"Визитная карточка" проекта

# *«Как история Великой Отечественной войны отразилась в истории наших семей?»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | |
| Фамилия, имя, отчество автора | ***Клюшникова Юлия Николаевна, Минеева Галина Андреевна, Романенко Людмила Анатольевна*** | | |
| Регион, в котором находится школа | ***Кемеровская область*** | | |
| Город, в котором находится школа | ***Анжеро-Судженск*** | | |
| Номер и/или название школы | ***МОУ «СОШ №12»*** | | |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | | Да | Нет |

|  |
| --- |
| Какова тема Вашего учебного проекта?«Как история Великой Отечественной войны отразилась в истории наших семей?» |
| Какие из преподаваемых Вами учебных тем охватит Ваш проект. Запишите 5–6 подходящих учебных тем.  ***История: «Сражения Великой Отечественной войны», «Работа в тылу: все для победы»***  ***Обществознание: «Экономика в годы войны», «Влияние военного времени на личность».***  ***Литература: «Духовные поиски, проблема смысла жизни в произведениях о войне»*** |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| Под дидактическими целями понимается цель учебного процесса, который включает себя проект, как метод достижения **цели:** ***развитие патриотизма, любознательности, информационно – коммуникативных умений учащихся.*** |
| **Какие компетентности формирует Ваш проект?** |
| * В сфере самостоятельной деятельности. * Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации. * В сфере гражданско-общественной деятельности. * В сфере социально-трудовой деятельности. * В бытовой сфере. |

