"Визитная карточка" проекта

# *«Как история Великой Отечественной войны отразилась в истории наших семей?»*

|  |
| --- |
| Автор проекта |
| Фамилия, имя, отчество автора | ***Клюшникова Юлия Николаевна, Минеева Галина Андреевна, Романенко Людмила Анатольевна*** |
| Регион, в котором находится школа | ***Кемеровская область*** |
| Город, в котором находится школа | ***Анжеро-Судженск*** |
| Номер и/или название школы | ***МОУ «СОШ №12»*** |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | [x]  Да | [ ]  Нет |

|  |
| --- |
| Какова тема Вашего учебного проекта?«Как история Великой Отечественной войны отразилась в истории наших семей?» |
| Какие из преподаваемых Вами учебных тем охватит Ваш проект. Запишите 5–6 подходящих учебных тем.***История: «Сражения Великой Отечественной войны», «Работа в тылу: все для победы»*** ***Обществознание: «Экономика в годы войны», «Влияние военного времени на личность».******Литература: «Духовные поиски, проблема смысла жизни в произведениях о войне»*** |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| Под дидактическими целями понимается цель учебного процесса, который включает себя проект, как метод достижения **цели:** ***развитие патриотизма, любознательности, информационно – коммуникативных умений учащихся.*** |
| **Какие компетентности формирует Ваш проект?** |
| * В сфере самостоятельной деятельности.
* Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.
* В сфере гражданско-общественной деятельности.
* В сфере социально-трудовой деятельности.
* В бытовой сфере.
 |

|  |
| --- |
| **Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?** |
|  Научить школьников : *ответственности и адаптивности,**-творчеству и любознательности,**-критическому и системному мышлению,**-умению работать с информацией,**-умению ставить и решать проблемы,**-социальной ответственности****Проект позволяет не только расширить знания по программному материалу, но и воспитывает трудолюбие, умение работать в команде, быть лидером, выполнять разные роли и обязанности, а так же развивает способность формулировать, анализировать и решать проблемы, что является необходимым условием развития и социализации школьника XXI века.*** |
| **Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?** |
| **Основополагающий вопрос:*****Герой нашего времени***. Кто он и каков он? *Проблемные вопросы** ***Есть ли герои среди нас?***
* ***Какими чертами он обладает?***
* ***Как отразились исторические события ВОв на судьбах наших родных?***
* ***Какой вклад для победы в Великой Отечественной войне внесли наши родные?***
* ***Чем помогли жители города Анжеро-Судженска в деле общей победы?***
* ***Какие черты характера были присущи людям военного времени?***
* ***Как влияют судьбы военной эпохи на судьбы будущего поколения?***
* ***Как полученная информация может повлиять на отношение молодых к старшему поколению?***

*Учебные вопросы**Почему важно знать роль родного края, семьи в истории страны?* *Зачем надо знать историю страны?* *Кто такой герой?* *Может, как-то особенно надо воспитывать героя?* *Герои живут в каком–то особом месте?* *Только ли на войне есть место подвигу?*  |
| **Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?** |
| ***Этот день Победы порохом пропах...»,*** ***«Это праздник со слезами на глазах»,*** ***«Когда-нибудь мы вспомним это…».*** |

|  |
| --- |
| Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте? |
| Напишите конкретные темы исследований учащихся: вклад тружеников тыла для Победы, борьба населения страны на оккупационной территории, депортация населения с оккупированной территории, повседневный быт участников войны. |
| **Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?** |
|  ***Сражения Великой Отечественной войны******Экономика в годы войны******Влияние военного времени на личность******Проблема смысла жизни в произведениях В.Быкова*** |
| **Предметные области**(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) |
| [ ]  Русский язык | [ ]  Химия | * ***Литература***
 |
| [x]  Материальные технологии | [ ]  Физическая география | [ ]  Информационные технологии |
| [ ]  Иностранный язык | * ***История***
 | [ ]  Музыка |
| [ ]  Математика | * ***Обществоведение***
 | * ***Информатика***
 |
| [ ]  Граждановедение | [x]  Физическая культура | [ ]  ОБЖ |
| [ ]  Биология | * ***Краеведение***
 |  |
| [ ]  Физика и Астрономия | [ ]  Изобразительное искусство, МХК |
| [x]  Окружающий мир, природоведение |
| [ ]  Экономическая география, экономика |
| **Возраст учащихся** (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) |
| [ ]  начальная школа | * ***старшая школа***
 | [x]  разновозрастная |
| [ ]  средняя школа  |
|  |

