодня будет оценивать наше уважаемое жюри. За каждый правильный ответ команда будет получать пять баллов.

*(Ведущий представляет жюри.)*

**Ведущий:** Ну, а теперь разрешите объявить наш **первый конкурс**–**«Конкурс приветствия»**. (Каждой группе даётся слово для приветствия (показывают и говорят капитаны): показ эмблемы группы и стяга, а также девиза)

**Команда «Исследователи» и их приветствие:**

Мы исследуем и смех! Девиз наш: Дружба и успех!   
Мы победим сегодня всех!   
Все за одного, один за всех!

**Команда «Всезнайки»**

Больше узнавай-ка, Только не зевай-ка, Баллы забирай-ка, Так говорит наш Знайка!

**Команда «Радуга»**

Солнце вешнее с дождем, Строят радугу вдвоем Ну а мы сейчас сыграем . И победу заберем!

**Ведущий:** Отлично! Теперь мы знаем, что обозначают эти эмблемы и стяги. Сейчас вы должны быть очень внимательными, так как объявляется **второй конкурс**–**«Разминка».**В этом конкурсе присутствуют вопросы из рубрики «Времена года» и «Все о цвете». Каждой группе будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой группе. Балл зачитывается той группе, которая даст правильный ответ.

Вопросы:

1 Назовите в какое время года празднуют такие праздники как: Новый год, 23 февраля, Масленица?

2 Назовите в какое время года отмечают следующие праздники: Пасха, 8 марта, Выпускной бал в Детском саду?

3 В какое время года люди празднуют такие праздники как: Первое сентября, День матери?

4 Назовите оттенки красок которые относят к холодным?

5 Какие оттенки красок относят к теплым цветам?

6 Назовите основные цвета.

7 Какие цвета есть на флаге нашей страны?

8 Что означают цвета российского флага - белый, синий, красный?

9 Какого цвета орел на современном гербе России?

Что означает золотой цвет? Почему орел двуглавый?

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. А сейчас наступило время музыкальной разминки.

**Дети исполняют танец под песню "Разноцветная игра" слова Л.Рубальской, музыка Б.Савельева**.

**Ведущий:** Предоставляется слово нашим капитанам. «Конкурс капитанов». *(Капитаны выходят вперед.)*

**Ведущий:** 1 задание: вы должны сказать как можно больше хороших, красивых слов о своей семье. *(Называют по очереди, кто первый остановится, тот и проиграл.Жюри оценивает)*

**Ведущий:** Капитаны боролись за честь своей команды отважно! А теперь пришла очередь команды. Объявляем 2 задание. Обратите внимание в центре зала у нас стоит дерево. Оно не простое, это дерево дружбы. Каждый участник команды поочередно сделав шаг вперед должен сказать ласковое слово о своей группе, та команда которая быстрее и полнее дойдет до дерева та и получит максимальную оценку в этом конкурсе.

**Ведущий:** Ну а теперь наступило время четвертого конкурса. Итак, наш конкурс называется «В какие игры любит играть твой товарищ?»

От команды требуется по два игрока. Первому игроку завязывают глаза, а второму предлагают выбрать карточку с его любимым занятием, игрой. Первому игроку повторяют имя напарника и предлагают отгадать, чем больше всего любит заниматься его товарищ по команде (т.е. угадать, что изображено на карточке и ответить, например:Я думаю, что Полина любит игры с куклами и пр.). Затем к игре предлагаются следующие пары.

**Пятый конкурс: Подвижная игра «Соберись у стяга»**

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, какая группа наиболее внимательная и быстрая.

*(Звучит музыка, капитаны групп встают в центр зала, держат в руках стяги своих групп. Дети бегают врассыпную, по сигналу ведущего смолкает музыка, капитаны меняются стягами и расходятся в разные стороны, дети должны подбежать, взяться за руки и встать вокруг капитана, держащего в руках стяг их группы. Игра повторяется 2-3 раза.)*

**Ведущий:**Молодцы ребята, вы оказались очень внимательными!

Следующий конкурс называется «Кто быстрее соберет портрет»

Детям предлагаются вырезанные элементы портрета и под музыку поочередно каждый участник команды должен добавлять по элементу к портрету. Та команда, которая быстрее и правильнее составит портрет, та и победила в этом конкурсе.

**Ведущий:** Кто- то стучит в дверьили мне померещилось? Вы слышали?

**Дети:** Да.

**Под музыку в зал входит почтальон Печкин и, улыбаясь, размахивает открытками, здоровается.**

**Ведущий:** Уважаемый Почтальон Печкин вы не ошиблись адресом?

**Печкин:** Ну чего это вы, мне никак нельзя по чину ошибаться.

**Ведущий:** Тогда объясните, зачем вы здесь?

**Печкин:** Зачем, зачем, а затем, что я должен доставить эти вот открытки по адресу, а адресаты как раз все здесь собрались.

**Ведущий:** Тогда вручайте поскорей свои открытки**.**

**Седьмой конкурс: «Точные данные: адрес, фамилия, имя, отчество и год рождения»**

Поочередно называются открытки с данными детей, та команда, где дети собрали правильно большее количество открыток, получает высший балл.

Печкин, раздав открытки, прощается и уходит.

**Ведущий:** Ребята, ну вот мы с вами подошли к последнему конкурсу.

Перед каждой командой лежат цветные карточки, вы должны выбрать тот цвет, который сопутствует вашему настроениюсегодня и рассказать нам, почему выбор пал на этот цвет, а не на другой.

**Ведущий:** Ну, вот закончился этот конкурсный день, пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю вам отдохнуть и принять музыкальный подарок от девочек старшей группы. **Танец «Смешинки».**

Жюри объявляет результаты игры. Награждаются победители медалями и памятными подарками.

Ведущий: Сегодня вы показали, что вместе вы сила, доказали своими поступками какими нужно быть и в будущем вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – люди одной планеты, планеты под названием Земля!Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет мир на все века!» **Исполняется песня «Если с другом вышел в путь» музыка- Владимира Шаинского, слова- Михаила Танича.**

**(Звучит музыка:Все люди на большой планете должны всегда дружить, должны всегда смеяться дети и в мирном мире жить…) Команды прощаются и уходят**.