|  |
| --- |
| **Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?** |
| Научить школьников : *ответственности и адаптивности,**-творчеству и любознательности,**-критическому и системному мышлению,**-умению работать с информацией,**-умению ставить и решать проблемы,**-социальной ответственности* ***Проект позволяет не только расширить знания по программному материалу, но и воспитывает трудолюбие, умение работать в команде, быть лидером, выполнять разные роли и обязанности, а так же развивает способность формулировать, анализировать и решать проблемы, что является необходимым условием развития и социализации школьника XXI века.*** |
| **Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?** |
| **Основополагающий вопрос:**  ***Герой нашего времени***. Кто он и каков он? *Проблемные вопросы*  * ***Есть ли герои среди нас?*** * ***Какими чертами он обладает?*** * ***Как отразились исторические события ВОв на судьбах наших родных?*** * ***Какой вклад для победы в Великой Отечественной войне внесли наши родные?*** * ***Чем помогли жители города Анжеро-Судженска в деле общей победы?*** * ***Какие черты характера были присущи людям военного времени?*** * ***Как влияют судьбы военной эпохи на судьбы будущего поколения?*** * ***Как полученная информация может повлиять на отношение молодых к старшему поколению?***  *Учебные вопросы**Почему важно знать роль родного края, семьи в истории страны?* *Зачем надо знать историю страны?* *Кто такой герой?* *Может, как-то особенно надо воспитывать героя?* *Герои живут в каком–то особом месте?* *Только ли на войне есть место подвигу?* |
| **Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?** |
| ***Этот день Победы порохом пропах...»,***  ***«Это праздник со слезами на глазах»,***  ***«Когда-нибудь мы вспомним это…».*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте? | | | | | |
| Напишите конкретные темы исследований учащихся:  вклад тружеников тыла для Победы,  борьба населения страны на оккупационной территории,  депортация населения с оккупированной территории,  повседневный быт участников войны. | | | | | |
| **Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?** | | | | | |
| ***Сражения Великой Отечественной войны***  ***Экономика в годы войны***  ***Влияние военного времени на личность***  ***Проблема смысла жизни в произведениях В.Быкова*** | | | | | |
| **Предметные области**  (Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) | | | | | |
| Русский язык | Химия | | | * ***Литература*** | |
| Материальные технологии | Физическая география | | | Информационные технологии | |
| Иностранный язык | * ***История*** | | | Музыка | |
| Математика | * ***Обществоведение*** | | | * ***Информатика*** | |
| Граждановедение | Физическая культура | | | ОБЖ | |
| Биология | * ***Краеведение*** | | |  | |
| Физика и Астрономия | | | Изобразительное искусство, МХК | | |
| Окружающий мир, природоведение | | | | | |
| Экономическая география, экономика | | | | | |
| **Возраст учащихся** (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) | | | | | |
| начальная школа | | * ***старшая школа*** | | | разновозрастная |
| средняя школа | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление результатов проекта | | | |
| Журнал | | Веб-сайт | |
| Видеоклип | | Презентация | |
| Информационный бюллетень, листовка | | | |
| Другое: Виртуальная экспозиция | | | |
| **Напишите краткую аннотацию проекта** | | | |
| ***Проект "Как история Великой Отечественной войны отразилась в истории наших семей?"***  ***интегрирует предметы: историю, обществознание, литературу, краеведение и информатика.***  ***Совместная работа над проектом поможет учащимся ответить на интересующие их вопросы, найти решение актуальных для них проблем: разобраться в взаимосвязях явлений и времен, природы и общества; в ходе личных размышлений и обмена мнениями прийти к совместному выводу по проблеме формирования главных человеческих ценностей; познакомиться с жизнью, бытом своих родственников в годы ВОв; проследить влияние исторических событий ВОв на традиции и судьбы родных.***  ***Тема проекта связана с государственным образовательным стандартом по следующим темам: история(Великая Отечественная война советского народа); обществознание(взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества; внутренний мир человека; личность, её социализация и воспитание); литература(человек и его отношение к обществу, природе; преемственность поколений; человек и время, личность и государство; духовные поиски, проблема смысла жизни); информатика(информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации).***  ***Учебный проект направлен на развитие у учащихся мыслительных умений высокого уровня (оценить проблему, характеризовать, обобщать, уметь решать данную проблему, уметь создавать продукт своей деятельности).***  ***Конечным продуктом, в результате выполнения проекта, задумана виртуальная экспозиция для школьного музея к 65-летию Великой Победы.***  ***Деятельность учащихся в проекте будет заключаться в поиске материалов (информации) по своей проблеме, работе в библиотеках, городском музее и архиве, в обсуждениях в группе по всем рабочим вопросам, в продумывании и создании индивидуального и кооперативного продуктов, в анализе и оценке продуктов деятельности, в создании материалов для представления конечного продукта и в публичной защите общего продукта.*** | | | |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** | | | |
| ***6 недель*** | | | |
| Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта | | | |
| **Техническое оснащение** *(отметьте нужные пункты)* | | | |
| Веб-камера | CD-проигрыватель | | Видеокамера |
| Компьютер(ы) | Принтер | | Видеомагнитофон |
| Цифровая камера | Сканер | | Проекционная система |
| DVD-проигрыватель | Телевизор | | Другое: |
| Доступ к Интернету | Видео-, конференц-оборудование | | |
| **Программное обеспечение** *(отметьте нужные пункты)* | | | |
| СУБД/электронные таблицы | | Программы обработки изображений | |
| Издательские программы | | Веб-браузер | |
| Программы электронной почты | | Программы работы с мультимедиа | |
| Мультимедийные энциклопедии | | Программы разработки веб-сайтов | |
| Текстовые процессоры | | Другое: | |
| **Материалы на печатной основе** Учебники, методические пособия, справочники и другая учебно-методическая литература. | | | |
| **Другие принадлежности** | | | |
| **Интернет, ресурсы** : ***9may.ru ,оtvoyna.ru , победители, центральный музей Великой Отечественной войны, непридуманные рассказы о войне, сайт города Анжеро-Судженска.*** | | | |
| **Другое** Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе (гости, экскурсии и т. д.).  ***Ветеранов, тружеников тыла, детей войны. Музейных работников.*** | | | |
| Как будет оцениваться деятельность учащихся? | | | |
| Описание условий проведения контроля. Разработка критериев, процедур и инструментов оценивания успеваемости учащегося. Контроль может проводиться посредством: опросов, наблюдения, анализа письменных работ, тестов и итоговых творческих заданий. Оценка может проводиться учителем, другими учащимися или самим учеником.  ***Самооценка ученика успешности своего участия в работе***  ***Критерии оценивания публикации***  ***Критерии оценивания презентации***  ***Итоговое оценивание проекта учащимися*** | | | |

|  |
| --- |
| Ключевые слова |
| Ключевые слова включают в себя наиболее важные термины и понятия, названия тем и разделов, отражающие содержание учебного проекта.  ***Патриотизм***  ***Участник войны***  ***Труженик тыла***  ***Оккупационная территория***  ***Партизан***  ***Несовершеннолетний узник***  ***Лагеря смерти***  ***Госпиталь***  ***Женщина – шахтер***  ***Трудармия***  ***Сражение*** |