|  |
| --- |
| Оформление результатов проекта |
| [ ]  Журнал  | [ ]  Веб-сайт |
| [ ]  Видеоклип | [x]  Презентация |
| [ ]  Информационный бюллетень, листовка |
| [ ]  Другое: Виртуальная экспозиция  |
| **Напишите краткую аннотацию проекта** |
| ***Проект "Как история Великой Отечественной войны отразилась в истории наших семей?"******интегрирует предметы: историю, обществознание, литературу, краеведение и информатика.******Совместная работа над проектом поможет учащимся ответить на интересующие их вопросы, найти решение актуальных для них проблем: разобраться в взаимосвязях явлений и времен, природы и общества; в ходе личных размышлений и обмена мнениями прийти к совместному выводу по проблеме формирования главных человеческих ценностей; познакомиться с жизнью, бытом своих родственников в годы ВОв; проследить влияние исторических событий ВОв на традиции и судьбы родных.******Тема проекта связана с государственным образовательным стандартом по следующим темам: история(Великая Отечественная война советского народа); обществознание(взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества; внутренний мир человека; личность, её социализация и воспитание); литература(человек и его отношение к обществу, природе; преемственность поколений; человек и время, личность и государство; духовные поиски, проблема смысла жизни); информатика(информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации).******Учебный проект направлен на развитие у учащихся мыслительных умений высокого уровня (оценить проблему, характеризовать, обобщать, уметь решать данную проблему, уметь создавать продукт своей деятельности).******Конечным продуктом, в результате выполнения проекта, задумана виртуальная экспозиция для школьного музея к 65-летию Великой Победы.******Деятельность учащихся в проекте будет заключаться в поиске материалов (информации) по своей проблеме, работе в библиотеках, городском музее и архиве, в обсуждениях в группе по всем рабочим вопросам, в продумывании и создании индивидуального и кооперативного продуктов, в анализе и оценке продуктов деятельности, в создании материалов для представления конечного продукта и в публичной защите общего продукта.*** |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** |
|  ***6 недель*** |
| Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта |
| **Техническое оснащение** *(отметьте нужные пункты)* |
| [ ]  Веб-камера | [x]  CD-проигрыватель | [ ]  Видеокамера |
| [x]  Компьютер(ы) | [x]  Принтер | [ ]  Видеомагнитофон |
| [x]  Цифровая камера | [x]  Сканер | [x]  Проекционная система |
| [ ]  DVD-проигрыватель | [ ]  Телевизор | [ ]  Другое: |
| [x]  Доступ к Интернету | [ ]  Видео-, конференц-оборудование |
| **Программное обеспечение** *(отметьте нужные пункты)*  |
| [ ]  СУБД/электронные таблицы | [x]  Программы обработки изображений |
| [ ]  Издательские программы | [ ]  Веб-браузер |
| [x]  Программы электронной почты | [x]  Программы работы с мультимедиа |
| [x]  Мультимедийные энциклопедии | [ ]  Программы разработки веб-сайтов |
| [x]  Текстовые процессоры | [ ]  Другое: |
| **Материалы на печатной основе** Учебники, методические пособия, справочники и другая учебно-методическая литература. |
| **Другие принадлежности**  |
| **Интернет, ресурсы** : ***9may.ru ,оtvoyna.ru , победители, центральный музей Великой Отечественной войны, непридуманные рассказы о войне, сайт города Анжеро-Судженска.*** |
| **Другое** Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе (гости, экскурсии и т. д.).***Ветеранов, тружеников тыла, детей войны. Музейных работников.*** |
| Как будет оцениваться деятельность учащихся? |
| Описание условий проведения контроля. Разработка критериев, процедур и инструментов оценивания успеваемости учащегося. Контроль может проводиться посредством: опросов, наблюдения, анализа письменных работ, тестов и итоговых творческих заданий. Оценка может проводиться учителем, другими учащимися или самим учеником. ***Самооценка ученика успешности своего участия в работе*** ***Критерии оценивания публикации*** ***Критерии оценивания презентации*** ***Итоговое оценивание проекта учащимися*** |

|  |
| --- |
| Ключевые слова |
| Ключевые слова включают в себя наиболее важные термины и понятия, названия тем и разделов, отражающие содержание учебного проекта. ***Патриотизм******Участник войны******Труженик тыла******Оккупационная территория******Партизан******Несовершеннолетний узник******Лагеря смерти******Госпиталь******Женщина – шахтер******Трудармия******Сражение*** |