***КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ БРОШЮРЫ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИЙ** | **ПОКАЗАТЕЛИ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** | **ОЦЕНКА ГРУППЫ СОСТАВИТЕЛЕЙ** | **ОЦЕНКА КЛАССА** | **ОЦЕНКА НАСТАВНИКА** |
| ***Структура брошюры*** | Правильность оформления титульного листа | 5 |  |  |  |
| Представлены цели и задачи проекта | 5 |  |  |  |
| Чётко прослеживается деятельность каждой группы | 5 |  |  |  |
| Логическая последовательность изложения материалов проекта | 5 |  |  |  |
| Отмечены информационные ресурсы | 5 |  |  |  |
| ***Оформление брошюры*** | Единый стиль оформления | 5 |  |  |  |
| Грамотность изложения материала | 5 |  |  |  |
| Графика обогащает и дополняет содержание | 5 |  |  |  |
| Графика не перегружает внешний вид | 5 |  |  |  |
| Использование собственных иллюстраций участников | 5 |  |  |  |
| ***Содержание брошюры*** | Чётко сформулированы цели и задачи проекта | 5 |  |  |  |
| Содержание соответствует целям и задачам проекта | 5 |  |  |  |
| Содержание полностью раскрывает тему проекта | 5 |  |  |  |
| Стиль изложения соответствует возрасту участников проекта | 5 |  |  |  |
| Сделаны выводы, основанные на данных, полученных в результате выполнения проекта | 5 |  |  |  |
| Результаты и выводы соответствуют поставленным целям | 5 |  |  |  |
| ***Технические средства создания*** | Использование нескольких компьютерных программ | 5 |  |  |  |
| ***Эффект брошюры*** | Общее впечатление от просмотра | 5 |  |  |  |
| Привлекательный внешний вид | 5 |  |  |  |
| Целесообразность использования стилей и шрифтов | 5 |  |  |  |